Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Большая Рязань муниципального района Ставропольский Самарской области

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
методическим объединением учителей начальных классов	Заместитель директора по УВР	Директор
Руководитель МО	_____Гавришова Л.Ю.	_____Инюткина Н.Г.
_____Карпенко Е.Ю.	«28» августа 2026 г.	Приказ № 46/1-од
Протокол №1 от «27» августа 2026 г.		от «28» августа 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«СЕКРЕТЫ ОБЩЕНИЯ»

для обучающихся 2-4 классов

Большая Рязань

2026 г

ЭП

C=RU, O=ГБОУ ООШ с. Большая Рязань, CN=Инюткина Н.Г., E=cu_bryaz_stv@63edu.ru
место подписания
2026.09.02 13:57:43+04'00'

1. Пояснительная записка

Программа ориентирована на адаптацию первоклассников к школьной среде и формирование культуры межличностных отношений. В возрасте 6–10 лет дети переходят от сюжетно-ролевых игр к учебной деятельности, где ключевым фактором успеха становится умение договариваться, слушать и сопереживать.

- **Срок реализации:** 1 год.
- **Общее количество часов:** 34 часа (1 час в неделю).
- **Формы занятий:** Беседа, игровая деятельность, психогимнастика, этюды, инсценировки, просмотр и анализ фрагментов мультфильмов, творческие задания (рисование, аппликация).

2. Цель и задачи

- **Цель:** Создание условий для успешной социализации обучающихся и формирования у них навыков конструктивного общения.
- **Задачи:**
  - *Образовательные:* Познакомить с базовыми понятиями этики (вежливость, добро, зло, этикет); раскрыть значение невербальных средств общения (мимика, жесты, интонация).
  - *Развивающие:* Развивать эмоциональный интеллект (умение распознавать свои и чужие чувства), рефлексию и эмпатию.
  - *Воспитательные:* Воспитывать культуру поведения в семье и школе, уважительное отношение к старшим и сверстникам.

3. Планируемые результаты

- **Личностные:** Осознание себя как школьника, принятие школьных правил; развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости.
- **Метапредметные:** Умение слушать учителя и одноклассника, планировать свои действия в игре, выражать свои мысли и чувства простыми предложениями.
- **Предметные:** Знание вежливых слов и ситуаций их применения; умение вести себя за столом, в гостях, в театре; умение описывать свое настроение.

4. Содержание программы (тематическое планирование)

№	Тема урока	Кол-во часов	Основное содержание деятельности
Раздел 1. Кто я? Мой мир (10 часов)			
1	Учимся жить вместе	1	Вводное занятие. Правила общения в кружке. Игра «Паутинка дружбы».
2	Кто я	1	Мои роли: сын/дочь, ученик, друг. Рисунок «Мой автопортрет».
3–6	Как я выгляжу	4	Внешний вид и опрятность. Правила ухода за собой. Мимика и жесты. Игры «Зеркало», «Угадай эмоцию».
7	Расскажу о себе	1	Составление короткого рассказа о своих увлечениях.
8	Моё поведение	1	Хорошие и плохие манеры. Разбор ситуаций в столовой и раздевалке.
9	Чем богат человек	1	Богатство духовное (доброта, знания) и материальное.
10	Мои чувства	2	Радость, грусть, страх, гнев. Как справляться с плохим настроением.
11	Моё настроение	1	Как мое настроение влияет на других. Цветопись настроения.
Раздел 2. Азбука этикета (10 часов)			
12	Этика – наука о морали	1	Что такое «хорошо» и что такое «плохо».
13–14	Школьный этикет	2	Правила поведения на уроке и перемене. Приветствие учителя.
15–16	Зачем быть вежливым	2	Волшебные слова. Ролевая игра «Вежливый покупатель».
17–18	Сказка о вежливости	2	Анализ сказки «Вежливый кролик» или «Морозко».

№	Тема урока	Кол-во часов	Основное содержание деятельности
19	Добро и зло в сказках	1	Почему добро всегда побеждает. Инсценировка отрывка.
20	Твои поступки и твои родители	1	Как помогать маме и папе. Забота о близких.
21–22	Обязанности ученика в школе и дома	2	Мои поручения. Аккуратное отношение к вещам и книгам.
Раздел 3. Культура общения и традиции (13 часов)			
23	Ты и твоё здоровье	1	Режим дня. Как отдых помогает дружить.
24	Праздничный этикет	1	Как принимать гостей и как вести себя в гостях.
25–26	День рождения	2	Как дарить подарки. Как принимать поздравления. Игра «Каравай».
27–28	Наш класс	2	Мы — коллектив. Правила нашего класса. Выставки работ.
29	Моя мама – самая лучшая	1	Подготовка мини-поздравления для мам.
30	Учимся общаться	1	Как начать разговор. Как попросить о помощи.
31	Сказка о нашей жизни	1	Коллективное сочинение сказки о дружном классе.
32	Праздничный урок «Город Вежливости»	1	Обобщение знаний. Викторина.
Итоговый блок			
33–34	Итоговая диагностика и праздник	2	Творческий отчет (создание стенгазеты «Секреты нашего общения»).

5. Материально-техническое обеспечение

- **Оборудование:** Мяч для игр, «волшебный мешочек» с предметами (зеркальце, игрушка, книга), карточки с изображением эмоций, заготовки для рисования.
- **Наглядность:** Плакат «Правила дружных ребят», иллюстрации к сказкам, видеофрагменты из мультфильмов («Кот Леопольд», «Винни-Пух», «Чебурашка»).
- **Литература:** Сказки народов мира, произведения В. Осеевой («Волшебное слово»), В. Маяковского («Что такое хорошо и что такое плохо»).

6. Формы контроля контроль носит диагностический и игровой характер:

- Наблюдение за поведением детей во время игр и инсценировок.
- Анкетирование родителей в начале и конце года.
- Творческие работы (рисунки, поделки), отражающие усвоенные понятия.