Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Большая Рязань муниципального района Ставропольский Самарской области

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
методическим объединением учителей естественнонаучного цикла	Заместитель директора по УВР	Директор
Руководитель МО	_____Гавришова Л.Ю.	_____Инюткина Н.Г.
_____Ковтомеренко Т.Г.	«28» августа 2028 г.	Приказ № 46/1-од
Протокол №1 от «27» августа 2026 г.		от «28» августа 2026 г

ЭП

C=RU, O=ГБОУ ООШ с. Большая Рязань, CN=Инюткина Н.Г., E=cu_bryaz_stv@63edu.ru
место подписания
2026.08.28 16:34:23+04'00'

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»

класс обучения: 5 - 9 классы

Большая Рязань

2026 г

Пояснительная записка

Обучение проводится по федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с лёгкими интеллектуальными нарушениями. Рабочая программа (далее программа) рассчитана на профориентацию учащихся. Цель программы — достижение предметных результатов в предметной области Технология.

Срок обучения по программе — 5 лет. В 9 классе предполагается специализация учащихся. Разделение на столяров и плотников происходит на основе учительского анализа степени усвоения школьниками учебного материала за 5—8 классы.

В группу для обучения профильному труду следует отбирать учащихся, которые по состоянию здоровья способны выдержать физические нагрузки и производственные шумы.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются самостоятельные и контрольные работы.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

В процессе обучения учащиеся знакомятся со следующими операциями: разметка деталей, пиление, строгание, сверление древесины, скрепление деталей в изделия и украшение их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Учащиеся учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, масла, клеи, краски и красители. Чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»).

Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию учащихся.

Перечень тем программы не является строго обязательным. Учитель исходя из психо – физических особенностей учащихся, уровня их подготовки вправе заменять темы, менять их последовательность и продолжительность.

Для успешного обучения по данной программе школе необходимо иметь хорошо оснащенную столярную мастерскую.

Цель: дать учащимся элементарные знания, умения и навыки по столярному делу, подготавливающие их к дальнейшей трудовой деятельности, адаптирующие к полноценной жизни в обществе, способствующие коррекции имеющихся недостатков.

Задачи:

образовательная

- ознакомить с новыми материалами их свойствами и характеристиками;
- расширить и обогатить элементарные знания по видам труда;
- сформировать доступные приемы труда;

коррекционно-развивающая

- развивать способности учащихся к осознанной регуляции трудовой деятельности: анализ образца, составление алгоритма трудовой деятельности, поэтапный и окончательный самоконтроль за правильностью выполняемых действий и качества изделия;
- максимально развить учащихся, корректируя недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика;

воспитательная

- Формировать обще трудовые умения: соблюдение правил безопасности труда, дисциплинарных требований, культуры труда, организации рабочего места, умения довести начатое дело до конца;

личностная

- воспитывать положительные качества личности ученика (трудолюбие, настойчивость, умение работать в коллективе и т. д.); уважение к людям труда; развивать самостоятельность в труде, прививать интерес к труду.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы

1. Формирование умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);

- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);

- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

2. Исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки.

3. Коррекция недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

К концу прохождения данной программы учащиеся должны знать и(или) иметь:

<u>минимальный уровень</u>

- названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;

- правила хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей на примере изучения деревообрабатывающего станка
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- о заботливом и бережном отношении к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

достаточный уровень

- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

должны уметь:

минимальный уровень

- читать (с помощью педагогического работника) технологические карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- отбирать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (разметка, пиление, ошкуривание, строгание, сверление);
- представлять о разных видах деревообработки, ручной и механизированной;
- организовать (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- осознать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выполнять общественные поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильно участвовать в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.
- комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывать своих предложения и пожелания;

- выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

<u>достаточный уровень</u>

- определять (с помощью педагогического работника) возможность различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать (с помощью педагогического работника) предстоящую практическую и самостоятельную работу;

- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы.

Содержание программы
5 класс
I четверть

Вводное занятие

Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

Пиление столярной ножовкой

Изделие. Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

Теоретические сведения. Понятие *плоская поверхность.* Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

Столярные инструменты и приспособления: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие *припуск на обработку.*

Материалы для изделия: шлифовальная шкурка, водные краски.

Умение. Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.

Практические работы. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

Промышленная заготовка древесины

Теоретические сведения. Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойное, лиственное). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

Игрушки из древесного материала

Изделие. Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.

Теоретические сведения. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование. правила безопасной работы.

Умение. Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).

Практические работы. Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок

фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

II четверть

Вводное занятие

Объяснение чем учащиеся будут заниматься в течении II четверти. Правила безопасности при работе с инструментами.

Сверление отверстий за станке

Изделие. Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).

Теоретические сведения. Понятия *сквозное* и *несквозное отверстие*. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

Умение. Работа на настольном сверлильном станке.

Практические работы. Разметка параллельных одинаково удаленных друг от друга линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или муфтой. Контроль глубины сверления.

Игрушки из древесины и других материалов

Изделия. Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля.

Теоретические сведения. Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы.

Умение. Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Работы на верстаке.

Наглядное пособие. Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.

Практические работы. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

Выжигание

Объекты работы. Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

Теоретические сведения. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

Умение. Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие

Практические работы. Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

III четверть

Вводное занятие

Сообщение программы на III четверть. Соблюдение правил безопасности.

Пиление лучковой пилой

Изделие. Заготовка будущего изделия.

Теоретические сведения. Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

Умение. Работа лучковой пилой.

Практические работы. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности отпила угольником.

Строгание рубанком

Изделие. Заготовка изделия.

Теоретические сведения. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение. последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

Умение. Работа рубанком.

Практические работы. Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

Соединение деталей с помощью шурупов

Изделие. Настенная полочка.

Теоретические сведения. Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линии, видимый контур, размерная, выносная.

Умение. Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

Упражнение. Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.

Практические работы. Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

IV четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на IV четверть.

Изготовление кухонной утвари

Изделия. Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

Теоретические сведения. Черчение: построение, нанесение размеров, отличие от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

Умение. Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

Практические работы. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

Соединение рейки с бруском врезкой

Изделие. Подставка из реек для цветов.

Теоретические сведения. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки.

Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

Умение. Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.

Упражнение. Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах).

Практические работы. Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.

Контрольная работа

По выбору учителя.

6 класс

I четверть

Вводное занятие.

Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

Изготовление изделия из деталей круглого сечения

Изделия. Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки. Грабли. **Теоретические сведения.** Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

Практические работы. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Строгание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце

заготовки. Строгание ребер восьмигранника (округление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

Строгание. Разметка рейсмусом

Изделие. Заготовка для будущего изделия.

Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Умение. Работа столярным рейсмусом.

Практические работы. Измерение заготовки (определение припусков на обработку). Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски. Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

Геометрическая резьба по дереву

Изделия. Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

Умение. Вырезание треугольником. Работа с морилкой, анилиновым красителем.

Практические работы. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

Практическое повторение

Виды работы: изделия для школы.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

II четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Уголовное концевое соединение вполдерева брусков

Изделие. Подрамник.

Теоретические сведения. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

Умение. Работа со столярным клеем. Выполнение соединения вполдерева.

Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование.

Сверление

Теоретические сведения. Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий. Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже

Упражнение. Работа на сверлильном станке по бросовому материалу.

Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки

Изделия. Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями.

Теоретические сведения. Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении. Рашпиль, виды, назначение, формы. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Округление угла. Точки сопряжения.

Умение. Работа выкружной пилой, Рашпилем.

Практические работы. Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление подрамника, полочки с криволинейными деталями.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

III четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Долбление сквозного и несквозного гнезд

Изделия. Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

Теоретические сведения. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

Умение. Работа долотом, рейсмусом.

Практические работы. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

Свойства основных пород древесины

Теоретические сведения. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение.

Лабораторная работа. Определение древесных пород по образцам древесины.

Угловое серединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3

Изделия. Скамейка. Подставка под цветочные горшки.

Теоретические сведения. Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины).

Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.

Умение. Выполнение соединения УС-3.

Упражнение. Изготовление образца соединения УС-3.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей. Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клей.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление средника для лучковой пилы, скамейки.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

IV четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы со стамеской.

Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1

Изделия. Рамка для табурета. Подрамник для стенда. **Теоретические сведения.** Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия. Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1. Правила безопасности при выполнении соединения.

Умение. Выполнение соединений УК-1.

Упражнения. Выполнение соединения УК-1 из брусков.

Практические работы. Изготовление чистовых заготовок. Раз- метка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

Заточка стамески и долота

Объекты работы. Стамеска, долото.

Теоретические сведения. Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота.

Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

Практические работы. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

Склеивание

Объект работы. Детали изделия.

Теоретические сведения. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.

Упражнение. Определение вида клея по внешнему виду и запаху.

Практическое повторение

Виды работы. Рамка для табурета. Заточка стамески.

Контрольная работа

По выбору учителя.

7 класс
I четверть

Вводное занятие

Повторение пройденного в 6 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Фугование

Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах. Чертежная доска.

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Умение. Работа фуганком, двойным ножом.

Практические работы. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

Хранение и сушка древесины

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Геометрическая резьба по дереву

Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполнено изделие.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление и украшение разделочной доски.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

II четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе с красками, клеем, токарными работами.

Угловое концевое соединение на шип с полупотемком, несквозной УК-4

Изделия. Табурет. Подставка для цветов.

Теоретические сведения. Понятие *шероховатость обработанной поверхности* детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-4. .Анализ чертежа.

Упражнение. Изготовление образца соединения УК-4 из материалотходов.

Практические работы. Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-4. Разметка глухого гнезда. Контроль долбления глухого гнезда. Спиливание шипа на полутемок. Сборка изделия без клея. Сборка на клее. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

Непрозрачная отделка столярного изделия

Объекты работы. Изделие, выполненное ранее.

Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Умение. Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.

Упражнение. Распознавание видов краски по внешним признакам.

Токарные работы

Изделия. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточки и чистого точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и взаколотку. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка.

Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение изделий для школы.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

III четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при работе со столярными инструментами.

Обработка деталей из древесины твердых пород

Изделия. Ручки для молотка, стамески, долота.

Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2

Изделие. Рамка для портрета.

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

Упражнение. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов.

Практические работы. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

Круглые лесоматериалы

Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов. Изготовление табурета, рамки для портрета.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

IV четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при работе со сверлом.

Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2

Изделия. Ящик для стола, картотека: Аптечка.

Теоретические сведения. Угловое ящичное соединение: виды (соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Упражнения. Измерение углов транспортиром. Установка на малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

Практические работы. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

Свойства древесины

Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Лабораторные работы. Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки

Изделие. Ручка для ножовки.

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.

Сверло: виды (пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

Умение. Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.

Практическое повторение

Виды работы. Аптечка. Ручка для ножовки.

Контрольная работа

По выбору учителя.

8 класс

I четверть

Вводное занятие.

Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

Изготовление изделия из деталей круглого сечения

Изделия. Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки. Грабли.

Теоретические сведения. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

Практические работы. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Строгание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Строгание ребер восьмигранника (округление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

Строгание. Разметка рейсмусом

Изделие. Заготовка для будущего изделия.

Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Умение. Работа столярным рейсмусом.

Практические работы. Измерение заготовки (определение припусков на обработку). Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски. Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

Геометрическая резьба по дереву

Изделия. Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

Умение. Вырезание треугольником. Работа с морилкой, анилиновым красителем.

Практические работы. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

Практическое повторение

Виды работы: изделия для школы.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

II четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Уголовное концевое соединение вполдерева брусков

Изделие. Подрамник.

Теоретические сведения. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

Умение. Работа со столярным клеем. Выполнение соединения вполдерева.

Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование.

Сверление

Теоретические сведения. Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий. Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже

Упражнение. Работа на сверлильном станке по бросовому материалу.

Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки

Изделия. Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями.

Теоретические сведения. Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении. Рашпиль, виды, назначение, формы. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Округление угла. Точки сопряжения.

Умение. Работа выкружной пилой, рашпилем.

Практические работы. Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление подрамника, полочки с криволинейными деталями.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

III четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Долбление сквозного и несквозного гнезд

Изделия. Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

Теоретические сведения. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

Умение. Работа долотом, рейсмусом.

Практические работы. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

Свойства основных пород древесины

Теоретические сведения. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение.

Лабораторная работа. Определение древесных пород по образцам древесины.

Угловое серединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3

Изделия. Скамейка. Подставка под цветочные горшки.

Теоретические сведения. Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины).

Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.

Умение. Выполнение соединения УС-3.

Упражнение. Изготовление образца соединения УС-3.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка. Крой

заготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей. Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клей.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление средника для лучковой пилы, скамейки.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

IV четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы со стамеской.

Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1

Изделия. Рамка для табурета. Подрамник для стенда. **Теоретические сведения.** Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия. Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1. Правила безопасности при выполнении соединения.

Умение. Выполнение соединений УК-1.

Упражнения. Выполнение соединения УК-1 из брусков.

Практические работы. Изготовление чистовых заготовок. Раз- метка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

Заточка стамески и долота

Объекты работы. Стамеска, долото.

Теоретические сведения. Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота.

Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

Практические работы. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

Склеивание

Объект работы. Детали изделия.

Теоретические сведения. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.

Упражнение. Определение вида клея по внешнему виду и запаху.

Практическое повторение

Виды работы. Рамка для табурета. Заточка стамески.

Контрольная работа

По выбору учителя.

9 класс
I четверть

Вводное занятие.

Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

Изготовление изделия из деталей круглого сечения

Изделия. Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки. Грабли. Теоретические сведения. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

Практические работы. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Строгание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Строгание ребер восьмигранника (округление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

Строгание. Разметка рейсмусом

Изделие. Заготовка для будущего изделия.

Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Умение. Работа столярным рейсмусом.

Практические работы. Измерение заготовки (определение припусков на обработку). Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски. Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

Геометрическая резьба по дереву

Изделия. Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

Умение. Вырезание треугольником. Работа с морилкой, анилиновым красителем.

Практические работы. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

Практическое повторение

Виды работы: изделия для школы.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

II четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Уголовное концевое соединение вполдерева брусков

Изделие. Подрамник.

Теоретические сведения. Шип: назначение, размеры (длина, ширина,

толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

Умение. Работа со столярным клеем. Выполнение соединения вполдерева.

Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование.

Сверление

Теоретические сведения. Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий. Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже

Упражнение. Работа на сверлильном станке по бросовому материалу.

Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки

Изделия. Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями.

Теоретические сведения. Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении. Рашпиль, виды, назначение, формы. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Округление угла. Точки сопряжения.

Умение. Работа выкружной пилой, рашпилем.

Практические работы. Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщны доски. Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление подрамника, полочки с криволинейными деталями.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

III четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Долбление сквозного и несквозного гнезд

Изделия. Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

Теоретические сведения. Гнездо как элемент столярного соединения.

Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

Умение. Работа долотом, рейсмусом.

Практические работы. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

Свойства основных пород древесины

Теоретические сведения. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение.

Лабораторная работа. Определение древесных пород по образцам древесины.

Угловое серединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3

Изделия. Скамейка. Подставка под цветочные горшки.

Теоретические сведения. Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины).

Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.

Умение. Выполнение соединения УС-3.

Упражнение. Изготовление образца соединения УС-3.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей. Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клей.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление средника для лучковой пилы, скамейки.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

IV четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы со стамеской.

Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1

Изделия. Рамка для табурета. Подрамник для стенда. **Теоретические сведения.** Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия. Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1. Правила безопасности при выполнении соединения.

Умение. Выполнение соединений УК-1.

Упражнения. Выполнение соединения УК-1 из брусков.

Практические работы. Изготовление чистовых заготовок. Раз- метка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

Заточка стамески и долота

Объекты работы. Стамеска, долото.

Теоретические сведения. Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота.

Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

Практические работы. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

Склеивание

Объект работы. Детали изделия.

Теоретические сведения. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.

Упражнение. Определение вида клея по внешнему виду и запаху.

Практическое повторение

Виды работы. Рамка для табурета. Заточка стамески.

Контрольная работа

По выбору учителя.

Приложение 2

Учебно-тематический план программы «Профильный труд».

5 класс

№	Наименование тем	Кол-во часов		
		теория	**практика**	**всего**
1	Вводное занятие. Инструктаж по мерам безопасности.	8		8
2	Пиление столярной ножовкой	2	6	8
3	Промышленная заготовка древесины	2		2
4	Игрушки из древесного материала	2	22	24
5	Сверление отверстий на станке	2	6	8
6	Игрушки из древесины и других материалов	2	18	20
7	Пиление лучковой пилой	2	4	6
8	Строгание рубанком	2	6	8
9	Соединение деталей с помощью шурупов	4	6	10
10	Изготовление кухонной утвари			12
11	Соединение рейки с бруском врезкой	2	14	16
12	Практическое повторение		74	66
13	Самостоятельная работа	3	3	6
14	Контрольная	1	1	2
Итого:				**204**

6 класс

№	Наименование тем	Кол-во часов		
		теория	**практика**	**всего**
1	Вводное занятие. Инструктаж по мерам безопасности.	8		8
2	Изготовление изделия из деталей круглого сечения	2	8	10
3	Разметка рейсмусом	3	3	6
4	Геометрическая резьба по дереву	3	5	8
5	Угловое концевое соединение вполдерева брусков	3	9	12
6	Сверление	2	2	4
7	Криволинейное пиление. Обработка криволинейных кромок.	4	24	28
8	Долбление сквозных и несквозных гнёзд	3	3	6
9	Свойства основных пород древесины	2		2
10	Угловое серединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3	3	27	30
11	Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1	4	10	14
12	Заточка стамески и долота	1	1	2
13	Склеивание	2		2
14	Практическое повторение	7	59	64
15	Самостоятельная работа	3	3	6
16	Контрольная	1	1	2
Итого:				**204**

7 класс

№	Наименование тем	Кол-во часов		
		теория	**практика**	**всего**
1	Вводное занятие. Инструктаж по мерам безопасности.	8		8
2	Фугование	1	3	4
3	Хранение и сушка древесины	2		2
4	Геометрическая резьба по дереву	3	11	14
5	Угловое концевое соединение на шип с потёмком несквозной УК-6	6	28	34
6	Непрозрачная отделка столярных изделий.	2		2
7	Токарные работы	1	3	4
8	Обработка деталей из древесины твёрдых пород.	2	6	8
9	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом УК-2	2	20	22
10	Круглые лесоматериалы.	2		2
11	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2	4	18	22
12	Свойства древесины.	1	1	2
13	Выполнение криволинейных отверстий и выемок	2	8	10
14	Практическое повторение	7	89	96
15	Самостоятельная работа	3	3	6
16	Контрольная	1	1	2
Итого:				**238**

8 класс

№	Наименование тем	Кол-во часов		
		теория	**практика**	**всего**
1	Вводное занятие. Инструктаж по мерам безопасности.	7		7
2	Заделка дефектов.	3		3
3	Пиломатериалы.	2		2
4	Изготовление столярно-мебельного изделия.	4	50	54
5	Изготовление разметочного инструмента.	3	7	10
6	Токарные работы.	2	10	12
7	Представление о процессе резания древесины.	3	1	4
8	Ремонт столярных изделий	4	20	24
9	Безопасность труда во время столярных работ	2		2
10	Крепёжные изделия и мебельная фурнитура.	2		2
11	Практическое повторение	9	101	110
12	Самостоятельная работа	3	3	6
13	Контрольная	1	1	2
Итого:				**238**

9 класс

№	Наименование тем	Кол-во часов		
		теория	**практика**	**всего**
1	Вводное занятие. Инструктаж по мерам безопасности.	8		8
2	Художественная отделка столярного изделия	2	20	22
3	Изготовление моделей мебели.	2	26	28
4	Трудовое законодательство.	2		2
5	Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности.	4	30	34
6	Мебельная фурнитура и крепёжные изделия.	2		2
7	Сведения о механизации и автоматизации на деревообрабатывающих предприятиях.	2		2
8	Изготовление секционной мебели.	4	10	14
9	Практическое повторение	11	117	118
10	Самостоятельная работа	3	3	6
11	Контрольная	1	1	2
Итого:				**238**

Приложение 3

Тематическое планирование по предмету «Профильный труд»
5 класс

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
I четверть – 48 часов			
1	Вводное занятие.	Знакомства с основными видами работ в четверти.	
2	Инструктаж по мерам безопасности.	Инструктаж по мерам безопасности.	Привитие навыков безопасной работы в мастерской.
Тема: Пиление столярной ножовкой – 8 часов.			
3	Приёмы пиления. Меры безопасности.	Приёмы пиления. Меры безопасности.	Развитие познавательной активности учащихся.
4	Разметка длины линейкой и угольником.	Миллиметр, как основная мера длины. Разметка длины линейкой и угольником.	Развитие познавательной активности учащихся.
5	Пиление поперёк волокон в стусле.	Пиление поперёк волокон в стусле.	Привитие навыков работы столярным инструментом.
6	Пиление поперёк волокон в стусле.	Пиление поперёк волокон в стусле.	Привитие навыков работы столярным инструментом.
7	Пиление в стусле под углом 45º.	Пиление в стусле под углом 45º.	Привитие навыков работы столярным инструментом.
8	Пиление в стусле под углом 45º.	Пиление в стусле под углом 45º.	Привитие навыков работы столярным инструментом.
9	Ошкуривание деталей.	Ошкуривание деталей.	Коррекция самооценки выполненной работы.
10	Окрашивание деталей гуашью.	Окрашивание деталей гуашью.	Коррекция самооценки выполненной работы.
Тема: Промышленная заготовка древесины – 2 часа.			
11	Основные части дерева. Породы.	Основные части дерева. Породы (хвойные, лиственные).	Развитие познавательной активности учащихся.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
12	Пиломатериалы: виды, использование.	Пиломатериалы: виды, использование.	Развитие познавательной активности учащихся.
Тема: Игрушки из древесного материала – 24 часа.			
13	Планирование изготовления грузовика.	Планирование изготовления грузовика.	Активизация мышления при проектировании изделия.
14	Разметка деталей по трафарету.	Разметка деталей по трафарету.	Активизация мышления при проведении разметки.
15	Выпиливание боковых частей кабины.	Выпиливание боковых частей кабины.	Привитие навыков работы столярным инструментом.
16	Выпиливание боковых частей кабины.	Выпиливание боковых частей кабины.	Привитие навыков работы столярным инструментом.
17	Выпиливание передней части кабины.	Выпиливание передней части кабины.	Привитие навыков работы столярным инструментом.
18	Выпиливание задней части кабины.	Выпиливание задней части кабины.	Привитие навыков работы столярным инструментом.
19	Выпиливание верхней части кабины.	Выпиливание верхней части кабины.	Привитие навыков работы столярным инструментом.
20	Ошкуривание деталей.	Ошкуривание деталей.	Коррекция самооценки выполненной работы.
21	Сборка кабины на гвоздях и клей.	Сборка кабины на гвоздях и клей.	Привитие навыков работы столярным инструментом.
22	Сборка кабины на гвоздях и клей.	Сборка кабины на гвоздях и клей.	Привитие навыков работы столярным инструментом.
23	Выпиливание деталей рамы.	Выпиливание деталей рамы из брусков и фанеры.	Привитие навыков работы столярным инструментом.
24	Выпиливание деталей рамы.	Выпиливание деталей рамы из брусков и фанеры.	Привитие навыков работы столярным инструментом.
25	Сборка рамы автомашины на гвоздях и клей.	Сборка рамы автомашины на гвоздях и клей.	Привитие навыков работы столярным инструментом.
26	Разметка деталей кузова на фанере.	Разметка деталей кузова на фанере.	Активизация мышления при проведении разметки.
27	Выпиливание деталей кузова.	Выпиливание деталей кузова из фанеры лобзиком.	Привитие навыков работы столярным инструментом.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
28	Выпиливание деталей кузова.	Выпиливание деталей кузова из фанеры лобзиком.	Привитие навыков работы столярным инструментом.
29	Сборка кузова на гвоздях и клей.	Сборка кузова на гвоздях и клей.	Привитие навыков работы столярным инструментом.
30	Сборка кузова на гвоздях и клей.	Сборка кузова на гвоздях и клей.	Привитие навыков работы столярным инструментом.
31	Крепление кабины к раме.	Крепление кабины к раме.	Привитие навыков работы столярным инструментом.
32	Крепление кузова к раме.	Крепление кузова к раме.	Привитие навыков работы столярным инструментом.
33	Выпиливание колёс из круглого бруска.	Выпиливание колёс из круглого бруска.	Привитие навыков работы столярным инструментом.
34	Крепление колёс к раме на шурупах.	Крепление колёс к раме на шурупах.	Привитие навыков работы столярным инструментом.
35	Ошкуривание машины.	Ошкуривание машины.	Коррекция самооценки выполненной работы.
36	Раскраска машины гуашью.	Раскраска машины гуашью.	Коррекция самооценки выполненной работы.
Практическое повторение – 10 часов			
37	Пиление квадратных плашек.	Пиление квадратных плашек.	Закрепление навыков работы со столярным инструментом.
38	Пиление квадратных плашек.	Пиление квадратных плашек.	Закрепление навыков работы со столярным инструментом.
39	Пиление круглых плашек.	Пиление квадратных плашек.	Закрепление навыков работы со столярным инструментом.
40	Пиление круглых плашек.	Пиление квадратных плашек.	Закрепление навыков работы со столярным инструментом.
41	**Самостоятельная работа.**	Тестирование. Практическое задание.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по заданным размерам. Закрепление навыков работы инструментом.
42	**Самостоятельная работа.**	Тестирование. Практическое задание.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по заданным размерам. Закрепление навыков работы инструментом.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
43	Выпиливание реек.	Пиление круглых плашек.	Закрепление навыков работы со столярным инструментом.
44	Выпиливание основы подставки.	Пиление круглых плашек.	Закрепление навыков работы со столярным инструментом.
45	Ошкуривание деталей.	Ошкуривание торцов плашек.	Коррекция самооценки выполненной работы.
46	Ошкуривание деталей.	Ошкуривание торцов плашек.	Коррекция самооценки выполненной работы.
47	Сборка подставки на клее и гвоздях.	Ошкуривание торцов плашек.	Коррекция самооценки выполненной работы.
48	Сборка подставки на клее и гвоздях.	Ошкуривание торцов плашек.	Коррекция самооценки выполненной работы.
II четверть – 48 часов			
49	Вводное занятие.	Знакомства с основными видами работ в четверти.	
50	Инструктаж по мерам безопасности.	Инструктаж по мерам безопасности.	Привитие навыков безопасной работы в мастерской.
Тема: Сверление отверстий на станке - 8 часов			
51	Сквозное и несквозное отверстие. Свёрла.	Сквозное и несквозное отверстие. Свёрла (спиральные, перовые).	Развитие познавательной активности учащихся.
52	Диаметр отверстия. Меры безопасности.	Диаметр отверстия. Меры безопасности при сверлении.	Развитие познавательной активности учащихся.
53	Выпиливание и ошкуривание бруска.	Выпиливание и ошкуривание бруска.	Развитие навыков работы с инструментом.
54	Выпиливание основы подставки, рейки. Крепление рейки к основе.	Выпиливание из фанеры основы подставки, рейки. Крепление рейки к основе.	Развитие навыков работы с инструментом.
55	Разметка отверстий.	Разметка отверстий линейкой и угольником.	Развитие мелкой моторики, координации движения.
56	Сверление несквозных отверстий на станке.	Сверление несквозных отверстий на станке.	Развитие навыков работы на станках.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
57	Подгонка соединений.	Подгонка соединений.	Развитие навыков работы с инструментом.
58	Ошкуривание изделия.	Ошкуривание изделия.	Коррекция самооценки выполненной работы.
Тема: Игрушки из древесины и других материалов (лодка) – 20 часов			
59	Виды напильников. Правила безопасной работы напильником.	Виды напильников. Правила безопасной работы напильником.	Развитие познавательной активности учащихся.
60	Коловорот. Шурупы и отвёртка.	Коловорот. Шурупы и отвёртка.	Развитие познавательной активности учащихся.
61	Выпиливание и строгание бруска.	Выпиливание и строгание бруска.	Активация мышления при проведении разметочных работ.
62	Пиление бруска под углом 45 ˚.	Пиление бруска под углом 45 ˚.	Развитие навыков работы с инструментом.
63	Выдалбливание корпуса стамеской.	Выдалбливание корпуса стамеской.	Развитие навыков работы с инструментом.
64	Выдалбливание корпуса стамеской.	Выдалбливание корпуса стамеской.	Развитие навыков работы с инструментом.
65	Придание корпусу заданной формы рашпилем.	Придание корпусу заданной формы рашпилем.	Развитие навыков работы с инструментом.
66	Ошкуривание корпуса лодки.	Ошкуривание корпуса лодки.	Коррекция самооценки выполненной работы.
67	Выпиливание кормовой части лодки.	Пиление лобзиком.	Развитие навыков работы с инструментом.
68	Крепление кормовой части к корпусу.	Крепление кормовой части к корпусу на клее и гвоздях.	Развитие навыков работы с инструментом.
69	Выпиливание носовой части лодки.	Пиление лобзиком.	Развитие навыков работы с инструментом.
70	Крепление носовой части к корпусу.	Крепление носовой части к корпусу на клее и гвоздях.	Развитие навыков работы с инструментом.
71	Округление реек.	Округление реек шкуркой.	Развитие навыков работы с инструментом.
72	Изготовление мачты.	Пиление бруска.	Развитие навыков работы с инструментом.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
73	Разметка и вырезание паруса из материи.	Разметка и вырезание паруса из материи.	Развитие мелкой моторики.
74	Крепление паруса к реям.	Крепление паруса к реям.	Развитие мелкой моторики.
75	Сверление отверстий в корпусе лодки.	Сверление отверстий в корпусе лодки.	Развитие навыков работы на станках.
76	Крепление мачты.	Крепление мачты.	Развитие мелкой моторики.
77	Крепление рей с парусами к мачтам.	Крепление рей с парусами к мачтам.	Развитие мелкой моторики.
78	Изготовление такелажа из ниток.	Изготовление такелажа из ниток.	Развитие мелкой моторики.
Тема: Практическое повторение – 116 часов			
79	Строгание доски.	Строгание доски.	Развитие навыков работы с инструментом.
80	Строгание доски.	Строгание доски.	Развитие навыков работы с инструментом.
81	Выпиливание дощечки.	Выпиливание дощечки.	Развитие навыков работы с инструментом.
82	Выпиливание дощечки.	Выпиливание дощечки.	Развитие навыков работы с инструментом.
83	Разметка разделочной доски.	Разметка разделочной доски по трафарету.	Развитие мелкой моторики.
84	Пиление доски под углом 45 ˚.	Пиление доски под углом 45 ˚.	Развитие навыков работы с инструментом.
85	Разметка отверстий.	Разметка отверстий.	Развитие мелкой моторики.
86	Сверление отверстий.	Сверление отверстий перовым сверлом.	Развитие навыков работы на станках.
87	**Самостоятельная работа.**	Тестирование. Практическое задание.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по заданным размерам. Закрепление навыков работы инструментом.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
88	**Самостоятельная работа.**	Тестирование. Практическое задание.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по заданным размерам. Закрепление навыков работы инструментом.
89	Обработка обводов доски напильниками.	Обработка обводов доски напильниками.	Развитие навыков работы с инструментом.
90	Ошкуривание кромок доски.	Ошкуривание кромок доски.	Коррекция самооценки выполненной работы.
91	Ошкуривание разделочной доски.	Обработка доски наждачной шкуркой.	Коррекция самооценки выполненной работы.
92	Нанесение контуров рисунка.	Нанесение контуров рисунка через копировальную бумагу.	Развитие мелкой моторики.
93	Обведение контуров рисунка фломастером.	Обведение контуров рисунка фломастером.	Коррекция самооценки выполненной работы.
94	Раскраска доски гуашью.	Раскраска доски гуашью.	Коррекция самооценки выполненной работы.
95	Раскраска доски гуашью.	Раскраска доски гуашью.	Коррекция самооценки выполненной работы.
96	Лакировка рисунка.	Лакировка рисунка.	Коррекция самооценки выполненной работы.
III четверть – 60 часов			
97	Вводное занятие.	Знакомства с основными видами работ в четверти.	
98	Инструктаж по мерам безопасности.	Инструктаж по мерам безопасности.	Привитие безопасных способов работы с инструментом.
Тема: Пиление лучковой пилой – 6 часов			
99	Виды пиления.	Виды пиления (поперечное, продольное). Зубья для разного пиления.	Развитие познавательной активности учащихся.
100	Лучковая пила.	Устройство и назначение лучковой пилы.	Развитие познавательной активности учащихся.
101	Пиление деталей поперёк волокон.	Пиление деталей поперёк волокон.	Развитие навыков работы столярным инструментом.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
102	Пиление деталей поперёк волокон.	Пиление деталей поперёк волокон.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
103	Пиление деталей вдоль волокон.	Пиление деталей вдоль волокон.	Развитие познавательной активности учащихся.
104	Пиление деталей вдоль волокон.	Пиление деталей вдоль волокон.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
Тема: Строгание рубанком (заготовка деталей настенной полочки) – 8 часов			
105	Грани бруска. Размеры бруска.	Грани бруска, ребро. Размеры бруска.	Развитие познавательной активности учащихся.
106	Последовательность разметки и строгания.	Последовательность разметки и строгания.	Развитие познавательной активности учащихся.
107	Строгание контрольной кромки.	Определение и строгание контрольной кромки.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
108	Строгание контрольной пласти.	Строгание контрольной пласти.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
109	Разметка и строгание кромки.	Разметка и строгание кромки.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
110	Разметка и строгание пласти.	Разметка и строгание пласти.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
111	Ошкуривание брусков.	Ошкуривание брусков.	Коррекция самооценки выполненной работы.
112	Ошкуривание брусков.	Ошкуривание брусков.	Коррекция самооценки выполненной работы.
Тема: Соединение деталей с помощью шурупов (настенная полочка) – 10 часов			
113	Шило. Шурупы. Раззенковка.	Шило. Шурупы. Раззенковка	Развитие познавательной активности учащихся.
114	Дрель ручная. Отвёртки. Меры безопасности.	Дрель ручная. Отвёртки. Меры безопасности.	Развитие познавательной активности учащихся.
115	Технический рисунок изделия.	Технический рисунок изделия.	Развитие познавательной активности учащихся.
116	Основные размеры.	Основные размеры, их обозначение.	Развитие познавательной активности учащихся.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
117	Разметка и сверление отверстий в брусках.	Разметка и сверление отверстий в брусках.	Развитие навыков работы на станках.
118	Раззенковка отверстий.	Раззенковка отверстий.	Развитие навыков работы на станках.
119	Сборка настенной полочки на шурупах.	Сборка настенной полочки на шурупах.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
120	Сборка настенной полочки на шурупах.	Сборка настенной полочки на шурупах.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
121	Ошкуривание настенной полочки.	Ошкуривание настенной полочки.	Коррекция самооценки выполненной работы.
122	Лакировка полочки.	Лакировка полочки.	Коррекция самооценки выполненной работы.
Тема: Практическое повторение (складная табуретка) – 32 часа			
123	Изучение технических рисунков.	Изучение технических рисунков.	Активация мышления при проектировании.
124	Планирование порядка изготовления табуретки.	Планирование порядка изготовления табуретки.	Активация мышления при проектировании.
125	Разметка ножек табуретки.	Разметка ножек табуретки.	Активация мышления при проведении разметки.
126	Разметка царг табуретки.	Разметка царг табуретки.	Активация мышления при проведении разметки.
127	Выпиливание и строгание ножек табуретки.	Выпиливание и строгание ножек табуретки.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
128	Выпиливание и строгание ножек табуретки.	Выпиливание и строгание ножек табуретки.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
129	Выпиливание стенок ящика из фанеры.	Выпиливание стенок ящика из фанеры.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
130	Выпиливание и строгание царг.	Выпиливание и строгание царг.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
131	Разметка и сверление отверстий в царгах.	Разметка и сверление отверстий в царгах.	Развитие навыков работы на станках.
132	Разметка и сверление отверстий в ножках.	Разметка и сверление отверстий в ножках.	Развитие навыков работы на станках.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
133	Округление брусков.	Округление брусков рубанком и наждачной шкуркой.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
134	Округление брусков.	Округление брусков рубанком и наждачной шкуркой.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
135	Выпиливание брусков заданной длины.	Выпиливание брусков заданной длины.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
136	Выпиливание брусков заданной длины.	Выпиливание брусков заданной длины.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
137	Сборка корпуса табуретки.	Сборка корпуса табуретки на клее и гвоздях.	Активация мышления при сборочных работах.
138	Сборка корпуса табуретки.	Сборка корпуса табуретки на клее и гвоздях.	Активация мышления при сборочных работах.
139	Выпиливание и строгание брусков.	Выпиливание и строгание брусков для сидения.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
140	Выпиливание и строгание брусков.	Выпиливание и строгание брусков для крепления ножек.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
141	Округление пластей брусков.	Округление пластей брусков.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
142	Округление пластей брусков.	Округление пластей брусков.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
143	Разметка отверстий для крепления брусков.	Разметка отверстий для крепления брусков.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
144	Разметка отверстий для крепления брусков.	Разметка отверстий для крепления брусков.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
145	Сверление отверстий для крепления брусков.	Сверление отверстий для крепления брусков.	Развитие навыков работы на станках.
146	Сверление отверстий для крепления брусков.	Сверление отверстий для крепления брусков.	Развитие навыков работы на станках.
147	Ошкуривание корпуса.	Ошкуривание корпуса.	Коррекция самооценки выполненной работы.
148	Ошкуривание брусков.	Ошкуривание брусков.	Коррекция самооценки выполненной работы.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
149	**Самостоятельная работа.**	Тестирование. Практическое задание.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по заданным размерам. Закрепление навыков работы инструментом.
150	**Самостоятельная работа.**	Тестирование. Практическое задание.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по заданным размерам. Закрепление навыков работы инструментом.
151	Крепление брусков к корпусу на шурупах.	Крепление брусков к корпусу на шурупах.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
152	Крепление брусков к корпусу на шурупах.	Крепление брусков к корпусу на шурупах.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
153	Выравнивание ножек табуретки.	Выравнивание ножек табуретки.	Коррекция самооценки выполненной работы.
154	Ошкуривание табуретки.	Ошкуривание табуретки.	Коррекция самооценки выполненной работы.
155	Лакировка табуретки.	Лакировка табуретки.	Коррекция самооценки выполненной работы.
156	Лакировка табуретки.	Лакировка табуретки.	Коррекция самооценки выполненной работы.
IV четверть – 48 часов			
157	Вводное занятие.	Ознакомлении с планом работы в четверти.	
158	Инструктаж по мерам безопасности.	Инструктаж по мерам безопасности.	Привитие безопасных способов работы с инструментом.
Тема: Изготовление кухонной утвари – 12 часов			
159	Выпиливание брусков. Строгание кромок.	Выпиливание брусков. Строгание кромок для сплачивания в щит.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
160	Сплачивание щита.	Сплачивание щита.	Развитие навыков работы с приспособлениями.
161	Строгание пластей щита.	Строгание пластей щита.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
162	Разметка разделочной доски.	Разметка разделочной доски.	Развитие навыков работы столярным инструментом.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
163	Выпиливание разделочной доски из щита.	Выпиливание разделочной доски из щита.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
164	Выпиливание разделочной доски из щита.	Выпиливание разделочной доски из щита.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
165	Обработка обводов напильником.	Обработка обводов напильником.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
166	Ошкуривание разделочной доски.	Ошкуривание разделочной доски.	Коррекция самооценки выполненных работ.
167	Выпиливание и строгание бруска.	Выпиливание и строгание бруска для лопатки.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
168	Разметка контуров лопатки.	Разметка контуров лопатки.	Активация мышления при проведении разметки.
169	Выпиливание лопатки.	Выпиливание лопатки.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
170	Ошкуривание лопатки.	Ошкуривание лопатки.	Коррекция самооценки выполненных работ.
Тема: Соединение рейки с бруском врезкой (подставка для цветов) – 16 часов			
171	Паз: назначение, ширина, глубина.	Паз: назначение, ширина, глубина.	Развитие познавательной активности учащихся.
172	Стамеска: применение, размеры. Меры безопасности.	Стамеска: применение, размеры. Меры безопасности.	Развитие познавательной активности учащихся.
173	Выпиливание и строгание реек.	Выпиливание и строгание реек.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
174	Выпиливание и строгание реек.	Выпиливание и строгание реек.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
175	Выпиливание и строгание брусков для основы подставки.	Выпиливание и строгание брусков для основы подставки.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
176	Выпиливание и строгание брусков для основы подставки.	Выпиливание и строгание брусков для основы подставки.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
177	Последовательность изготовления пазов.	Последовательность изготовления пазов.	Развитие познавательной активности учащихся.
178	Разметка пазов.	Разметка пазов.	Развитие мелкой моторики.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
179	Запиливание и долбление пазов.	Запиливание и долбление пазов.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
180	Запиливание и долбление пазов.	Запиливание и долбление пазов.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
181	Разметка и сверление отверстий в рейках.	Разметка и сверление отверстий в рейках.	Развитие навыков работы на станках.
182	Ошкуривание реек.	Ошкуривание реек.	Коррекция самооценки выполненных работ.
183	Сборка подставки.	Сборка подставки на шурупах и клей.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
184	Сборка подставки.	Сборка подставки на шурупах и клей.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
185	Лакировка подставки.	Лакировка подставки.	Коррекция самооценки выполненных работ.
186	Лакировка подставки.	Лакировка подставки.	Коррекция самооценки выполненных работ.
Тема: Практическое повторение (рамка для фотографии) – 16 часов			
187	Выпиливание и строгание брусков.	Выпиливание и строгание брусков.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
188	Выпиливание и строгание брусков.	Выпиливание и строгание брусков.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
189	Разметка пазов.	Разметка пазов линейкой и угольником.	Активация мышления при проведении разметки.
190	Запиливание и долбление пазов.	Запиливание и долбление пазов.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
191	Подгонка соединений.	Подгонка соединений.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
192	Склеивание рамки.	Склеивание рамки.	Коррекция самооценки выполненных работ.
193	**Контрольная работа.**	Тестирование, практическое задание.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по заданным размерам. Закрепление навыков работы инструментом.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
194	**Контрольная работа.**	Тестирование, практическое задание.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по заданным размерам. Закрепление навыков работы инструментом.
195	Разметка декоративных элементов.	Разметка декоративных элементов.	Активация мышления при выполнении разметки.
196	Разметка декоративных элементов.	Разметка декоративных элементов.	Активация мышления при выполнении разметки.
197	Выпиливание декоративных элементов.	Выпиливание декоративных элементов.	Развития навыков работы инструментом.
198	Выпиливание декоративных элементов.	Выпиливание декоративных элементов.	Развития навыков работы инструментом.
199	Ошкуривание декоративных элементов.	Ошкуривание декоративных элементов.	Коррекция самооценки выполненных работ.
200	Ошкуривание декоративных элементов.	Ошкуривание декоративных элементов.	Коррекция самооценки выполненных работ.
201	Окраска декоративных элементов.	Окраска декоративных элементов.	Коррекция самооценки выполненных работ.
202	Приклеивание декоративных элементов к рамке.	Приклеивание декоративных элементов к рамке.	Коррекция самооценки выполненных работ.
203	Выпиливание и крепление основы.	Выпиливание и крепление основы.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
204	Выпиливание подставки рамки.	Выпиливание подставки рамки.	Развитие навыков работы столярным инструментом.

6 класс

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
I четверть – 48 часов			
1	Вводное занятие.	Знакомства с основными видами работ в четверти.	
2	Инструктаж по мерам безопасности.	Инструктаж по мерам безопасности.	Привитие навыков безопасной работы в мастерской.
Тема: Изготовление изделия из деталей круглого сечения – 10 часов			
3	Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника.	Диагонали.	Активизация мышления при черчении геометрических фигур.
4	Порядок строгания деталей круглого сечения.	Порядок строгания деталей круглого сечения.	Активация мышления при определении последовательности строгания бруска.
5	Выпиливание заготовки заданного размера.	Выпиливание заготовки заданного размера.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
6	Строгание бруска круглого сечения рубанком.	Строгание бруска круглого сечения рубанком.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
7	Порядок строгания детали круглого сечения на конус.	Порядок строгания детали круглого сечения на конус.	Активация мышления при изготовлении деталей сложной формы.
8	Строгание детали на конус.	Строгание детали на конус.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
9	Нанесение рельефа на ручку напильником.	Нанесение рельефа на ручку напильником.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
10	Нанесение рельефа на ручку напильником.	Нанесение рельефа на ручку напильником.	Коррекция самооценки выполненной работы.
11	Ошкуривание указки.	Ошкуривание указки.	Коррекция самооценки выполненной работы.
12	Лакировка указки.	Лакировка указки.	Коррекция самооценки выполненной работы.
Тема: Разметка рейсмусом – 6 часов			
13	Рейсмус: назначение, устройство, виды.	Рейсмус: назначение, устройство. Виды рейсмусов.	Развитие координации движений.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
14	Последовательность строгания прямоугольной заготовки.	Последовательность строгания прямоугольной заготовки.	Активизация мышления при определении последовательности строгания бруска.
15	Установка рейсмуса на заданный размер.	Установка рейсмуса на заданный размер.	Активизация мышления при проведении измерений.
16	Проведение разметки рейсмусом.	Проведение разметки рейсмусом.	Активизация мышления при проведении измерений. Развитие координации движений.
17	Строгание бруска заданного размера. Разметка рейсмусом.	Последовательность строгания бруска. Строгание бруска заданного размера.	Активация мышления при определении последовательности строгания бруска.
18	Строгание бруска заданного размера. Разметка рейсмусом.	Последовательность строгания бруска. Строгание бруска заданного размера.	Активация мышления при определении последовательности строгания бруска.
Тема: Геометрическая резьба по дереву – 8 часов			
19	Резьба по дереву: назначение, виды, инструмент.	Назначение и виды резьбы. Инструмент и материалы для резьбы.	Развитие познавательной активности учащихся.
20	Меры безопасности при резьбе.	Меры безопасности при резьбе.	Привитие безопасных способов работы с инструментом.
21	Способы нанесения рисунка.	Способы нанесения рисунка.	Развитие познавательной активности учащихся.
22	Разлиновка учебной дощечки в клеточку 5×5.	Разлиновка учебной дощечки в клеточку 5×5.	Активизация мышления при конструировании рисунка для резьбы.
23	Нанесение орнамента «Сколыши».	Нанесение орнамента из «Сколыши».	Активизация мышления при конструировании рисунка для резьбы.
24	Нанесение орнамента «Сколыши».	Нанесение орнамента из «Сколыши».	Активизация мышления при конструировании рисунка для резьбы.
25	Вырезание намеченного орнамента.	Вырезание намеченного орнамента.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
26	Вырезание намеченного орнамента.	Вырезание намеченного орнамента.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
Практическое повторение – 20 часов			
27	Изучение чертежа полки для ванной. Составление плана работы.	Изучение чертежа полки для ванной. Составление плана работы.	Активизация мышления при проектировании.
28	Выпиливание и строгание брусков заданных размеров.	Выпиливание и строгание брусков заданных размеров.	Развитие навыков работы столярным инструментом.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
29	Строгание кромок брусков.	Строгание кромок брусков.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
30	Сплачивание щита для полки.	Сплачивание щита для полки.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
31	Строгание кромок брусков.	Строгание кромок брусков.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
32	Сплачивание щита для боковых стенок.	Сплачивание щита для боковых стенок.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
33	Строгание щитов.	Строгание щитов.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
34	Ошкуривание щитов.	Ошкуривание щитов.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
35	Выпиливание из щита полки.	Выпиливание из щита полки.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
36	Выпиливание из щита боковых стенок.	Выпиливание из щита боковых стенок.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
37	Крепление полки к боковым стенкам на шкантах.	Крепление полки к боковым стенкам на шкантах.	Активация мышления при сборке изделия.
38	Выпиливание и округление бруска.	Выпиливание и округление бруска.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
39	**Самостоятельная работа.**	Тестирование. Практическое задание.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по чертежу. Закрепление навыков работы
40	**Самостоятельная работа.**	Тестирование. Практическое задание.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по чертежу. Закрепление навыков работы
41	Ошкуривание. Крепление в гнёздах боковых стенок.	Ошкуривание. Крепление в гнёздах боковых стенок.	Активация мышления при сборке изделия.
42	Выпиливание заднего полика из фанеры.	Выпиливание заднего полика из фанеры.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
43	Нанесение орнамента на задний полик через копирку.	Нанесение орнамента на задний полик через копирку.	Активизация мышления при конструировании рисунка для резьбы.
44	Выпиливание орнамента лобзиком.	Выпиливание орнамента лобзиком.	Развитие навыков работы столярным инструментом.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
45	Выпиливание орнамента лобзиком.	Выпиливание орнамента лобзиком.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
46	Крепление задней стенки к полке на шурупах.	Крепление задней стенки к полке на шурупах.	Развитие навыков работы столярным инструментом, развитие мелкой моторики.
47	Ошкуривание полки.	Ошкуривание полки.	Коррекция самооценки выполненной работы. Развитие координации движения.
48	Лакировка полки.	Лакировка полки.	Коррекция самооценки выполненной работы. Развитие координации движения.
II четверть – 48 часов			
49	Вводное занятие.	Знакомства с основными видами работ в четверти.	
50	Инструктаж по мерам безопасности.	Инструктаж по мерам безопасности.	Привитие навыков безопасной работы в мастерской.
Тема: Угловое концевое соединение брусков вполдерева - 12 часов			
51	Угловое концевое соединение брусков вполдерева.	Угловое концевое соединение брусков вполдерева.	Развитие познавательной активности учащихся.
52	Порядок изготовления соединения.	Порядок изготовления соединения.	Активация мышления при определении последовательности изготовления соединения.
53	Выпиливание и строгание брусков для подрамника.	Выпиливание и строгание брусков для подрамника.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
54	Выпиливание и строгание брусков для подрамника.	Выпиливание и строгание брусков для подрамника.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
55	Последовательность разметки шипов линейкой, угольником и рейсмусом.	Последовательность разметки шипов линейкой, угольником и рейсмусом.	Активация мышления при проведении разметочных работ.
56	Разметка шипов на брусках.	Разметка шипов на брусках.	Развитие мелкой моторики, координации движения.
57	Выпиливание шипов.	Выпиливание шипов.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
58	Выпиливание шипов.	Выпиливание шипов.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
59	Подгонка соединений.	Подгонка соединений.	Развитие навыков работы столярным инструментом.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
60	Склеивание подрамника.	Склеивание подрамника.	Активация мышления при сборочных работах.
61	Укрепление соединений нагелями.	Укрепление соединений нагелями.	Активация мышления при сборочных работах.
62	Ошкуривание подрамника.	Ошкуривание подрамника.	Коррекция самооценки выполненной работы.
Тема: Сверление – 4 часа			
63	Сверлильный станок. Свёрла.	Сверлильный станок. Свёрла.	Развитие познавательной активности учащихся.
64	Меры безопасности при работе на сверлильном станке.	Меры безопасности при работе на сверлильном станке.	Развитие познавательной активности учащихся.
65	Тренировка разметки отверстий по чертежу.	Тренировка разметки отверстий по чертежу.	Активация мышления при проведении разметочных работ.
66	Сверления отверстий на сверлильном станке.	Сверления отверстий на сверлильном станке.	Развитие навыков работы на станках.
Тема: Криволинейное пиление. Обработка криволинейных кромок – 24 часа			
67	Способы обработки криволинейных кромок.	Способы обработки криволинейных кромок.	Развитие познавательной активности учащихся.
68	Выкружная пила. Округление угла.	Выкружная пила. Округление угла.	Развитие познавательной активности учащихся.
69	Изучение чертежей скамейки.	Изучение чертежей скамейки.	Активизация мышления при проектировании.
70	Планирование изготовления скамейки.	Планирование изготовления скамейки.	Активизация мышления при проектировании.
71	Выпиливание и строгание дощечек для изготовления ножек.	Выпиливание и строгание дощечек для изготовления ножек.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
72	Выпиливание и строгание дощечек для изготовления ножек.	Выпиливание и строгание дощечек для изготовления ножек.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
73	Выпиливание и строгание дощечек для изготовления крышки.	Выпиливание и строгание дощечек для изготовления крышки.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
74	Выпиливание и строгание дощечек для изготовления крышки.	Выпиливание и строгание дощечек для изготовления крышки.	Развитие навыков работы столярным инструментом.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
75	Строгание кромок брусков для сплачивания щитов.	Строгание кромок брусков для сплачивания щитов.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
76	Строгание кромок брусков для сплачивания щитов.	Строгание кромок брусков для сплачивания щитов.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
77	Склеивание щитов для ножек скамейки.	Склеивание щитов для ножек скамейки.	Развитие навыков работы со столярными приспособлениями.
78	Склеивание щита для крышки скамейки.	Склеивание щита для крышки скамейки.	Развитие навыков работы со столярными приспособлениями.
79	Выпиливание и строгание щитов для ножек скамейки.	Выпиливание и строгание щитов для ножек скамейки.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
80	Выпиливание и строгание щитов для ножек скамейки.	Выпиливание и строгание щитов для ножек скамейки.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
81	Выпиливание и долбление криволинейных кромок ножек.	Выпиливание и долбление криволинейных кромок ножек.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
82	Выпиливание и долбление криволинейных кромок ножек.	Выпиливание и долбление криволинейных кромок ножек.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
83	Выпиливание и строгание бруска для царги.	Выпиливание и строгание бруска для царги.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
84	Вырезание криволинейной кромки.	Вырезание криволинейной кромки.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
85	Выпиливание и строгание крышки скамейки.	Выпиливание и строгание крышки скамейки.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
86	Выпиливание и строгание крышки скамейки.	Выпиливание и строгание крышки скамейки.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
87	**Самостоятельная работа.**	Тестирование. Практическое задание.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по чертежу. Закрепление навыков работы инструментом.
88	**Самостоятельная работа.**	Тестирование. Практическое задание.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по чертежу. Закрепление навыков работы инструментом.
89	Разметка и сверление отверстий для сборки скамейки.	Разметка и сверление отверстий для сборки скамейки.	Развитие навыков работы на станках.
90	Разметка и сверление отверстий для сборки скамейки.	Разметка и сверление отверстий для сборки скамейки.	Развитие навыков работы на станках.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
91	Ошкуривание криволинейных кромок.	Ошкуривание криволинейных кромок.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
92	Ошкуривание криволинейных кромок.	Ошкуривание криволинейных кромок.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
93	Сборка скамейки на шкантах и клей.	Сборка скамейки на шкантах и клей.	Коррекция самооценки выполненной работы.
94	Сборка скамейки на шкантах и клей.	Сборка скамейки на шкантах и клей.	Коррекция самооценки выполненной работы.
95	Лакировка скамейки.	Лакировка скамейки.	Коррекция самооценки выполненной работы.
96	Лакировка скамейки.	Лакировка скамейки.	Коррекция самооценки выполненной работы.
III четверть – 60 часов			
97	Вводное занятие.	Знакомства с основными видами работ в четверти.	
98	Инструктаж по мерам безопасности.	Инструктаж по мерам безопасности.	Привитие безопасных способов работы.
Тема: Долбление сквозных и несквозных отверстий – 6 часов			
99	Гнездо: виды, размеры.	Гнездо: виды, размеры.	Развитие познавательной активности учащихся.
100	Долото: назначение, устройство, заточка.	Долото: назначение, устройство, заточка.	Развитие познавательной активности учащихся.
101	Выпиливание и строгание бруска.	Выпиливание и строгание бруска.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
102	Разметка гнезда угольником и рейсмусом.	Разметка гнезда угольником и рейсмусом.	Активизация мышления при проведении разметки.
103	Долбление при ширине гнезда больше ширины долота.	Долбление при ширине гнезда больше ширины долота.	Развитие познавательной активности учащихся.
104	Долбление гнезда долотом.	Долбление гнезда долотом.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
Тема: Свойства основных пород древесины – 2 часа			

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
105	Свойства пород древесины.	Свойства пород древесины.	Развитие познавательной активности учащихся.
106	Лабораторная работа: Определение древесных пород по образцам.	Лабораторная работа: Определение древесных пород по образцам.	Развитие познавательной активности учащихся.
Тема: Угловое серединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3 – 30 часов			
107	Соединение УС-3.	Соединение УС-3.	Развитие познавательной активности учащихся.
108	Изучение чертежа. Составление плана работы.	Изучение чертежей подставки для цветочных горшков. Составление плана работы.	Активация мышления при планировании.
109	Выпиливание и строгание брусков для ножек.	Выпиливание и строгание брусков для ножек.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
110	Выпиливание и строгание брусков для ножек.	Выпиливание и строгание брусков для ножек.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
111	Приёмы разметки гнёзд угольником и рейсмусом.	Приёмы разметки гнёзд угольником и рейсмусом.	Активация мышления при проведении разметки.
112	Разметка гнёзд в ножках подставки.	Разметка гнёзд в ножках подставки.	Активация мышления при проведении разметки.
113	Долбление гнёзд в ножках подставки.	Долбление гнёзд в ножках подставки.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
114	Долбление гнёзд в ножках подставки.	Долбление гнёзд в ножках подставки.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
115	Выпиливание и строгание брусков для проножек.	Выпиливание и строгание брусков для проножек.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
116	Выпиливание и строгание брусков для проножек.	Выпиливание и строгание брусков для проножек.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
117	Разметка шипов на проножках.	Разметка шипов на проножках.	Активация мышления при проведении разметки.
118	Выпиливание шипов на проножках.	Выпиливание шипов на проножках.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
119	Разметка гнёзд в проножках.	Разметка гнёзд в проножках.	Активация мышления при проведении разметки.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
120	Долбление гнёзд в проножках.	Долбление гнёзд в проножках.	Развитие навыков работы столярным инструментом
121	Выпиливание брусков для крышки. Строгание кромок для сплачивания в щит.	Выпиливание брусков для крышки. Строгание кромок для сплачивания в щит.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
122	Склеивание щита в вайме.	Склеивание щита в вайме.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
123	Выпиливание и строгание крышки подставки для цветов.	Выпиливание и строгание крышки подставки для цветов.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
124	Выпиливание и строгание крышки подставки для цветов.	Выпиливание и строгание крышки подставки для цветов.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
125	Ошкуривание подставки.	Ошкуривание подставки.	Коррекция самооценки выполненной работы.
126	Ошкуривание подставки.	Ошкуривание подставки.	Коррекция самооценки выполненной работы.
127	Подгонка соединений.	Подгонка соединений.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
128	Подгонка соединений.	Подгонка соединений.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
129	Сборка каркаса подставки на клее.	Сборка каркаса подставки на клее.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
130	Сборка каркаса подставки на клее.	Сборка каркаса подставки на клее.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
131	Разметка и сверление отверстий в крышке и ножках.	Разметка и сверление отверстий в крышке и ножках.	Развитие навыков работы на станках.
132	Разметка и сверление отверстий в крышке и ножках.	Разметка и сверление отверстий в крышке и ножках.	Развитие навыков работы на станках.
133	Крепление крышки на шкантах.	Крепление крышки на шкантах.	Активация мышления при сборке изделия.
134	Крепление крышки на шкантах.	Крепление крышки на шкантах.	Активация мышления при сборке изделия.
135	Ошкуривание подставки.	Ошкуривание подставки.	Коррекция самооценки выполненной работы.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
136	Лакировка подставки.	Лакировка подставки.	Коррекция самооценки выполненной работы.
Тема: Практическое повторение – 18 часов			
137	Изучение чертежей ящика для инструмента.	Изучение чертежей ящика для инструмента.	Активация мышления при проектировании.
138	Планирование работы.	Планирование работы.	
139	Выпиливание брусков.	Выпиливание брусков.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
140	Строгание кромок для сплачивания щитов.	Строгание кромок для сплачивания щитов.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
141	Строгание кромок.	Строгание кромок.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
142	Склеивание щитов в вайме.	Склеивание щитов в вайме.	Развитие навыков работы со столярными приспособлениями.
143	Разметка и выпиливание выкружной пилой боковых стенок ящика.	Разметка и выпиливание выкружной пилой боковых стенок ящика.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
144	Разметка и выпиливание выкружной пилой боковых стенок ящика.	Разметка и выпиливание выкружной пилой боковых стенок ящика.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
145	Строгание пластей боковых стенок.	Строгание пластей боковых стенок.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
146	Строгание пластей боковых стенок.	Строгание пластей боковых стенок.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
147	Обработка криволинейных кромок.	Обработка криволинейных кромок напильником и наждачной шкуркой.	Коррекция самооценки выполненной работы.
148	Выпиливание стенок ящика из фанеры.	Выпиливание стенок ящика фанеры.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
149	**Самостоятельная работа.**	Тестирование.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по чертежу. Закрепление навыков работы инструментом.
150	**Самостоятельная работа.**	Тестирование.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по чертежу. Закрепление навыков работы инструментом.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
151	Выпиливание днища из фанеры.	Выпиливание днища из фанеры.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
152	Строгание бруска круглого сечения.	Строгание бруска круглого сечения.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
153	Ошкуривание деталей ящика.	Ошкуривание деталей ящика.	Коррекция самооценки выполненной работы.
154	Сборка ящика на клее.	Сборка ящика на клее.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
155	Выпиливание из фанеры декоративных планок.	Выпиливание из фанеры декоративных планок.	Развитие эстетических чувств у учащихся.
156	Крепление планок к ящику на клее.	Крепление планок к ящику на клее.	Развитие эстетических чувств у учащихся.
IV четверть – 48 часов			
157	Вводное занятие.	Ознакомлении с планом работы в четверти.	Привитие безопасных способов работы с инструментом.
158	Инструктаж по мерам безопасности.	Инструктаж по мерам безопасности.	Привитие безопасных способов работы с инструментом.
Тема: Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1 – 14 часов			
159	Соединение УК-1: составные части.	Соединение УК-1: составные части.	Развитии познавательной активности учащихся.
160	Последовательность изготовления.	Последовательность изготовления.	Развитии познавательной активности учащихся.
161	Обсуждение чертежа.	Обсуждение чертежа.	Активация мышления при планировании.
162	Составление плана работы.	Составление плана работы.	Активация мышления при планировании.
163	Выпиливание и строгание брусков.	Выпиливание и строгание брусков.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
164	Разметка пазов и шипов.	Разметка пазов и шипов.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
165	Выпиливание шипов.	Выпиливание шипов.	Развитие навыков работы столярным инструментом.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
166	Запиливание и долбление пазов.	Запиливание и долбление пазов.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
167	Подгонка соединений.	Подгонка соединений.	Активация мышления при выполнении сборки изделия.
168	Подгонка соединений.	Подгонка соединений.	Активация мышления при выполнении сборки изделия.
169	Ошкуривание брусков.	Ошкуривание брусков.	Коррекция самооценки выполненных работ.
170	Ошкуривание брусков.	Ошкуривание брусков.	Коррекция самооценки выполненных работ.
171	Склеивание рамки.	Склеивание рамки.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
172	Склеивание рамки.	Склеивание рамки.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
Тема: Заточка стамески и долота – 2 часа			
173	Угол заточки. Бруски для заточки и правки стамесок. Последовательность заточки.	Угол заточки. Бруски для заточки и правки стамесок. Последовательность заточки.	Развитие познавательной активности учащихся.
174	Тренировка заточки стамески на брусках.	Тренировка заточки стамески на брусках.	Развитие мелкой моторики.
Тема: склеивание – 2 часа			
175	Клей: назначение, виды, свойства.	Клей: назначение, виды, свойства.	Развитие познавательной активности учащихся.
176	Последовательность и режим склеивания при разных видах клея.	Последовательность и режим склеивания при разных видах клея.	Развитие познавательной активности учащихся.
Тема: Практическое повторение – 26 часов			
177	Изучение чертежей банкетки.	Изучение чертежей банкетки.	Активизация мышления при проектировании.
178	Планирование работы.	Планирование работы.	Активизация мышления при проектировании.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
179	Способы изготовления криволинейных кромок.	Способы изготовления криволинейных кромок.	Развитие познавательной активности учащихся.
180	Способы изготовления криволинейных кромок.	Способы изготовления криволинейных кромок.	Развитие познавательной активности учащихся.
181	Выпиливание и строгание брусков для ножек.	Выпиливание и строгание брусков для ножек.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
182	Разметка криволинейных кромок по трафарету.	Разметка криволинейных кромок по трафарету.	Развитие мелкой моторики.
183	Изготовление криволинейных кромок на ножках.	Изготовление криволинейных кромок на ножках.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
184	Изготовление криволинейных кромок на ножках.	Изготовление криволинейных кромок на ножках.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
185	Ошкуривание ножек.	Ошкуривание ножек.	Коррекция самооценки выполненных работ.
186	Разметка и сверление гнёзд в ножках.	Разметка и сверление гнёзд в ножках.	Развитие навыков работы на станке.
187	Выравнивание гнёзд стамеской.	Выравнивание гнёзд стамеской.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
188	Выравнивание гнёзд стамеской.	Выравнивание гнёзд стамеской.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
189	Выпиливание и строгание брусков для царг.	Выпиливание и строгание брусков для царг.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
190	Выпиливание и строгание брусков для царг.	Выпиливание и строгание брусков для царг.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
191	Изготовление криволинейных кромок царг.	Изготовление криволинейных кромок царг.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
192	Изготовление криволинейных кромок царг.	Изготовление криволинейных кромок царг.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
193	Выпиливание шипов на царгах.	Выпиливание шипов на царгах.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
194	Выпиливание шипов на царгах.	Выпиливание шипов на царгах.	Развитие навыков работы столярным инструментом.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
195	**Контрольная работа.**	Тестирование, практическое задание.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по чертежу. Закрепление навыков работы инструментом.
196	**Контрольная работа.**	Тестирование, практическое задание.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по чертежу. Закрепление навыков работы инструментом.
197	Подгонка соединений.	Подгонка соединений.	Развитие навыков работы столярным инструментом.
198	Сборка каркаса банкетки на клее.	Сборка каркаса банкетки на клее.	Активация мышления при сборке изделия.
199	Разметка и сверление отверстий в корпусе и крышке банкетки.	Разметка и сверление отверстий в ножках и крышке банкетки.	Развитие навыков работы на станке.
200	Разметка и сверление отверстий в корпусе и крышке банкетки.	Разметка и сверление отверстий в ножках и крышке банкетки.	Развитие навыков работы на станке.
201	Крепление крышки банкетки к корпусу на шкантах и клее.	Крепление крышки банкетки к корпусу на шкантах и клее.	Активация мышления при сборке изделия.
202	Крепление крышки банкетки к корпусу на шкантах и клее.	Крепление крышки банкетки к корпусу на шкантах и клее.	Активация мышления при сборке изделия.
203	Ошкуривание банкетки.	Ошкуривание банкетки.	Коррекция самооценки выполненных работ.
204	Лакировка банкетки.	Лакировка банкетки.	Коррекция самооценки выполненных работ.

7 класс

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
I четверть – 56 часов			
1	Вводное занятие.	Знакомство с планом работ на четверть.	
2	Инструктаж по мерам безопасности.	Инструктаж по мерам безопасности.	Привитие навыков безопасной работы в столярной мастерской.
Тема: Фугование – 4 часа			
3	Назначение фугования, приёмы работы. Устройство фуганка.	Назначение фугования, приёмы работы. Устройство фуганка.	Развитие познавательной активности учащихся.
4	Сборка и разборка фуганка.	Сборка и разборка фуганка.	Активация мышления при разборке и сборке столярного инструмента.
5	Выпиливание прямоугольного щита.	Выпиливание прямоугольного щита.	Закрепление навыков работы столярным инструментом.
6	Фугование пластей щита.	Фугование пластей щита.	Закрепление навыков работы столярным инструментом.
Тема: Хранение и сушка древесины – 2 часа			
7	Способы хранения и сушки древесины.	Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка.	Развитие познавательной активности учащихся.
8	Виды брака при сушке.	Виды брака при сушке.	Развитие познавательной активности учащихся.
Тема: Геометрическая резьба по дереву – 14 часов			
9	Резьба по дереву: назначение, древесина, инструмент.	Резьба по дереву: назначение, древесина, инструмент.	Развитие познавательной активности учащихся.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
10	Вырезание геометрических орнаментов.	Вырезание геометрических орнаментов. Меры безопасности при резьбе.	Развитие познавательной активности учащихся.
11	Выпиливание из щита доски для резки.	Выпиливание из щита доски для резки продуктов заданной формы.	Развитие навыков работы инструментом.
12	Нанесение геометрического орнамента с помощью разметочной сетки.	Нанесение геометрического орнамента с помощью разметочной сетки.	Развитие мелкой моторики.
13	Изготовление ножа для геометрической резьбы.	Изготовление ножа для геометрической резьбы из ножовочного полотна.	Развитие навыков работы инструментом.
14	Заточка ножа для резьбы.	Заточка ножа для резьбы.	Развитие мелкой моторики.
15	Порядок вырезания геометрических орнаментов.	Порядок вырезания геометрических орнаментов.	Развитие познавательной активности учащихся.
16	Тренировка вырезания сколышей.	Тренировка вырезания сколышей.	Развитие навыков работы инструментом.
17	Тренировка вырезания змейки.	Тренировка вырезания змейки.	Развитие навыков работы инструментом.
18	Тренировка вырезания треугольников.	Тренировка вырезания треугольников.	Развитие навыков работы инструментом.
19	Тренировка вырезания треугольников.	Тренировка вырезания треугольников.	Развитие навыков работы инструментом.
20	Вырезание намеченного орнамента.	Вырезание намеченного орнамента.	Развитие навыков работы инструментом.
21	Ошкуривание доски.	Ошкуривание доски.	Коррекция самооценки выполненных работ.
22	Ошкуривание доски.	Ошкуривание доски.	Коррекция самооценки выполненных работ.
Практическое повторение – 32 часа			

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
23	Обсуждение устройства и последовательности изготовления табуретки.	Обсуждение в группе устройства и последовательности изготовления табуретки.	Развитие познавательной активности учащихся.
24	Составление плана работы.	Составление плана работы.	Активизация мышления при проектировании изделия.
25	Выпиливание и строгание брусков для ножек табуретки.	Выпиливание и строгание брусков для ножек табуретки.	Развитие навыков работы инструментом.
26	Выпиливание и строгание брусков для ножек табуретки.	Выпиливание и строгание брусков для ножек табуретки.	Развитие навыков работы инструментом.
27	Разметка гнёзд рейсмусом и угольником.	Разметка гнёзд рейсмусом и угольником.	Развитие познавательной активности учащихся.
28	Разметка гнёзд на ножках.	Разметка гнёзд на ножках.	Развитие навыков работы инструментом.
29	Изготовление несквозных гнёзд.	Изготовление несквозных гнёзд.	Развитие познавательной активности учащихся.
30	Долбление гнёзд в ножках табуретки.	Долбление гнёзд в ножках табуретки.	Развитие навыков работы инструментом.
31	Подготовка брусков к точению на токарном станке.	Разметка центров крепления. Округление заготовки рубанком.	Развитие познавательной активности учащихся.
32	Разметка бруска для точения.	Разметка бруска для точения.	Активизация мышления при выполнении разметки.
33	Точение ножек на токарном станке.	Точение ножек на токарном станке.	Развитие навыков работы инструментом.
34	Точение ножек на токарном станке.	Точение ножек на токарном станке.	Развитие навыков работы инструментом.
35	Выпиливание и строгание дощечек для царг.	Выпиливание и строгание дощечек для царг.	Развитие навыков работы инструментом.
36	Выпиливание и строгание дощечек для царг.	Выпиливание и строгание дощечек для царг.	Развитие навыков работы инструментом.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
37	Способы изготовления криволинейных кромок.	Способы изготовления криволинейных кромок.	Развитие познавательной активности учащихся.
38	Придание царгам заданной формы.	Придание царгам заданной формы.	Развитие навыков работы инструментом.
39	Разметка шипов рейсмусом и угольником.	Разметка шипов рейсмусом и угольником.	Развитие познавательной активности учащихся.
40	Разметка шипов на царгах.	Разметка шипов на царгах.	Развитие навыков работы инструментом.
41	Выпиливание шипов на царгах.	Выпиливание шипов на царгах.	Развитие навыков работы инструментом.
42	Выпиливание шипов на царгах.	Выпиливание шипов на царгах.	Развитие навыков работы инструментом.
43	Выпиливание и строгание брусков для проножек.	Выпиливание и строгание брусков для проножек.	Развитие навыков работы инструментом.
44	Выпиливание и строгание брусков для проножек.	Выпиливание и строгание брусков для проножек.	Развитие навыков работы инструментом.
45	Разметка и выпиливание шипов на проножках.	Разметка и выпиливание шипов на проножках.	Развитие навыков работы инструментом.
46	Подгонка соединений.	Подгонка соединений.	Развитие навыков работы инструментом.
47	**Самостоятельная работа.**	Тестирование. Практическое задание.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по чертежу. Закрепление навыков работы инструментом.
48	**Самостоятельная работа.**	Тестирование. Практическое задание.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по чертежу. Закрепление навыков работы инструментом.
49	Сборка каркаса табуретки на клее.	Сборка каркаса табуретки на клее.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
50	Выпиливание и строгание дощечек для крышки табуретки.	Выпиливание и строгание дощечек для крышки табуретки.	Развитие навыков работы инструментом.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
51	Строгание кромок для сплачивания щита.	Строгание кромок для сплачивания щита.	Развитие навыков работы инструментом.
52	Сплачивание щита в вайме.	Сплачивание щита в вайме.	Развитие навыков работы инструментом.
53	Выпиливание крышки табуретки из щита.	Выпиливание крышки табуретки из щита.	Развитие навыков работы инструментом.
54	Строгание крышки.	Строгание пластей крышки.	Развитие навыков работы инструментом.
55	Ошкуривание деталей табуретки.	Способы ошкуривания.	Коррекция самооценки выполненных работ.
56	Крепление крышки табуретки на шкантах.	Крепление крышки табуретки на шкантах.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
II четверть – 56 часов			
57	Вводное занятие.	Знакомство с планом работ на четверть.	
58	Инструктаж по мерам безопасности.	Инструктаж по мерам безопасности.	Привитие навыков безопасной работы в столярной мастерской.
Тема: Угловое концевое соединение на шип несквозной с потёмком (УК – 6) – 34 часа			
59	Шерхебель: назначение, устройство, заточка ножа.	Шерхебель: назначение, устройство, заточка ножа.	Развитие познавательной активности учащихся.
60	Соединение УК – 6.	Соединение УК – 6.	Развитие познавательной активности учащихся.
61	Обсуждение чертежа табуретки.	Обсуждение чертежа табуретки.	Активизация мышления при проектировании изделия.
62	Составление плана работы.	Составление плана работы.	Активизация мышления при проектировании изделия.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
63	Выпиливание и строгание брусков для ножек табуретки.	Выпиливание и строгание брусков для ножек табуретки.	Развитие навыков работы инструментом.
64	Выпиливание и строгание брусков для ножек табуретки.	Выпиливание и строгание брусков для ножек табуретки.	Развитие навыков работы инструментом.
65	Последовательность разметки гнёзд угольником и рейсмусом.	Последовательность разметки гнёзд угольником и рейсмусом.	Развитие познавательной активности учащихся.
66	Разметка гнёзд на ножках.	Разметка гнёзд на ножках.	Развитие навыков работы инструментом.
67	Долбление гнёзд.	Долбление гнёзд.	Развитие познавательной активности учащихся.
68	Долбление гнёзд.	Долбление гнёзд.	Развитие навыков работы инструментом.
69	Строгание и выпиливание брусков для царг.	Строгание и выпиливание брусков для царг.	Развитие навыков работы инструментом.
70	Порядок разметки шипов с потёмком угольником и рейсмусом.	Порядок разметки шипов с потёмком угольником и рейсмусом.	Развитие познавательной активности учащихся.
71	Разметка шипов с	Разметка шипов с	Развитие навыков работы инструментом.
72	Выпиливание шипов с	Выпиливание шипов с	Развитие навыков работы инструментом.
73	Строгание и выпиливание брусков для проножек.	Строгание и выпиливание брусков для проножек.	Развитие навыков работы инструментом.
74	Строгание и выпиливание брусков для проножек.	Строгание и выпиливание брусков для проножек.	Развитие навыков работы инструментом.
75	Разметка и выпиливание шипов на проножках.	Разметка и выпиливание шипов на проножках.	Развитие навыков работы инструментом.
76	Разметка и выпиливание шипов на проножках.	Разметка и выпиливание шипов на проножках.	Развитие навыков работы инструментом.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
77	Подгонка соединений.	Подгонка соединений.	Активация мышления при сборке изделия.
78	Подгонка соединений.	Подгонка соединений.	Активация мышления при сборке изделия.
79	Сборка каркаса табуретки на клее.	Сборка каркаса табуретки на клее.	Активация мышления при сборке изделия.
80	Сборка каркаса табуретки на клее.	Сборка каркаса табуретки на клее.	Активация мышления при сборке изделия.
81	Выпиливание и строгание дощечек для крышки табуретки.	Выпиливание и строгание дощечек для крышки табуретки.	Развитие навыков работы инструментом.
82	Выпиливание и строгание дощечек для крышки табуретки.	Выпиливание и строгание дощечек для крышки табуретки.	Развитие навыков работы инструментом.
83	Строгание кромок для сплачивания в щит.	Строгание кромок для сплачивания в щит.	Развитие навыков работы инструментом.
84	Склеивание щита в вайме.	Склеивание щита в вайме.	Развитие навыков работы инструментом.
85	Выпиливание из щита крышки табуретки.	Выпиливание из щита крышки табуретки.	Развитие навыков работы инструментом.
86	Строгание пластей.	Строгание пластей.	Развитие навыков работы инструментом.
87	Крепление крышки к каркасу на нагелях.	Крепление крышки к каркасу на нагелях.	Развитие навыков работы инструментом.
88	Крепление крышки к каркасу на нагелях.	Крепление крышки к каркасу на нагелях.	Развитие навыков работы инструментом.
89	Ошкуривание табуретки.	Ошкуривание табуретки.	Коррекция самооценки выполненной работы.
90	Ошкуривание табуретки.	Ошкуривание табуретки.	Коррекция самооценки выполненной работы.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
91	Лакировка табуретки.	Лакировка табуретки.	Коррекция самооценки выполненной работы.
92	Лакировка табуретки.	Лакировка табуретки.	Коррекция самооценки выполненной работы.
Тема: Непрозрачная отделка столярных изделий			
93	Непрозрачная отделка столярных изделий.	Виды красок их свойства. Способы нанесения красок.	Развитие познавательной активности учащихся.
94	Непрозрачная отделка столярных изделий.	Виды красок их свойства. Способы нанесения красок.	Развитие познавательной активности учащихся.
Тема: Токарные работы – 4 часа			
95	Токарный станок: устройство, назначение.	Токарный станок: устройство, назначение.	Развитие познавательной активности учащихся.
96	Подготовка бруска к точению на токарном станке.	Определение центров крепления заготовки. Округление заготовки рубанком.	Активация мышления при разметке детали. Развитие навыков работы инструментом.
97	Точение заготовки на станке.	Точение заготовки на станке.	Развитие навыков работы на станках. Развитие координации движений.
98	Точение заготовки на станке.	Точение заготовки на станке.	Развитие навыков работы на станках. Развитие координации движений.
Практическое повторение – 12 часов			
99	Выпиливание и строгание дощечек для полок.	Выпиливание и строгание дощечек для полок.	Развитие навыков работы инструментом.
100	Выпиливание и строгание дощечек для полок.	Выпиливание и строгание дощечек для полок.	Развитие навыков работы инструментом.
101	Строгание кромок дощечек.	Строгание кромок дощечек.	Развитие навыков работы инструментом.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
102	Сплачивание щитов в вайме.	Сплачивание щитов в вайме.	Развитие навыков работы с приспособлениями.
103	Разметка и выпиливание полок из щитов.	Разметка и выпиливание полок из щитов.	Развитие навыков работы инструментом.
104	Разметка и выпиливание полок из щитов.	Разметка и выпиливание полок из щитов.	Развитие навыков работы инструментом.
105	Строгание пластей полок.	Строгание пластей полок.	Развитие навыков работы инструментом.
106	Строгание пластей полок.	Строгание пластей полок.	Развитие навыков работы инструментом.
107	**Самостоятельная работа.**	Тестирование. Практическое задание.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по чертежу. Закрепление навыков работы инструментом.
108	**Самостоятельная работа.**	Тестирование. Практическое задание.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по чертежу. Закрепление навыков работы инструментом.
109	Выпиливание и строгание реек для крепления полок.	Выпиливание и строгание реек для крепления полок.	Развитие навыков работы инструментом.
110	Сборки полки на шурупах и клей.	Сборки полки на шурупах и клей.	Активация мышления при выполнении сборки изделия.
111	Ошкуривание полки.	Ошкуривание полки.	Коррекция самооценки выполненных работ.
112	Лакировка полки.	Лакировка полки.	Коррекция самооценки выполненных работ.
III четверть – 70 часов			
113	Вводное занятие.	Знакомство с планом работ на четверть.	
114	Инструктаж по мерам безопасности.	Инструктаж по мерам безопасности.	Привитие навыков безопасной работы в мастерской.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
Тема: Обработка деталей из древесины твёрдых пород – 8 часов			
115	Твёрдые породы древесины.	Твёрдые породы древесины.	Развитие познавательной активности учащихся.
116	Настройка инструмента для строгания древесины твёрдых пород.	Настройка инструмента для строгания древесины твёрдых пород.	Развитие навыков работы инструментом.
117	Выпиливание и строгание колодки киянки.	Выпиливание и строгание колодки киянки.	Развитие навыков работы инструментом.
118	Выпиливание и строгание колодки киянки.	Выпиливание и строгание колодки киянки.	Развитие навыков работы инструментом.
119	Ошкуривание деталей киянки.	Ошкуривание деталей киянки.	Коррекция самооценки выполненных работ.
120	Разметка и долбление гнезда в колодке.	Разметка и долбление гнезда в колодке.	Развитие навыков работы инструментом.
121	Насадка колодки киянки на ручку.	Насадка колодки киянки на ручку.	Коррекция самооценки выполненных работ.
122	Насадка колодки киянки на ручку.	Насадка колодки киянки на ручку.	Коррекция самооценки выполненных работ.
Тема: - Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным (УК–2) – 22 часа			
123	Бруски с профильной поверхностью.	Бруски с профильной поверхностью.	Развитие познавательной активности учащихся.
124	Инструмент для строгания профильной поверхности.	Инструмент для строгания профильной поверхности.	Развитие познавательной активности учащихся.
125	Выпиливание и строгание брусков для рамки.	Выпиливание и строгание брусков для рамки.	Развитие навыков работы инструментом.
126	Выпиливание и строгание брусков для рамки.	Выпиливание и строгание брусков для рамки.	Развитие навыков работы инструментом.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
127	Разметка и пиление брусков под углом 45º.	Разметка и пиление брусков под углом 45º.	Развитие навыков работы инструментом.
128	Разметка и пиление брусков под углом 45º.	Разметка и пиление брусков под углом 45º.	Развитие навыков работы инструментом.
129	Приёмы склеивания рамки.	Приёмы склеивания рамки.	Развитие познавательной активности учащихся.
130	Склеивание рамки.	Склеивание рамки.	Развитие навыков работы инструментом.
131	Изготовление пазов и вклеивание плоских шипов.	Изготовление пазов и вклеивание плоских шипов.	Развитие навыков работы инструментом.
132	Изготовление пазов и вклеивание плоских шипов.	Изготовление пазов и вклеивание плоских шипов.	Развитие навыков работы инструментом.
133	Выпиливание и строгание брусков для подставки.	Выпиливание и строгание брусков для подставки.	Развитие навыков работы инструментом.
134	Выпиливание и строгание брусков для подставки.	Выпиливание и строгание брусков для подставки.	Развитие навыков работы инструментом.
135	Разметка геометрического узора.	Разметка геометрического узора.	Развитие эстетических чувств учащихся.
136	Разметка геометрического узора.	Разметка геометрического узора.	Развитие эстетических чувств учащихся.
137	Вырезание геометрического узора.	Вырезание геометрического узора.	Развитие навыков работы инструментом.
138	Вырезание геометрического узора.	Вырезание геометрического узора.	Развитие навыков работы инструментом.
139	Разметка и сверление отверстий.	Разметка и сверление отверстий.	Развитие навыков работы инструментом.
140	Сборка подставки на клее и гвоздях.	Сборка подставки на клее и гвоздях.	Активация мышления при выполнении сборки изделия.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
141	Выпиливание и подгонка основы под фотографию.	Выпиливание и подгонка основы под фотографию.	Развитие навыков работы инструментом.
142	Изготовление зажимов для крепления фотографии.	Изготовление зажимов для крепления фотографии.	Развитие навыков работы инструментом.
143	Ошкуривание рамки.	Ошкуривание рамки.	Коррекция самооценки выполненных работ.
144	Лакировка рамки.	Лакировка рамки.	Коррекция самооценки выполненных работ.
Тема: Круглые лесоматериалы – 2 часа			
145	Заготовка и хранение круглых лесоматериалов.	Заготовка и хранение круглых лесоматериалов.	Развитие познавательной активности учащихся
146	Стойкость пород к гниению, поражению насекомыми и растрескиванию.	Стойкость пород к гниению, поражению насекомыми и растрескиванию.	Развитие познавательной активности учащихся.
Тема: Практическое повторение – 34 часа			
147	Изучение чертежей дачного стула.	Изучение чертежей дачного стула.	Активация мышления при проектировании изделия.
148	Составление плана работы.	Составление плана работы.	Активация мышления при проектировании изделия.
149	Выпиливание и строгание брусков для ножек и спинки стула.	Выпиливание и строгание брусков для ножек и спинки стула.	Развитие навыков работы инструментом.
150	Выпиливание и строгание брусков для ножек и спинки стула.	Выпиливание и строгание брусков для ножек и спинки стула.	Развитие навыков работы инструментом.
151	Способы обработки криволинейных кромок.	Способы обработки криволинейных кромок.	Развитие познавательной активности учащихся.
152	Разметка криволинейных кромок на ножках по трафарету.	Разметка криволинейных кромок на ножках по трафарету.	Активация мышления при разметке деталей.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
153	Изготовление криволинейных кромок.	Изготовление криволинейных кромок стамеской и пилой.	Развитие навыков работы инструментом.
154	Изготовление криволинейных кромок.	Изготовление криволинейных кромок стамеской и пилой.	Развитие навыков работы инструментом.
155	Обработка криволинейных кромок наждачной шкуркой.	Обработка криволинейных кромок наждачной шкуркой.	Коррекция самооценки выполненных работ.
156	Обработка криволинейных кромок наждачной шкуркой.	Обработка криволинейных кромок наждачной шкуркой.	Коррекция самооценки выполненных работ.
157	Разметка и запиливание ножек и спинки на ус.	Разметка и запиливание ножек и спинки на ус.	Развитие навыков работы инструментом.
158	Разметка и запиливание ножек и спинки на ус.	Разметка и запиливание ножек и спинки на ус.	Развитие навыков работы инструментом.
159	Разметка и запиливание пазов на ножках и спинках.	Разметка и запиливание пазов на ножках и спинках.	Развитие навыков работы инструментом.
160	Разметка и запиливание пазов на ножках и спинках.	Разметка и запиливание пазов на ножках и спинках.	Развитие навыков работы инструментом.
161	Склеивание ножек и спинок на ус со вставными шипами.	Склеивание ножек и спинок на ус со вставными шипами.	Развитие навыков работы инструментом.
162	Строгание брусков круглого сечения диаметром 20 мм.	Строгание брусков круглого сечения диаметром 20 мм.	Развитие навыков работы инструментом.
163	Округление брусков наждачной шкуркой.	Округление брусков наждачной шкуркой.	Коррекция самооценки выполненных работ.
164	Выпиливание и строгание брусков для сидения.	Выпиливание и строгание брусков для сидения.	Развитие навыков работы инструментом.
165	Выпиливание и строгание брусков для сидения.	Выпиливание и строгание брусков для сидения.	Развитие навыков работы инструментом.
166	Выпиливание и строгание брусков для спинки.	Выпиливание и строгание брусков для спинки.	Развитие навыков работы инструментом.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
167	Разметка и изготовление гнёзд на ножках стула.	Разметка и изготовление гнёзд на ножках стула.	Активация мышления при разметке деталей.
168	Выпиливание и строгание брусков для царг.	Выпиливание и строгание брусков для царг.	Развитие навыков работы инструментом.
169	Разметка и выпиливание шипов на царгах.	Разметка и выпиливание шипов на царгах.	Активация мышления при разметке деталей.
170	Приёмы разметки отверстий.	Приёмы разметки отверстий.	Активация мышления при разметке деталей.
171	**Самостоятельная работа.**	Тестирование. Практическая работа.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по чертежу. Закрепление навыков работы инструментом.
172	**Самостоятельная работа.**	Тестирование. Практическая работа.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по чертежу. Закрепление навыков работы инструментом.
173	Разметка отверстий для сборки стула.	Разметка отверстий для сборки стула.	Активация мышления при разметке деталей.
174	Сверление отверстий заданного диаметра.	Сверление отверстий заданного диаметра.	Развитие навыков работы инструментом.
175	Подгонка соединений.	Ошкуривание деталей стула.	Коррекция самооценки выполненных работ.
176	Подгонка соединений.	Ошкуривание деталей стула.	Коррекция самооценки выполненных работ.
177	Сборка каркаса стула на клее.	Сборка каркаса стула на клее.	Активация мышления при сборке изделия.
178	Сборка каркаса стула на клее.	Сборка каркаса стула на клее.	Активация мышления при сборке изделия.
179	Разметка и сверление отверстий в брусках.	Разметка и сверление отверстий в брусках.	Развитие навыков работы на станках.
180	Крепление реек сиденья и спинки на шурупах.	Крепление реек сиденья и спинки на шурупах.	Развитие навыков работы инструментом.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
181	Ошкуривание стула.	Ошкуривание стула.	Коррекция самооценки выполненных работ.
182	Лакировка стула.	Лакировка стула.	Коррекция самооценки выполненных работ.
IV четверть – 56 часов			
183	Вводное занятие.	Знакомство с планом работ на четверть.	
184	Инструктаж по мерам безопасности.	Инструктаж по мерам безопасности.	Привитие навыков безопасной работы в мастерской.
Тема: Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 – 22 часа			
185	Виды угловых ящичных соединений.	Виды угловых ящичных соединений (УЯ-1 и УЯ-2).	Развитие познавательной активности учащихся.
186	Шпунтубель: устройство, применение, наладка.	Шпунтубель: устройство, применение, наладка.	Развитие познавательной активности учащихся.
187	Изучение чертежа изделия.	Изучение чертежа изделия.	Активация мышления при проектировании изделия.
188	Составление плана работы.	Составление плана работы.	Активация мышления при проектировании изделия.
189	Разметка и выпиливание дощечек для стенок ящика.	Разметка и выпиливание дощечек для стенок ящика.	Развитие навыков работы инструментом.
190	Строгание шпунта для крышки ящика.	Строгание шпунта для крышки ящика.	Развитие навыков работы инструментом.
191	Разметка шипов и проушин для соединения УЯ-1.	Разметка шипов и проушин для соединения УЯ-1.	Активация мышления при разметке деталей.
192	Разметка шипов и проушин для соединения УЯ-1.	Разметка шипов и проушин для соединения УЯ-1.	Активация мышления при разметке деталей.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
193	Запиливание и долбление проушин.	Запиливание и долбление проушин.	Развитие навыков работы инструментом.
194	Запиливание и долбление проушин.	Запиливание и долбление проушин.	Развитие навыков работы инструментом.
195	Подгонка соединений.	Подгонка соединений.	Развитие навыков работы инструментом.
196	Подгонка соединений.	Подгонка соединений.	Развитие навыков работы инструментом.
197	Склеивание каркаса ящика.	Склеивание каркаса ящика.	Активация мышления при сборке изделия.
198	Склеивание каркаса ящика.	Склеивание каркаса ящика.	Активация мышления при сборке изделия.
199	Выпиливание днища из фанеры.	Выпиливание днища из фанеры.	Развитие навыков работы инструментом.
200	Выпиливание днища из фанеры.	Выпиливание днища из фанеры.	Развитие навыков работы инструментом.
201	Крепление днища к корпусу на клее и гвоздях.	Крепление днища к корпусу на клее и гвоздях.	Развитие навыков работы инструментом.
202	Крепление днища к корпусу на клее и гвоздях.	Крепление днища к корпусу на клее и гвоздях.	Развитие навыков работы инструментом.
203	Выпиливание и подгонка крышки ящика из фанеры.	Выпиливание и подгонка крышки ящика из фанеры.	Развитие навыков работы инструментом.
204	Выпиливание и подгонка крышки ящика из фанеры.	Выпиливание и подгонка крышки ящика из фанеры.	Развитие навыков работы инструментом.
205	Ошкуривание ящика.	Ошкуривание ящика.	Коррекция самооценки выполненных работ.
206	Лакировка ящика.	Лакировка ящика.	Коррекция самооценки выполненных работ.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
Тема: Свойства древесины – 2 часа			
207	Основные физические свойства.	Основные физические свойства.	Развитие познавательной активности учащихся.
208	Основные механические и технологические свойства.	Основные механические и технологические свойства.	Развитие познавательной активности учащихся.
Тема: Выполнение криволинейного отверстия и выемки – 10 часов			
209	Сверло: виды, заточка спирального сверла.	Сверло: виды, заточка спирального сверла.	Развитие познавательной активности учащихся.
210	Обозначение радиусных кривых на чертеже.	Обозначение радиусных кривых на чертеже.	Развитие познавательной активности учащихся.
211	Выпиливание и строгание бруска.	Выпиливание и строгание бруска.	Развитие навыков работы инструментом.
212	Выпиливание и строгание бруска.	Выпиливание и строгание бруска.	Развитие навыков работы инструментом.
213	Разметка ручки ножовки с использованием циркуля и лекала.	Разметка ручки ножовки с использованием циркуля и лекала.	Активация мышления при разметке деталей.
214	Разметка ручки ножовки с использованием циркуля и лекала.	Разметка ручки ножовки с использованием циркуля и лекала.	Активация мышления при разметке деталей.
215	Высверливание отверстий по контуру ручки.	Высверливание отверстий по контуру ручки.	Развитие навыков работы инструментом.
216	Высверливание отверстий по контуру ручки.	Высверливание отверстий по контуру ручки.	Развитие навыков работы инструментом.
217	Обработка контуров ручки стамеской и напильником.	Обработка контуров ручки стамеской и напильником.	Развитие навыков работы инструментом.
218	Ошкуривание ручки.	Ошкуривание ручки.	Коррекция самооценки выполненных работ.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
Тема: Практическое повторение – 18 часов			
219	Изучение чертежа.	Изучение чертежа.	Активация мышления при проектировании изделия.
220	Составление плана работы.	Составление плана работы.	Активация мышления при проектировании изделия.
221	Выпиливание и строгание досок для полок.	Выпиливание и строгание досок для полок.	Развитие навыков работы инструментом.
222	Выпиливание и строгание досок для полок.	Выпиливание и строгание досок для полок.	Развитие навыков работы инструментом.
223	Строгание кромок досок для сплачивания в щит.	Строгание кромок досок для сплачивания в щит.	Развитие навыков работы инструментом.
224	Сплачивание щитов в вайме.	Сплачивание щитов в вайме.	Развитие навыков работы инструментом.
225	**Контрольная работа.**	Тестирование. Практическое задание.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по чертежу. Закрепление навыков работы инструментом.
226	**Контрольная работа.**	Тестирование. Практическое задание.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по чертежу. Закрепление навыков работы инструментом.
227	Выпиливание и строгание полок.	Выпиливание и строгание полок.	Развитие навыков работы инструментом.
228	Выпиливание и строгание полок.	Выпиливание и строгание полок.	Развитие навыков работы инструментом.
229	Изготовление деталей книжной полки на токарном станке.	Разметка бруска для точения. Точение бруска на токарном станке.	Развитие навыков работы на станках.
230	Изготовление деталей книжной полки на токарном станке.	Разметка бруска для точения. Точение бруска на токарном станке.	Развитие навыков работы на станках.
231	Выпиливание и строгание реек.	Выпиливание и строгание реек.	Развитие навыков работы инструментом.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
232	Разметка и сверление отверстий для сборки книжной полки.	Разметка и сверление отверстий для сборки книжной полки.	Развитие навыков работы инструментом.
233	Сборка книжной полки на шурупах и клее.	Сборка книжной полки на шурупах и клее.	Активация мышления при выполнении сборки.
234	Сборка книжной полки на шурупах и клее.	Сборка книжной полки на шурупах и клее.	Активация мышления при выполнении сборки.
235	Изготовление декоративных планок.	Изготовление декоративных планок.	Развитие навыков работы инструментом.
236	Изготовление декоративных планок.	Изготовление декоративных планок.	Развитие навыков работы инструментом.
237	Крепление планок на клее и гвоздях.	Крепление планок на клее и гвоздях.	Развитие навыков работы инструментом.
238	Ошкуривание полки. Лакировка.	Ошкуривание полки. Лакировка.	Коррекция самооценки выполненных работ.

8 класс

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
I четверть – 56 часов			
1	Вводное занятие. Инструктаж по мерам безопасности.	Вводное занятие. Инструктаж по мерам безопасности.	Привитие навыков безопасной работы в столярной мастерской.
Тема: Заделка дефектов - 3 часа			
2	Станок сверлильный: назначение, конструкция. Правила безопасной работы.	Станок сверлильный: назначение, конструкция. Правила безопасной работы.	Развитие познавательной активности учащихся.
3	Дефекты и пороки древесины.	Дефекты и пороки древесины.	Развитие познавательной активности учащихся.
4	Способы заделки дефектов. Правила безопасной работы.	Способы заделки дефектов.	Развитие познавательной активности учащихся.
Тема: Изготовление столярно-мебельного изделия – 30 часов			
5	Виды мебели. Ознакомление с производственным изготовлением мебели.	Виды мебели. Ознакомление с производственным изготовлением мебели.	Развитие познавательной активности учащихся.
6	Сборочный чертёж.	Сборочный чертёж.	Развитие познавательной активности учащихся.
7	Изучение чертежей табуретки. Составление плана работы.	Изучение чертежей табуретки. Составление плана работы.	Активизация мышления при проектировании изделия.
8	Выпиливание брусков для ножек табуретки.	Выпиливание брусков для ножек табуретки.	Развитие навыков работы инструментом.
9	Выпиливание брусков для ножек табуретки.	Выпиливание брусков для ножек табуретки.	Развитие навыков работы инструментом.
10	Разметка гнёзд на ножках. Изготовление гнёзд.	Разметка гнёзд на ножках. Изготовление гнёзд.	Развитие навыков работы инструментом.
11	Разметка гнёзд на ножках. Изготовление гнёзд.	Разметка гнёзд на ножках. Изготовление гнёзд.	Развитие навыков работы инструментом.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
12	Точение ножек на токарном станке.	Точение ножек на токарном станке.	Развитие навыков работы на станках.
13	Точение ножек на токарном станке.	Точение ножек на токарном станке.	Развитие навыков работы на станках.
14	Выпиливание и строгание брусков для царг.	Выпиливание и строгание брусков для царг.	Развитие навыков работы инструментом.
15	Выпиливание и строгание брусков для царг.	Выпиливание и строгание брусков для царг.	Развитие навыков работы инструментом.
16	Разметка криволинейных кромок царг.	Разметка криволинейных кромок царг по чертежу.	Развитие навыков разметочных работ.
17	Изготовление криволинейных кромок царг.	Изготовление криволинейных кромок царг.	Развитие навыков работы инструментом.
18	Разметка и выпиливание шипов на царгах.	Разметка и выпиливание шипов на царгах.	Развитие навыков работы инструментом.
19	Разметка и выпиливание шипов на царгах.	Разметка и выпиливание шипов на царгах.	Развитие навыков работы инструментом.
20	Выпиливание и строгание брусков для проножек.	Выпиливание и строгание брусков для проножек.	Развитие навыков работы инструментом.
21	Подготовка брусков к точению.	Подготовка брусков к точению.	Активизация мышления при проектировании изделия.
22	Точение проножек на токарном станке.	Точение проножек на токарном станке.	Развитие навыков работы на станках.
23	Ошкуривание деталей табуретки	Обработка деталей табуретки наждачной шкуркой.	Коррекция самооценки выполненных работ.
24	Подгонка соединений.	Подгонка соединений.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
25	Сборка каркаса табуретки на клее.	Сборка каркаса табуретки на клее.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
26	Сборка каркаса табуретки на клее.	Сборка каркаса табуретки на клее.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
27	Выпиливание и строгание дощечек для крышки табуретки.	Выпиливание и строгание дощечек для крышки табуретки.	Развитие навыков работы инструментом.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
28	Строгание кромок дощечек. Сплачивание щита в вайме.	Строгание кромок дощечек. Сплачивание щита в вайме.	Развитие навыков работы инструментом.
29	Выпиливание крышки табуретки.	Выпиливание крышки табуретки.	Развитие навыков работы инструментом.
30	Строгание пластей.	Строгание пластей.	Развитие навыков работы инструментом.
31	Ошкуривание крышки.	Ошкуривание крышки.	Коррекция самооценки выполненных работ.
32	Крепление крышки на шкантах.	Крепление крышки на шкантах.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
33	Лакировка табуретки.	Лакировка табуретки.	Коррекция самооценки выполненных работ.
34	Лакировка табуретки.	Лакировка табуретки.	Коррекция самооценки выполненных работ.
Тема: Пиломатериалы – 2 часа			
35	Виды пиломатериалов.	Виды пиломатериалов.	Развитие познавательной активности учащихся.
36	Хранение и обмер пиломатериалов.	Хранение и обмер пиломатериалов.	Развитие познавательной активности учащихся.
Практическое повторение (вешалка для верхней одежды) – 18 часов			
37	Изучение чертежа. Составление плана работы.	Изучение чертежа. Составление плана работы.	Активизация мышления при проектировании изделия.
38	Выпиливание и строгание досок для задней стенки.	Выпиливание и строгание досок для задней стенки.	Развитие навыков работы инструментом.
39	Выпиливание брусков. Строгание кромок.	Выпиливание брусков. Строгание кромок.	Развитие навыков работы инструментом.
40	Сплачивание щита в вайме.	Сплачивание щита в вайме.	Развитие навыков работы с приспособлениями.
41	Строгание пластей щита.	Строгание пластей щита.	Развитие навыков работы инструментом.
42	Разметка боковых стенок.	Разметка боковых стенок по чертежу.	Развитие навыков проведения разметочных работ.
43	Выпиливание из щита боковых стенок.	Выпиливание из щита боковых стенок.	Развитие навыков работы инструментом.
44	Выпиливание и строгание реек для полки.	Выпиливание и строгание реек для полки.	Развитие навыков работы инструментом.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
45	Ошкуривание деталей вешалки.	Ошкуривание деталей вешалки.	Коррекция самооценки выполненных работ.
46	Разметка и сверление отверстий для крепления крючков.	Разметка и сверление отверстий для крепления крючков.	Развитие навыков работы на станках.
47	Сборка каркаса вешалки на шурупах.	Сборка каркаса вешалки на шурупах.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
48	Изготовление круглого бруска.	Изготовление круглого бруска.	Развитие навыков работы инструментом.
49	**Самостоятельная работа.**	Тестирование. Практическое задание.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по чертежу. Закрепление навыков работы инструментом.
50	**Самостоятельная работа.**	Тестирование. Практическое задание.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по чертежу. Закрепление навыков работы инструментом.
51	Изготовление декоративных планок.	Изготовление декоративных планок.	Развитие навыков работы инструментом.
52	Изготовление декоративных планок.	Изготовление декоративных планок.	Развитие навыков работы инструментом.
53	Крепление "крючков" и декоративной планки на клее и гвоздях.	Крепление "крючков" и декоративной планки на клее и гвоздях.	Развитие навыков работы инструментом.
54	Изготовление металлических навесов.	Изготовление металлических навесов.	Развитие навыков работы инструментом.
55	Крепление навесов к вешалке на шурупах.	Крепление навесов к вешалке на шурупах.	Развитие навыков работы инструментом.
56	Лакировка вешалки.	Покрытие лаком.	Коррекция самооценки выполненных работ.
II четверть – 56 часов			
57	Вводное занятие.	Знакомство с планом работ на четверть.	
58	Инструктаж по мерам безопасности.	Инструктаж по мерам безопасности.	Привитие навыков безопасной работы в столярной мастерской.
Тема – Изготовление разметочного инструмента – 10 часов			
59	Разметочный инструмент.	Разметочный инструмент: материал, качество, точность.	Развитие познавательной активности учащихся.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
60	Правила работы разметочным инструментом.	Правила работы разметочным инструментом.	Развитие навыков работы разметочным инструментом.
61	Подбор материала.	Подбор материала.	Развитие познавательной активности учащихся.
62	Выпиливание и строгание колодки.	Выпиливание и строгание колодки.	Развитие навыков работы инструментом.
63	Выпиливание и строгание брусочков.	Выпиливание и строгание брусочков.	Развитие навыков работы инструментом.
64	Изготовление шпилек на брусочках.	Изготовление шпилек на брусочках.	Развитие навыков работы инструментом.
65	Долбление отверстий в колодке.	Долбление отверстий в колодке.	Развитие навыков работы инструментом.
66	Долбление отверстий в колодке.	Долбление отверстий в колодке.	Развитие навыков работы инструментом.
67	Изготовление клина.	Изготовление клина.	Развитие навыков работы инструментом.
68	Подгонка деталей.	Подгонка деталей.	Коррекция самооценки выполненных работ.
Тема – Токарные работы – 12 часов			
69	Изучение чертежей.	Изучение чертежей.	Активизация мышления при проектировании изделия.
70	Составление плана работы.	Составление плана работы.	Активизация мышления при проектировании изделия.
71	Выпиливание бруска, подготовка к точению.	Выпиливание бруска, подготовка к точению.	Развитие навыков работы инструментом.
72	Точение скалки на станке.	Точение скалки на станке.	Развитие навыков работы на станках.
73	Выпиливание бруска, подготовка к точению.	Выпиливание бруска, подготовка к точению.	Развитие навыков работы инструментом.
74	Точение «толкушки».	Точение «толкушки».	Развитие навыков работы на станках.
75	Выпиливание и строгание бруска.	Выпиливание и строгание брусков для ручки кулинарного молотка.	Развитие навыков работы инструментом.
76	Точение ручки.	Точение ручки.	Развитие навыков работы на станках.
77	Выпиливание и строгание бруска.	Выпиливание и строгание бруска для головки кулинарного молотка.	Развитие навыков работы инструментом.
78	Точение бойка кулинарного молотка.	Точение бойка кулинарного молотка.	Развитие навыков работы на станках.
79	Разметка и нанесение насечки на головку молотка.	Разметка и нанесение насечки на головку молотка напильником.	Развитие навыков работы инструментом.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
80	Сверление отверстия в головке молотка. Насадка бойка на ручку.	Сверление отверстия в головке молотка. Насадка бойка на ручку.	Развитие навыков работы на станках.
Практическое повторение – 30 часов			
81	Изучение чертежей этажерки.	Изучение чертежей этажерки.	Активизация мышления при проектировании изделия.
82	Планирование работы.	Планирование работы.	Активизация мышления при проектировании изделия.
83	Разметка и выпиливание полок из фанеры.	Разметка и выпиливание полок из фанеры.	Развитие навыков работы инструментом.
84	Разметка и выпиливание полок из фанеры.	Разметка и выпиливание полок из фанеры.	Развитие навыков работы инструментом.
85	Выпиливание и строгание брусков для царг.	Выпиливание и строгание брусков для царг.	Развитие навыков работы инструментом.
86	Выпиливание и строгание брусков для царг.	Выпиливание и строгание брусков для царг.	Развитие навыков работы инструментом.
87	Крепление царг к полкам на клее.	Крепление царг к полкам на клее.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
88	Крепление царг к полкам на клее.	Крепление царг к полкам на клее.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
89	Выпиливание брусков для стоек.	Выпиливание брусков для стоек.	Развитие навыков работы инструментом.
90	Точение стоек на токарном станке.	Точение стоек на токарном станке.	Развитие навыков работы на станках.
91	Точение стоек на токарном станке.	Точение стоек на токарном станке.	Развитие навыков работы на станках.
92	Точение стоек на токарном станке.	Точение стоек на токарном станке.	Развитие навыков работы на станках.
93	Точение ножек на токарном станке.	Точение ножек на токарном станке.	Развитие навыков работы на станках.
94	Точение ножек на токарном станке.	Точение ножек на токарном станке.	Развитие навыков работы на станках.
95	Разметка и сверление гнёзд в полках.	Разметка и сверление гнёзд в полках.	Развитие навыков работы на станках.
96	Разметка и сверление гнёзд в полках.	Разметка и сверление гнёзд в полках.	Развитие навыков работы на станках.
97	Ошкуривание деталей.	Ошкуривание деталей.	Коррекция самооценки выполненных работ.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
98	Ошкуривание деталей.	Ошкуривание деталей.	Коррекция самооценки выполненных работ.
99	Сборка этажерки на клее.	Сборка этажерки на клее.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
100	Сборка этажерки на клее.	Сборка этажерки на клее.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
101	Выпиливание и строгание планок.	Выпиливание и строгание планок.	Развитие навыков работы инструментом.
102	Разметка декоративных планок.	Разметка декоративных планок.	Активация мышления при выполнении разметочных работ.
103	Изготовление декоративных планок.	Изготовление декоративных планок.	Развитие навыков работы на станках, электроинструментом.
104	Изготовление декоративных планок.	Изготовление декоративных планок.	Развитие навыков работы на станках, электроинструментом.
105	**Самостоятельная работа.**	Тестирование. Практическое задание.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по чертежу. Закрепление навыков работы инструментом.
106	**Самостоятельная работа.**	Тестирование. Практическое задание.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по чертежу. Закрепление навыков работы инструментом.
107	Обработка планок напильником.	Обработка планок напильником.	Коррекция самооценки выполненных работ.
108	Ошкуривание планок.	Ошкуривание планок.	Коррекция самооценки выполненных работ.
109	Крепление декоративных планок на клее и гвоздях.	Крепление декоративных планок на клее и гвоздях.	Развитие навыков работы инструментом.
110	Крепление декоративных планок на клее и гвоздях.	Крепление декоративных планок на клее и гвоздях.	Развитие навыков работы инструментом.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
111	Лакировка этажерки.	Лакировка этажерки.	Коррекция самооценки выполненных работ.
112	Лакировка этажерки.	Лакировка этажерки.	Коррекция самооценки выполненных работ.
III четверть – 70 часов			
113	Вводное занятие.	Знакомство с планом работ на четверть.	
114	Инструктаж по мерам безопасности.	Инструктаж по мерам безопасности.	Привитие навыков безопасной работы в столярной мастерской.
Тема – Представление о процессе резания древесины – 4 часа			
115	Резец: элементы, грани и углы.	Резец: элементы, грани и углы.	Развитие познавательной активности учащихся.
116	Виды резания. Изменение углов резца.	Виды резания. Изменение углов резца.	Развитие познавательной активности учащихся.
117	Последовательность заточки резцов.	Последовательность заточки резцов.	Развитие познавательной активности учащихся.
118	Последовательность заточки резцов.	Последовательность заточки резцов.	Развитие познавательной активности учащихся.
Тема – Изготовление столярно-мебельного изделия – 24 часа			
119	Технология изготовления сборочных единиц. Способы соединения.	Технология изготовления сборочных единиц. Способы соединения.	Развитие познавательной активности учащихся
120	Металлическая фурнитура.	Металлическая фурнитура.	Развитие познавательной активности учащихся
121	Изучение чертежа кукольного шкафчика для посуды.	Изучение чертежа кукольного шкафчика для посуды.	Активизация мышления при проектировании изделия.
122	Составление плана работы.	Составление плана работы.	Активизация мышления при проектировании изделия.
123	Выпиливание деталей кухонного шкафа из фанеры.	Выпиливание деталей кухонного шкафа из фанеры.	Развитие навыков работы инструментом.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
124	Выпиливание деталей кухонного шкафа из фанеры.	Выпиливание деталей кухонного шкафа из фанеры.	Развитие навыков работы инструментом.
125	Разметка и сверление отверстий для сборки шкафа.	Разметка и сверление отверстий для сборки шкафа.	Активация мышления при выполнении разметочных работ.
126	Разметка и сверление отверстий для сборки шкафа.	Разметка и сверление отверстий для сборки шкафа.	Активация мышления при выполнении разметочных работ.
127	Сборка шкафа на шкантах и клее.	Сборка шкафа на шкантах и клее.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
128	Сборка шкафа на шкантах и клее.	Сборка шкафа на шкантах и клее.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
129	Выпиливание заднего полика.	Выпиливание заднего полика из ДВП.	Развитие навыков работы инструментом.
130	Крепление заднего полика на гвоздях.	Крепление заднего полика на гвоздях.	Развитие навыков работы инструментом.
131	Выпиливание дверец из фанеры.	Выпиливание дверец из фанеры.	Развитие навыков работы инструментом.
132	Выпиливание дверец из фанеры.	Выпиливание дверец из фанеры.	Развитие навыков работы инструментом.
133	Крепление дверец на петли.	Крепление дверец на петли.	Развитие навыков работы инструментом.
134	Крепление дверец на петли.	Крепление дверец на петли.	Развитие навыков работы инструментом.
135	Изготовление ножек.	Изготовление ножек.	Развитие навыков работы на станках.
136	Изготовление ножек.	Изготовление ножек.	Развитие навыков работы на станках.
137	Разметка и сверление отверстий в днище шкафа.	Разметка и сверление отверстий в днище шкафа.	Активация мышления при выполнении разметочных работ.
138	Крепление ножек на клее.	Крепление ножек на клее.	Активация мышления при сборке изделия.
139	Изготовление декоративных планок.	Изготовление декоративных планок.	Развитие навыков работы инструментом.
140	Изготовление декоративных планок.	Изготовление декоративных планок.	Развитие навыков работы инструментом.
141	Крепление декоративных планок на клее и гвоздях.	Крепление декоративных планок на клее и гвоздях.	Развитие навыков работы инструментом.
142	Лакировка шкафчика.	Лакировка шкафчика.	Коррекция самооценки выполненных работ.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
Тема: Практическое повторение – 38 часов			
143	Изучение чертежей складного дачного стола.	Изучение чертежей изделия.	Активация мышления при проектировании изделия.
144	Составление плана работы.	Составление плана работы.	Активация мышления при проектировании изделия.
145	Выпиливание и строгание ножек для стола.	Выпиливание и строгание ножек для стола.	Развитие навыков работы инструментом.
146	Выпиливание и строгание ножек для стола.	Выпиливание и строгание ножек для стола.	Развитие навыков работы инструментом.
147	Разметка и выпиливание реек для столешницы.	Разметка и выпиливание реек для столешницы.	Развитие навыков работы инструментом.
148	Разметка и выпиливание реек для столешницы.	Разметка и выпиливание реек для столешницы.	Развитие навыков работы инструментом.
149	Строгание дощечек для столешницы.	Строгание дощечек для столешницы.	Развитие навыков работы инструментом.
150	Строгание дощечек для столешницы.	Строгание дощечек для столешницы.	Развитие навыков работы инструментом.
151	Выпиливание и строгание брусков для рамки столешницы.	Выпиливание и строгание брусков для рамки столешницы.	Развитие навыков работы инструментом.
152	Разметка шиповых соединений (УК-4).	Разметка шиповых соединений (УК-4) для изготовления рамки.	Активация мышления при выполнении разметочных работ.
153	Изготовление гнёзд.	Сверление гнёзд.	Развитие навыков работы на станках.
154	Изготовление гнёзд.	Сверление гнёзд.	Развитие навыков работы на станках.
155	Выпиливание шипов.	Выпиливание шипов.	Развитие навыков работы на станках.
156	Выпиливание шипов.	Выпиливание шипов.	Развитие навыков работы на станках.
157	Подгонка соединений.	Подгонка соединений.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
158	Склеивание рамки столешницы.	Склеивание рамки столешницы.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
159	Выпиливание и строгание брусков для царг.	Выпиливание и строгание брусков для царг.	Развитие навыков работы инструментом.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
160	Разметка и сверление отверстий в ножках и царгах.	Разметка и сверление отверстий в ножках и царгах.	Активация мышления при выполнении разметочных работ.
161	Ошкуривание деталей стола.	Ошкуривание деталей стола.	Коррекция самооценки выполненных работ.
162	Ошкуривание деталей стола.	Ошкуривание деталей стола.	Коррекция самооценки выполненных работ.
163	Разметка и сверление отверстий в рейках.	Разметка и сверление отверстий в рейках.	Активация мышления при выполнении разметочных работ.
164	Разметка и сверление отверстий в рейках.	Разметка и сверление отверстий в рейках.	Активация мышления при выполнении разметочных работ.
165	Крепление реек к рамке на шурупах.	Крепление реек к рамке на шурупах.	Развитие навыков работы инструментом.
166	Крепление реек к рамке на шурупах.	Крепление реек к рамке на шурупах.	Развитие навыков работы инструментом.
167	Крепление реек к рамке на шурупах.	Крепление реек к рамке на шурупах.	Развитие навыков работы инструментом.
168	Крепление царг на шурупах.	Крепление царг на шурупах.	Развитие навыков работы инструментом.
169	Выпиливание и строгание брусков.	Выпиливание и строгание брусков.	Развитие навыков работы инструментом.
170	Выпиливание и строгание брусков.	Выпиливание и строгание брусков.	Развитие навыков работы инструментом.
171	Точение круглых брусков на токарном станке.	Точение круглых брусков на токарном станке.	Развитие навыков работы на станках.
172	Точение круглых брусков на токарном станке.	Точение круглых брусков на токарном станке.	Развитие навыков работы на станках.
173	Изготовление металлических упоров.	Изготовление металлических упоров.	Развитие навыков работы инструментом.
174	Изготовление металлических упоров.	Изготовление металлических упоров.	Развитие навыков работы инструментом.
175	**Самостоятельная работа.**	Тестирование. Практическая работа.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по чертежу. Закрепление навыков работы инструментом.
176	**Самостоятельная работа.**	Тестирование. Практическая работа.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по чертежу. Закрепление навыков работы инструментом.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
177	Разметка и сверление отверстий в упорах.	Разметка и сверление отверстий в упорах.	Развитие навыков работы инструментом.
178	Крепление упоров к столешнице на шурупах.	Крепление упоров к столешнице на шурупах.	Развитие навыков работы инструментом.
179	Подгонка соединений.	Подгонка соединений.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
180	Подгонка соединений.	Подгонка соединений.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
181	Выравнивание ножек стола.	Выравнивание ножек стола.	Развитие навыков работы инструментом.
182	Сборка стола на клее.	Сборка стола на клее.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
IV четверть – 56 часов			
183	Вводное занятие.	Знакомство с планом работ на четверть.	
184	Инструктаж по мерам безопасности.	Инструктаж по мерам безопасности.	Привитие навыков безопасной работы в столярной мастерской.
Тема: Ремонт столярных изделий – 24 часа			
185	Износ мебели.	Износ мебели.	Развитие познавательной активности учащихся.
186	Виды ремонта мебели.	Виды ремонта мебели. Требования к качеству ремонта.	Развитие познавательной активности учащихся.
187	Приёмы ремонта мест крепления деталей мебели.	Приёмы ремонта мест крепления деталей мебели.	Развитие познавательной активности учащихся.
188	Высверливание сломанных шкантов.	Высверливание сломанных шкантов.	Развитие навыков работы на станках.
189	Высверливание и выдалбливание повреждённых мест крепления.	Высверливание и выдалбливание повреждённых мест крепления.	Развитие навыков работы инструментом.
190	Высверливание и выдалбливание повреждённых мест крепления.	Высверливание и выдалбливание повреждённых мест крепления.	Развитие навыков работы инструментом.
191	Изготовление вставок необходимой формы.	Изготовление вставок необходимой формы.	Развитие навыков работы инструментом.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
192	Изготовление вставок необходимой формы.	Изготовление вставок необходимой формы.	Развитие навыков работы инструментом.
193	Подгонка и вклеивание вставок.	Подгонка и вклеивание вставок.	Развитие навыков работы инструментом.
194	Подгонка и вклеивание вставок.	Подгонка и вклеивание вставок.	Развитие навыков работы инструментом.
195	Разметка и сверление отверстий для шкантов и болтов.	Разметка и сверление отверстий для шкантов и болтов.	Активация мышления при выполнении разметочных работ.
196	Разметка и сверление отверстий для шкантов и болтов.	Разметка и сверление отверстий для шкантов и болтов.	Активация мышления при выполнении разметочных работ.
197	Сборка мебели на шкантах и болтах.	Сборка мебели на шкантах и болтах.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
198	Сборка мебели на шкантах и болтах.	Сборка мебели на шкантах и болтах.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
199	Приёмы ремонта стульев, табуреток.	Приёмы ремонта стульев, табуреток.	Развитие познавательной активности учащихся.
200	Снятие разболтавшихся ножек и спинки стула.	Снятие разболтавшихся ножек и спинки стула.	Развитие навыков работы инструментом.
201	Зачистка гнёзд в ножках стула.	Зачистка гнёзд в ножках стула.	Развитие навыков работы инструментом.
202	Заклеивание вставками бракованных гнёзд.	Заклеивание вставками бракованных гнёзд.	Развитие навыков работы инструментом.
203	Высверливание и долбление гнёзд требуемых размеров.	Высверливание и долбление гнёзд требуемых размеров.	Развитие навыков работы инструментом.
204	Высверливание и долбление гнёзд требуемых размеров.	Высверливание и долбление гнёзд требуемых размеров.	Развитие навыков работы инструментом.
205	Приёмы восстановления сломанных царг и проножек.	Приёмы восстановления сломанных царг и проножек.	Развитие познавательной активности учащихся.
206	Склеивание сломанных царг и проножек или изготовление новых.	Склеивание сломанных царг и проножек или изготовление новых.	Развитие навыков работы инструментом.
207	Восстановление мест крепления спинки стула.	Восстановление мест крепления спинки стула.	Развитие навыков работы инструментом.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
208	Подгонка соединений. Сборка стула на клее.	Подгонка соединений. Сборка стула на клее.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
Тема: Безопасность труда во время столярных работ – 2 часа			
209	Причины травм и меры предохранения от них.	Причины травм и меры предохранения от них.	Привитие навыков безопасной работы в столярной мастерской.
210	Пожарная безопасность.	Пожарная безопасность.	Привитие навыков безопасной работы в столярной мастерской.
Тема: Крепёжные изделия и мебельная фурнитура – 2 часа			
211	Крепёжные изделия.	Крепёжные изделия.	Развитие познавательной активности учащихся.
212	Мебельная фурнитура.	Мебельная фурнитура.	Развитие познавательной активности учащихся.
Тема: Практическое повторение – 24 часа			
213	Замена упоров для пиления.	Замена упоров для пиления.	Развитие навыков работы инструментом.
214	Замена упоров для пиления.	Замена упоров для пиления.	Развитие навыков работы инструментом.
215	Изготовление колышков из древесины твёрдых пород.	Строгание брусков из древесины твёрдых пород.	Развитие навыков работы инструментом.
216	Изготовление колышков из древесины твёрдых пород.	Строгание брусков из древесины твёрдых пород.	Развитие навыков работы инструментом.
217	Изготовление деталей угольника.	Изготовление деталей угольника.	Развитие навыков работы инструментом.
218	Изготовление деталей угольника.	Изготовление деталей угольника.	Развитие навыков работы инструментом.
219	Изготовление проушины.	Изготовление проушины.	Развитие навыков работы инструментом.
220	Изготовление проушины.	Изготовление проушины.	Развитие навыков работы инструментом.
221	Подгонка. Склеивание угольника.	Подгонка. Склеивание угольника.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
222	Подгонка. Склеивание угольника.	Подгонка. Склеивание угольника.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
223	Выпиливание и строгание колодки киянки.	Выпиливание и строгание колодки киянки.	Развитие навыков работы инструментом.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
224	Выпиливание и строгание колодки киянки.	Выпиливание и строгание колодки киянки.	Развитие навыков работы инструментом.
225	Точение ручки на токарном станке.	Точение ручки на токарном станке.	Развитие навыков работы на станках.
226	Точение ручки на токарном станке.	Точение ручки на токарном станке.	Развитие навыков работы на станках.
227	Разметка и сверление отверстия в колодке.	Разметка и сверление отверстия в колодке.	Развитие навыков работы на станках.
228	Сборка киянки.	Сборка киянки.	Развитие навыков работы инструментом.
229	**Контрольная работа**	Тестирование. Практическая работа.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по чертежу. Закрепление навыков работы инструментом.
230	**Контрольная работа**	Тестирование. Практическая работа.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по чертежу. Закрепление навыков работы инструментом.
231	Ошкуривание верстачной крышки.	Ошкуривание верстачной крышки.	Коррекция самооценки выполненных работ.
232	Лакировка верстачной крышки.	Лакировка верстачной крышки.	Коррекция самооценки выполненных работ.
233	Выпиливание и строгание брусков для стусла.	Выпиливание и строгание брусков для стусла.	Развитие навыков работы инструментом.
234	Выпиливание и строгание брусков для стусла.	Выпиливание и строгание брусков для стусла.	Развитие навыков работы инструментом.
235	Сборка стусла.	Сборка стусла.	Развитие навыков работы инструментом.
236	Сборка стусла.	Сборка стусла.	Развитие навыков работы инструментом.
237	Разметка пропилов.	Разметка пропилов.	Активация мышления при проведении разметки.
238	Изготовление пропилов.	Изготовление пропилов.	Развитие навыков работы инструментом.

9 класс

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
1	Вводное занятие.	Знакомство с планом работ на четверть.	
2	Инструктаж по мерам безопасности.	Инструктаж по мерам безопасности.	Привитие навыков безопасной работы в столярной мастерской.
Тема: Художественная отделка столярного изделия – 22 часа			
3	Виды художественной отделки.	Виды художественной отделки.	Развитие познавательной активности учащихся.
4	Материал для маркетри. Инструмент.	Материал для маркетри. Инструмент.	Развитие познавательной активности учащихся.
5	Обсуждение способа украшения шкатулки. Составление плана работы.	Обсуждение способа украшения шкатулки. Составление плана работы.	Активизация мышления при проектировании изделия.
6	Выпиливание и строгание дощечек для стенок шкатулки.	Выпиливание и строгание дощечек для стенок шкатулки.	Развитие навыков работы инструментом.
7	Разметка шипов и проушин для ящичного соединения.	Разметка шипов и проушин для ящичного соединения.	Активация мышления при проведении разметочных работ.
8	Запиливание и долбление проушин.	Запиливание и долбление проушин.	Развитие навыков работы инструментом.
9	Выпиливание и долбление шипов.	Выпиливание и долбление шипов.	Развитие навыков работы инструментом.
10	Подгонка соединений.	Подгонка соединений.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
11	Сборка корпуса шкатулки на клей.	Сборка корпуса шкатулки на клей.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
12	Вырезание днища шкатулки из фанеры. Крепление днища к корпусу на клей и гвоздях.	Вырезание днища шкатулки из фанеры. Крепление днища к корпусу на клей и гвоздях.	Развитие навыков работы инструментом.
13	Вырезание крышки шкатулки из фанеры. Подгонка крышки.	Вырезание крышки шкатулки из фанеры. Подгонка крышки.	Развитие навыков работы инструментом.
14	Крепление крышки на петли.	Крепление крышки на петли.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
15	Ошкуривание корпуса шкатулки.	Ошкуривание корпуса шкатулки.	Коррекция самооценки выполненных работ.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
16	Нарезание прямых полос из светлого шпона.	Нарезание прямых полос из светлого шпона.	Развитие навыков работы инструментом.
17	Нарезание прямых полос из тёмного шпона.	Нарезание прямых полос из тёмного шпона.	Развитие навыков работы инструментом.
18	Набор полос шпона двух цветов на бумагу.	Набор полос шпона двух цветов на бумагу.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
19	Разметка двухцветных полос.	Разметка двухцветных полос.	Развитие навыков работы инструментом.
20	Нарезание двухцветных полос.	Нарезание двухцветных полос.	Развитие навыков работы инструментом.
21	Изготовление геометрического орнамента.	Изготовление геометрического орнамента.	Коррекция самооценки выполненных работ.
22	Наклеивание набора на крышку шкатулки.	Наклеивание набора на крышку шкатулки.	Коррекция самооценки выполненных работ.
23	Ошкуривание шкатулки.	Окончательная обработка шкатулки наждачной шкуркой.	Коррекция самооценки выполненных работ.
24	Лакировка шкатулки.	Покрытие шкатулки лаком.	Коррекция самооценки выполненных работ.
Тема: Практическое повторение – 30 часов			
25	Изучение чертежей табуретки. Составление плана работы.	Изучение чертежей табуретки. Составление плана работы.	Активизация мышления при проектировании изделия.
26	Выпиливание и строгание брусков для ножек.	Выпиливание и строгание брусков для ножек.	Развитие навыков работы инструментом.
27	Разметка гнёзд в ножках табуретки.	Разметка гнёзд в ножках табуретки.	Активация мышления при проведении разметочных работ.
28	Сверление гнёзд в ножках.	Сверление гнёзд в ножках.	Развитие навыков работы на станках.
29	Выравнивание гнёзд стамеской.	Выравнивание гнёзд стамеской.	Развитие навыков работы инструментом.
30	Точение ножек на токарном станке.	Точение ножек на токарном станке.	Развитие навыков работы на станках.
31	Точение ножек на токарном станке.	Точение ножек на токарном станке.	Развитие навыков работы на станках.
32	Выпиливание и строгание дощечек для царг.	Выпиливание и строгание дощечек для царг.	Развитие навыков работы инструментом.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
33	Разметка шипов на царгах.	Разметка шипов на царгах.	Активация мышления при проведении разметочных работ.
34	Выпиливание шипов на царгах.	Выпиливание шипов на царгах.	Развитие навыков работы инструментом.
35	Выпиливание и строгание брусков для проножек.	Выпиливание и строгание брусков для проножек.	Развитие навыков работы инструментом.
36	Разметка шипов на проножках.	Разметка шипов на проножках.	Активация мышления при проведении разметочных работ.
37	Выпиливание шипов на проножках.	Выпиливание шипов на проножках.	Развитие навыков работы инструментом.
38	Подгонка соединений.	Подгонка соединений.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
39	Сборка корпуса табуретки на клее.	Сборка корпуса табуретки на клее.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
40	Выпиливание и строгание дощечек для изготовления крышки.	Выпиливание и строгание дощечек для изготовления крышки.	Развитие навыков работы инструментом.
41	Строгание кромок дощечек для сплачивания щита.	Строгание кромок дощечек для сплачивания щита.	Развитие навыков работы инструментом.
42	Сплачивание щита на клей в вайме.	Сплачивание щита на клей в вайме.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
43	Выпиливание и строгание крышки табуретки.	Выпиливание и строгание крышки табуретки.	Развитие навыков работы инструментом.
44	Ошкуривание крышки.	Ошкуривание крышки.	Коррекция самооценки выполненных работ.
45	**Самостоятельная работа.**	Тестирование. Практическое задание.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по чертежу. Закрепление навыков работы инструментом.
46	**Самостоятельная работа.**	Тестирование. Практическое задание.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по чертежу. Закрепление навыков работы инструментом.
47	Крепление крышки к корпусу на шкантах и клей.	Крепление крышки к корпусу на шкантах и клей.	Развитие навыков работы инструментом.
48	Нанесение геометрического орнамента на бумагу.	Нанесение геометрического орнамента на бумагу.	Активация мышления при проведении разметочных работ.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
49	Вырезание деталей геометрического орнамента из шпона.	Вырезание деталей геометрического орнамента из шпона.	Развитие мелкой моторики.
50	Вырезание деталей геометрического орнамента из шпона.	Вырезание деталей геометрического орнамента из шпона.	Развитие мелкой моторики.
51	Вырезание деталей геометрического орнамента из шпона.	Вырезание деталей геометрического орнамента из шпона.	Развитие мелкой моторики.
52	Набор на бумагу геометрического орнамента.	Набор на бумагу геометрического орнамента.	Развитие мелкой моторики.
53	Набор на бумагу геометрического орнамента.	Набор на бумагу геометрического орнамента.	Развитие мелкой моторики.
54	Набор на бумагу геометрического орнамента.	Набор на бумагу геометрического орнамента.	Развитие мелкой моторики.
55	Наклеивание набора на крышку табуретки.	Наклеивание набора на крышку табуретки.	Коррекция самооценки выполненных работ.
56	Покрытие табуретки лаком.	Покрытие табуретки лаком.	Коррекция самооценки выполненных работ.
II четверть- 56 часов			
57	Вводное занятие.	Знакомство с планом работ на четверть.	
58	Инструктаж по мерам безопасности.	Инструктаж по мерам безопасности.	Привитие навыков безопасной работы в столярной мастерской.
Тема – Изготовление моделей мебели – 28 часов			
59	Виды мебели.	Виды мебели.	Развитие познавательной активности учащихся.
60	Элементы деталей столярных изделий.	Элементы деталей столярных изделий.	Развитие познавательной активности учащихся.
61	Изучение чертежей. Составление плана работы.	Изучение чертежей. Составление плана работы.	Активизация мышления при проектировании изделия.
62	Выпиливание и строгание брусков для каркаса спинки.	Выпиливание и строгание брусков для каркаса спинки.	Развитие навыков работы инструментом.
63	Выпиливание и строгание брусков для каркаса сидения.	Выпиливание и строгание брусков для каркаса сидения.	Развитие навыков работы инструментом.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
64	Разметка шипов и проушин на концах брусков.	Разметка шипов и проушин на концах брусков.	Активизация мышления при проведении разметки.
65	Запиливание и долбление проушин.	Запиливание и долбление проушин.	Развитие навыков работы инструментом.
66	Выпиливание шипов.	Выпиливание шипов.	Развитие навыков работы инструментом.
67	Подгонка соединений.	Подгонка соединений.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
68	Подгонка соединений.	Подгонка соединений.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
69	Сборка каркаса сиденья на клее.	Сборка каркаса сиденья на клее.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
70	Сборка каркаса спинки на клее.	Сборка каркаса спинки на клее.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
71	Выпиливание и строгание реек для спинки.	Выпиливание и строгание реек для спинки.	Развитие навыков работы инструментом.
72	Выпиливание и строгание реек для сидения.	Выпиливание и строгание реек для сидения.	Развитие навыков работы инструментом.
73	Ошкуривание реек.	Ошкуривание реек.	Коррекция самооценки выполненных работ.
74	Крепление реек к каркасу сидения на шурупах.	Крепление реек к каркасу сидения на шурупах.	Развитие навыков работы инструментом.
75	Крепление реек к каркасу спинки на шурупах.	Крепление реек к каркасу спинки на шурупах.	Развитие навыков работы инструментом.
76	Выпиливание и строгание брусков для ножек кресла.	Выпиливание и строгание брусков для ножек кресла.	Развитие навыков работы инструментом.
77	Строгание ножек до заданной формы.	Строгание ножек до заданной формы.	Развитие навыков работы инструментом.
78	Разметка шипов на ножках.	Разметка шипов на ножках.	Активизация мышления при проведении разметки.
79	Выпиливание шипов.	Выпиливание шипов.	Развитие навыков работы инструментом.
80	Выпиливание и строгание подлокотников.	Выпиливание и строгание подлокотников.	Развитие навыков работы инструментом.
81	Разметка и долбление гнёзд в подлокотниках.	Разметка и долбление гнёзд в подлокотниках.	Развитие навыков работы инструментом.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
82	Разметка и долбление гнёзд в подлокотниках.	Разметка и долбление гнёзд в подлокотниках.	Развитие навыков работы инструментом.
83	Ошкуривание ножек и подлокотников.	Ошкуривание ножек и подлокотников.	Коррекция самооценки выполненных работ.
84	Сверление отверстий в ножках, сиденье, спинке и подлокотниках.	Сверление отверстий в ножках, сиденье, спинке и подлокотниках.	Развитие навыков работы на станках.
85	Сборка кресла на болтах, шурупах и клей.	Сборка кресла на болтах, шурупах и клей.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
86	Сборка кресла на болтах, шурупах и клей.	Сборка кресла на болтах, шурупах и клей.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
Тема: Трудовое законодательство — 2 часа.			
87	Трудовое законодательство.	Трудовое законодательство	Развитие познавательной активности учащихся.
88	Охрана труда. Труд молодёжи.	Охрана труда. Труд молодёжи.	Развитие познавательной активности учащихся.
Практическое повторение – 22 часа			
89	Обсуждение формы и устройства полки.	Обсуждение формы и устройства полки.	Активизация мышления при проектировании изделия.
90	Составление плана работы.	Составление плана работы.	Активизация мышления при проектировании изделия.
91	Выпиливание и строгание дощечек.	Выпиливание и строгание дощечек.	Развитие навыков работы инструментом.
92	Строгание кромок.	Строгание кромок.	Развитие навыков работы инструментом.
93	Сплачивание щитов в вайме.	Сплачивание щитов в вайме.	Развитие навыков работы инструментом.
94	Строгание пластей щитов.	Строгание пластей щитов.	Развитие навыков работы инструментом.
95	Выпиливание из щитов полок.	Выпиливание из щитов полок.	Развитие навыков работы инструментом.
96	Ошкуривание полок.	Ошкуривание полок.	Коррекция самооценки выполненных работ.
97	Выпиливание и строгание реек.	Выпиливание и строгание реек.	Развитие навыков работы инструментом.
98	Разметка криволинейных кромок.	Разметка криволинейных кромок.	Активизация мышления при проведении разметки.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
99	Изготовление криволинейных кромок.	Изготовление криволинейных кромок.	Развитие навыков работы инструментом.
100	Изготовление криволинейных кромок.	Изготовление криволинейных кромок.	Развитие навыков работы инструментом.
101	**Самостоятельная работа.**	Тестирование. Практическое задание.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по чертежу. Закрепление навыков работы инструментом.
102	**Самостоятельная работа.**	Тестирование. Практическое задание.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по чертежу. Закрепление навыков работы инструментом.
103	Разметка и сверление отверстий в рейках.	Разметка и сверление отверстий в рейках.	Развитие навыков работы на станках.
104	Выпиливание и строгание бруска. Подготовка бруска к точению.	Выпиливание и строгание бруска. Подготовка бруска к точению.	Развитие навыков работы инструментом.
105	Точение бруска на станке.	Точение бруска на станке.	Развитие навыков работы на станках.
106	Точение бруска на станке.	Точение бруска на станке.	Развитие навыков работы на станках.
107	Разметка и сверление отверстий для сборки полки.	Разметка и сверление отверстий для сборки полки.	Развитие навыков работы на станках.
108	Разметка и сверление отверстий для сборки полки.	Разметка и сверление отверстий для сборки полки.	Развитие навыков работы на станках.
109	Обработка деталей полки наждачной шкуркой.	Обработка деталей полки наждачной шкуркой.	Коррекция самооценки выполненных работ.
110	Сборка полки на шурупах.	Сборка полки на шурупах.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
111	Покрытие полки лаком.	Покрытие полки лаком.	Коррекция самооценки выполненных работ.
112	Покрытие полки лаком.	Покрытие полки лаком.	Коррекция самооценки выполненных работ.
III четверть- 70 часов			
113	Вводное занятие.	Вводное занятие.	Привитие навыков безопасной работы в столярной мастерской.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
114	Инструктаж по мерам безопасности.	Инструктаж по мерам безопасности.	Привитие навыков безопасной работы в столярной мастерской.
Тема: Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности – 34 часа			
115	Облицовочные плёночные и листовые материалы.	Облицовочные плёночные и листовые материалы.	Развитие познавательной активности учащихся.
116	Шпон. Технология облицовки поверхности шпоном.	Шпон. Технология облицовки поверхности шпоном.	Развитие познавательной активности учащихся.
117	Изучение чертежа изделия.	Изучение чертежа изделия.	Активизация мышления при проектировании изделия.
118	Составление плана работы.	Составление плана работы.	Активизация мышления при проектировании изделия.
119	Выпиливание и строгание брусков для ножек.	Выпиливание и строгание брусков для ножек.	Развитие навыков работы инструментом.
120	Выпиливание и строгание брусков для ножек.	Выпиливание и строгание брусков для ножек.	Развитие навыков работы инструментом.
121	Разметка гнёзд в ножках.	Разметка гнёзд в ножках.	Активизация мышления при проведении разметки.
122	Сверление и долбление гнёзд.	Сверление и долбление гнёзд.	Развитие навыков работы инструментом.
123	Выпиливание и строгание брусков для царг.	Выпиливание и строгание брусков для царг.	Развитие навыков работы инструментом.
124	Разметка шипов на царгах.	Разметка шипов на царгах.	Активизация мышления при проведении разметки.
125	Выпиливание шипов.	Выпиливание шипов.	Развитие навыков работы инструментом.
126	Выпиливание шипов.	Выпиливание шипов.	Развитие навыков работы инструментом.
127	Выпиливание и строгание брусков для проножек.	Выпиливание и строгание брусков для проножек.	Развитие навыков работы инструментом.
128	Разметка шипов на проножках.	Разметка шипов на проножках.	Активизация мышления при проведении разметки.
129	Выпиливание шипов на проножках.	Выпиливание шипов на проножках.	Развитие навыков работы инструментом.
130	Ошкуривание деталей.	Ошкуривание деталей.	Коррекция самооценки выполненных работ.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
131	Подгонка соединений.	Подгонка соединений.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
132	Сборка каркаса столика на клей.	Сборка каркаса столика на клей.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
133	Выпиливание столешницы из ДСП (фанеры).	Выпиливание столешницы из ДСП (фанеры).	Развитие навыков работы инструментом.
134	Нарезание шпона для облицовки кромок.	Нарезание шпона для облицовки кромок.	Развитие навыков работы инструментом.
135	Облицовка шпоном кромок столешницы.	Облицовка шпоном кромок столешницы.	Коррекция самооценки выполненных работ.
136	Подбор шпона для облицовки пласти столешницы.	Подбор шпона для облицовки пласти столешницы.	Активация мышления при подборе материала.
137	Вырезание деталей геометрического орнамента.	Вырезание деталей геометрического орнамента.	Активация мышления при подборе материала.
138	Вырезание деталей геометрического орнамента.	Вырезание деталей геометрического орнамента.	Активация мышления при подборе материала.
139	Набор геометрического орнамента на бумагу.	Набор геометрического орнамента на бумагу.	Активация мышления при подборе материала.
140	Набор геометрического орнамента на бумагу.	Набор геометрического орнамента на бумагу.	Активация мышления при подборе материала.
141	Наклеивание геометрического орнамента на столешницу.	Облицовка шпоном поверхности столешницы.	Коррекция самооценки выполненных работ.
142	Наклеивание геометрического орнамента на столешницу.	Облицовка шпоном поверхности столешницы.	Коррекция самооценки выполненных работ.
143	Ошкуривание столешницы.	Ошкуривание столешницы.	Развитие навыков работы электроинструментом.
144	Ошкуривание столешницы.	Ошкуривание столешницы.	Развитие навыков работы электроинструментом.
145	Крепление столешницы к каркасу на нагелях и клее.	Крепление столешницы к каркасу на нагелях и клее.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
146	Крепление столешницы к каркасу на нагелях и клее.	Крепление столешницы к каркасу на нагелях и клее.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
147	Ошкуривание столика.	Ошкуривание столика.	Коррекция самооценки выполненных работ.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
148	Лакировка столика.	Лакировка столика.	Коррекция самооценки выполненных работ.
Тема: Мебельная фурнитура и крепёжные изделия– 2 часа			
149	Мебельная фурнитура.	Мебельная фурнитура.	Развитие познавательной активности учащихся.
150	Крепёжные изделия.	Крепёжные изделия.	Развитие познавательной активности учащихся.
Практическое повторение – 30 часов			
151	Приёмы восстановления облицовки мебели.	Приёмы восстановления облицовки мебели.	Развитие познавательной активности учащихся.
152	Удаление отслоившегося шпона.	Удаление отслоившегося шпона.	Развитие навыков работы инструментом.
153	Вырезание прямоугольных участков в местах удаления шпона.	Вырезание прямоугольных участков в местах удаления шпона.	Развитие навыков работы инструментом.
154	Подбор шпона по цвету и текстуре.	Подбор шпона по цвету и текстуре.	Активация мышления при подборе материала.
155	Вырезание заплаток необходимых размеров.	Вырезание заплаток необходимых размеров.	Развитие навыков работы инструментом.
156	Подгонка и вклеивание заплаток.	Подгонка и вклеивание заплаток.	Коррекция самооценки выполненных работ.
157	Ремонт мест крепления деталей мебели.	Ремонт мест крепления деталей мебели.	Развитие познавательной активности учащихся.
158	Ремонт мест крепления деталей мебели.	Ремонт мест крепления деталей мебели.	Развитие познавательной активности учащихся.
159	Разборка сломанных деталей мебели.	Разборка сломанных деталей мебели.	Развитие навыков работы инструментом.
160	Вырезание и выдалбливание повреждённых мест крепления.	Вырезание и выдалбливание повреждённых мест крепления.	Развитие навыков работы инструментом.
161	Изготовление заделок.	Изготовление заделок.	Развитие навыков работы инструментом.
162	Подгонка и вклеивание заделок.	Подгонка и вклеивание заделок.	Развитие навыков работы инструментом.
163	Сверление отверстий для крепления деталей мебели.	Сверление отверстий для крепления деталей мебели.	Развитие навыков работы инструментом.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
164	Сборка мебели.	Сборка мебели.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
165	Приёмы ремонта стульев.	Приёмы ремонта стульев.	Развитие познавательной активности учащихся.
166	Снятие разболтавшихся ножек.	Снятие разболтавшихся ножек.	Развитие навыков работы инструментом.
167	Высверливание и выдалбливание гнёзд.	Высверливание и выдалбливание гнёзд.	Развитие навыков работы инструментом.
168	Заклеивание заделками бракованных гнёзд.	Заклеивание заделками бракованных гнёзд.	Развитие навыков работы инструментом.
169	Сверление и долбление гнёзд.	Сверление и долбление гнёзд.	Развитие навыков работы инструментом.
170	Сверление и долбление гнёзд.	Сверление и долбление гнёзд.	Развитие навыков работы инструментом.
171	Изготовление брусков для сломанных царг и проножек.	Изготовление брусков для сломанных царг и проножек.	Развитие навыков работы инструментом.
172	Разметка и выпиливание шипов.	Разметка и выпиливание шипов.	Развитие навыков работы инструментом.
173	**Самостоятельная работа.**	Тестирование. Практическое задание.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по чертежу. Закрепление навыков работы инструментом.
174	**Самостоятельная работа.**	Тестирование. Практическое задание.	Развитие умения пользоваться своими записями. Активизация мышления при выполнении деталей по чертежу. Закрепление навыков работы инструментом.
175	Подгонка соединений.	Подгонка соединений.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
176	Сборка стула на клее.	Сборка стула на клее.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
177	Снятие крышки стула. Снятие старой обивки.	Снятие крышки стула.	Развитие навыков работы инструментом.
178	Обивка сидения новым материалом.	Обивка сидения новым материалом.	Развитие навыков работы инструментом.
179	Крепление крышки стула.	Крепление крышки стула.	Развитие навыков работы инструментом.
180	Циклевание старой лакировки ручной циклей.	Циклевание старой лакировки ручной циклей.	Развитие навыков работы инструментом.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
181	Циклевание с использованием электроинструмента.	Циклевание с использованием электроинструмента.	Развитие навыков работы инструментом.
182	Обработка наждачной шкуркой. Покрытие стула лаком.	Обработка наждачной шкуркой.	Коррекция самооценки выполненных работ.
IV четверть- 56 часов			
183	Вводное занятие.	Вводное занятие.	Привитие навыков безопасной работы в столярной мастерской.
184	Инструктаж по мерам безопасности.	Инструктаж по мерам безопасности.	Привитие навыков безопасной работы в столярной мастерской.
Тема: Сведения о механизации и автоматизации на деревообрабатывающих предприятиях – 2 часа			
185	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающих предприятиях.	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающих предприятиях.	Развитие познавательной активности учащихся.
186	Устройство комбинированного станка мастерской. Правила безопасной работы.	Устройство комбинированного станка мастерской. Правила безопасной работы.	Развитие познавательной активности учащихся.
Тема: Изготовление секционной мебели – 14 часов			
187	Секционная мебель. Установка и соединение секций.	Секционная мебель. Установка и соединение секций.	Развитие познавательной активности учащихся.
188	Двери распашные, раздвижные, откидные.	Виды дверей.	Развитие познавательной активности учащихся.
189	Фурнитура для навески, фиксации и запирания дверей.	Фурнитура для навески, фиксации и запирания дверей.	Развитие познавательной активности учащихся.
190	Изучение чертежей. Составление плана работы.	Изучение чертежей. Составление плана работы.	Развитие познавательной активности при проектировании изделия.
191	Выпиливание боковых стенок из фанеры (ДСП).	Выпиливание боковых стенок из фанеры (ДСП).	Развитие навыков работы инструментом.
192	Вырезание полок из фанеры (ДСП).	Вырезание полок из фанеры (ДСП).	Развитие навыков работы инструментом.
193	Разметка и сверление отверстий для сборки полки.	Разметка и сверление отверстий для сборки полки.	Активация мышления при выполнении разметочных работ.
194	Сборка полки.	Сборка полки.	Развитие навыков работы инструментом.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
195	Вырезание заднего полика из ДВП.	Вырезание заднего полика из ДВП.	Развитие навыков работы инструментом.
196	Крепление заднего полика на клее и гвоздях.	Крепление заднего полика на клее и гвоздях.	Развитие навыков работы инструментом.
197	Ошкуривание полки.	Ошкуривание полки.	Коррекция самооценки выполненных работ.
198	Лакировка.	Лакировка.	Коррекция самооценки выполненных работ.
199	Разметка и сверление отверстий для крепления полок в секцию.	Разметка и сверление отверстий для крепления полок в секцию.	Активация мышления при выполнении разметочных работ.
200	Сборка полок в секцию.	Сборка полок в секцию.	Активация мышления при выполнении сборочных работ.
Практическое повторение – 36 часов			
201	Порядок изготовления соединения УК-1.	Порядок изготовления соединения УК-1.	Развитие познавательной активности учащихся.
202	Строгание бруска до заданного размера.	Строгание бруска до заданного размера.	Развитие навыков работы инструментом.
203	Выпиливание двух брусков.	Выпиливание двух брусков.	Развитие навыков работы инструментом.
204	Разметка шипа и проушины.	Разметка шипа и проушины.	Активация мышления при выполнении разметочных работ.
205	Выпиливание шипа.	Выпиливание шипа.	Развитие навыков работы инструментом.
206	Запиливание и долбление проушины.	Запиливание и долбление проушины.	Развитие навыков работы инструментом.
207	Подгонка соединения.	Подгонка соединения.	Коррекция самооценки выполненных работ.
208	Порядок изготовления соединения УС-3.	Порядок изготовления соединения УС-3.	Развитие познавательной активности учащихся.
209	Строгание бруска до заданного размера. Выпиливание двух брусков.	Строгание бруска до заданного размера. Выпиливание двух брусков.	Развитие навыков работы инструментом.
210	Строгание бруска до заданного размера. Выпиливание двух брусков.	Строгание бруска до заданного размера. Выпиливание двух брусков.	Развитие навыков работы инструментом.
211	Разметка гнезда. Долбление гнезда.	Разметка гнезда. Долбление гнезда.	Развитие навыков работы инструментом.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
212	Разметка гнезда. Долбление гнезда.	Разметка гнезда. Долбление гнезда.	Развитие навыков работы инструментом.
213	Разметка и выпиливание шипа. Подгонка соединения.	Разметка и выпиливание шипа. Подгонка соединения.	Развитие навыков работы инструментом.
214	Разметка и выпиливание шипа. Подгонка соединения.	Разметка и выпиливание шипа. Подгонка соединения.	Развитие навыков работы инструментом.
215	Порядок изготовления соединения УК-4.	Порядок изготовления соединения УК-4.	Развитие познавательной активности учащихся.
216	Строгание бруска до заданного размера.	Строгание бруска до заданного размера.	Развитие навыков работы инструментом.
217	Выпиливание двух брусков.	Выпиливание двух брусков.	Развитие навыков работы инструментом.
218	Разметка несквозного гнезда.	Разметка несквозного гнезда.	Активация мышления при выполнении разметочных работ.
219	Долбление несквозного гнезда.	Долбление несквозного гнезда.	Развитие навыков работы инструментом.
220	Разметка шипа с полупотёмком.	Разметка шипа с полупотёмком.	Активация мышления при выполнении разметочных работ.
221	Выпиливание шипа с полупотёмком.	Выпиливание шипа с полупотёмком.	Развитие навыков работы инструментом.
222	Подгонка соединения.	Подгонка соединения.	Коррекция самооценки выполненных работ.
223	Порядок изготовления соединения брусков в полдерева.	Порядок изготовления соединения брусков в полдерева.	Развитие познавательной активности учащихся.
224	Строгание бруска до заданного размера.	Строгание бруска до заданного размера.	Развитие навыков работы инструментом.
225	Выпиливание двух брусков.	Выпиливание двух брусков.	Развитие навыков работы инструментом.
226	Разметка пазов.	Разметка пазов.	Активация мышления при разметке.
227	**Контрольная работа**		Развитие навыков устного ответа на поставленные вопросы. Активизация мышления при выполнении деталей по чертежу. Закрепление навыков работы инструментом.
228	**Контрольная работа**		Развитие навыков устного ответа на поставленные вопросы. Активизация мышления при выполнении

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
			деталей по чертежу. Закрепление навыков работы инструментом.
229	Изготовление пазов.	Изготовление пазов.	Развитие навыков работы инструментом.
230	Изготовление пазов.	Изготовление пазов.	Развитие навыков работы инструментом.
231	Подгонка соединения.	Подгонка соединения.	Коррекция самооценки выполненных работ.
232	Подгонка соединения.	Подгонка соединения.	Коррекция самооценки выполненных работ.
233	Порядок изготовления соединения УЯ-1.	Порядок изготовления соединения УЯ-1.	Развитие познавательной активности учащихся.
234	Строгание бруска до заданного размера. Выпиливание двух брусков.	Строгание бруска до заданного размера. Выпиливание двух брусков.	Развитие навыков работы инструментом, ножовка, рубанок.
235	Разметка шипов и проушин.	Разметка шипов и проушин.	Активация мышления при выполнении разметочных работ.
236	Запиливание шипов и проушин.	Запиливание шипов и проушин.	Развитие навыков работы инструментом.
237	Долбление проушин.	Долбление проушин.	Развитие навыков работы инструментом.
238	Подгонка соединения.	Подгонка соединения.	Коррекция самооценки выполненных работ.