Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Большая Рязань муниципального района Ставропольский Самарской области

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
методическим объединением учителей начальных классов	Заместитель директора по УВР	Директор
Руководитель МО	_____Гавришова Л.Ю.	_____Инюткина Н.Г.
_____Карпенко Е.Ю.	«28» августа 2026 г.	Приказ № 46/1-од
Протокол №1 от «27» августа 2026 г.		от «28» августа 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ»

для обучающихся 3 класса

Большая Рязань

2026 г

ЭП

C=RU, O=ГБОУ ООШ с. Большая Рязань, CN=Инюткина Н.Г., E=cu_bryaz_stv@63edu.ru
место подписания
2026.09.02 13:56:40+04'00'

1. **Пояснительная записка**

Программа разработана в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, где формирование функциональной грамотности является приоритетной задачей. Курс направлен на формирование у младших школьников способности применять полученные знания и умения для решения широкого спектра жизненных задач в различных сферах (быт, социум, профессиональная деятельность).

В 3 классе дети переходят от обучения чтению к чтению для обучения. Программа учит их не просто декодировать текст, а извлекать информацию, критически её оценивать и использовать на практике.

- **Общее количество часов:** 34 часа (1 час в неделю).
- **Формы занятий:** Практикумы, деловые игры, кейс-стади (решение ситуаций), проектная деятельность, лабораторные работы, тренинги.

2. Цель и задачи

- **Цель:** Создание условий для формирования у обучающихся способности использовать предметные знания и универсальные умения для решения практических задач в реальной жизни.
- **Задачи:**
  - Научить анализировать информацию, представленную в разных форматах (тексты, графики, таблицы, чеки).
  - Развить навыки планирования (бюджет, время, ресурсы).
  - Сформировать основы безопасного поведения в финансовой и цифровой среде.
  - Развить креативность и умение работать в команде для решения нестандартных проблем.

3. Планируемые результаты

- **Личностные:** Осознание важности образования для жизни, формирование гражданской идентичности, бережное отношение к ресурсам (финансовым и природным).
- **Метапредметные:** Умение работать с информацией (поиск, систематизация), планировать свою деятельность, представлять результаты работы в виде схем, таблиц или устных выступлений.
- **Предметные:** Умение решать практико-ориентированные задачи по математике, понимать суть природных явлений, ориентироваться в ценах и банковских продуктах (на уровне потребителя).

4. Содержание курса

Раздел	**Описание раздела**	**Тема урока**	**Кол-во часов**
Читательская грамотность	Умение работать с информацией, понимать прочитанное и использовать его.	Вводное занятие. Повторение техники продуктивного чтения	1
		Работа со сплошными и несплошными текстами (инструкции, объявления)	1
		Поиск информации в тексте (явной и скрытой)	1
		Формулирование вопросов по содержанию текста	1
		Написание отзыва о прочитанном (книга, фильм, экскурсия)	1
		Сравнение текстов разных жанров (сказка и научная статья)	1
		Читательская грамотность: практикум (работа с картой/рекламой)	1
		Обобщение по разделу «Читательская грамотность»	1
Математическая грамотность	Математика для жизни: расчеты, планирование, логика.	Решение практико-ориентированных задач (покупки, ремонт)	1
		Решение практико-ориентированных задач (расписание, время)	1
		Работа с величинами и единицами измерения (рецепты, расстояния)	1

Раздел	Описание раздела	Тема урока	Кол-во часов
		Графики и схемы (прогноз погоды, расписание транспорта)	1
		Логические задачи и головоломки (судоку, магические квадраты)	1
		Математическая грамотность: практикум (планирование бюджета класса)	1
		Обобщение по разделу «Математическая грамотность»	1
Финансовая грамотность	Основы экономики и управления личными средствами.	Банки и вклады (в доступной форме: копилка, карта)	1
		Цена товара. Стоимость покупки. Расчет сдачи	1
		Акции и скидки. Выгодная покупка	1
		Финансовые риски и безопасность (как не стать жертвой мошенников)	1
		Финансовая грамотность: практикум (игра «Семейный бюджет»)	1
		Обобщение по разделу «Финансовая грамотность»	1
Естественно-научная грамотность	Понимание мира, проведение исследований.	Природные явления и их причины (дождь, ветер, гроза)	1
		Экосистемы и цепи питания (кто кого ест в лесу)	1
		Человек и природа:	1

Раздел	Описание раздела	Тема урока	Кол-во часов
		влияние деятельности человека (мусор, заповедники)	
		Проведение простых опытов и наблюдений (свойства воды)	1
		Проведение простых опытов и наблюдений (проращивание семян)	1
		Обобщение по разделу «Естественно-научная грамотность»	1
Глобальные компетенции и креативное мышление	Работа в команде, решение глобальных проблем, творчество.	Глобальные проблемы современности (экология, мусор)	1
		Межкультурное взаимодействие (обычаи разных стран)	1
		Креативное решение проблем: дизайн-мышление (придумываем полезный предмет)	1
		Креативное решение проблем: дизайн-мышление (эскиз, макет)	1
		Защита проекта по выбранной теме (подготовка: план, материалы)	1
		Защита проекта по выбранной теме (подготовка: репетиция)	1
		Защита проекта по выбранной теме (фестиваль идей)	1
Итого:			**34**

5. Методические рекомендации

- **Практическая направленность:** Каждое занятие должно заканчиваться конкретным продуктом: составленным списком покупок, графиком дежурств, рисунком экосистемы или планом экономии воды.
- **Игровое моделирование:** Для раздела финансовой грамотности используйте игру в «Магазин» с настоящими (или учебными) деньгами и чеками. Для глобальных компетенций — модель ООН или дебаты.
- **Использование местного контекста:** При изучении естественно-научной грамотности проводите наблюдения за погодой в вашем регионе, изучайте местные заводы или парки.

6. Формы контроля

- **Защита итогового проекта:** В конце года ученик выбирает одну проблему (например, «Как сэкономить карманные деньги» или «Как помочь птицам зимой») и представляет её решение классу. Оценивается не столько правильность ответа, сколько логика рассуждений и самостоятельность.