Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Большая Рязань муниципального района Ставропольский Самарской области

РАССМОТРЕНО

методическим объединением учителей гуманитарного цикла

Руководитель МО

_____Солдатова Н.Н.

Протокол №1
от «27» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____Гавришова Л.Ю.

«28» августа 2028 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____Инюткина Н.Г.

Приказ № 46/1-од
от «28» августа 2026 г

ЭП

C=RU, O=ГБОУ ООШ с. Большая Рязань, CN=Инюткина Н.Г., E=cu_bryaz_stv@63edu.ru
место подписания
2026.08.28 16:33:20+04'00'

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»

для обучающихся с легкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

класс обучения: 5 - 9 классы

Большая Рязань

2026 г

Пояснительная записка.

Учебный предмет "Основы социальной жизни" (V-IX классы) является частью предметной области «Человек и общество». Количество часов в неделю 2 часа, общее количество часов за год – 68 часов.

Учебный предмет "Основы социальной жизни" имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;

ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;

практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);

развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Содержание учебного предмета.

Для изучения в курсе «Основы социальной жизни» следующие разделы: «Личная гигиена и здоровье»; «Охрана здоровья»; «Жилище»; «Одежда и обувь»; «Питание»; «Транспорт»; «Средства связи»; «Предприятия, организации, учреждения»; «Семья».

5 Класс

Личная гигиена и здоровье. Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека». Утренний и вечерний туалет: содержание, значение, правила и приёмы выполнения. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щётка, мочалка, расчёска, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей. Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приёмы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода за кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приёмы обрезания ногтей на ногах. Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее бельё, носки, колготки). Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приёмы выполнения

различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики. Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотра телепередач, работы с компьютером. Правила и приёмы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач. Общее представление о доме.

Жилище. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Домашний почтовый адрес. Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений. Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Ежедневная уборка.

Одежда и обувь. Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т. д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Значение одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. «Значение опрятного вида человека». Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приёмы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов. Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

Питание. Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи. Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды.

Транспорт. Общественный транспорт. Виды общественного транспорта. Оплата проезда на всех видах общественного транспорта. Правила поведения в общественном транспорте.

Средства связи. Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.

Семья. Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Места работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим, домашние обязанности.

Темы в учебнике объединены в разделы.

Раздел программы	Раздел учебника
Личная гигиена и здоровье	Забота о себе
Охрана здоровья	
Средства связи	Мир полезных устройств и машин
Транспорт	
Жилище	Домоводство
Одежда и обувь	
Питание	О вкусной и здоровой пище
Семья	Семья

6 класс

Личная гигиена и здоровье. Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Правила содержания личных вещей.

Охрана здоровья. Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту. Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения.
Жилище. Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской 18 местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространённые болезни некоторых животных. Ветеринарная служба. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин). Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели. Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат. Средства связи. Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.

Питание. Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование чёрствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе. Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и её значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей. Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе. Приём пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчёт продуктов для завтрака. Посуда. Транспорт.

Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

Предприятия, организации, учреждения. Образовательные организации.

Семья. Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др., правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время. Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещение музеев, театров и т. д. Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др. Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т. д.

Темы в учебнике объединены в разделы.

Раздел программы	Раздел учебника
Личная гигиена и здоровье	Я сам
Охрана здоровья	
Средства связи	Техника на службе у человека
Транспорт	
Жилище	Домоводство
Одежда и обувь	
Питание	О вкусной и здоровой пище
Семья	Дела семейные

7 класс

Личная гигиена и здоровье. Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Уход за кожей лица. Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос.

Охрана здоровья. Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зелёного («зелёнки»). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний. Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту. Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов скорой или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный приём.

Средства связи. Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления. Интернет-связь. Электронная почта. Видеосвязь. Особенности, значение в современной жизни. Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления. Жилище. Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное

назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней. Кухонное бельё: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное бельё (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения. Кухонная мебель: названия, назначение. Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате. Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету. Питание. Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп). Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц. Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчёт стоимости товаров на вес и разлив. Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина. Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчёт количества продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.

Семья. Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей. Транспорт. Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности для предотвращения чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

Темы в учебнике объединены в разделы.

Раздел программы	Раздел учебника
Охрана здоровья	Забота о себе
Средства связи	Техника на службе у человека
Транспорт	
Жилище	Домоводство
Питание	О вкусной и здоровой пище
Семья	Дела семейные

8 класс

Семья. Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок. Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки, правильная, рациональная организация досуга. Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров.

Личная гигиена и здоровье. Гигиена – полезная привычка. Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

Одежда и обувь. Виды одежды и обуви в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды и обуви. Значение опрятного вида человека. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведение мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Жилище. Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и

насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами. Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.

Питание. Мясо и мясопродукты. Первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи. Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц. Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты. Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей. Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина. Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

Транспорт. Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт.

Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы.

Средства связи. Основные средства связи: телефон, компьютер, интернет-связь. Назначение, особенности использования.

Темы в учебнике объединены в разделы.

Раздел программы	Раздел учебника
Личная гигиена и здоровье	Забота о себе
Охрана здоровья	
Одежда и обувь	
Средства связи	Мир полезных устройств и машин
Транспорт	
Жилище	Домоводство
Одежда и обувь	
Питание	О вкусной и здоровой пище
Семья	Дела семейные

9 класс

Личная гигиена и здоровье. Личная гигиена значение для здоровья и жизни человека. Содержание в чистоте и порядке личных вещей. Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с

использованием средств косметики. Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Пагубное влияние курения, алкоголя, наркотиков и токсических веществ на здоровье и развитие особенно детского организма и окружающих. Одежда и обувь. Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Стиль одежды, мода, обновление одежды. Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением. Охрана здоровья. Меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний. Уход за больным. Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка, листок нетрудоспособности.

Питание. Значение питания в жизни и деятельности людей. Разнообразие продуктов. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Место приготовления пищи и оборудование его. Приготовление пищи не требующей тепловой обработки, с минимумом тепловой обработки. Использование механических и электробытовых приборов. Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу. Сервировка стола. Рецепты блюд. Меню зав трака, обеда, ужина на день, неделю. Виды теста. Приготовление изделия из теста. Заготовка продуктов впрок. Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд. Виды торговых предприятий. Их значения для обеспечения жизни и деятельности людей.

Продуктовые, промышленные магазины и их отделы. Универмаги и универсамы, их назначение. Рынки. Виды рынков. Виды ярмарок.

Виды товаров фасованные и в развес и розлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном, промышленном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Хранение чека для возможности обмена товара, предусмотренного правилами торговли.

Срок годности, стоимость. Хранение товаров фасованных и в развес, разлив.

Семья. Семья, родственные отношения в семье. Состав семьи учащихся. Взаимоотношение между членами семьи и взаимопомощь. Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность, продуктивная деятельность их. Права и обязанности каждого члена семьи. Правила поведения в общественных местах. Способы ведения разговора со старшими и сверстниками. Правила приема приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к поездке в гости. Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей. Адекватность поведения в обществе. Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми. Формы организации досуга, отдыха в семье. Семейные традиции. Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми, в соблюдении чистоты и порядка в школе, дома. Грудной ребенок в се мье. Бюджет семьи: виды источников дохода, условия и порядок их получения, основные статьи расходов. Сбережение. Значение и способы экономии расходов. Назначение сбережений. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в Сбербанк.

Жилище. Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда.

Транспорт. Виды транспортных средств. Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы в разные точки города. Значение водного транспорта, авиатранспорта.

Средства связи. Современные виды связи, назначение. Вызов аварийных служб.

Учреждения, предприятия, организации. Лицеи, колледжи, их назначение.

Трудоустройство. Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи, бюро по трудоустройству населения, детская биржа труда). Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу. Их оформление.

Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка; правила их составления.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Основы социальной жизни".

5класс

Минимальный уровень: знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого; знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи; представления о некоторых группах продуктов питания; приготовление несложных видов блюд под руководством взрослого; представления о различных видах средств связи, использование под руководством взрослого доступных средств связи для решения практических задач; соблюдение правил поведения в доме и в общественных местах; соблюдение правил поведения в транспорте.

Достаточный уровень: соблюдение правил личной гигиены, в том числе по уходу за полостью рта, кожей рук и ног; некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, уход за комнатными растениями, уход за одеждой и обувью и др.); соблюдение правил поведения в доме и в общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения; самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд; пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач.

6класс

Минимальный уровень: представления о продуктах питания, относящихся к отдельным группам (хлеб, хлебобулочные изделия, специи, приправы, чай, кофе, яйца), понимание их значения для здоровья человека; приготовление под руководством учителя несложных видов блюд для завтрака; представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

соблюдение изученных правил ухода за одеждой в повседневной жизни; знание названий некоторых предприятий бытового обслуживания и их назначения; знание названий некоторых торговых организаций и их назначения; соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, социально-досуговых учреждениях).

Достаточный уровень: знание способов хранения и переработки продуктов питания (хлеб, хлебобулочные изделия, крупы, яйца, чай, кофе, приправы, специи); самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд на завтрак; соблюдение правил поведения в общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения; некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытьё посуды); пользование средствами связи для решения практических житейских задач.

7 класс

Минимальный уровень: представления о продуктах питания, относящихся к отдельным группам (молоко и молочные продукты, жиры, яйца), понимание их значения для здоровья человека; приготовление под руководством учителя несложных видов блюд на обед; представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи; совершение покупок продуктов питания под руководством взрослого; представления о различных видах средств связи; знание названий некоторых предприятий бытового обслуживания и их назначения; соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, социально-досуговых учреждениях).

Достаточный уровень: знание способов хранения и переработки продуктов питания (молоко и молочные продукты, жиры, яйца); самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд на обед; соблюдение правил поведения в общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения; некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытьё посуды); навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого); знание названий торговых организаций, их видов и назначения; совершение покупок продуктов питания; пользование средствами связи для решения практических житейских задач.

8 класс

Минимальный уровень:

знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

выполнять повседневный уход за одеждой: чистку, ручную и машинную стирку и глажку под контролем взрослых;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи; представление о разнообразии изделий из теста,

приготовленных в домашних условиях; о способах заготовки овощей и фруктов впрок;

знание правил повседневного ухода за одеждой: чистку, ручную и машинную стирку и глажку под контролем взрослых;

знание правил и приемов оказания первой помощи при несчастных случаях при консультации взрослого;

знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;

совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;

первоначальные представления о статьях семейного бюджета;

представления о различных видах средств связи;

знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях).

Достаточный уровень:

знание правил личной гигиены и их выполнение

знание названий организаций социальной направленности и их назначение;

ориентироваться в расписании, определять стоимость проезда; покупать билет, обращаться за справкой;

знание санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

знание о разнообразии изделий из теста, приготовленных в домашних условиях; о способах заготовки овощей и фруктов впрок;

приготовление несложных видов блюд под руководством взрослого;

знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;

знание правил ухода за одеждой в зависимости от обозначения на этикетке и выполнять их; соблюдение правила поведения в доме и общественных местах;

знание основных статей семейного бюджета;

9 класс

Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагогического работника посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;

первоначальные представления о статьях семейного бюджета;

представления о различных видах средств связи;

знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания;

составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;

самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;

некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);

навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);

пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;

знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

составление различных видов деловых бумаг под руководством педагогического работника с целью обращения в различные организации социального назначения.

Учебно-тематический план программы «Основы социальной жизни 5 -9классы»

№	Наименование тем	Кол-во часов		
		теория	практика	всего

5 класс				
1	Введение	1		1
2	Личная гигиена и здоровье	8	5	13
3	Охрана здоровья	1	1	2
4	Жилище	3	4	7
5	Одежда и обувь	5	3	8
6	Питание	5	4	9
7	Транспорт	3	3	6
8	Средства связи	4	3	7
9	Семья	4	3	8
10	Повторение	3	2	5
11	Итоговая контрольно-диагностическая работа		1	1
12	Итоговый урок		1	1
Итого:		Количество часов за год 68		
6 класс				
1	Личная гигиена и здоровье	2	2	4
2	Охрана здоровья	5	3	8
3	Жилище	9	6	15
4	Одежда и обувь	1	1	2
5	Питание	12	6	18
6	Транспорт	2	2	4
7	Средства связи	1	1	2
8	Предприятия, организации, учреждения	2	1	3
9	Семья	4	3	7
10	Повторение		3	3
11	Итоговая контрольно-диагностическая работа		1	1
12	Итоговый урок		1	1
Итого:		Количество часов за год 68		
7 класс				
1	Личная гигиена и здоровье	3	2	5
2	Охрана здоровья	6	5	11
3	Средства связи	5	3	8
4	Жилище	6	5	11
5	Питание	10	9	19
6	Транспорт	4	2	6
7	Семья	3	2	5
8	Повторение	1		1
9	Итоговая контрольно-диагностическая работа		1	1
10	Итоговый урок		1	1

Итого:		Количество часов за год 68		
8 класс				
1	Вводный урок	1		1
2	Личная гигиена и здоровье	4	1	5
3	Одежда и обувь	7	7	14
4	Жилище	4	3	7
5	Питание	12	5	17
6	Транспорт	5	2	7
7	Средства связи	2	1	3
8	Семья	5	3	8
9	Охрана здоровья	1		1
10	Учреждения и организации и предприятия	1		1
11	Повторение	2		2
12	Итоговая контрольно-диагностическая работа			1
13	Итоговый урок		1	1
Итого:		Количество часов за год 68		
9 класс				
1	Вводное занятие	1		1
2	Одежда, обувь	3	3	6
3	Питание	7	6	13
4	Семья	10	3	13
5	Жилище	3	3	6
6	Транспорт	2	2	4
7	Средства связи	4	3	7
8	Охрана здоровья	3	4	7
9	Предприятия, организации, учреждения	3	4	7
10	Повторение			2
11	Итоговая контрольно-диагностическая работа		1	1
12	Итоговый урок		1	1
Итого:		Количество часов за год 68		
Всего:		Количество часов за этап обучения 340		

Тематическое планирование по предмету «Основы социальной жизни»

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
5 класс			
I четверть -16 часов			
1	Знакомство с предметом «Основы социальной жизни»	Знакомство с предметом «Основы социальной жизни» Знакомство учащихся с новым предметом, учебными пособиями, учебным кабинетом. Игры-знакомства; беседа; работа с учебником; экскурсия по предметному кабинету; творческая работа (работа в тетради)	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса
2	Забота о себе	Практическое знакомство с понятием «здоровье человека» (как сочетание физического и психологического (социального) благополучия). Беседа «Как я забочусь о себе?»; работа с учебником — систематизация представлений по теме урока с опорой на иллюстрации учебника; работа в подгруппах; игровое задание «Эстафета заботы»	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
3	Утренняя гимнастика	Расширение представлений о правилах выполнения утренней гимнастики, воспитание потребности в двигательной активности. Беседа, работа с учебником для актуализации и расширения представлений о значении утренней гимнастики для активности в течение дня и здоровья в целом, о правильной организации гимнастики по утрам; выполнение различных упражнений из комплексов утренней гимнастики	Расширение словарного запаса; развитие речи, памяти, внимания, самостоятельности
4	Комплексы утренней гимнастики	Расширение представлений об утренней гимнастике, комплексы утренней гимнастики, составление комплексов зарядки, упражнения для активности в течение дня и здоровья в целом	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
5	Закаливание	Уточнение и расширение представлений о безопасном закаливании различными доступными способами. Беседа о закаливании с целью актуализации	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
		представлений школьников; закрепление — работа в тетради, игровое задание «Если хочешь быть здоров»	
6	Виды закаливания	Знакомство с различными видами закаливания, с правилами закаливания; закрепление — работа в тетради, игровое задание «Если хочешь быть здоров»	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
7	Забота о руках	Знакомство с основными процедурами защиты кожи рук и ногтей от негативных воздействий. / Обсуждение проблемного вопроса: «Нужна ли рукам забота? Почему?»; беседа для уточнения представлений школьников; работа с учебником — знакомство с правилами обрезания ногтей на руках. Практическая работа — обрезание ногтей на тренажёре с использованием маникюрных ножниц	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
8	Практическая работа « Как правильно стричь ногти»	Знакомство с правилами обрезания ногтей на руках; практическая работа — обрезание ногтей на тренажёре с использованием маникюрных ножниц. Техника безопасности при работе с ножницами	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
9	Уход за кожей рук	Гигиена, профилактика заболеваний кожи рук и обращение за медицинской помощью	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
10	Забота о ногах	Знакомство с приёмами гигиенического ухода за ногтями на ногах и кожей ног, в том числе гигиена, профилактика заболеваний кожи ног и обращение за медицинской помощью. Отгадывание загадки о ногах; беседа для уточнения представлений школьников о важности сохранения здоровья ног; работа с учебником: правила гигиены ног; практическая работа — обрезание ногтей на тренажёре с использованием книпсера; динамическая пауза — выполнение упражнений для разминки ног, в том числе с использованием простых тренажёров	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
11	Практическая работа « Обрезание ногтей на ногах»	Практическая работа — обрезание ногтей на тренажёре. Техника безопасности при работе при работе с ножницами	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
12	Правила личной гигиены в течение дня.	Соблюдение правил и приемов выполнения личной гигиены в течение дня	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
13	Забота о глазах	Формирование представления о ценности остроты зрения для качества жизни человека, о гигиене зрения. Отгадывание загадки о глазах; беседа о значении остроты зрения для полноценной жизни человека; рассказ учителя о строении глаза человека; работа с учебником — знакомство с правилами гигиены зрения; игра «Если хочешь быть здоров»	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
14	Проект	Проектная работа, направленная на закрепление знаний, полученных школьниками на уроках в I четверти, и создание условий для развития коммуникативных умений, навыков совместной работы. Знакомство с понятием «проект» и формами организации работы над проектом; планирование совместной работы; выполнение заданий в подгруппах, в том числе заданий учебника	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, коммуникативных навыков, самообслуживание
15	Проект «Важные правила здорового человека»	Проектная работа, направленная на закрепление знаний, полученных школьниками на уроках в I четверти, и создание условий для развития коммуникативных умений, навыков совместной работы. планирование совместной работы; выполнение заданий в подгруппах, в том числе заданий учебника	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
16	Контроль и учет знаний «Личная гигиена» и «Охрана здоровья»	Контроль и учет знаний :правила личной гигиены (мытье рук, ушей, чистка зубов; расчесывание волос; стрижка ногтей и уход за кожей рук; стирка носков, гигиена зрения)	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
II четверть -16 часов			
17	Каким бывает дом	Уточнение представлений о типах современных жилых домов, знакомство с понятием «коммунальные удобства», закрепление знания своего почтового адреса. Рассказ-беседа «Современные дома и коммунальные удобства в них».	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, самостоятельность
18	Игра «Кому привет?»	Игра «Кому привет?» — повторение своего почтового адреса; беседа по теме «Пожарная безопасность в доме» — закрепление знания номера телефона экстренных служб	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
19	Порядок в доме	Формирование понятия о важности ежедневной уборки дома, о видах уборки — сухой и влажной; знакомство с практическими приёмами уборки дома, в том числе с инвентарём, электроприборами, моющими средствами, используемыми для уборки. Обсуждение пословицы «Порядок в доме есть — хозяину честь!»; беседа «Как ты участвуешь в поддержании порядка и чистоты в своём доме?»; рассказ учителя о важности уборки помещений для здоровья. работа с понятиями «сухая уборка» и «влажная уборка»; практическая работа «Демонстрация инвентаря и средств для уборки»; работа с учебником; работа в тетради: составление плана уборки	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, коммуникативных навыков, самообслуживание
20	Сухая и влажная уборка	Работа с понятиями «сухая уборка» и «влажная уборка»; практическая работа «Демонстрация инвентаря и средств для уборки»; работа с учебником; работа в тетради: составление плана уборки	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, коммуникативных навыков, самообслуживание
21	Комнатные растения	Уточнение и расширение знаний о комнатных растениях, о правилах ухода за ними. Введение в тему: отгадывание загадки, выполнение задания «четвёртый	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, коммуникативных навыков, самообслуживание

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
		лишний». Рассказ учителя о пользе комнатных растений и правилах ухода за растениями.	
22	Практическая работа «Уход за комнатными растениями»	Закрепить правила ухода за комнатными растениями, названия растений, инвентарь для ухода за растениями, техника безопасности при уходе за растениями.	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, коммуникативных навыков, самообслуживание
23	Контроль и учет знаний «Жилище»	Контроль и учет знаний по теме «Жилище»	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, коммуникативных навыков, самообслуживание
24	По одёжке встречают	Помочь школьникам понять значение выбора одежды для здоровья и успешности в общении с людьми. Разнообразные виды одежды. Сезонная и демисезонная одежда. Введение в тему. Работа с иллюстрациями учебника.	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, коммуникативных навыков, самообслуживание
25	Уход за одеждой	Учить пятиклассников ухаживать за одеждой доступными способами. Правила и приемы ухода за одеждой. Знакомство с сушкой и чисткой верхней одежды. Введение в тему. Работа с иллюстрациями учебника	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, коммуникативных навыков, самообслуживание
26	Условные знаки расскажут	Условные знаки расскажут, как ухаживать за одеждой: стирка, сушка, глажение, специальная чистка. Работа с иллюстрациями учебника	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, коммуникативных навыков, самообслуживание
27	Хранение одежды	Хранение одежды. Правила хранения. Введение в тему. Работа с иллюстрациями учебника	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, коммуникативных навыков, самообслуживание
28	Идеальная пара	Помочь школьникам понять значение для здоровья человека правильного выбора обуви. Рассказ-беседа	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса,

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
		о видах и назначении обуви. Работа с учебником: самостоятельная или коллективная работа с текстом; работа в группах: отгадывание загадок. Закрепление материала	коммуникативных навыков, самообслуживание
29	Уход за обувью	Познакомить учащихся с правилами ухода за обувью в домашних условиях, воспитывать аккуратность и внимание к внешнему виду своему и окружающих. Введение в тему: беседа на основе иллюстраций учебника. Рассказ учителя о способах ухода за обувью в домашних условиях, о хранении обуви.	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, коммуникативных навыков, самообслуживание
30	Практическая работа	Знакомство с чисткой обуви, подготовка сезонной обуви к хранению. Практическое задание: чистка и подбор крема, шнуровка ботинка. Тренажер для шнуровки.	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, коммуникативных навыков, самообслуживание
31	Контроль и учет знаний «Одежда и обувь»	Контроль и учет знаний по теме «Одежда и обувь»	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, коммуникативных навыков, самообслуживание
32	Проект «Важные правила аккуратного человека»	Закрепление знаний, полученных школьниками на уроках во II четверти; создание условий для развития коммуникативных умений, навыков совместной работы. Работа с учебником: актуализация понятия «проект», выбор формы для совместной творческой работы, работа с занимательными заданиями. «Круглый стол» для выполнения коллективной работы. Планирование совместной работы, распределение обязанностей, выполнение творческой работы (рисование, раскрашивание,	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, коммуникативных навыков, самообслуживание
III четверть 22 часа			
33	Еда для здоровья	Формирование представлений о влиянии питания на здоровье человека. Рассказ учителя об основах правильного здорового питания с опорой на	Самостоятельность, расширение словарного запаса, самообслуживание

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
		иллюстрации учебника. Беседа на основе иллюстрации учебника «Разнообразное питание»	
34	Как правильно есть	Уточнение и расширение представлений школьников об основах правильного здорового питания, в частности знакомство с понятием «режим питания». Рассказ с элементами беседы о режиме питания школьника. Динамическая пауза — игра «Накормим Робина Бобина»	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, самостоятельность
35	Кухонные принадлежности.	Знакомство с местом приготовления пищи и его оборудованием, кухонными принадлежностями (посуда, столовые приборы и инструменты). Правила безопасной работы режущими инструментами.	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, коммуникативные навыки, самообслуживание
36	Уход за посудой.	Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу. Правила безопасной работы на кухне. Практическая работа	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, коммуникативные навыки, самообслуживание
37	Завтрак – начало дня	Уточнение и расширение представлений школьников о здоровом питании человека. Рассказ учителя о блюдах для завтрака. Игра «Бутербродики»	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, коммуникативные навыки, самообслуживание
38	Сервировка стола к завтраку	Сервировка: определение. Посуда, приборы. Сервировка стола к завтраку с учетом меню. Складывание бумажной салфетки	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, коммуникативные навыки, самообслуживание
39	Мастерская бутербродов	Практическая работа по приготовлению простого бутерброда. Техника безопасности работы с ножом	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, коммуникативные навыки, самообслуживание
40	Правила поведения за столом	Посадка за столом. Правильная осанка во время приёма пищи. Показ правил пользования столовыми приборами. Допустимая беседа за столом.	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, коммуникативные навыки

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
41	Контроль и учет знаний «Питание»	Контроль и учет знаний по теме «Питание»	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, самостоятельность
42	Транспорт – это удобно	Знакомство школьников с видами общественного транспорта, его назначением. Введение в тему: работа с учебником. Рассказ с элементами беседы на основе иллюстраций учебника. Игра «Едет — летит — плывёт».	
43	Маршрут в школу	Составление маршрута из дома до школы, указать виды транспорта, схема	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, самостоятельность
44	Правила и знаки дорожного движения	Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения. Изготовление знаков дорожного движения.	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, коммуникативные навыки, самообслуживание
45	На заметку пассажиру	Знакомство школьников с основными правилами поведения в пассажирском транспорте. Работа в подгруппах: составление списков основных правил поведения в общественном транспорте («Так — безопасно!» и «Так — вежливо!»). Игра «Мы — пассажиры»	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, коммуникативные навыки, самообслуживание
46	Мы - пассажиры	Урок-экскурсия, планируется учителем исходя из транспортной ситуации в местности, где находится школа. При отсутствии возможности проведения экскурсии на данном уроке может быть организована сюжетно-ролевая игра по теме	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, коммуникативные навыки, самообслуживание
47	Контроль и учет знаний по теме «Транспорт»	Выявление знаний и умений учащихся. Проверка знаний Контроль и учет знаний по теме «Транспорт»	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, самостоятельность

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
48	Основные средства связи	Знакомство с основными средствами связи (почта, телефон, радио, телевидение, компьютер). История развития средств связи.	Расширение словарного запаса, кругозора, речи, применение знаний и практических навыков в быту, развитие внимания, памяти
49	Мои средства связи	Обобщение и обогащение опыта школьников в использовании доступных средств связи; создание условий для развития коммуникативных умений, навыков совместной работы. Работа с учебником: актуализация понятия «проект», выбор формы для совместной творческой работы, работа с занимательными заданиями.	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, коммуникативные навыки, самообслуживание
50	Правила пользования телефоном и компьютером	Правила безопасного пользования мобильным телефоном и компьютером	Расширение словарного запаса, кругозора, речи, применение знаний и практических навыков в быту
51	Магазин по продаже телефонов и компьютеров	Познакомить с магазинами по продаже телефонов и компьютеров, аксессуаров к ним, правила продажи	Расширение словарного запаса, кругозора, речи, применение знаний и практических навыков в быту
52	Практическая работа «Почтовый адрес дома»	Заполнение почтового адреса на открытках, конвертах, документах	Расширение словарного запаса, кругозора, речи, применение знаний и практических навыков в быту
53	Проект «Мои средства связи»	Обобщение и обогащение опыта школьников в использовании доступных средств связи; создание условий для развития коммуникативных умений, навыков совместной работы. актуализация понятия «проект», выбор формы для совместной творческой работы. Планирование совместной работы, распределение обязанностей, выполнение творческой работы (рисование, раскрашивание, работа за компьютером и т. п.)	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, коммуникативные навыки, самообслуживание

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
54	Контроль и учет знаний за четверть	Выявление знаний и умений учащихся. Проверка знаний по «Питание», «Транспорт», «Средства связи».	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, коммуникативные навыки, самостоятельность
IV четверть -14 часов			
55	Семья	Актуализация представлений школьников о семье, уточнение и систематизирование знаний о родственных отношениях в семье, активизация лексики по теме урока (слова, называющие родственные отношения с опорой на иллюстрации учебника).	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, коммуникативные навыки, самообслуживание
56	Семейные традиции	Помощь в понимании значения словосочетания «семейные традиции», уточнение и расширение представлений школьников о том, какие бывают семейные традиции, о значимости традиций для человека	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, коммуникативные навыки, самообслуживание
57	Правила общения в семье	Составление различных форм обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Приемы обращения с просьбой, вопросом. Практикум.	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
58	Формы обращения с просьбой	Составление различных форм обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Приемы обращения с просьбой, вопросом. Практикум.	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
59	Культура поведения (практическая работа)	Ролевая игра, ситуативные диалоги: при встрече, расставании, за столом.	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, коммуникативные навыки, самообслуживание
60	Моя семья	Создание условий для формирования у школьников ценностей семьи, практического понимания роли семьи в жизни человека, создание условий для развития коммуникативных умений, навыков совместной работы. Работа с учебником: актуализация понятия «проект». Состав семьи учащегося	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, коммуникативные навыки, самообслуживание

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
61	Проект «Моя семья»	Работа с учебником: актуализация понятия «проект», выбор формы для совместной творческой работы, работа с занимательными заданиями. Выполнение творческой работы (рисование, раскрашивание,…)	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, коммуникативные навыки, самообслуживание
62	Важные правила современного человека	Закрепление изученного материала, создание учебных ситуаций для практического использования полученных знаний и умений	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, коммуникативные навыки, самообслуживание
63	Важные правила современного человека: знаю, понимаю, умею	Закрепление изученного материала, создание учебных ситуаций для практического использования полученных знаний и умений	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, коммуникативные навыки, самообслуживание
64	Повторение	Повторение материала по разделам: «Личная гигиена», «Охрана здоровья», «Жилище», «Одежда и обувь»	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, коммуникативные навыки, самообслуживание
65	Повторение пройденного	Повторение материала по разделам: «Транспорт», «Питание», «Семья», «Средства связи»	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, коммуникативные навыки, самообслуживание
66	Подготовка к контрольно-диагностической работе	Повторение изученного материала	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, коммуникативные навыки, самообслуживание
67	Итоговая контрольно-диагностическая работа	Проверка знаний и умений пятиклассников, полученных на уроках в прошедшем учебном году. Инструкция к выполнению задания (тестового, письменного, творческого — на усмотрение учителя). Самостоятельная работа.	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, коммуникативные навыки, самообслуживание
68	Итоговый урок	Подведение итогов работы, в том числе свободные высказывания школьников о том, что им понравилось, запомнилось, было интересно на уроках по предмету	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса,

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
		«Основы социальной жизни» в 5 классе. Конкурс тетрадей	коммуникативные навыки, самообслуживание
6 класс			
I четверть – 16 часов			
1	Какие планы?	Знакомство с учебником «Основы социальной жизни» для 6 класса. Что такое план? Приходилось ли тебе планировать своё время? Учить планировать личное время	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, коммуникативные навыки, самообслуживание
2	От чего я свободен в свободное время?	Практическое разъяснение понятия «свободное время», актуализация опыта школьников по теме урока и подведение к выводам о возможных вариантах полезного использования свободного времени. Учить организовывать время, свободное от обязательных дел, рас ширить знания учащихся о видах полезного отдыха, формировать понимание ценности времени, в том числе свободного от обязательных дел	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, коммуникативные навыки, самообслуживание
3	Досуг с пользой для ума	Практическое разъяснение понятия «досуг», актуализация опыта школьников, связанного с формами проведения досуга, и подведение к выводам о возможных вариантах досуга, полезного для умственного развития.	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, коммуникативные навыки, самообслуживание
4	Досуг с пользой для здоровья	Расширение представлений о формах проведения досуга с пользой для здоровья (туристические походы; посещение спортивных секций, подвижные игры и др.). Обсуждение возможных форм активного отдыха с учётом условий местности, где живут школьники. Подбор активного отдыха для каждого времени года с учетом индивидуальных особенностей человека	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, коммуникативные навыки, самообслуживание
5	Увлечения для развлечения	Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционированию чего либо, фотографии и т.д. Мир увлечений. Хобби, виды,	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, коммуникативные навыки, самообслуживание

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
		опасные хобби. Отличие досуга от хобби. Практическое задание: нарисуй свое увлечение.	
6	Какие планы на выходные?	Виды семейного досуга, планирование выходных дней и каникул, рациональная организация досуга	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, коммуникативные навыки, самообслуживание
7	Виртуальная экскурсия	Знакомство с виртуальной экскурсией как формой проведения досуга	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, коммуникативные навыки, самообслуживание
8	Проект	Повторить правила для работы над проектом. Выбор темы, подготовка, поиск интересных фактов, представление работы	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, коммуникативные навыки, самообслуживание
9	Проект «Мне скучать некогда»	Работа над проектом: использование знаний, полученных на уроках, презентация проекта	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, коммуникативные навыки, самообслуживание
10	Животные в доме человека	Уточнение и расширение знаний о содержании животных в доме человека, об ответственности человека за своих питомцев	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, коммуникативные навыки, самообслуживание
11	Забота о домашних животных	Домашние питомцы., виды, Особенности ухода и содержания	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, коммуникативные навыки, самообслуживание
12	Домашняя ферма	Сформировать понимание слов «фермер», «ферма», «фермерские продукты» в объёме, доступном для школьников (с учётом особенностей повседневной жизни учащихся	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, коммуникативные навыки, самообслуживание

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
13	Домашние животные и птицы в сельской местности	Виды домашних животных, особенности содержания и уход	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, коммуникативные навыки, самообслуживание
14	Ветеринарная служба	Наиболее распространённые болезни некоторых животных. Ветеринарная служба. Ветеринарная	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, коммуникативные навыки, самообслуживание
15	Проектная работа «О хвостатых, пернатых и других домашних любимцах»	Постановка цели проекта, планирование совместной работы. Памятка по уходу за животным	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, коммуникативные навыки, самообслуживание
16	Проект «О хвостатых, пернатых и других домашних любимцах»	Выполнение элементов творческой работы, презентация проекта	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, коммуникативные навыки, самообслуживание
II четверть – 16 часов			
17	Виртуальная экскурсия «Приют для животных»	Знакомство с виртуальной экскурсией как формой проведения урока	Расширение словарного запаса, кругозора, речи, применение знаний и практических навыков в быту
18	Еда – только с пользой для здоровья	Приём пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение	Расширение словарного запаса, кругозора, речи, применение знаний и практических навыков в быту
19	Супы	Суп – первое блюдо, виды супов, значение	Применение знаний в быту, развитие внимания, памяти, практических навыков и самостоятельности
20	Второе блюдо	Виды, значение. Мясо, рыба, гарнир	Расширение словарного запаса, кругозора, речи, применение

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
			знаний и практических навыков в быту
21	Третье блюдо	Виды, значение. Десерт. Варианты десерта	Расширение словарного запаса, кругозора, речи, применение знаний и практических навыков в быту
22	Идеальный завтрак	Завтрак. Правильный завтрак. Продукты. Напитки для завтрака. Составление меню завтрака. Завтраки народов мира	Применение знаний в быту, развитие внимания, памяти, практических навыков и самостоятельности
23	Хлеб – всему голова!	Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий	Расширение словарного запаса, кругозора, речи, применение знаний и практических навыков в быту
24	Каша – матушка наша	Виды каш. Отбор продуктов для приготовления каши. Сахар. Его польза и вред	Расширение словарного запаса, кругозора, речи, применение знаний и практических навыков в быту
25	Раз яичко, два яичко	Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Определение свежести яиц – практическое задание	Применение знаний в быту, развитие внимания, памяти, практических навыков и самостоятельности
26	Секреты вкуса: специи и пряности	Соль, пряности и приправы. Соль и её значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Виды пряностей и приправ	Расширение словарного запаса, кругозора, речи, применение знаний и практических навыков в быту
27	Чай или кофе?	Напитки для завтрака. Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе	Расширение словарного запаса, кругозора, речи, применение знаний и практических навыков в быту
28	Тематическая экскурсия	Знакомство школьников с предприятием общественного питания	Применение знаний в быту, развитие внимания, памяти,

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
			практических навыков и самостоятельности
29	Кухня. Гигиена приготовления пищи	Кухня – место для приготовления пищи. Знакомство с понятием «Гигиена приготовления пищи». Правила приготовления пищи. Запись в тетрадь. Инструктаж по ТБ при работе с электроплитой, горячими предметами и жидкостями, кухонными инструментами	Расширение словарного запаса, кругозора, речи, применение знаний и практических навыков в быту
30	Приглашение на завтрак	Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. меню	Расширение словарного запаса, кругозора, речи, применение знаний и практических навыков в быту
31	Сервировка стола к завтраку	Сервировка стола к завтраку. Посуда, приборы	Применение знаний в быту, развитие внимания, памяти, практических навыков и самостоятельности
32	Правила этикета за столом	Продолжить знакомство с правилами этикета за столом	Применение знаний в быту, развитие внимания, памяти, практических навыков и самостоятельности
III четверть – 22 часа			
33	Практическая работа «Приглашение на завтрак»	Что будем готовить: продукты, посуда. Техника безопасности при работе с электроплитой, горячими предметами и жидкостями, кухонными инструментами. Сервировка стола	Расширение словарного запаса, кругозора, речи, применение знаний и практических навыков в быту
34	Контроль и учет знаний	Контроль и учет знаний по теме «Питание»	Расширение словарного запаса, кругозора, речи, применение знаний и практических навыков в быту
35	Секреты бережной стирки	Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств	Применение знаний в быту, развитие внимания, памяти, практических навыков и самостоятельности

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
36	Как постирать белье в тазу	Алгоритм стирки белья в тазу, средства для ручной стирки. Практическая работа	Расширение словарного запаса, кругозора, речи, применение знаний и практических навыков в быту
37	Поговорим о домашнем уюте	Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная).	Применение знаний в быту, развитие внимания, памяти, практических навыков и самостоятельности
38	Уход за мебелью	Средства и правила ухода за различными видами мебели	Расширение словарного запаса, кругозора, речи, применение знаний и практических навыков в быту
39	Интерьер	Интерьер - убранство жилых комнат: зеркала, картины, фото графии; ковры, паласы; светильники	Расширение словарного запаса, кругозора, речи, применение знаний и практических навыков в быту
40	Правила ухода за убранством жилых комнат	Правила ухода за убранством жилых комнат. Средства для уборки. Приспособления и электроприборы по уходу	Применение знаний в быту, развитие внимания, памяти, практических навыков и самостоятельности
41	Пылесос.	Пылесос. Виды пылесосов. Устройство. Техника безопасности при использовании средств и пылесоса	Применение знаний в быту, развитие внимания, памяти, практических навыков и самостоятельности
42	Магазины для приобретения различных товаров	Магазины для приобретения различных товаров. Универсальные магазины, отделы (супермаркеты), специализированные.	Расширение словарного запаса, кругозора, речи, применение знаний и практических навыков в быту
43	Магазины по продаже средств для уборки	Магазины по продаже средств для уборки. Виды товаров, их стоимость, порядок приобретения товаров	Расширение словарного запаса, кругозора, речи, применение знаний и практических навыков в быту

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
44	Правила приобретения товаров в магазине	Правила приобретения товаров в магазине самообслуживания, с помощью продавца. Расчет стоимости товара	Расширение словарного запаса, кругозора, речи, применение знаний и практических навыков в быту
45	Покупка товаров через Интернет	Покупка товаров через Интернет: плюсы и минусы Правила безопасной покупки через интернет	Применение знаний в быту, развитие внимания, памяти, практических навыков и самостоятельности
46	Практическая работа «За покупками»	Расширить практические знания по приобретения товаров в магазине самообслуживания, с помощью продавца. Расчет стоимости товара	Расширение словарного запаса, кругозора, речи, применение знаний и практических навыков в быту
47	Контроль и учет знаний	Контроль и учет знаний по теме «Жилище»	Расширение словарного запаса, кругозора, речи, применение знаний и практических навыков в быту
48	Пригородный транспорт	Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Документы. Билет. Стоимость проезда. Расписание	Применение знаний в быту, развитие внимания, памяти, практических навыков и самостоятельности
49	Правила поведения в транспорте	Правила поведения в м транспорте. Сюжетная игра «Я еду в ,,,»	Применение знаний в быту, развитие внимания, памяти, практических навыков и самостоятельности
50	Пригородные поезда. Экскурсия на вокзал (виртуальная)	Пригородные поезда. Значение. Расписание. Знакомство с расписанием, билетными кассами, платформой, залом ожидания	Применение знаний в быту, развитие внимания, памяти, практических навыков и самостоятельности
51	Контроль и учет знаний	Контроль и учет знаний по теме «Транспорт»	Применение знаний в быту, развитие внимания, памяти, практических навыков и самостоятельности

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
52	Мои средства связи	Расширить знания об основных средств связи (почта, телефон, радио, телевидение, компьютер, интернет)	Применение знаний в быту, развитие внимания, памяти, практических навыков и самостоятельности
53	Медицинские учреждения	Медицинские учреждения: поликлиники, аптеки, диспансеры, больницы. Их назначение.	Применение знаний в быту, развитие внимания, памяти, практических навыков и самостоятельности
54	Работники медицинских учреждений	Знакомство с профессиями работников медицинских учреждений: врачи, медицинские сестры, лаборанты, регистраторы и т.д.	Применение знаний в быту, развитие внимания, памяти, практических навыков и самостоятельности
IV - четверть – 14 часов			
55	Виды медицинской помощи	Знакомство с видами медицинской помощи: доврачебная, врачебная, помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный прием, госпитализация. Порядок записи к врачу. Порядок записи к врачу. Функции основных врачей - специалистов	Применение знаний в быту, развитие внимания, памяти, практических навыков и самостоятельности
56	Практическая работа.	Практическая работа: вызов «скорой помощи», врача на дом. Правила вызова.	Применение знаний в быту, развитие внимания, памяти, практических навыков и самостоятельности
57	Аптека.	Аптека. Назначение, знакомство с отделами, видами отпуска товара: по рецепту, без рецепта, готовых или на заказ лекарств, медицинского оборудования: термометры, пипетки и т.д. Правила покупки лекарств. Обращение с просьбой к работнику аптеки	Применение знаний в быту, развитие внимания, памяти, практических навыков и самостоятельности
58	Экскурсия в аптеку	Экскурсия в аптеку для знакомства с отделами, видами отпуска товара	Применение знаний в быту, развитие внимания, памяти, практических навыков и самостоятельности

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
59	Меры предупреждения глистных заболеваний	Глисты. Опасность глистных заболеваний. Меры предупреждения глистных заболеваний	Применение знаний в быту, развитие внимания, памяти, практических навыков и самостоятельности
60	Контроль и учет знаний	Контроль и учет знаний по теме «Охрана здоровья»	Применение знаний в быту, развитие внимания, памяти, практических навыков и самостоятельности
61	Дошкольные образовательные учреждения	Виды детских учреждений и их назначение. Дошкольные (детские ясли, детский сад)	Применение знаний в быту, развитие внимания, памяти, практических навыков и самостоятельности
62	Школьные учреждения	Школьные учреждения (школа, гимназия, лицей, училище, колледж)	Применение знаний в быту, развитие внимания, памяти, практических навыков и самостоятельности
63	Работники образовательных учреждений	Знакомство с профессиями работников образовательных учреждений: учитель, воспитатель, помощники учителя (воспитателя), повар, помощник повара, уборщица	Применение знаний в быту, развитие внимания, памяти, практических навыков и самостоятельности
64	Повторение	Повторение материала по разделам: «Личная гигиена», «Охрана здоровья», «Жилище», «Одежда и обувь»	Применение знаний в быту, развитие внимания, памяти, практических навыков и самостоятельности
65	Повторение пройденного	Повторение материала по разделам: «Транспорт», «Питание», «Семья», «Средства связи»	Применение знаний в быту, развитие внимания, памяти, практических навыков и самостоятельности
66	Подготовка к контрольно-диагностической работе	Повторение изученного материала	Применение знаний в быту, развитие внимания, памяти, практических навыков и самостоятельности

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
67	Итоговая контрольно-диагностическая работа	Проверка знаний и умений пятиклассников, полученных на уроках в прошедшем учебном году. Инструкция к выполнению задания (тестового, письменного, творческого — на усмотрение учителя). Самостоятельная работа.	Применение знаний в быту, развитие внимания, памяти, практических навыков и самостоятельности
68	Итоговый урок	Подведение итогов работы, в том числе свободные высказывания школьников о том, что им понравилось, запомнилось, было интересно на уроках по предмету «Основы социальной жизни» в 6 классе. Конкурс тетрадей	Применение знаний в быту, развитие внимания, памяти, практических навыков и самостоятельности
7 класс			
I четверть – 16 часов			
1	Личная гигиена подростка	Особенности личной гигиены подростка. Переходный период от детства к взрослой жизни, период биологической зрелости. Индивидуальные предметы гигиены. Правила сохранения чистоты и здоровья тела.	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание. Развитие коммуникативных умений школьников.
2	Уход за кожей лица	Особенности ухода за кожей лица. Типы кожи лица. Тест на определение типа кожи. Правила ухода за кожей лица. Средства по уходу за кожей лица.	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание. Развитие коммуникативных умений школьников.
3	Уход за волосами	Типы волос. Правила ухода за волосами. Пользование шампунем в соответствии со своим типом волос. Практическая работа: тест на определение типа волос, подбор шампуня соответственно своему типу волос.	Самообслуживание. Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса
4	Магазин. Косметические средства для ухода за кожей лица.	Порядок приобретения косметических средств для ухода за кожей лица, волос. Правила покупки и поведения в магазине	Самообслуживание. Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса. Развитие коммуникативных умений школьников.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
5	Контроль и учет знаний	Контроль и учет знаний по теме «Личная гигиена и здоровье»	Самообслуживание. Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса. Развитие коммуникативных умений школьников.
6	Уроки первой помощи	Познакомить с понятием «первая помощь» в контексте оказания срочной помощи пострадавшему (заболевшему) человеку, привлечь внимание к приёмам или правилам техники безопасности, позволяющим избежать травм в быту. Практические задачи: учить правильно действовать при необходимости оказания первой медицинской помощи себе или другому пострадавшему человеку при получении определённых бытовых травм, в том числе обращаться за медицинской помощью	Самообслуживание. Расширение кругозора. Развитие речи памяти, внимания. Коммуникативные навыки
7	Виды доврачебной помощи	Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах (неглубокий порез, ссадины, ушибы, укусы насекомых и др.). Запись основных правил оказания первой помощи. Практическая работа: измерение температуры	Самообслуживание. Расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания. Коммуникативные навыки, применение знаний в быту
8	Первая помощь при травмах	Травма: вывих, растяжение, перелом. Правила оказания первой помощи. Наложение тугой повязки. Шина. Наложение временной шины. Практическая работа	Самообслуживание. Расширение кругозора. Развитие речи памяти, внимания. Коммуникативные навыки
9	Практическая работа	Практическая работа: первая помощь при травмах. Наложение повязки, тугой повязки. Наложение временной шины	Самообслуживание. Расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания. Коммуникативные навыки, применение знаний в быту

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
10	Первая помощь при ожогах, обморожениях, отравлениях, солнечном ударе.	Обморожение, ожог, отравление, солнечный удар. Правила и приемы оказания первой помощи при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе	Самообслуживание. Расширение кругозора. Развитие речи памяти, внимания. Коммуникативные навыки
11	Виды врачебной помощи на дому	Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов скорой или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный приём. Учить порядку действий при вызове врача на дом, получении медицинской помощи амбулаторно, при госпитализации	Самообслуживание. Расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания. Коммуникативные навыки, применение знаний в быту
12	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	Знать правила поведения в быту, соблюдать технику безопасности, соблюдать меры по предупреждению несчастных случаев	Самообслуживание. Расширение кругозора. Развитие речи памяти, внимания. Коммуникативные навыки
13	Домашняя аптечка	Домашняя аптечка. Способы оборудования места для хранения лекарств. Основное правило домашней аптечки. Основной состав домашней аптечки: дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, пипетки, пинцет, и др. Инструкции по применению лекарственных средств. Срок годности лекарства. Лекарственные растения.	Самообслуживание. Расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания. Коммуникативные навыки, применение знаний в быту
14	Лекарственные растения	Лекарственные растения в домашней аптечке. Возможность применения лекарственные растений в лечебных целях. Показ лекарственных растений. Основные правила сбора лекарственных растений. Отвар. Настой. Чтение инструкций на упаковке лекарственных растений.	Самообслуживание. Расширение кругозора. Развитие речи памяти, внимания. Коммуникативные навыки
15	Проект «Домашняя аптечка»	В практической деятельности закрепить знания о домашней аптечке, её составе, использовании, хранении в домашних условиях, полученные на уроках	Самообслуживание. Расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания. Коммуникативные навыки, применение знаний в быту

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
16	Контроль и учет знаний	Контроль и учет знаний по теме «Охрана здоровья»	Самообслуживание. Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса. Развитие коммуникативных умений школьников.
II четверть – 16 часов			
17	Всегда на связи	Расширить представления школьников о возможностях коммуникации с использованием сети «Интернет».	Самообслуживание. Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса. Развитие коммуникативных умений школьников
18	Интернет-связь.	Интернет-связь. Электронная почта. Видеосвязь. Особенности, значение в современной жизни. Учить использовать имеющиеся в распоряжении школьников гаджеты для коммуникации посредством видеосвязи, мессенджеров, электронной почты	Самообслуживание. Расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания. Коммуникативные навыки, применение знаний в быту
19	Безопасность в Сети	Дать представление о безопасном использовании сети «Интернет»	Самообслуживание. Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса. Развитие коммуникативных умений школьников.
20	Про почту и не только про неё…	Расширить представления школьников о возможностях отправлений с использованием различных сервисов: почты, сервисов доставки, курьерских служб	Самообслуживание. Расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания. Коммуникативные навыки, применение знаний в быту
21	Бандероли, посылки	Понятие «бандероль» (почтовое отправление весом от 100г до 2 кг). Содержание бандероли (малоценные печатные издания, рукописи, фотографии). Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Понятие «посылка» (почтовое отправление весом от 500г до 10 кг). Содержание посылки Виды посылок (простые и	Самообслуживание. Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса. Развитие коммуникативных умений школьников.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
		ценные). Порядок их от правления. Упаковка. Стоимость пересылки.	
22	Практическая работа	Практическая работа: заполнение бланков на отправку бандеролей, посылок, составление описи предметов в них	Самообслуживание. Расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания. Коммуникативные навыки, применение знаний в быту
23	Экскурсия на почту	Экскурсия на почту. Инструктаж по ТБ во время экскурсии	Самообслуживание. Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса. Развитие коммуникативных умений школьников.
24	Контроль и учет знаний	Контроль и учет знаний по теме «Средства связи»	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самостоятельности
25	Кухня – сердце дома	Уточнить и расширить имеющиеся у школьников представления о кухне, её устройстве в доме, квартире. Обогатить личный опыт школьников некоторыми практическими знаниями в части организации пространства кухни в жилом помещении. Мебель для кухни.	Самообслуживание. Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса. Развитие коммуникативных умений школьников.
26	Кухонная посуда	Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самостоятельности
27	Ванная и туалет	Дать практически значимые знания об оборудовании санузла в жилом помещении, обратить внимание на правила безопасного поведения в ванной комнате.	Самообслуживание. Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
		Помочь понять и запомнить правила безопасного поведения в санузле	Развитие коммуникативных умений школьников.
28	Уборка санузла	Дать практически значимые знания по уборке санузла. Инвентарь и средства уборки. Техника безопасности при работе с бытовой химией	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самостоятельности
29	Стиральная машина – незаменимый помощник	Формировать у школьников представления о типах и основных принципах эксплуатации современных стиральных машин. Познакомить с практическими советами по безопасному и эффективному использованию стиральной машины. Практическое упражнение: устройство стиральной машины.	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
30	Как правильно стирать белье в стиральной машине	Правила стирки белья в стиральной машине.	Самообслуживание, расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания
31	Средства для стирки белья	Средства для стирки белья, виды. Правила ТБ при работе различными средствами для стирки белья. Влияние на здоровье человека	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
32	Сезонная или генеральная уборка дома	Систематизировать и расширить представления школьников об уборке в жилом помещении, познакомить с практическими советами по сезонной уборке жилых помещений	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самостоятельности
III четверть – 22 часа			
33	Практическая работа «Банный день для цветов»	Систематизировать и расширить представления школьников об уходе за комнатными растениями. Дать практические советы по проведению «банного дня» для цветов	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самостоятельности
34	Проект «Мой идеальный дом»	Закрепить знания об обустройстве современного дома, учить планировать обустройство дома, покупку мебели и бытовой техники	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самостоятельности

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
35	Контроль и учет знаний	Контроль и учет знаний по теме «Жилище»	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самостоятельности
36	Вкусно и полезно: что положить в продуктовую корзину?	Актуализировать знания и личный опыт школьников о правильном питании	Самообслуживание, расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания, практических навыков, применение знаний в быту
37	Молока в достатке – и мы в порядке!	Систематизировать и дополнить необходимыми практическими знаниями личный опыт школьников по теме (о видах молока и молочных продуктов, правилах их хранения, блюдах на основе молока). Практическая задача: закрепить умение выбирать при покупке свежие молочные продукты	Самообслуживание, расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания, практических навыков, применение знаний в быту
38	Масло маслу рознь!	Систематизировать и дополнить необходимыми практическими знаниями личный опыт школьников по теме (о видах жиров растительного и животного происхождения, используемых при приготовлении кулинарных блюд). Практическая задача: закрепить умение выбирать при покупке масло для приготовления наиболее распространённых кулинарных блюд (для бутербродов, для жарки, для салата)	Самообслуживание, расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания, практических навыков, применение знаний в быту
39	За продуктами – в магазин	Уточнить и систематизировать представления школьников о магазинах по продаже продуктов питания, о различных способах фасовки товаров. Практическая задача: учить выбирать продукты питания с не истекшим сроком годности, рассчитывать стоимость товаров	Самообслуживание, расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания, практических навыков, применение знаний в быту
40	За продуктами – на рынок	Формировать представление о продовольственном рынке, о видах рынков, об особенностях общения	Самообслуживание, расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания, практических

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
		продавца и покупателя на рынке. Практическая задача: помочь понять отличие рынка от магазина	навыков, применение знаний в быту
41	Магазин или рынок: решайте сами! (Урок-экскурсия)	Урок-экскурсия. Иллюстрация полученной информации о работе рынков и магазинов, с учётом специфики местности	Самообслуживание, расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания, практических навыков, применение знаний в быту
42	Обед – дело серьёзное!	Уточнить и расширить представления школьников о блюдах, являющихся традиционными в меню обеда. Практическая задача: создавать условия для формирования осознанной установки на здоровое разнообразное питание	Самообслуживание, расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания, практических навыков, применение знаний в быту
43	Что у нас на обед?	Учить составлять меню обеда, дать начальные представления о том, как подбираются продукты для того или итого блюда, как рассчитывается стоимость блюда.	Самообслуживание, расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания, практических навыков, применение знаний в быту
44	Значение первых блюд	Значение первых блюд и их приготовление из овощей, рыбных и мясных продуктов. Супы. Аппетит. Улучшение пищеварения. Последовательность приготовления первого блюда. Бульон (мясной, рыбный, овощной, грибной). Запись рецепта	Самообслуживание, расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания, практических навыков, применение знаний в быту
45	Продавцы и покупатели (Деловая игра)	Закреплять умение производить расчет стоимости отдельных товаров, в том числе с учётом их веса и упаковки, а также продуктовой корзины в целом (на определённый период времени, для приготовления определённого блюда)	Самообслуживание, расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания, практических навыков, применение знаний в быту
46	Рецепт к обеду: винегрет (Практическая работа)	Создать условия для применения на практике полученных знаний, формировать практические умения приготовления кулинарного блюда	Самообслуживание, расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания, практических навыков, применение знаний в быту

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
47	Полуфабрикаты	Виды полуфабрикатов: замороженные, охлажденные, готовые. Практическая задача: создавать условия для формирования осознанной установки на здоровое разнообразное питание	Самообслуживание, расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания, практических навыков, применение знаний в быту
48	Запись рецептов для обеда	Подборка и запись рецептов для обеда. Умение пользоваться кулинарными книгами и электронными ресурсами	Коммуникативные навыки. Самообслуживание, расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания, практических навыков, применение знаний в быту
49	Напитки для обеда	Значение напитков. Разнообразие. Польза различных напитков для обеда. Чтение рецептов по кулинарной книге. Составление и запись рецепта (компот из сухофруктов и киселя из ягод и крахмала, из концентрата). Полезные свойства используемых продуктов.	Самообслуживание, расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания, практических навыков, применение знаний в быту
50	Практическая работа	Практическая работа: приготовление третьего блюда (кисель) по рецепту. Подготовка рабочего места, подбор продуктов, посуды. Снятие пробы. Уборка рабочего места, мытье посуды. Инструктаж по ТБ при пользовании электроплитой.	Самообслуживание, расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания, практических навыков, применение знаний в быту
51	Правила вежливости	Правила пользования предметами сервировки: ножом, вилкой, ложкой, посудой. Запись в тетрадь. Показ	Самообслуживание, расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания, практических навыков, применение знаний в быту
52	Сервировка стола	Сервировка стола. Определение. Значение. Предметы для сервировки стола к обеду. Салфетки. Работа с наглядными пособиями «Сервировка стола к обеду»	Коммуникативные навыки. Самообслуживание, расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания, практических

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
			навыков, применение знаний в быту
53	Званый обед (Проектная работа)	Проектная работа. В практической деятельности уточнить и обогатить личный опыт школьников в части подготовки и организации праздничного обеда	Самообслуживание, расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания, практических навыков, применение знаний в быту
54	Контроль и учет знаний	Контроль и учет знаний по теме «Питание»	Самообслуживание, расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания, практических навыков, применение знаний в быту
IV четверть – 14 часов			
55	Междугородный железнодорожный транспорт	Знакомство с междугородным железнодорожным транспортом, вокзалом и его назначением. Вид поезда: скорый, скоростной, пассажирский. Правила пользования междугородным железнодорожным транспортом	Самообслуживание, расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания, практических навыков, применение знаний в быту
56	Вокзал и его службы	Познакомить школьников с устройством вокзала, правилами безопасного поведения на вокзале. Вокзал и его службы. Справочная. Билетные кассы. Предварительная продажа. Касса возврата билетов. Камера хранения. Комната отдыха. Медпункт. Пункт полиции.	Самообслуживание, расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания, практических навыков, применение знаний в быту
57	Виды вагонов	Знакомство с видами пассажирских вагонов, их назначением и устройством. Краткое описание типов вагонов	Самообслуживание, расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания, практических навыков, применение знаний в быту
58	Билеты, расписание	Знакомство с расписанием движения поездов. Стоимость поезда в зависимости от типа поезда, вагона и дальности расстояния. Формы приобретения	Самообслуживание, расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания, практических

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
		железнодорожных билетов. Документы для покупки билета	навыков, применение знаний в быту
59	Экскурсия на вокзал. (Урок-экскурсия)	Иллюстрация полученной информации о работе вокзала, правила безопасности	Самообслуживание, ориентировка в социуме. Расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания. Коммуникативные навыки
60	Контроль и учет знаний	Контроль и учет знаний по теме «Транспорт»	Самообслуживание, расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания, практических навыков, применение знаний в быту
61	Отдых – это просто	Уточнить и расширить представления школьников о традиционных видах летнего отдыха. Виды отдыха. воспитывать понимание необходимости активного отдыха для полноценной жизни человека	Самообслуживание, ориентировка в социуме. Расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания. Коммуникативные навыки
62	Какие планы на лето	Уточнить и расширить представления школьников о традиционных видах летнего отдыха. Практическая задача: помочь соотнести изучаемый материл с собственными планами на летний отдых, внести в них коррективы, доступные школьникам (например, в части хобби или занятий спортом)	Самообслуживание, ориентировка в социуме. Расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания. Коммуникативные навыки
63	Сбор вещей для семьи	Подготовка необходимых вещей для всей семьи. Личные вещи: одежда, обувь	Самообслуживание, ориентировка в социуме. Расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания. Коммуникативные навыки
64	Советы путешественникам (Проектная работа)	Сообщить школьникам практически значимую информацию о рациональной подготовке к длительному путешествию (укладка чемодана, хранение денег и документов, питание в дороге	Самообслуживание, ориентировка в социуме. Расширение кругозора, развитие

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
			речи памяти, внимания. Коммуникативные навыки
65	Деньги. Бюджет семьи	Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни. Бюджет семьи. Определение бюджет семьи – планирование доходов и расходов на определенный период времени. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия, пособия. Практическая работа: подсчет денег на мелкие расходы.	Самообслуживание, ориентировка в социуме. Расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания. Коммуникативные навыки
66	Повторение	Повторение изученного материала. Подготовка к контрольно-диагностической работе	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, коммуникативные навыки, самообслуживание
67	Итоговая контрольно-диагностическая работа	Проверка знаний и умений пятиклассников, полученных на уроках в прошедшем учебном году. Инструкция к выполнению задания (тестового, письменного, творческого — на усмотрение учителя). Самостоятельная работа.	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, коммуникативные навыки, самообслуживание
68	Итоговый урок	Подведение итогов работы, в том числе свободные высказывания школьников о том, что им понравилось, запомнилось, было интересно на уроках по предмету «Основы социальной жизни» в 7 классе. Конкурс тетрадей	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, коммуникативные навыки, самообслуживание
8 класс			
I четверть – 16 часов			
1	Вводный урок	Знакомство с учебником. Повторение изученного материала.	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
2	Как управлять деньгами	Продолжить знакомить с историей возникновения денег. Виды денег.	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
3	Откуда берутся деньги	Познакомить с источниками поступления денежных средств. Дать определение, что такое доход семьи. Практическое упражнение: сосчитать доход семьи	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, применение знаний на практике
4	Куда деваются деньги	Познакомить с источниками расходования денежных средств. Дать определение, что такое расходы семьи. Статьи расходов. Практическое упражнение: сосчитать расходы семьи	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, применение знаний на практике
5	Как разумно расходовать деньги	Что такое бюджет семьи, формулы бюджета, способы экономии, сбережения	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, применение знаний на практике
6	Практическая работа	Упражнения в планировании расходов на день, две недели с учетом бюджета семьи (на конкретных примерах)	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, применение знаний на практике
7	Поговорим о красоте волос	Типы волос. Характеристика типов волос. Особенности ухода. Мытье, правила мытья волос	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, применение знаний на практике
8	Средства по уходу за волосами	Средства по уходу за волосами, правила пользования ими. Выбор косметических средств в зависимости от цели, состояния волос	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, применение знаний на практике
9	Средства и инструменты для укладки волос	Средства для укладки волос, правила пользования ими. Выбор косметических средств в зависимости от цели, состояния волос	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, применение знаний на практике

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
10	Гигиена – полезная привычка	Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Привычки полезные и не очень. Гигиена подростка: уход за кожей и волосами, за полостью рта и зубами, интимная гигиена, здоровое питание, режим дня, выбор одежды	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, применение знаний на практике
11	Вредные привычки	Вредные привычки. Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека. Установка на безопасный, здоровый образ жизни.	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, применение знаний на практике
12	Встречают по одежке	Сформировать знания: какой должна быть одежда и обувь, чтобы она тебе помогала быть привлекательным и уверенным в себе	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, применение знаний на практике
13	Мой гардероб	Выбор одежды и обуви для своего гардероба. Сформулировать правила по выбору одежды и обуви	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, применение знаний на практике
14	Стили в одежде	Стили в одежде. Характеристика стилей. Дресс-код (определение, где встречаются эти правила)	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, применение знаний на практике
15	Проект «Что делает человека красивым»	В практической деятельности закрепить знания о том, что делает человека красивым (здоровье, стиль в одежде, привычки), учить работать самостоятельно, проявлять творчество	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание, применение знаний на практике
16	Контроль и учет знаний	Контроль и учет знаний по теме «Личная гигиена и здоровье»	Самообслуживание, расширение кругозора, развитие речи

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
			памяти, внимания, практических навыков, применение знаний в быту
II четверть – 16 часов			
17	Грызуны и насекомые в доме	Грызуны и насекомые в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми	Самообслуживание, расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания, практических навыков, применение знаний в быту
18	Способы борьбы	Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Техника безопасности при работе с ядохимикатами	Самообслуживание, расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания, практических навыков, применение знаний в быту
19	Санитарно-эпидемическая служба	Познакомить с городскими службами по борьбе с грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых. Дезинсекторы	Самообслуживание, расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания, практических навыков, применение знаний в быту
20	Обработка помещений	Вызов дезинсекторов на обработку помещений в доме от насекомых. Правила подготовки помещения для обработки	Самообслуживание, расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания, практических навыков, применение знаний в быту
21	Уход за одеждой: стирка	Правила стирки в стиральной машине: основные советы, схемы знаков для стирки. Практическое упражнение: нарисуй значки для стирки	Самообслуживание, расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания, практических навыков, применение знаний в быту
22	Утюг	Функции и устройство современного утюга. Обозначения на терморегуляторе утюга. Правила пользования. Хранение. Техника безопасности	Самообслуживание, расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания, практических

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
			навыков, применение знаний в быту
23	Уход за одеждой: глажка	Правила безопасной работы при использовании утюга. Правила подготовки места, белья. Бирки на одежде. Практическое упражнение: нарисуй значки для глаженья	Самообслуживание, расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания, практических навыков, применение знаний в быту
24	Утюжка рубашки и блузки - практическая работа	Правила утюжки рубашки и блузки (последовательность, температурный режим). Выполнение правил безопасной работы с утюгом и горячим паром	Самообслуживание, расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания, практических навыков, применение знаний в быту
25	Утюжка брюк – практическая работа	Правила утюжки брюк (последовательность, температурный режим). Выполнение правил безопасной работы с утюгом и горячим паром	Самообслуживание, расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания, практических навыков, применение знаний в быту
26	Ремонт одежды	Продление срока службы одежды: пришивание пуговиц, крючков, петель, штопка, наложение заплат. Инструменты и приспособления. Виды пуговиц	Самообслуживание, расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания, практических навыков, применение знаний в быту
27	Правила безопасности при работе иглой, ножницами	Сформулировать правила безопасной работы с иглой и ножницами. Запись правил	Самообслуживание, расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания, практических навыков, применение знаний в быту
28	Правила пришивания пуговиц-практическая работа	Практическая работа: пришивание пуговиц. Соблюдение правил безопасной работы с иглой и ножницами	Самообслуживание, расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания, практических навыков, применение знаний в быту

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
29	Термоаппликация– практическая работа	Дать понятие «термоаппликации»- это термонаклейка. Для чего нужна, способ работы, инструменты. Выполнение правил безопасной работы с утюгом и горячим паром	Самообслуживание, расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания, практических навыков, применение знаний в быту
30	Кухонная плита	Кухонная плита. Виды кухонных плит. Микроволновые печи. Назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.	Самообслуживание, расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания, практических навыков, применение знаний в быту
31	Знаю, понимаю, умею	Повторение пройденного за четверть	Самообслуживание, расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания, практических навыков, применение знаний в быту
32	Контроль и учет знаний	Контроль и учет знаний по темам «Жилище» и «Одежда и обувь»	Самообслуживание, расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания, практических навыков, применение знаний в быту
III четверть – 22часа			
33	О мясе и мясных продуктах	Мясо и мясные продукты – главный источник белка. Виды мяса животных и птиц. Характеристика видов мяса	Самообслуживание, расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания, практических навыков, применение знаний в быту
34	Мясо: каким оно попадает на прилавок	Мясо: парное, охлажденное, замороженное. Хранение, правила размораживания мяса.	Самообслуживание, расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания, практических навыков, применение знаний в быту

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
35	Мясные продукты	Виды мясных продуктов: полуфабрикаты, субпродукты, колбасные изделия. Мясосодержащие и мясные продукты. Срок годности, хранение.	Самообслуживание, расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания, практических навыков, применение знаний в быту
36	Жиры – вред или польза.	Жиры- источник энергии. Продукты, из которых получают жиры. Вредные и полезные жиры	Самообслуживание, расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания, практических навыков, применение знаний в быту
37	Сокровища с грядки	Овощи, фрукты, ягоды – значение в питании человека. Способы сохранения витаминов и питательных веществ. Заморозка, консервирование, сушка	Самообслуживание, расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания, практических навыков, применение знаний в быту
38	Первичная обработка продуктов	Первичная обработка продуктов: определение, значение, виды обработки.	Самообслуживание, расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания, практических навыков, применение знаний в быту
39	Нарезка овощей и фруктов	Виды нарезки для различных блюд. Инструменты и приспособления для нарезки. Техника безопасности при работе с ножом.	Самообслуживание, расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания, практических навыков, применение знаний в быту
40	Практическая работа «Виды нарезки овощей»	На практике закрепить нарезку овощей. Инструменты и приспособления для нарезки. Техника безопасности при работе с ножом.	Самообслуживание, расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания, практических навыков, применение знаний в быту
41	Практическая работа «Варенье из клубники»	Рассчитать стоимость варенья. Рецепт варенья. Цены продуктов	Самообслуживание, расширение кругозора, развитие речи

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
			памяти, внимания, практических навыков, применение знаний в быту
42	Грибы – зона особого внимания	Расширить знания о грибах, видах, питательных свойствах. Сбор, обработка, приготовление, сохранение	Самообслуживание, расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания, практических навыков, применение знаний в быту
43	Запись рецептов блюд из грибов	Работа с кулинарными книгами, интернет - ресурсами	Самообслуживание, расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания, практических навыков, применение знаний в быту
44	Ужин	Ужин. Каким должен быть правильный ужин. Блюда, напитки для ужина.	Самообслуживание, расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания, практических навыков, применение знаний в быту
45	Рецепты на ужин	Работа с учебником. Оладьи, винегрет. Сравнить эти блюда. Как винегрету придать новый вкус	Самообслуживание, расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания, практических навыков, применение знаний в быту
46	Домашняя еда или еда из магазина	В магазине отдел «Кулинария». Разнообразие готовых блюд и полуфабрикатов. Сколько стоит ужин? Сделать расчет. Вывод	Самообслуживание, расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания, практических навыков, применение знаний в быту
47	Когда от холодного ужина веет теплом	Сервировка стола к ужину, посуда, меню холодного ужина, как приготовить	Самообслуживание, расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания, практических

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
			навыков, применение знаний в быту
48	Проект «Вечеринка с друзьями»	Повод для вечеринки, приглашение гостей, оформление стола, меню, развлечение гостей, стоимость	Самообслуживание, расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания, практических навыков, применение знаний в быту
49	Контроль и учет знаний	Контроль и учет знаний по темам «Питание»	Самообслуживание, расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания, практических навыков, применение знаний в быту
50	В путешествие на самолете	Виды воздушного транспорта. Назначение. Преимущества и недостатки. Покупка билета, документы. Правила перевозки	Самообслуживание, расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания, практических навыков, применение знаний в быту
51	Аэропорт	Знакомство с понятиями: аэропорт, аэродром, аэровокзал. Службы аэропорта.	Самообслуживание, расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания, практических навыков, применение знаний в быту
52	По речным просторам и морским волнам	Водный транспорт. Морской и речной транспорт. Назначение, виды. Судно. Корабль. Паром	Самообслуживание, расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания, практических навыков, применение знаний в быту
53	Порт	Дать определение порта, пристани, причала, морского и речного вокзала.	Самообслуживание, расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания, практических навыков, применение знаний в быту

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
54	Контроль и учет знаний	Контроль и учет знаний по темам «Транспорт»	Самообслуживание, расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания, практических навыков, применение знаний в быту
IVчетверть – 14 часов			
55	Проект «Путешествую по России»	Выбор места, что интересного, что можно посмотреть, маршрут, транспорт, стоимость поездки	Самообслуживание, расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания, практических навыков, применение знаний в быту
56	Виртуальная экскурсия «Порт Санкт-Петербурга».	Знакомство с портом, особенностями работы, профессиями	Расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания. Коммуникативные навыки.
57	Распределение обязанностей в семье.	Семья. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.	Расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания, практических навыков, применение знаний в быту
58	Семейный досуг	Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки, путешествие; правильная, рациональная организация досуга	Расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания, практических навыков, применение знаний в быту
59	Культура межличностных отношений	Правила поведения молодых людей (при знакомстве, в общественных местах, дома). Любовь, дружба	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, коммуникативные навыки, самообслуживание
60	Культура разговора по телефону	Культура разговора по телефону. Правила звонков	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, коммуникативные навыки, самообслуживание
61	Вызов экстренных и аварийных служб	Вызов полиции, скорой помощи, пожарной команды, аварийных служб при утечке газа, поломке	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса,

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
		водопровода, неисправности электросети. Правила вызова	коммуникативные навыки, самообслуживание
62	Интернет - связь	Особенности, значение, культура общения, безопасность	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, коммуникативные навыки, самообслуживание
63	Службы помощи несовершеннолетним.	Службы помощи несовершеннолетним, куда обращаться в случае необходимой помощи; адреса, телефоны. Познакомить с ЦВР (Центр Внешкольной работы). Службы центра. График работы. Служба занятости населения	Самообслуживание, ориентировка в социуме. Расширение кругозора, развитие речи памяти, внимания. Коммуникативные навыки
64	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	Несчастные случаи в быту. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту. Профилактика несчастных случаев	Самообслуживание, ориентировка в социуме. Развитие самостоятельности, речи памяти, внимания. Коммуникативные навыки
65	Повторение	Повторение изученного материала по предмету за год	Самообслуживание, ориентировка в социуме. Развитие самостоятельности, речи памяти, внимания. Коммуникативные навыки
66	Подготовка к контрольно-диагностической работе	Повторение изученного материала	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, коммуникативные навыки, самообслуживание
67	Итоговая контрольно-диагностическая работа	Проверка знаний и умений пятиклассников, полученных на уроках в прошедшем учебном году. Инструкция к выполнению задания (тестового, письменного, творческого — на усмотрение учителя). Самостоятельная работа.	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, коммуникативные навыки, самообслуживание

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
68	Итоговый урок	Подведение итогов работы, в том числе свободные высказывания школьников о том, что им понравилось, запомнилось, было интересно на уроках по предмету «Основы социальной жизни» в 8 классе. Конкурс тетрадей	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, коммуникативные навыки, самообслуживание
9 класс			
I четверть – 16 часов			
1	Вводное занятие	Повторение: цели и задачи по ОСЖ. Диагностика.	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
2	Стиль одежды, мода.	Стили одежды, мода. Стили: классический, романтический, фольклорный (кантри), авангардный, унисекс	Самообслуживание. Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
3	Обновление одежды.	Обновление одежды (замена мелких деталей); перешивание; дополнение некоторыми деталями; пошив изделий для кухни	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
4	Выбор одежды и обуви .	Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением. Цвет в одежде. Повторение видов одежды. Дидактическая игра с разрезными образцами одежды. Кроссворд «Одежды - обувь»	Самообслуживание. Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
5	Определение размера.	Определение собственных размеров одежды и обуви. Размер, способы его определения (одежды, обуви, головного убора).	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
6	Практическая работа.	Экскурсия в магазин одежды: нахождение нужного отдела с размерами ученика. Примерка. Гарантийный срок. Правила возврата.	Самообслуживание. Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса
7	Выведение пятен на одежде.	Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из различных видов тканей в домашних условиях. Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен. Практическая работа	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
8	Диетическое питание	Знакомство с понятием «диетическое питание», его значение для здоровья человека. Набор продуктов, входящих в рацион диетического питания	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
9	Практическая работа «Подбор рецептов»	Подбор рецептов диетического питания. Составление меню диетического питания на день, неделю	Самообслуживание. Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса
10	Питание детей ясельного возраста	Питание детей ясельного возраста. Особенность и важность правильного питания ясельного возраста. Работа с литературой	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
11	Практическая работа «Питание детей ясельного возраста»	Составление меню на день, неделю для ребенка ясельного возраста	Самообслуживание. Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса
12	Приготовление национальных блюд.	Национальность. Национальная кухня. Основные особенности блюд разных народов. Запись названий блюд. Запись рецепта.	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
13	Приготовление блюд национальных кухонь.	Практическая работа с литературой: выписать рецепты приготовления пиццы. Полуфабрикаты национальных блюд	Самообслуживание. Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса
14	Практическая работа: приготовление национального блюда.	Практическая работа: приготовление национального блюда по записанному рецепту. Снятие пробы. Обсуждение. Уборка помещения.	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
15	Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола.	Закуска. Горячее блюдо. Десерт. Знакомые блюда для праздничного стола. Составление меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола. Правила сервировки праздничного стола. Практическая работа: складывание салфеток	Самообслуживание. Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса
16	Контроль и учет знаний	Контроль и учет знаний по темам «Одежда и обувь» и «Питание»	Самообслуживание. Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса
II четверть -16 часов			

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
17	Экскурсия в кафе	Знакомство с сервировкой стола в кафе, назначение приборов и посуды. Профессии в кафе	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, ориентировка в социуме
18	Российская семья	Знакомство с понятием «российская семья». Определение семьи. Функции семьи. Из истории семьи. Новое в законодательстве.	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
19	Условия создания семьи	Знакомство с условиями создания семьи. Мотивы брака. Ранний брак. Свадьба.	Самообслуживание. Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса
20	Основные семейные отношения	Определение семейных отношений. Основные семейные отношения. Правила хороших отношений в семье. Формы организации досуга, отдыха в семье	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
21	Распределение обязанностей	Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга, отдыха в семье. Обсуждение проблемных ситуаций	Самообслуживание. Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса
22	Семейные традиции	Семейные традиции. Досуг. Праздники: профессиональные, календарно-бытовые, семейные, религиозные.	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
23	Планирование бюджета семьи	Экономика семьи. Планирование бюджета семьи	Самообслуживание. Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса
24	Адекватность поведения в обществе	Повторение правил поведения человека в обществе. Адекватность поведения человека в обществе. Введение термина «адекватность». Работа с дидактическими иллюстрациями	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
25	Правила приема гостей	Правила приема гостей. Поведение хозяев при встрече, расставании, во время визита. Сюжетная игра «Принимаем гостей»	Самообслуживание. Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса
26	Правила хорошего тона	Правила хорошего тона в обращении с друзьями и знакомыми. Взаимоотношения с соседями .Этикет. Анкетирование	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
27	Контроль и учет знаний	Контроль и учет знаний по теме «Семья»	Самообслуживание. Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса
28	Рациональная расстановка мебели в квартире	Знакомство с рациональной расстановкой мебели в квартире. Зонирование. Правила расстановки мебели.	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
29	Интерьер. Практическая работа	Понятие «интерьер». Знакомство с журналами по теме. Практическая работа «Рациональная расстановка мебели и подбор деталей интерьера»	Самообслуживание. Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса
30	Сохранение жилищного фонда	Знакомство с правилами сохранения жилищного фонда	Самообслуживание. Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса
31	Авиатранспорт	Назначение авиатранспорта. Аэропорт. Службы аэровокзала. Маршруты	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
32	Экскурсия	Экскурсия (заочная) в аэропорт или кассу Аэрофлота	Самообслуживание. Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса
III четверть – 20 часов			
33	Порядок приобретения билетов	Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. Порядок возврата билетов	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
34	Практическая работа	Практическая работа : выбор пункта назначения, расчет средств для приобретения билета, правила поведения в аэропорту	Самообслуживание. Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса
35	Денежные переводы.	Виды денежных переводов. Порядок отправления. Заполнение бланков	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
36	Экскурсия	Экскурсия на почту	Самообслуживание. Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
37	Виды связи	Знакомство с видами связи: сотовая, телефонная, компьютерная и т.д.	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
38	Современные виды связи	Особенности каждого вида связи и их значимость в современных условиях жизни общества. Стоимость услуг	Самообслуживание. Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса
39	Практическая работа	Практическая работа: заполнение бланков на отправление денежного перевода. Оформление квитанции по оплате услуг	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
40	Инфекционные заболевания	Инфекционные заболевания, их главные симптомы. Способы распространения	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
41	Меры по предупреждению инфекционных заболеваний	Знакомство с профилактическими мерами по предупреждению инфекционных заболеваний	Самообслуживание. Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса
42	Уход за больным	Уход за больным. Измерение температуры. Способы замены постельного белья тяжелобольному. Практическая работа: замены постельного белья тяжелобольному	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
43	Применение лекарств	Чтение рецепта, аннотаций к лекарствам, составление графика приема	Самообслуживание. Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса
44	Сюжетная игра «Больной в доме»	Сюжетная игра «Больной в доме». Уход за больным человеком: измерение температуры и запись, заправка постели, организация столика у постели больного	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
45	Справка и листок нетрудоспособности	Документы, подтверждающие нетрудоспособность	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
46	Контроль и учет знаний	Контроль и учет знаний по теме «Охрана здоровья»	Самообслуживание. Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
47	Рынок. Роль рынка. Отделы рынка	Определение рынка. Роль рынка. Отделы рынка. Какие продукты питания и вещи продаются на рынке. Цена	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
48	Значение ярмарок	Значение ярмарок. Их типы: международные, межрегиональные, межгородские, межрайонные, сельские. Время и место проведения ярмарок	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
49	Предприятия бытового обслуживания	Знакомство с предприятиями бытового обслуживания населения. Виды услуг. Знакомство с функциями предприятий бытового обслуживания	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
50	Профессии работников	Знакомство с профессиями работников предприятий бытового обслуживания	Самообслуживание. Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса
51	Практическая работа	Анкетирование. Правила поведения: обращение с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
52	Расходы на удовлетворение потребностей	Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театры, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви и одежды).	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
IV четверть – 16 часов			
53	Практическая работа	Упражнения в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей. упражнения в расчётах рационального ведения домашнего хозяйства.	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
54	Экономия в домашнем хозяйстве.	Экономия в домашнем хозяйстве: цель, статьи экономии, способы, упражнения в расчётах рационального ведения домашнего хозяйства	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
55	Сбережения.	Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов.	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
56	Кредит. Страхование.	Кредит. Назначение. Правила кредитования. Государственное страхование.	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
57	Экскурсия в банк	Знакомство с банком, с услугами банка, поведение в банке.	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
58	Выбор профессии	Познакомить с профессиями, доступными для детей с ограниченными возможностями здоровья	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
59	Учреждения и отделы по трудоустройству.	Знакомство с учреждениями и отделами по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи). Порядок трудоустройства. Бюро по трудоустройству населения. Биржа труда, ее адрес, функции, значение для выпускников	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, самообслуживание
60	Оформление на работу	Документы, необходимые для оформления на работу, их оформление. Автобиография. Составление автобиографии. Правила заполнения Составление деловых бумаг: заявление о поступлении на работу или в ПТУ	Самообслуживание. Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса
61	Практическая работа «Заявление»	Составление деловых бумаг: заявление о поступлении на работу или в ПТУ. Написание заявления по образцу	Самообслуживание. Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса
62	Практическая работа «Анкета»	Составление анкеты. Правила заполнения анкеты, заполнение анкеты	Самообслуживание. Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
63	Практическая работа «Расписка»	Составление анкеты. Правила заполнения расписки	Самообслуживание. Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса
64	Экскурсия в ПТУ	Знакомство с профессиями, училищем, документами	Ориентировка в социуме, выбор профессии
65	Подготовка к контрольно-диагностической работе	Повторение изученного материала	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, коммуникативные навыки, самообслуживание
66	Итоговая контрольно-диагностическая работа	Проверка знаний и умений пятиклассников, полученных на уроках в прошедшем учебном году. Инструкция к выполнению задания (тестового, письменного, творческого — на усмотрение учителя). Самостоятельная работа.	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, коммуникативные навыки, самообслуживание
67	Итоговый урок	Подведение итогов работы, в том числе свободные высказывания школьников о том, что им понравилось, запомнилось, было интересно на уроках по предмету «Основы социальной жизни» в 9 классе. Конкурс тетрадей	Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса, коммуникативные навыки, самообслуживание
68	Повторение	Повторение пройденного за год	Самообслуживание. Развитие речи, памяти внимания, расширение словарного запаса

Список учебников, учебных пособий

5 класс

1.Воронкова В.В. Социально-бытовая ориентировка учащихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. М.: Владос, 2011

2.Девятова Т.А. Социально-бытовая ориентировка учащихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. М.: Владос, 2008

3.Дерябина С. П. Социально-бытовая ориентировка: Контрольно-измерительные материалы. 5 -9 классы. Для специальной (коррекционной) школы VIII вида. – М: Гуманитар.изд. центр ВЛАДОС, 2013.

4.Комарова С.В., Александрова Е.Л. Основы социальной жизни. 5класс.Учебник. М: «Просвещение», 2023

5.Львова С.А. Практические материалы к урокам социально-бытовой ориентировки учащихся в специальной (коррекционной) образовательной школе VIIIвида. М.: Владос, 2005

6.Львова С.А. Социально-бытовая ориентировка 5-9классы: развернутое тематическое планирование. Волгоград: Учитель, 2014

7.Миронюк З.И., Ивершина Н.А. Социально-бытовая ориентировка: Рабочая тетрадь. 5 класс. Для специальной (коррекционной) школы VIII вида. – М: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014.

8.Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой. М.: ВЛАДОС, 2011.

8.Субчева В.П.
Социально-бытовая ориентировка: Учебное пособие. 5 класс. Для специальной (коррекционной) школы VIII вида. – Мю: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014.

6 класс

1. Воронкова В.В. Социально-бытовая ориентировка учащихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. М.: Владос, 2006

2.Девятова Т.А. Социально-бытовая ориентировка учащихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. М.: Владос, 2008

3.Дерябина С. П. Социально-бытовая ориентировка: Контрольно-измерительные материалы. 5 -9 классы. Для специальной (коррекционной) школы VIII вида. – М: Гуманитар.изд. центр ВЛАДОС, 2013.

4.Комарова С.В., Александрова Е.Л. Основы социальной жизни. 6 класс.Учебник. М: «Просвещение», 2023

5.Львова С.А. Практические материалы к урокам социально-бытовой ориентировки учащихся в специальной (коррекционной) образовательной школе VIIIвида. М.: Владос, 2005

6.Львова С.А. Социально-бытовая ориентировка 5-9классы: развернутое тематическое планирование. Волгоград: Учитель, 2014

7.Миронюк З.И., Ивершина Н.А. Социально-бытовая ориентировка: Рабочая тетрадь. 6 класс. Для специальных (коррекционных) школ. – М: Гуманитар.изд. центр ВЛАДОС, 2013.

8. Социально-бытовая ориентировка. Технологические карты уроков по программе В.В. Воронковой, С.А. Казаковой. 6 класс – изд. «Учитель», Волгоград, 2016

9. Субчева В.П.
Социально-бытовая ориентировка: Учебное пособие. 6 класс. Для специальных (коррекционных) школ. – Мю: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014.

7 класс

1.Воронкова В.В. Социально-бытовая ориентировка учащихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. М.: Владос, 2006

2.Девятова Т.А. Социально-бытовая ориентировка учащихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. М.: Владос, 2008

3.Дерябина С. П. Социально-бытовая ориентировка: Контрольно-измерительные материалы. 5 -9 классы. Для специальной (коррекционной) школы VIII вида. – М: Гуманитар.изд. центр ВЛАДОС, 2013.

4.Комарова С.В., Александрова Е.Л. Основы социальной жизни. 7 класс. Учебник. М: «Просвещение», 2024.

5.Львова С.А. Практические материалы к урокам социально-бытовой ориентировки учащихся в специальной (коррекционной) образовательной школе VIIIвида. М.: Владос, 2005

6.Львова С.А. Социально-бытовая ориентировка 5-9классы: развернутое тематическое планирование. Волгоград: Учитель, 2014

7.Миронюк З.И., Ивершина Н.А. Социально-бытовая ориентировка: Рабочая тетрадь. 7 класс. Для специальной (коррекционной) школы VIII вида. – М: Гуманитар.изд. центр ВЛАДОС, 2013.

8.Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка: Учебное пособие. 7 класс. Для специальной (коррекционной) школы VIII вида. – Мю: Гуманитар.изд. центр ВЛАДОС, 2012.

8 класс

1.Воронкова В.В. Социально-бытовая ориентировка учащихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. М.: Владос, 2006

2.Девятова Т.А. Социально-бытовая ориентировка учащихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. М.: Владос, 2008

3.Дерябина С. П. Социально-бытовая ориентировка: Контрольно-измерительные материалы. 5 -9 классы. Для специальной (коррекционной) школы VIII вида. – М: Гуманитар.изд. центр ВЛАДОС, 2013.

4.Комарова С.В., Александрова Е.Л. Основы социальной жизни. 7 класс. Учебник. М: «Просвещение», 2025.

Львова С.А. Практические материалы к урокам социально-бытовой ориентировки учащихся в специальной (коррекционной) образовательной школе VIIIвида. М.: Владос, 2005

5.Львова С.А. Социально-бытовая ориентировка 5-9классы: развернутое тематическое планирование. Волгоград: Учитель, 2014

7.Миронюк З.И., Ивершина Н.А. Социально-бытовая ориентировка: Рабочая тетрадь. 8 класс. Для специальной (коррекционной) школы VIII вида. – М: Гуманитар.изд. центр ВЛАДОС, 2013.

8.Субчева В.П., Социально-бытовая ориентировка: Учебное пособие. 8 класс. Для специальной (коррекционной) школы VIII вида. – Мю: Гуманитар.изд. центр ВЛАДОС, 2012.

9 класс

1.Воронкова В.В. Социально-бытовая ориентировка учащихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. М.: Владос, 2006

2.Девятова Т.А. Социально-бытовая ориентировка учащихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. М.: Владос, 2008

3.Дерябина С. П. Социально-бытовая ориентировка: Контрольно-измерительные материалы. 5 -9 классы. Для специальной (коррекционной) школы VIII вида. – М: Гуманитар.изд. центр ВЛАДОС, 2013.

4.Львова С.А. Практические материалы к урокам социально-бытовой ориентировки учащихся в специальной (коррекционной) образовательной школе VIIIвида. М.: Владос, 2005

5.Львова С.А. Социально-бытовая ориентировка 5-9классы: развернутое тематическое планирование. Волгоград: Учитель, 2014

6.Миронюк З.И., Ивершина Н.А. Социально-бытовая ориентировка: Рабочая тетрадь. 9 класс. Для специальных (коррекционных) школ. – М: Гуманитар.изд. центр ВЛАДОС, 2014.

7. Справочник выпускника /С.А.Львова/ М.-Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009

8.Субчева В.П.
Социально-бытовая ориентировка: Учебное пособие. 9 класс. Для специальных (коррекционных) школ. – М: Гуманитар.изд. центр ВЛАДОС, 2014.

Методические пособия

1.Комарова С.В., Александрова Е.Л. Основы социальной жизни. 5класс. Методическое пособие к учебнику С.В. Комаровой, Е.Л. Александровой. М: «Просвещение», 2023.

2.Комарова С.В., Александрова Е.Л. Основы социальной жизни. 6 класс. Методическое пособие к учебнику С.В. Комаровой, Е.Л. Александровой. М: «Просвещение», 2023.

3.Комарова С.В., Александрова Е.Л. Основы социальной жизни. 7 класс. Методическое пособие к учебнику С.В. Комаровой, Е.Л. Александровой. М: «Просвещение», 2024.