**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Большая Рязань муниципального района Ставропольский Самарской области**

| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДЕНО |
|---|---|---|
| методическим объединением учителей начальных классов | Заместитель директора по УВР | Директор |
| Руководитель МО | _____Гавришова Л.Ю. «28» августа 2026 г. | _____Инюткина Н.Г. |
| _____Карпенко Е.Ю. | | Приказ № 46/1-од |
| Протокол №1 от «27» августа 2026 г. | | от «28» августа 2026 г |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## курса внеурочной деятельности

## «РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ»

**для обучающихся 4 класса**

**Большая Рязань**

**2026 г**

ЭП

C=RU, O=ГБОУ ООШ с. Большая Рязань, CN=Инюткина Н.Г., E=cu_bryaz_stv@63edu.ru
место подписания
2026.09.02 13:57:12+04'00'

## 1. Пояснительная записка

Программа курса «Развитие функциональной грамотности» для 4 класса направлена на формирование у обучающихся умения применять предметные знания (русский язык, математика, окружающий мир) для решения конкретных жизненных задач. Курс готовит выпускников начальной школы к переходу в среднее звено, где требуется большая самостоятельность.

Программа построена на основе реальных жизненных ситуаций (быт, финансы, культура, природа), с которыми сталкивается современный ребенок. Особое внимание уделяется краеведению (история быта России) и финансовой грамотности.

- **Общее количество часов:** 34 часа (1 час в неделю).
- **Особенности:** Курс носит интегративный характер, объединяя историю, биологию, математику и обществознание.

## 2. Цель и задачи

- **Цель:** Формирование способности действовать в нестандартных ситуациях, анализировать информацию и принимать обоснованные решения.
- **Задачи:**
  - Познакомить с историей материальной культуры России (быт, одежда, деньги).
  - Развить навыки планирования бюджета и совершения выгодных покупок.
  - Сформировать основы потребительской культуры и безопасности.
  - Научить применять математические расчеты в быту (ремонт, кулинария, строительство).

## 3. Планируемые результаты

- **Личностные:** Формирование чувства гордости за историю и культуру России; осознание себя как грамотного потребителя и гражданина.
- **Метапредметные:** Умение составлять план действий, работать с таблицами и диаграммами, сравнивать исторические и современные данные.
- **Предметные:** Умение выполнять расчеты площади и стоимости, определять состав продуктов, ориентироваться в исторических терминах.

**4. Содержание курса**

| Раздел | Описание раздела | Тема урока | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| **I. Культура и быт России (Краеведение)** | Погружение в историю материальной культуры, понимание традиций предков. | Старинная женская одежда | 1 |
| | | Старинные женские головные уборы | 1 |
| | | Старинная мужская одежда и головные уборы | 1 |
| | | Жилище крестьянской семьи на Руси | 1 |
| | | Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы | 2 |
| | | История посуды на Руси | 1 |
| | | Какие деньги были раньше в России | 1 |
| **II. Биологическая грамотность** | Знакомство с происхождением и пользой привычных продуктов. | Томат | 1 |
| | | Болгарский перец | 1 |
| | | Картофель | 1 |
| | | Баклажан. Семейство Паслёновые | 1 |
| | | Лук | 1 |
| | | Капуста | 1 |
| | | Горох | 1 |
| | | Грибы | 1 |
| | | Творческая работа (проект «Витаминная корзина») | 1 |
| **III. Финансовая грамотность** | Основы экономики, потребления и управления ресурсами. | Потребительская корзина | 2 |
| | | Прожиточный минимум | 1 |

| Раздел | Описание раздела | Тема урока | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| | | Инфляция | 1 |
| | | Распродажи, скидки, бонусы (расчет выгоды) | 2 |
| | | Благотворительность | 1 |
| | | Страхование (зачем нужно страховать дом/жизнь) | 1 |
| **IV. Математическая грамотность (Практикум)** | Применение математики в реальных жизненных сценариях. | В бассейне (расчет времени, дорожек, стоимости) | 1 |
| | | Делаем ремонт (расчет площади, количества обоев/краски) | 2 |
| | | Праздничный торт (рецепты, пропорции, расчет веса) | 1 |
| | | Обустраиваем участок (планировка, расчет забора/газона) | 1 |
| | | Поход в кино (выбор сеанса, расчет попкорна, бюджета) | 2 |
| | | Отправляемся в путешествие (маршрут, карта, бюджет) | 1 |
| **Итого:** | | | **34** |

## 5. Методические рекомендации по реализации

- **Исторический блок:** Рекомендуется использовать наглядные пособия (репродукции картин Сурикова, Репина, иллюстрации к русским сказкам), а также организовать виртуальную экскурсию в этнографический музей.
- **Блок «Овощи»:** Уроки лучше проводить осенью. Можно организовать дегустацию или мастер-класс по приготовлению простого салата (с соблюдением СанПиН), чтобы связать биологию с кулинарией.
- **Финансовый блок:** Используйте игровые деньги. Создайте в классе ситуацию «Магазин», где дети должны рассчитать скидку 20% или выбрать товар по акции «3 по цене 2».

- **Математический практикум:** Задачи должны быть открытыми. Например: «У нас есть 5000 рублей на ремонт комнаты. Что мы сможем сделать? (Поклеить обои, покрасить пол или побелить потолок)». Дети сами выбирают материалы из каталога и рассчитывают остатки.

**6. Формы контроля и оценки** В 4 классе вводится критериальное оценивание:

1. **Практические работы:** Решение кейсов (например, «Рассчитай чек из магазина»).
2. **Мини-проекты:** Защита презентации «История одного овоща» или «Валюта разных стран».
3. **Итоговая игра-квест:** «Большая семейная закупка», где команды должны пройти станции (История, Математика, Финансы) и составить идеальный список покупок для праздника, не превысив бюджет.