Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Большая Рязань муниципального района Ставропольский Самарской области

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
методическим объединением учителей начальных классов	Заместитель директора по УВР	Директор
Руководитель МО	_____Гавришова Л.Ю.	_____Инюткина Н.Г.
_____Карпенко Е.Ю.	«28» августа 2026 г.	Приказ № 46/1-од
Протокол №1 от «27» августа 2026 г.		от «28» августа 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА»

для обучающихся 4 класса

Большая Рязань

2026 г



C=RU, O=ГБОУ ООШ с. Большая Рязань, CN=Инюткина Н.Г., E=cu_bryaz_stv@63edu.ru
место подписания
2026.09.02 13:50:13+04'00'

1. Пояснительная записка

Программа разработана с учетом возрастных особенностей третьеклассников (9–10 лет). В этом возрасте у детей активно развивается абстрактное мышление, и они способны не только заучивать правила, но и понимать логику языка. Курс направлен на пробуждение живого интереса к русскому языку, развитие лингвистического чутья и творческих способностей.

- **Срок реализации:** 1 год.
- **Общее количество часов:** 34 часа (1 час в неделю).
- **Формы занятий:** Лингвистические игры, КВНы, викторины, путешествия по станциям, проектная деятельность, работа со словарями, инсценировки.

2. Цель и задачи

- **Цель:** Расширение лингвистического кругозора учащихся, развитие языкового мышления и творческих способностей через игровые формы работы.
- **Задачи:**
    - *Образовательные:* Познакомить с богатством лексики русского языка (синонимы, антонимы, омонимы, устаревшие слова, фразеологизмы), показать механизмы словообразования.
    - *Развивающие:* Развивать орфографическую зоркость, логическое мышление, умение разгадывать ребусы, шарады и анаграммы.
    - *Воспитательные:* Воспитывать любовь и бережное отношение к родному слову, культуру речи.

3. Планируемые результаты

- **Личностные:** Формирование мотивации к изучению языка, осознание его красоты и выразительности.
- **Метапредметные:** Умение работать со словарями и справочниками, планировать свою деятельность в группе, аргументировать свою точку зрения.
- **Предметные:** Умение подбирать синонимы и антонимы, объяснять значение фразеологизмов, разгадывать простые языковые ребусы, определять корень и состав слова.

4. Содержание программы (Тематическое планирование)

№	Тема урока	Кол-во часов	Основное содержание и виды деятельности
Раздел 1. В мире звуков и букв (6 часов)			
1	Сказочное царство слов	1	Вводное занятие. Алфавит. Игра «Живая азбука».
2–3	Путешествие в страну Слов	2	Звуки и буквы. Игра «Поймай звук». Фонетические загадки.
4–5	Чудесные превращения слов	2	Добавление/убавление одной буквы. Игры «Буква потерялась», «Слово рассыпалось».
6	В гостях у слов-родственников	2	Корень слова. Однокоренные слова. Игра «Найди родственника».
Раздел 2. В глубинах лексики (12 часов)			
7–8	Добрые слова	2	Речевой этикет. Слова приветствия и прощания. Сценки-диалоги.
9	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова	1	Архаизмы и историзмы. Работа с «Толковым словарем живого великорусского языка» В. Даля.
10–11	Новые слова в русском языке	2	Неологизмы. Заимствования из мира техники и интернета.
12	Встреча с зарубежными друзьями	1	Иностранные слова в русском языке (пицца, кекс, трюмо).
13–14	Синонимы в русском языке	2	Слова-друзья. Игра «Скажи по-другому». Подбор синонимов к прилагательным.
15	Слова- антонимы	1	Слова-неприятели. Игра «Наоборот».
16	Слова- омонимы	1	Слова-близнецы (ключ, коса). Загадки на омонимию.
17	Крылатые слова	1	Фразеологизмы. Рисование фразеологизмов (как их понимает ребенок).
Раздел 3. Орфография и творчество (10 часов)			
18–19	В королевстве ошибок	2	Типичные ошибки третьеклассников. Игра «Корректор».
20–21	В стране Сочинителей	2	Сочинение-миниатюра по опорным словам.

№	Тема урока	Кол-во часов	Основное содержание и виды деятельности
22–23	Искусство красноречия	2	Составление устного рассказа. Логическое ударение и интонация.
24	Праздник творчества и игры	1	Конкурс чтецов скороговорок и чистоговорок.
25–26	Трудные слова	2	Словарные слова. Игра «Диктор» (орфоэпия).
27–28	Анаграммы и метаграммы	2	Перестановка букв. Загадки-метаграммы (с заменой одной буквы).
29–30	Шарады и логогрифы	2	Сложные загадки. Составление своих шарад.
Раздел 4. Имена и тайны словообразования (4 часа)			
31	Откуда пришли наши имена	1	Значение имен. История фамилий. Проект «Тайна моего имени».
32	Занимательное словообразование	1	Приставки и суффиксы. Игра «Словесный конструктор».
Итоговый блок			
33	КВН по русскому языку	1	Командная игра по всем разделам программы.
34	Подведение итогов года	1	Награждение «Знатоков слова». Выставка творческих работ.

5. Методические рекомендации

- **Словарная работа:** На каждом занятии необходимо вводить 2–3 новых слова (устаревших, иностранных или сложных), записывая их в индивидуальные словарики.
- **Игровой метод:** Не менее 70% времени должно отводиться на игру. Используйте персонажей (например, Фею Грамматику или Ошибкина), которые будут помогать или мешать в выполнении заданий.
- **Межпредметные связи:** При изучении темы «Устаревшие слова» можно опираться на уроки литературного чтения (былины), а при изучении «Иностранных слов» — на окружающий мир.
- **Проект «Словарная семейка»:** Предложите детям дома вместе с родителями найти 5 «интересных» слов (например, из профессий родителей) и подготовить о них мини-доклад.

6. Оборудование

- Словари (орфографический, толковый, фразеологический).
- Карточки с ребусами и шарадами.
- Портреты писателей (А.С. Пушкин, В.И. Даль).
- Мультимедийная презентация «Путешествие в страну Фразеологию».

Составь пояснительную записку к этой программе