Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Большая Рязань муниципального района Ставропольский Самарской области

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
методическим объединением учителей начальных классов	Заместитель директора по УВР	Директор
Руководитель МО	_____Гавришова Л.Ю.	_____Инюткина Н.Г.
_____Карпенко Е.Ю.	«28» августа 2026 г.	Приказ № 46/1-од
Протокол №1 от «27» августа 2026 г.		от «28» августа 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«РАССКАЗЫ ПО ИСТОРИИ САМАРСКОГО КРАЯ»

для обучающихся 4 класса

Большая Рязань

2026 г



C=RU, O=ГБОУ ООШ с. Большая Рязань, CN=Инюткина Н.Г., E=cu_bryaz_stv@63edu.ru
место подписания
2026.09.02 13:55:35+04'00'

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Большая Рязань муниципального района Ставропольский Самарской области

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
методическим объединением учителей начальных классов	Заместитель директора по УВР	Директор
Руководитель МО	_____Гавришова Л.Ю.	_____Инюткина Н.Г.
_____Карпенко Е.Ю.	«28» августа 2026 г.	Приказ № 46/1-од
Протокол №1 от «27» августа 2026 г.		от «28» августа 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«РАССКАЗЫ ПО ИСТОРИИ САМАРСКОГО КРАЯ»

для обучающихся 4 класса

Большая Рязань

2026 г

Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Изучение курса «Рассказы по истории Самарского края» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- *формирование у обучающихся общего представления об истории Самарского края как части истории России;*
- *обеспечение включенности младших школьников в исторический процесс в качестве преемников культурного наследия, созданного поколениями предков;*
- *духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно относящегося к историческому наследию своей страны, малой Родины.Основными задачами реализации содержания курса являются:*
- *формирование у обучающихся национального самосознания, познавательного интереса к истории малой Родины;*
- *формирование уважительного отношения к населенному пункту, региону, к России,её природе и культуре, истории и современной жизни;*
- *приобщение обучающихся к социальному опыту предшествующих поколений, духовно-нравственным и культурным ценностям, к многовековой российской истории.*

Специфика курса «Рассказы по истории Самарского края» состоит в следующем:

- *познание истории Отечества через историю городов региона, старейших сёл, населенных пунктов;*
- *историко-антропологический подход – изучение деяний великих земляков (от князя Г. Засекина до земляков-космонавтов; изучение бытовой истории рядовых самарцеви их повседневной жизни);*
- *цивилизационный подход - понимание прошлого России как неотъемлемой части мирового исторического процесса – связь истории региона с мировой историей;*

изложение материала в доступной для младших школьников форме - форме рассказа.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательнаяоснова для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы.В процессе изучения учебного курса «Рассказы по истории Самарского края» младшие школьники используют умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, что способствует рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

Общая характеристика учебного курса

Курс «Рассказы по истории Самарского края» в начальной школе направлен на формирование у младших школьников общего представления об истории Самарского края. Содержание курса позволит продолжить формирование познавательного интереса у детей к изучению своего города, села, населенного пункта. предоставив каждому ребенку возможность соприкоснуться с прошлым посредством легенд и сказаний о крае, рассказов о выдающихся земляках и важных событиях, природных и исторических памятниках края. В основе изложения учебного материала курса лежит хронологический подход – от волжской пристани Сомар до строительства крепости; от князя Г. Засекина до образования Самарской губернии; от первых губернаторов до Первой мировой войны и революции; от гражданской до Великой Отечественной войн; от строек XX века до мирового футбола в Самаре.

В программе существенное внимание уделяется судьбам людей, живших в Самарском крае, внесшим огромный вклад в историю не только края, но и России и мира.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач ФГОС НОО, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, возрастных особенностей и познавательных возможностей обучающихся 3(4) классов. В преподавании курса «Рассказы по истории Самарского края» используются разнообразные методы и формы обучения. Формами организации занятий могут быть занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.
Преподавание курса «Рассказы по истории Самарского края» поддерживается сайтом (https://самарскийкрай.рф), где будут размещаться дополнительные материалы по истории Самарского края и куда будут отправлять обучающихся и педагогов QR-коды учебного пособия.

Место учебного курса в учебном плане

На изучение курса «Рассказы по истории Самарского края» отводится по 1 часу в неделю в 3(4) классе начальной школы. Программа рассчитана на 34 учебных часа (34 учебные недели).

Планируемые результаты освоения учебного курса «Рассказы по истории Самарского края»:

Важнейшими **личностными результатами** *изучения обществознания на данном этапе обучения являются:*

- *формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости засвою Родину, российский народ и историю России;*
- *формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир вединстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;*
- *проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малойРодины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития;*
- *формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа инародов, живущих рядом;*
- *развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.*

Метапредметные результаты *изучения обществознания предполагают формирование следующих умений:*

- *овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;*
- *освоение способов решения задач творческого и поискового характера;*
- *освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;*
- *умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края,использовать современные источники информации;*
- *развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; освоение основ межкультурного взаимодействияв школе и социальном окружении.*

Предметные результаты *изучения курса включают:*

- *овладение целостным представлением об историческом пути народов родного краякак неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;*
- *понимание особой роли Самарского края в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины;*
- *сформированность уважительного отношения к прошлому и настоящему России, родного края, семьи;*
- *достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности;*
- *готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторического и культурного наследия своего края и страны.*

Содержание учебного курса «Рассказы по истории Самарского края».

Введение. *Край, в котором ты живешь. Его история в новом учебном курсе.*

Рассказ «Реки Волга и Самара».
Самарский край – волжский край. Мы – волжане. Волга-матушка. Река-труженица. Река Волги на современной карте России и на карте Птолемея. Волга – древний водный путь. Князь Александр Невский и купец Афанасий Никитин на Волге. Человек подчинил реку. Река Самара – приток Волги. Самарское урочище. Засамарская слобода и современное Засамарье. Легенда о двух реках.

Рассказ «Жигули – природная жемчужина Самарского края».
Жигули – горы внутри Самарской луки. Природоохранные зоны: национальный парк «Самарская лука» и Жигулевский заповедник. Геологические древности Жигулевских гор. Туристический маршрут «Жигулёвская кругосветка». Природные памятники Самарской луки. Легенда о Соколе и Жигуле.

Рассказ «Битва на Кондурче».
Самарский край в составе Золотой Орды. Хан Золотой Орды Тохтамыш и эмир Самарканда Тимур (Тамерлан). Сражение армий Тохтамыша и Тимура на Кондурче. Современные этно-исторические фестивали на территории Красноярского района.

Рассказ «Предсказание митрополита Алексия».
Митрополит Киевский и всея Руси Алексий. Легенда о предсказании святителя Алексия. Алексий – небесный покровитель Самары. Часовня святителя Алексия в Самаре.

Рассказ «Волжская вольница».
Окраинные земли на Волге. Волжская вольница: национальный и социальный состав, занятия, средства перемещения. Атаманы волжской вольницы. Ермак Тимофеевич – покоритель Сибири. Вытеснение волжской вольницы из Самарского края. Самарские топонимы и гидронимы, связанные с волжской вольницей.

Рассказ «Князь Засекин — основатель крепости Самара».
Политика Русского государства на восточных границах. Волжский торговый путь. Биография основателя Самары Григория Засекина. Строительство крепости Самары. Увековечение памяти Засекина в Самаре.

Рассказ «Степан Разин в Среднем Поволжье».
Донской казак Степан Разин. Разинцы в Самаре и на Самарской луке. Народные предания о Разине и его соратниках. Увековечение памяти Степана Разина в Самарском крае.

Рассказ «Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки».
Рыбное изобилие Волги. Рыбный промысел: способы ловли, заготовка и транспортировка рыбы. Соляной промысел на Самарской луке. Технология добычи соли. Голландский путешественник Ян Стрейс о соледобыче в Самарском крае.

Рассказ «Пётр I и Самарский край».
Переименование Самары из крепости в город. Азовский поход Петра I и следование русской военной флотилии на виду Самары. Корнелий де Бруин о Самаре 1703 года. Упоминание реки Сок в первом номере газеты «Ведомости». Посещение Самары императором Петром I в 1722 году. Добыча серы в Самарском крае. Командировка придворного медика Готлиба Шобера в Самарский край по поручению Петра I.

Рассказ «Василий Татищев и Оренбургская экспедиция». *Государственная задача освоения заволжских земель. Оренбургская экспедиция. Начальники Оренбургской экспедиции. Деятельность Оренбургской экспедиции в Самаре. Основание Ставрополя-на-Волге. Увековечение памяти Татищева в Тольятти.*

Рассказ «Мятежные крепости Самарского края». *Предводитель народного восстания Емельян Пугачев. Крепость Самара накануне ее захвата пугачевцами. Отряд атамана Арапова в Самаре. Поражение пугачевцев под Самарой и захват Самары отрядом правительственных войск. Расследование Г. Р. Державина о переходе самарцев на сторонуПугачева.*

Рассказ «Гербы городов: учимся понимать символы родной земли». *Структура герба города. Герб города Сызрань. Герб города Тольятти. Герб города Самара.*

Рассказ «Самарцы в Отечественной войне 1812 года».
Краткий обзор войны с Наполеоном. Самарцы – участники боев с французами в составе русской армии. Денис Давыдов в Сызранском уезде. Самарцы в Симбирском ополчении. Пленные французы в Самаре. Самарский городничий Иван Алексеевич Второв.

Рассказ «Образование Самарской губернии».
Открытие Самарской губернии. Краткий географический и этнический обзор новой губернии. Уезды. Губернатор К. К. Грот. Цивилизационные изменения в Самарской губернии и в губернском центре. Герб Самарской губернии.

Рассказ «Хлебный край».
Самарский край как центр производства зерна и торговли хлебом в России. Путь хлебных зёрен от поля до потребителя. Самара – центр хлеботорговли. Конкурентное преимуществосамарских купцов.

Рассказ «Труженица Волга. Бурлаки и пароходы».
Волга – древний торговый путь. Состав бурлацкой артели. Бурлацкий труд. Трудовая основа песни «Дубинушка». Картина Репина «Бурлаки на Волге». Буксирные пароходы. Речное пассажирское сообщение. Говорящие названия волжских пароходов.

Рассказ «Первый паровоз в Самарском крае».
Начало строительства железных дорог в России в XIX веке. Вокзалы и железнодорожные ветки на правобережье и левобережье Самарского края. Сызранский мост через Волгу. Новый железнодорожный вокзал в Самаре.

Рассказ «Городской голова Пётр Алабин».

Краткие биографические сведения о П.В.Алабине. История Самарского знамени от идеи его создания до статуса национальной реликвии. Дела Алабина на благо Самары и Самарского края: театр, водопровод, публичная библиотека, музей, традиция празднованияДня города, книги по истории Самары и Самарского края.

Рассказ «Технический прогресс в жизни горожан». *Человек и технический прогресс. Первые телефоны в России и Самаре. Синематограф в Самаре. Первые автомобили в Самаре.*

Рассказ «Самарский край в годы войн и революций».
Революционные выступления в городах и селах Самарской губернии. Жители Самарской губернии в годы Первой мировой войны. Революционный 1917 год. В.И.Ленин и Самара. Революционную власть в Самаре. В.В.Куйбышев. Гражданская война на территории Самарского края. Электрификация России и самарец Г.М.Кржижановский. Борьба Великая Отечественная война. Наши земляки-герои на фронтах войны и увековечение их имен. Куйбышев – запасная столица. Военный парад в городе Куйбышев 7 ноября 1941 г. Бункер Сталина. Промышленный район Безымянка. Производство штурмовиков Ил-2. Памятник Ил-2 в Самаре. Заводы Куйбышевской области – для фронта. Героический труд взрослых и подростков. Переселенцы и госпитали в Куйбышевской области. Героический лётчик Алексей Маресьев в Куйбышеве. Повседневная жизнь людей в годы войны. ДикторЮрий Левитан в Куйбышеве.

Рассказ «Большие стройки XX (20-го) века».
XX век – век развития техники и гигантских строек. Строительство Жигулёвской ГЭС. Волжский автомобильный завод. Шоколадная фабрика «Россия».

Космическая столица.
Выдающийся учёный и конструктор С.П. Королёв. Центральное специализированное конструкторское бюро (ЦСКБ) и завод «Прогресс». Д.И.Козлов конструктор ракетно-космической техники. Космонавт Юрий Гагарин в Куйбышеве до и после полета. Космонавты – уроженцы Самарского края. Музейно-выставочный центр «Самара Космическая». Конструктор ракетных двигателей Николай Дмитриевич Кузнецов. Современная Самара – один из центров российской космонавтики. Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва: подготовка специалистов космической отрасли.

Рассказ «Мировой футбол в Самаре».
Первые футбольные матчи в Самаре. Команда «Крылья Советов». Подготовка к чемпионату мира по футболу: строительство стадиона «Самара Арена» и нового терминала аэропорта, реконструкция дорожной инфраструктуры. Создание комфортной городской среды. Прием болельщиков и организация футбольных матчей и трансляций. Имидж страны и Самарского края.

Рассказ, который ты напишешь сам.
Повторение и обобщение изученного материала. Квест-игра «Из прошлого в настоящее Самарского края».

Итоговое повторение.
Систематизация изученного материала по истории Самарского края. Презентация проекта,подготовленного по одной из предложенных в учебном пособии тем.

Резерв – 1 час. *Организация экскурсий.*

Календарно-тематическое планирование по курсу «Рассказы по истории Самарского края». 4 класс.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	*Введение*	*1*
2.	*Реки Волга и Самара*	*1*
3.	*Жигули – природная жемчужинаСамарского края*	*1*
4.	*Волжская пристань Сомар (Самар)*	*1*
5.	*Битва на Кондурче*	*1*
6.	*Предсказание митрополитаАлексия*	*1*
7.	*Волжская вольница*	*1*
8.	*Князь Засекин – основателькрепости Самара*	*1*
9.	*Степан Разин в Среднем Поволжье*	*1*
10.	*Рыбный и соляной промыселСамарской Луки*	*1*
11.	*Пётр I и Самарский край*	*1*
12.	*Василий Татищев и Оренбургскаяэкспедиция*	*1*
13.	*Мятежные крепости Самарскогокрая*	*1*
14.	*Гербы городов: учимся пониматьсимволы родной земли*	*1*
15.	*Самарцы в Отечественной войне1812 года*	*1*
16.	*Самарцы в Отечественной войне1812 года*	*1*
17.	*Образование Самарской губернии*	*1*
18.	*Хлебный край*	*1*
19.	*Труженица Волга. Бурлаки и пароходы*	*1*
20.	*Первый паровоз в Самарском крае*	*1*
21.	*Городской голова Пётр Алабин*	*1*
22.	*Технический прогресс в жизнигорожан*	*1*

23.	*Самарский край в годы войн и революций*	*1*	*13-18 февраля*	
24.	*Самарский край в годы войн и революций*	*1*	*27 марта-4марта*	
25.	*Война народная, священная война*	*1*	*6-11 марта*	
26.	*Война народная, священная война*	*1*	*13-18 марта*	
27.	*Большие стройки XX (20-го) века*	*1*	*20-25 марта*	
28.	*Большие стройки XX (20-го) века*	*1*	*27 марта - 1апреля*	
29.	*Космическая столица*	*1*	*10-15 апреля*	
30.	*Космическая столица*	*1*	*17-22 апреля*	
31.	*Мировой футбол в Самаре*	*1*	*24-29 апреля*	
32.	*Рассказ, который ты напишешь сам*	*1*	*1-6 мая*	
33.	*Итоговое повторение*	*1*	*8-13 мая*	
34.	*Резерв*	*1*	*15-31 мая*	