Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Большая Рязань муниципального района Ставропольский Самарской области

РАССМОТРЕНО	*СОГЛАСОВАНО*	*УТВЕРЖДЕНО*
методическим объединением учителей гуманитарного цикла	*Заместитель директора по УВР*	*Директор*
Руководитель МО	_____*Гавришова Л.Ю.*	_____*Инюткина Н.Г.*
_____*Солдатова Н.Н.*	*«28» августа 2026 г.*	*Приказ № 46/1-од*
Протокол №1		*от «28» августа 2026 г*
от «27» августа 2026 г.		

ЭП

C=RU, O=ГБОУ ООШ с. Большая Рязань, CN=Инюткина Н.Г., E=cu_bryaz_stv@63edu.ru
место подписания
2026.09.02 16:45:32+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Школьный музей»

для обучающихся

5-9 классов

Большая Рязань

2026 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школьный музей» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). Учебным планом ГБОУ ООШ с. Большая Рязань.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако, наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободные от обучения часы.

Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся. Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей страны, формировать у школьников чувство национального самосознания.

«Школьный музей» - цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанных на традиционных ценностях Российской Федерации.

Школьный музей, как форма образовательной и воспитательной работы, создан по инициативе учащихся и педагогов школы. В музее школы учащиеся занимаются поиском, хранением, изучением и систематизацией подлинных памятников истории, культуры, различных предметов и документов. Являясь неформальным учебным подразделением, музей выступает как своеобразная часть музейной сети страны.

Цели курса: *создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время.*

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Расширение общественно значимых знаний учащихся о своей родине, с дополнением знаний по истории – о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, о своем крае.

Задачи курса:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность совместно с досугово-культурными учреждениями города;

- способствовать ранней профилизации учащихся: знакомство с основами музейного дела и экскурсионной деятельности;

- развить опыт творческой деятельности и творческих способностей;

- формировать личностное, эмоционально окрашенное отношение к историческим фактам, воспитать любовь и уважение к прошлому своей страны, расширять исторический кругозор;

- способствовать овладению учащимися практическими навыками поисковой и исследовательской деятельности.

Место предмета в учебном плане

Программа соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта третьего поколения и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности обучающихся.

Рассчитана на 34 учебных часа и предполагает равномерное распределение этого времени по неделям с целью проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками.

Программа предполагает проведение занятий 1 раз в неделю. Продолжительность занятия 40 минут.

2. Планируемые результаты

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

- В сфере гражданского воспитания: активное участие в жизни страны, родного края и семьи; готовность в разнообразной совместной деятельности, стремление в взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности.

- В сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, своей школы; ценностное отношение к достижениям своей Родины (подвигам и трудовым достижениям); уважение к историческому и природному наследию, памятникам и традициям.

- В сфере духовно-нравственного воспитания: ценностное отношение к школе, своему городу, народу, Родине, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; начальный опыт применения знаний в труде, общественной жизни, в быту; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.

- В сфере эстетического воспитания: восприимчивость к традициям своей школы и своего народа в целом, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности культуры как средства коммуникации и самовыражения.

- В сфере физического воспитания: осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности.

- В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

- В сфере ценности научного познания: овладение языковой и читательской культуры как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности; установка на осмысление опыта, наблюдений и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Метапредметные результаты

- В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников; выбирать, анализировать, систематизировать и

интерпретировать информацию различных видов и форм представления; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации.

- В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями: выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижении результатов, разделять сферу ответственности.

- В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями: ориентироваться в различных подходах принятия решений; владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; оценивать соответствие результата цели и условиям; осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Предметные результаты освоение программы внеурочной деятельности «Школьный музей» представлены с учетом специфика содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности.

- Русский язык: совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; извлечение информации из различных источников, ее осмысление и оперирование ею.

- История: соотносить события истории с событиями региональной историей родного края и школы; умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов людей; умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактических материалах; уважение к историческому наследию народов России.

3. Содержание рабочей программы

Курс ориентирован на учащихся, проявляющих интерес к изучению истории, вспомогательных исторических дисциплин, краеведения и музееведения.

Формы и методы обучения: эвристические беседы, самостоятельно-поисковая деятельность, игра, экскурсии, групповая работа, мини-исследования, проектная деятельность, встречи, читательские и научные конференции, практические занятия.

Тематическое планирование по внеурочной деятельности «Школьный музей» (34 ч.)

№ п/п	Тема	Содержание занятия
Вводное занятие – 1 час		
1.	*Вводное занятие.*	*Задачи, содержание и значение работы кружка «Школьного музея». Особенности работы историков-краеведов.*
Музей как институт социальной памяти – 2 часа		
2.	*Происхождение музея. Профили и типы музеев.*	*Происхождение музея. Изучение музеев античного мира и эпохи Возрождения. Первые национальные музеи. Рассмотрение профилей и типов музея.*
3.	*Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе.*	*Выбор профиля и темы музея.*
Музейный предмет и способы его изучения – 2 часа		

4.	*Понятия: музейный предмет-предмет музейного назначения – экспонат.*	*Знакомство с понятиями: музейный предмет, предмет музейного назначения, экспонат и работа с ними в рамках школьного музея.* *Классификация музейных предметов.*
5.	*Способы изучения музейных предметов.*	*Основные критерии ценности музейного предмета.* *Уникальный и типичный музейный предмет.* *Атрибуция – выявление основных признаков музейного предмета.* *«Легенда» как способ фиксации сведений о музейном предмете со слов владельца.* *Копии музейного предмета. Муляж, макет, модель.*
Проведение научных исследований активом школьного музея – 2 часа		
6.	*Экспедиции и краеведческие походы.*	*Экспедиции и краеведческие походы как способ изучения темы и основная форма комплектования фондов.*
7.	*Способы комплектования фондов школьного музея.*	*Переписка, связанная с поисками материалов. Работа в библиотеках и архивах.* *Привлечение данных различных вспомогательных исторических дисциплин – геральдика, нумизматика и др.* *Подготовка школьных рефератов, сообщений, докладов, а также публикаций статей по результатам научных исследований.*
Фонды школьного музея. Основные направления фондовой работы – 4 часа		
8.	*Фонды школьного музея и их значение.*	*Работа с понятием: фонды школьного музея. Термины: коллекция – фонд – единица хранения.*
9.	*Комплектование музейных фондов.*	*Изучение структуры фондов: основной, научно-вспомогательный, интерактивный. Обменный фонд и фонд временного хранения.*
10.	*Учет музейных фондов.*	*Основные направления фондовой работы: комплектование, учёт и хранение.*
11.	*Хранение музейных фондов.*	*Основные направления фондовой работы: комплектование, учёт и хранение.*
Экспозиция школьного музея – 3 часа		
12.	*Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.*	*Работа с понятиями: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.*
13.	*Выставка как форма презентации коллекций.*	*Выставка (экспозиция временного характера) как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций.* *Интерактивные выставки.*
14.	*Этапы создания экспозиций.*	*Этапы создания экспозиции.* *Тексты в экспозиции – виды и функции, правила составления.*
Работа с аудиторией – 3 часа		
15.	*Аудитория школьного музея.*	*Понятие: аудитория школьного музея – учащиеся данной школы или других школ, родители, жители посёлка, воспитанники детских садов и т. д.* *Разнообразие форм работы с аудиторией.* *Традиционные и нетрадиционные формы работы с аудиторией.*
16.	*Музейная экскурсия и ее*	*Основные требования к музейной экскурсии.*

	подготовка.	*Этапы подготовки экскурсии.*
17.	*Работа экскурсовода.*	*Рассмотреть работу экскурсоводов, их цели и задачи.*
Изучение истории школьного музея – 4 часа		
18.	*Школьный музей – источник изучения родного края.*	*Рассмотреть школьный музей как источник изучения родного края.*
19.	*История создания школьного музея.*	*История создания школьного музея.* *Военно-исторический музей.* *Профиль музея: воспитание нравственности, патриотизма, гражданственности.*
20.	*Фонды и экспозиции школьного музея.*	*Фонды и экспозиции школьного музея.*
21.	*Направление работы школьного музея.*	*Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность.*
Историческое краеведение – 4 часа		
22.	*Историческое краеведение как наука.*	*Историческое краеведение как наука.* *Объекты изучения.* *Общественно полезный характер исторического краеведения.*
23.	*Записи историко-краеведческих наблюдений.*	*Записи историко-краеведческих наблюдений.* *Порядок ведения дневника исторических событий.*
24.	*Как проводить беседы с очевидцами исторических событий.*	*Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания.* *Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее.*
25.	*Изучение и охрана памятников Великой Отечественной войны.*	*Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.*
Военно-патриотическая работа – 4 часа		
26.	*Воспитательное значение военно-патриотической работы.*	*Воспитательное значение военно-патриотической работы.*
27.	*Учителя школы – ветераны и труженики тыла ВОВ.*	*Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны.* *Организация фотовыставки.*
28.	*Пропаганда героических подвигов советских воинов.*	*Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны.*
29.	*Ученики школы – защитники Отечества.*	*Ученики школы – защитники Отечества.* *Организация фотовыставки.*
Организация и проведение исторических экспедиций, поездок по местам боевой славы – 2 часа		
30.	*Как организовать историческую поездку.*	*Как определять цели и район экспедиции.* *Как комплектовать группы и распределять обязанности.* *Как разрабатывать маршрут экспедиции.*
31.	*Как организовать поездку по местам боевой славы.*	*Как определять цели и район экспедиции.* *Как комплектовать группы и распределять обязанности.* *Как разрабатывать маршрут экспедиции по местам боевой славы.*
Изучение истории школы – 2 часа		
32.	*Основные события в жизни школы. Учителя школы.*	*Основные события в жизни школы. Учителя школы.* *Организация фотовыставки.*

33.	*История деятельности пионерской и комсомольской организаций.*	*История деятельности пионерской и комсомольской организаций по экспозиции школьного музея.*
Подведение итогов – 1 час		
34.	*Организация отчетной выставки.*	*Как оформлять результаты практических работ. Фотоальбом. Организация отчетной выставки.*

Формы организации учебных занятий

По количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая.

По особенностям коммуникативного взаимодействия: лекция с элементами беседы, рассказ, практикум, исследование, проект, презентации, экскурсии, встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, встреча с краеведом.

По дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Школьный музей» (34 часа)

№ п/п	Наименование темы занятия	Количество часов
Вводное занятие – 1 час		
1.	*Вводное занятие.*	*1*
Музей как институт социальной памяти – 2 часа		
2.	*Происхождение музея. Профили и типы музеев.*	*1*
3.	*Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе.*	*1*
Музейный предмет и способы его изучения – 2 часа		
4.	*Понятия: музейный предмет-предмет музейного назначения – экспонат.*	*1*
5.	*Способы изучения музейных предметов.*	*1*
Проведение научных исследований активом школьного музея – 2 часа		
6-7	*Способы комплектования фондов школьного музея.*	*1*
Фонды школьного музея. Основные направления фондовой работы – 4 часа		
8.	*Фонды школьного музея и их значение.*	*1*
9.	*Комплектование музейных фондов.*	*1*
10.	*Учет музейных фондов.*	*1*
11.	*Хранение музейных фондов.*	*1*
Экспозиция школьного музея – 3 часа		
12.	*Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.*	*1*
13.	*Выставка как форма презентации коллекций.*	*1*
14.	*Этапы создания экспозиций.*	*1*
Работа с аудиторией – 3 часа		
15.	*Аудитория школьного музея.*	*1*
16.	*Музейная экскурсия и ее подготовка.*	*1*
17.	*Работа экскурсовода.*	*1*
Изучение истории школьного музея – 4 часа		

18.	*Школьный музей – источник изучения родного края.*	*1*
19.	*История создания школьного музея.*	*1*
20.	*Фонды и экспозиции школьного музея.*	*1*
21.	*Направление работы школьного музея.*	*1*
Историческое краеведение – 4 часа		
22.	*Историческое краеведение как наука.*	*1*
23.	*Записи историко-краеведческих наблюдений.*	*1*
24.	*Как проводить беседы с очевидцами исторических событий.*	*1*
25.	*Изучение и охрана памятников Великой Отечественной войны.*	*1*
Военно-патриотическая работа – 4 часа		
26.	*Воспитательное значение военно-патриотической работы.*	*1*
27.	*Учителя школы – ветераны и труженики тыла ВОВ.*	*1*
28.	*Пропаганда героических подвигов советских воинов.*	*1*
29.	*Ученики школы – защитники Отечества.*	*1*
Организация и проведение исторических экспедиций, поездок по местам боевой славы – 2 часа		
30.	*Как организовать историческую поездку.*	*1*
31.	*Как организовать поездку по местам боевой славы.*	*1*
Изучение истории школы – 2 часа		
32.	*Основные события в жизни школы. Учителя школы.*	*1*
33.	*История деятельности пионерской и комсомольской организаций.*	*1*
Подведение итогов – 1 час		
34.	*Организация отчетной выставки.*	*1*