

СПДС «Солнышко» ГБОУ ООШ с. Б.Рязань

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
СПДС «Солнышко» с. Б. Рязань
протокол № 1
от 1 сентября 2026 г.

УТВЕЖДАЮ:

Директор ГБОУ ООШ с.Б.Рязань
Н.Г.Инюткина
Приказ № 60
от 1 сентября 2026 г.



C=RU, O=ГБОУ
ООШ с. Большая
Рязань,
CN=Инюткина Н.Г.,
E=cu_bryaz_stv@63ed
u.ru
место подписания
2026.09.01 09:14:
55+04'00'

Годовой план

работы учителя – логопеда

СПДС «Солнышко» ГБОУ ООШ с. Большая Рязань

на 2026 – 2027 учебный год

2026 г.

Пояснительная записка

Годовой план работы учителя-логопеда разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 14.07.2022);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изм. от 08.11.2022);
- приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ФАОП ДО);
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21; СанПиН 2.3/2.4.4282-26;
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (АОП ДО для детей с ТНР) СПДС «Солнышко» ГБОУ ООШ с. Большая Рязань;
- Уставом ГБОУ и годовым планом работы СПДС.

Цель: своевременное выявление и коррекция речевых нарушений у воспитанников, создание оптимальных условий для полноценного овладения речью как средством общения и обучения, подготовка к школьному обучению.

Задачи:

1. Диагностическо-аналитическая: своевременное выявление детей с речевыми нарушениями (в том числе с тяжелыми нарушениями речи), проведение мониторинга речевого развития и изучение индивидуальных особенностей воспитанников.
2. Коррекционно-развивающая: устранение дефектов звукопроизношения, развитие фонематического слуха и навыков звукового анализа; развитие и обогащение словарного запаса, формирование грамматического строя и связной речи; развитие слоговой структуры слова и обучение грамоте; коррекция психических процессов.
3. Профилактическая: предупреждение возникновения вторичных нарушений, которые могут появиться на фоне первичного речевого дефекта.
4. Консультативно-просветительская: привлечение родителей к активному участию в коррекционном процессе, а также методическая поддержка педагогов в вопросах взаимодействия с детьми, имеющими речевые нарушения.
5. Организационно-методическая: оснащение логопедического кабинета пособиями, повышение собственной профессиональной квалификации, обобщение педагогического опыта.

№	Виды работы	Содержание	Сроки
1	Диагностическая работа	- Индивидуальное обследование детей группы комбинированной направленности с целью выявления степени выраженности речевого дефекта; заполнение речевых карт, мониторинг.	Сентябрь
		- Мониторинг для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы и выявления положительной динамики в развитии речи детей.	Январь

		- Итоговая диагностика для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы и выявления положительной динамики в развитии речи детей: заполнение речевых карт, мониторинг.	Май
2	Коррекционно-развивающая работа	- Индивидуальные занятия. - Коррекционно-развивающие подгрупповые занятия. - Подгрупповые занятия по формированию лексико-грамматического строя речи. - Подгрупповые занятия по совершенствованию связной речи. - Подгрупповые занятия по обучению грамоте. - Фронтальные занятия. - Развитие артикуляционной моторики, формирование звукопроизношения, развитие фонематических процессов, обогащения словарного запаса, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи, развитие просодической стороны речи, , развитие мелкой моторики.	В течение года (ежедневно) 1 раз в неделю 1 раз в неделю 1 раз в неделю 3 раз в неделю В течение года (ежедневно)
3	Взаимосвязь со специалистами и воспитателями	- Участие в педсоветах, семинарах, практикумах, заседаниях ППк, консультации для воспитателей (по запросу). - Круглый стол «Итоги диагностики» - Консультация «Создание коррекционно-развивающей среды в группе: речевой уголок». Практикум «Игры на развитие воздушной струи». - Семинар – практикум «Приемы автоматизации поставленных звуков. Контроль звукопроизношения на занятиях по развитию речи, в течении дня». - Консультация «Контроль за грамматическим оформлением предложений во время режимных моментов». - Мастер – класс «Развитие связной речи: как правильно рассматривать сюжетную картину». - Консультация «Подготовка к школе: профилактика дисграфии». - Открытый просмотр индивидуальных логопедических занятий с детьми с ТНР для воспитателей. - Итоговый педсовет «Наши достижения». Рекомендации на летний период.	В течение года Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май

		Совместный праздник «Праздник правильной речи».	
4	Работа с родителями	- Индивидуальные беседы, консультации по индивидуальному запросу родителей (законных представителей). - Родительское собрание «Давайте познакомимся. Особенности речевого развития в 5-6 лет» (организационное). - Памятка и индивидуальные консультации «Как выполнять домашнее задание логопеда и не поссориться с ребенком». - Мастер – класс «Волшебство артикуляционной гимнастики: делаем вместе». - Семинар – практикум «Развитие мелко моторики – залог четкой речи» - Открытое занятие для родителей. Папка передвижка «Игры со звуками: развиваем фонематический звук дома». - Тематическая встреча «Речевые игры по дороге в детский сад». - Консультация-практикум по развитию связной речи «Мама, почитай: как обсуждать прочитанное с ребенком». - Семинар «На пороге школы: профилактика дисграфии и дислексии» с приглашением учителя начальных классов (преемственность). - Родительское собрание «Итоги года. Как не растерять навыки за лето». Выдача рекомендаций на летний период.	В течение года Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май
5	Организационно-методическая работа	- Составление годового плана на 2026-2027 учебный год. - Составление и утверждение перспективного плана по коррекционно-развивающей работе. - Составление графика работы и циклограммы деятельности. - Составление плана индивидуальной работы. - Оформление журнала посещаемости детьми индивидуальных и фронтальных логопедических занятий, тетради взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей группы комбинированной направленности. - Оформление тетрадей для занятий	Сентябрь В течение года

6		родителей с ребенком дома. - Оформление тетради взаимодействия с родителями. - Аналитический отчет о коррекционной работе, проделанной за учебный год Работа в кабинете: - Пополнение зоны звукопроизношения и фонематического слуха пособиями «Звуковая рыбалка» и «Логопедическая пицца»; - Пополнение лексико-грамматической зоны пособием «Предлоги на кубиках»; - Пополнение зоны развития связной речи пособием «Книжки-малышки».	Май В течение года
	Повышение квалификации, самообразование	- Изучение новых методических материалов, нормативных документов (ФАОП ДО, СанПиН) - Участие в окружных методических объединениях, вебинарах, онлайн-конференциях по логопедии. - Прохождение курсов повышения квалификации по индивидуальному образовательному чеку. - Самообразование по теме «Интеллект карты как технология в развитии связной речи и обучении рассказыванию». - Обобщение и распространение опыта (публикации, мастер-классы) (по возможности)	Сентябрь В течение года

Данный план является основой для организации коррекционно-развивающей работы в группах комбинированной направленности на учебный год. Он может корректироваться в зависимости от реальной динамики речевого развития детей, эпидемиологической ситуации и запросов родителей. Все мероприятия проводятся с соблюдением санитарных правил и режима дня СПДС.

Составила: учитель-логопед Гросу С.В.

СПДС «Солнышко» ГБОУ ООШ с. Б.Рязань

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
СПДС «Солнышко» с. Б. Рязань
протокол № 1 от 1.09.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ ООШ с.Б.Рязань
Н.Г.Инюткина
Пр. № 63 от 1.09.2026 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

работы педагога-психолога СПДС «Солнышко»

ГБОУ ООШ села Большая Рязань в 2026-2027 учебном году

2026 г.

Основные задачи годового плана педагога-психолога

СПДС «Солнышко» на 2026 – 2027 учебный год

- 1.Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
- 2.Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей с ОВЗ.
- 3.Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах введения в образовательный процесс ФП «Добрые игры» и «Орлята дошколята».
- 4.Содействие повышению психологической компетентности педагогов и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.

1. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации
1.	Неделя психологии в детском саду.	родители, педагоги, дети	Октябрь-ноябрь
2.	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного и гибкого режима.	педагог-психолог воспитатели	Сентябрь
3.	Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.	педагог-психолог	В течении года
4.	Посещение занятий, режимных моментов, утренников, развлечений с целью изучения психоэмоционального состояния детей, взаимоотношений с детьми и взрослыми.	педагог-психолог	В течении года
5.	Психогимнастика: игры на развитие эмоциональной сферы из федеральных проектов «Добрые игры», «Орлята дошколята»; игры-упражнения на подавление отрицательных эмоций, релаксационные упражнения для детей с СДВГ.	педагог-психолог	В течении года

2.ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации
1	Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду. Используемая методика: Роньжина А.С. «Диагностика уровня адаптированности ребёнка к детскому саду».	Вновь прибывшие дети	Сентябрь (по мере поступления новых детей)
2	Диагностика познавательного развития детей. Используемый комплект: «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко	Дети старшего дошкольного возраста	1-я, 2-я недели сентября 3-я, 4-я недели мая
3	Диагностика готовности детей к школе	Дети старшей группы	1-я, 2-я недели сентября 3-я, 4-я недели мая

4	Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов).	Дети младшей и старшей групп	В течение учебного года (по запросам)
5	Диагностика межличностных отношений. Используемая методика: Дж. Морено «Социометрия».	Дети старшей группы	Октябрь
6	Анкетирование «Прогноз адаптации»	Родители вновь прибывших детей	Сентябрь (по мере поступления новых детей)
7	Анкета для родителей по вопросам готовности к школе.	Родители детей старшей группы	Октябрь

3. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации
1.	Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении (по результатам заключений ТПМПК)	Дети младшей и старшей групп	В течение учебного года
2	Подгрупповые занятия с детьми с ТНР по развитию социально-коммуникативных навыков.	Дети старшей группы	В течение учебного года.
3	Подгрупповые занятия с детьми с ЗПР, с СДВГ по снятию психоэмоционального напряжения.	Дети младшей и старшей групп	В течение учебного года (проводится по запросам, рекомендациям ТПМПК, результатам диагностики).
4	Групповые занятия с детьми, направленные на развитие эмоциональной и коммуникативной сферы.	Дети младшей и старшей групп	
5	Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ	Дети младшей и старшей групп	В течение учебного года.

4. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации
1	Проведение индивидуальных, подгрупповых консультаций	Родители, педагоги.	В течение учебного года (проводится по запросам)

5. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации
1.	Выступления на родительских	Родители	По годовому плану

	собраниях.		работы СПДС
2.	Информационные листовки: «Разный темперамент - разная эмоциональность» «Особенности развития психических процессов у детей с ЗПР» «Рассказываем про нейрогимнастику» «На пороге школьной жизни»	Родители	Сентябрь
3.	Мастер-класс: «Изготовление пособия «Почта добрых слов»	Педагоги	Март

Работа в составе ППк СПДС «Солнышко» ГБОУ ООШ села Большая Рязань

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации
1	Участие в заседании психолого-педагогическом консилиума СПДС (ППк)	Педагог-психолог	По плану работы ППк

6.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации
1	Написание аналитического отчёта за 2026-2027 учебный год.	Педагог-психолог	Май
2	Оформление документации педагога-психолога.	Педагог-психолог	Ежедневно
3	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, семинарам, мастер-классам	Педагог-психолог	В течение учебного года
4	Разработка картотек игр, упражнений по проектам «Добрые игры», «Орлята дошколята»	Педагог-психолог	В течение учебного года
5	Оформление стендов «Советы психолога»	Педагог-психолог	В течение учебного года
6	Оформление документации по консультированию родителей и педагогов	Педагог-психолог	В течение учебного года
7	Обработка результатов тестов, проектов, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года

Составила; педагог-психолог Щечкина О.И.