Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Большая Рязань муниципального района Ставропольский Самарской области

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
методическим объединением учителей начальных классов	Заместитель директора по УВР	Директор
Руководитель МО	_____Гавришова Л.Ю.	_____Инюткина Н.Г.
_____Карпенко Е.Ю.	«28» августа 2026 г.	Приказ № 46/1-од
Протокол №1 от «27» августа 2026 г.		от «28» августа 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»

для обучающихся 1-2 классов

Большая Рязань

2026 г



C=RU, O=ГБОУ ООШ с. Большая Рязань, CN=Инюткина Н.Г., E=cu_bryaz_stv@63edu.ru
место подписания
2026.09.02 13:50:42+04'00'

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Курс направлен на расширение и углубление математических знаний учащихся, развитие логического мышления, пространственного воображения и познавательной активности.

В 3 классе усложняется учебная программа, и многие дети испытывают трудности с решением текстовых задач и пониманием абстрактных понятий. Данная программа позволяет рассмотреть математику не как сухую науку, а как инструмент познания мира через игру, исследование и творчество.

Актуальность: Формирование умения решать нестандартные задачи, которые не имеют готового алгоритма решения («открытые задачи»), является ключевым навыком функциональной грамотности.

2. Содержание курса

Программа структурирована по модулям, охватывающим основные разделы внеурочной математической деятельности:

- **Мир логики:** Нестандартные, комбинаторные и логические задачи, магические квадраты.
- **Величины и измерения:** Углубленное изучение времени, массы (килограмм) и их соотношений.
- **Занимательная арифметика:** Рациональные вычисления, числовые ряды, закономерности.
- **Геометрические фантазии:** Геометрия в пространстве, графические задачи.
- **Творческая лаборатория:** Составление задач, работа в группах, математические игры.

3. Планируемые результаты

Личностные:

- Развитие любознательности, сообразительности и настойчивости в достижении цели.

- Формирование умения работать в команде, слушать партнера и аргументировать свою точку зрения.
- Развитие критичности мышления (умение находить и исправлять ошибки).

Метапредметные (УУД):

- *Регулятивные:* Умение планировать свои действия в соответствии с задачей, контролировать процесс и результат деятельности.
- *Познавательные:* Умение анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных и несущественных), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические цепи рассуждений.
- *Коммуникативные:* Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, участвовать в диалоге, использовать математическую терминологию.

Предметные:

- Умение решать комбинаторные задачи с помощью таблиц и графов.
- Владение рациональными приемами устных и письменных вычислений.
- Умение решать задачи на движение, массу и время повышенной сложности.
- Умение распознавать геометрические фигуры и находить их на развертках.

4. Тематическое планирование

Раздел	**Описание раздела**	**Тема урока**	**Кол-во часов**
Вводный модуль	Знакомство с курсом, специфика математических игр.	Вводное занятие. Открытые задачи.	1
РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ	Развитие комбинаторного мышления и умения систематизировать данные.	Комбинаторные задачи (метод перебора, таблицы).	1
	Развитие логического мышления, умения рассуждать.	Решение логических задач (метод рассуждения).	2
	Практическое применение знаний о массе.	Решение задач с величинами (килограмм).	2
	Развитие пространственного воображения.	Решение графических задач (танграм, разрезание).	2
	Понимание временных отрезков, календарь.	Решение задач с величинами (время).	2
	Формирование вычислительной культуры.	Удобные способы сложения и вычитания чисел.	2

Раздел	Описание раздела	Тема урока	Кол-во часов
	Применение геометрических знаний в задачах.	Геометрия в задачах (периметр, площадь).	2
	Углубление темы комбинаторики.	Решение комбинаторных задач (дерево выбора).	2
	Отработка сложных логических цепочек.	Решение логических задач (табличный метод).	2
	Работа с последовательностями чисел.	Числовой ряд. Признаки делимости (простые).	2
	Поиск алгоритма и правила.	Закономерности (числовые и геометрические).	2
	Освоение базовых понятий арифметики.	Решение задач способом деления на равные части.	2
	Понимание того, что у задачи может быть несколько ответов.	Решение задач несколькими способами.	2
	Знакомство с классическими головоломками.	«Магический» квадрат.	2
	Решение олимпиадных задач.	Решение логических задач (круги Эйлера).	2
	Развитие речи и математического аппарата.	Закономерности. Составление вопросов к задаче.	2
Итоговый модуль	Систематизация знаний, решение комплексных задач.	Решение задач разных видов (смещение, работа).	3
Итого:			**34**

5. Формы организации деятельности

- **Математическая разминка:** Устный счет, логические минутки в начале урока.
- **Работа в парах и группах:** Совместное решение сложных задач, создание проектов (например, «Математика в сказках»).
- **Практикумы:** Работа с конструктором, палочками, бумагой (оригами).
- **Игры:** Математические КВНы, «Брейн-ринг», «Поле чудес» (с математическими терминами).

6. Материально-техническое обеспечение

- Раздаточный материал: спички, счетные палочки, танграм, кубики Никитина.
- Чертежные инструменты: линейки, угольники, циркули.
- Демонстрационный материал: плакаты «Магические квадраты», «Головоломки», песочные часы, рычажные весы.