Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Большая Рязань муниципального района Ставропольский Самарской области

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
методическим объединением учителей естественнонаучного цикла	*Заместитель директора по УВР*	*Директор*
Руководитель МО	*_____Гавришова Л.Ю.*	*_____Инюткина Н.Г.*
_____Ковтомеренко Т.Г.	*«28» августа 2026 г.*	*Приказ № 46/1-од*
Протокол №1 от «27» августа 2026 г.		*от «28» августа 2026 г*

ЭП

C=RU, O=ГБОУ ООШ с. Большая Рязань, CN=Инюткина Н.Г., E=cu_bryaz_stv@63edu.ru
место подписания
2026.09.02 16:43:08+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«ПРАКТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА»

для обучающихся 9 класса

Большая Рязань

2026 г

Пояснительная записка к рабочей программе
«Практическая информатика» в 9 классе

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практическая информатика» разработана на основе:

1. *федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*
2. *учебного плана ГБОУ ООШ с. Большая Рязань*

Программа курса ориентирована на систематизацию знаний и умений по курсу информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для подготовки к основному государственному экзамену по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Цель курса:

Систематизация знаний и умений по курсу информатики и ИКТ и подготовка к основному государственному экзамену по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Задачи курса:

1) *выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена по информатике;*
2) *сформировать: представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, практическое задание);*
3) *сформировать умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;*
4) *развить интерес и положительную мотивацию изучения информатики.*

Программа данного факультатива реализуется в течение одного учебного года, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Общая характеристика учебного курса

На сегодняшний день, одним из актуальных вопросов в обучении школьников является подготовка и сдача основных государственных экзаменов по завершению 9-го класса, а одной из составляющих успешности учителя является успех его учеников. В настоящий момент главным результатом учительского труда многие считают успешность выпускников на ОГЭ.

Экзаменационная работа охватывает основное содержание курса информатики, важнейшие его темы, наиболее значимый в них материал, однозначно трактуемый в большинстве преподаваемых в школе вариантов курса информатики и входящие в федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Идея курса заключается в том, соединить воедино знания, полученные за 5 лет обучения в основной школе. Необходимо выделить существенные факторы, концентрировать внимание на них в процессе подготовки и сдачи экзаменов ОГЭ. Очевидным также является и то, что подготовку необходимо начинать заблаговременно, осуществлять её системно, индивидуально с каждым обучающимся, не исключая работу в группах, в парах и т.д.

Экзамен в рамках ОГЭ по информатике и ИКТ является необязательным, он входит в список экзаменов по выбору. Если обучающийся выбрал данный экзамен, то стоит детально изучить структуру и его особенности.

Для успешной подготовки к ОГЭ приходится использовать комбинацию допущенных и рекомендованных учебников и пособий в сочетании с теми, в которых та или иная тема изложена методически более грамотно и привлекательно. Только системная работа в течение учебного года позволяет повысить продуктивность и качество подготовки к ОГЭ.

Тексты тестов и задания можно составить из имеющихся на сегодняшний день в базе данных контрольно-измерительных материалов для проведения ОГЭ по информатике, из всевозможных демонстрационных, репетиционных и реальных вариантов ОГЭ, из сборников для подготовки к ОГЭ, допущенных Министерством образования и науки. Широкое использование систем тестового контроля не только позволяет подготовить учащихся к формату письменных экзаменов, проводимых в виде тестов, но является помощником на уроках информатики. Такие тесты могут носить не только контролирующие, но обучающие и закрепляющие функции, служить для осуществления как текущего или промежуточного, так и тематического или итогового контроля знаний.

Планирование рассчитано на аудиторные занятия в интенсивном режиме, при этом тренинговые занятия учащиеся проводят в режиме индивидуальных консультаций с преподавателем, и после каждого занятия предполагается самостоятельная отработка учащимися материалов по каждой теме курса в объеме временных рамок изучения темы. При необходимости возможны индивидуальные консультации с преподавателем в дистанционном режиме.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ с. Большая Рязань на изучение элективного курса «Практическая информатика», в 9 классе базового уровня выделяется 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

Личностные результаты. *Основными личностнымирезультатами, формируемыми при изучении данного курса, являются:*

- *наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;*
- *понимание роли информационных процессов в современном мире;*
- *владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;*
- *ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;*
- *развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;*
- *способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;*
- *готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;*
- *способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе учебной деятельности;*
- *способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.*

Метапредметные результаты. *Основными метапредметнымирезультатами, формируемыми приданного курса, являются:*

- *владение общепредметными понятиями «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;*
- *владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, и делать выводы;*

- *владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;*
- *владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;*
- *владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;*
- *владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение «читать» таблицы, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;*
- *ИКТ-компетентность –широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).*

Предметные результаты *включают в себя:*

- *формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;*
- *формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;*
- *развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;*
- *формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, диаграммы;*
- *формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.*

Содержание курса

Раздел 1. «Контрольно-измерительные материалы ОГЭ по информатике»

1.1.«Основные подходы к разработке контрольных измерительных материалов ОГЭ по информатике»

ОГЭ как форма независимой оценки уровня учебных достижений выпускников 9 класса. Особенности проведения ОГЭ по информатике. Специфика тестовой формы контроля. Виды тестовых заданий. Структура и содержание КИМов по информатике. Основные термины ОГЭ.

Раздел 2 «Тематические блоки»

2.1. Информационные процессы.

Передачи информации: естественные и формальные языки. Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов. Дискретная форма представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации. Единицы измерения количества информации. Процесс передачи информации, сигнал, скорость передачи информации. Кодирование и декодирование информации.

Теоретический материал по данной теме, разбор заданий из частей демонстрационных версий.

2.2. Обработка информации.

Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Алгоритмические конструкции. Логические значения, операции, выражения. Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм. Основные компоненты компьютера и их функции. Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения.

Теоретический материал по данной теме, разбор заданий из частей демонстрационных версий.

2.3. Проектирование и моделирование.

Чертежи. Двумерная графика. Графы. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов. Простейшие управляемые компьютерные модели.

Теоретический материал по данной теме, разбор заданий из частей демонстрационных версий.

2.4. Основные устройства ИКТ.

Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ. Файлы и файловая система. Оценка количественных параметров информационных объектов. Объем памяти, необходимый для хранения объектов. Оценка количественных параметров информационных процессов. Скорость передачи и обработки объектов, стоимость информационных продуктов, услуг связи.

Теоретический материал по данной теме, разбор заданий из частей демонстрационных версий.

2.5. Создание и обработка информационных объектов.

Базы данных. Поиск данных в готовой базе. Создание записей в базе данных. Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; формулирование запросов.

Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий.

Теоретический материал по данной теме, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.

2.6. Алгоритмизация и программирование.

Основные понятия, связанные с использованием основных алгоритмических конструкций. Решение задач на исполнение и анализ отдельных алгоритмов, записанных в виде блок-схемы, на алгоритмическом языке или на языках программирования. Повторение методов решения задач на составление алгоритмов для конкретного исполнителя (задание с кратким ответом) и анализ дерева игры.

Теоретический материал по данной теме, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.

2.7. Математические инструменты, электронные таблицы.

Таблица как средство моделирования. Математические формулы и вычисления по ним. Представление формульной зависимости в графическом виде.

Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий.

2.8. Организация информационной среды, поиск информации. Телекоммуникационные технологии.

Электронная почта как средство связи. Сохранение информационных объектов из компьютерных сетей и ссылок на них для индивидуального использования (в том числе из Интернета). Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов. Технология адресации и поиска информации в Интернете. Решение задач с использованием кругов Эйлера. Восстановление доменногоIP-адреса.

3. Итоговый контроль.

Осуществляется через систему конструктор сайтов или тестов в которую заложены демонстрационные версии ОГЭ по информатике частей 1 и 2.

Таблица тематического распределения часов 9 класс

№ п/п	Перечень тем	Всего часов	В том числе	
			Лекции	Практ. занятия
1.	**Контрольно- измерительные материалы ОГЭ по информатике**	*1*	*1*	**-**
2.	**Тематические блоки:**	*33*	*12*	*20*
2.1	*«Представление и передача информации»*	*4*	*1*	*3*
2.2	*«Обработка информации»*	*2*	*1*	*1*
2.3	*«Проектирование и моделирование»*	*3*	*1*	*2*
2.4	*«Основные устройства ИКТ»*	*2*	*1*	*1*
2.5	*«Создание и обработка информационных объектов»*	*3*	*1*	*2*
2.6	*«Алгоритмизация и программирование»*	*11*	*4*	*7*
2.7	*«Математические инструменты, электронные таблицы»*	*3*	*1*	*2*
2.8	*«Организация информационной среды, поиск информации. Телекоммуникационные технологии»»*	*3*	*1*	*2*
3.	**Итоговый контроль**	**2**	*1*	**1**
	Итого:	**34**	**13**	**21**

Поурочное планирование курса «Практическая информатика»

№ п/п	Название темы	Дата	
		План	Факт
1	*Знакомство с контрольно-измерительными материалами ОГЭ по информатике*		
2	*Количественные параметры информационных объектов*		
3	*Дискретная форма представления числовой и текстовой информации*		
4	*Дискретная форма представления звуковой и графической информации*		
5	*Кодирование и декодирование информации. Метод графов в решение задач*		
6	*Формальные описания реальных объектов и процессов. Задачи, представленные в виде таблиц и схем.*		
7	*Формальные описания реальных объектов и процессов. Задачи, представленные в виде схем*		
8	*Анализирование информации, представленной в виде схем. Решение с помощью метода графов*		
9	*Значение логического выражения. Операция «Логическое умножение»*		
10	*Значение логического выражения. Операция «Логическое сложение»*		
11	*База данных. СУБД*		
12	*Осуществление поиска в готовой базе данных по сформулированному условию*		
13	*Файловая система организации данных*		
14	*Промежуточный контроль знаний*		
15	*Линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке*		
16	*Простой линейный алгоритм для формального исполнителя*		
17	*Алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов и чисел*		
18	*Алгоритм для исполнителя Чертежник с фиксированным набором команд*		
19	*Алгоритм для исполнителя Черепаха и Муравей с фиксированным набором команд*		
20	*Алгоритм в среде формального исполнителя «Робот» с фиксированным набором команд*		
21	*Алгоритм в среде формального исполнителя «Робот» с фиксированным набором команд*		
22	*Простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке*		
23	*Циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке*		
24	*Алгоритм в среде формального исполнителя на языке программирования. Команды языка программирования Pascal*		
25	*Алгоритм в среде формального исполнителя на языке программирования Pascal*		
26	*Промежуточный контроль знаний*		
27	*Формульная зависимость в графическом виде*		

28	*Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы*		
29	*Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы*		
30	*Скорость передачи информации*		
31	*Информационно-коммуникационные технологии. URL-*		
	адрес. Восстановление IP-адреса		
32	*Осуществление поиска информации в Интернете. Круги Эйлера*		
33	*Итоговый контроль*		
34	*Итоговый контроль*		

7. Требования к уровню подготовки обучающихся:

В результате изучения данного элективного курса обучающиеся должны

знать:

- *цели проведения ОГЭ;*
- *особенности проведения ОГЭ по информатике;*
- *структуру и содержание КИМов ОГЭ по информатике.*

уметь:

- *эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;*
- *оформлять решение заданий с выбором ответа и кратким ответом на бланках ответа в соответствии с инструкцией;*
- *оформлять решение практический заданий на компьютере в соответствии с требованиями инструкции по проверке;*
- *применять различные методы решения тестовых заданий различного типа по основным тематическим блокам по информатике.*

Формы контроля.

В качестве объектов контроля используются:

- *вопросно – ответные упражнения;*
- *тестовые задания по темам курса (промежуточный контроль);*
- *компьютерный практикум;*
- *самоконтроль, взаимоконтроль;*
- *итоговый контроль.*