Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Большая Рязань муниципального района Ставропольский Самарской области

РАССМОТРЕНО

методическим объединением учителей естественнонаучного цикла

Руководитель МО

_____Ковтомеренко Т.Г.

Протокол №1
от «27» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____Гавришова Л.Ю.

«28» августа 2028 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____Инюткина Н.Г.

Приказ № 46/1-од
от «28» августа 2026 г

ЭП

C=RU, O=ГБОУ ООШ с. Большая Рязань, CN=Инюткина Н.Г., E=cu_bryaz_stv@63edu.ru
место подписания
2026.08.28 16:32:13+04'00'

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

для обучающихся с легкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

класс обучения: 7 - 9 классы

Большая Рязань

2026 г

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» для 7 – 9 классов общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы образования для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1), разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта образования обучающихся с нарушением интеллекта;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы (ФАООП) образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1).

Основной **целью** изучения курса информатики обучающихся с нарушением интеллекта является формирование представлений, знаний и умений, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и качеств личности обучающихся с нарушением интеллекта с учетом их индивидуальных возможностей.

Задачи программы

- освоение знаний, составляющих начало представлений об информационной картине мира и информационных процессах, способствующих восприятию основных теоретических понятий в базовом курсе информатики и формированию элементов алгоритмического и логического мышления;
- овладение умением использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- развитие первоначальных способностей ориентироваться в информационных потоках окружающего мира и применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач и в повседневной жизни;
- формирование представлений о компьютере как методе познания действительности;
- воспитание интереса к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией; воспитание бережного отношения к техническим устройствам.

Признано, что для детей с глубокими и комплексными нарушениями развития компьютерные технологии являются уникальным средством, способным обеспечить взаимодействие с окружающим миром.

Компьютеризация предусматривает взаимное дополнение и взаимопроникновение двух: обучение пользовательскими навыками и пользование компьютерными технологиями.

Описание учебного места в учебном плане

В соответствии с учебным планом ГБОУ ООШ с. Большая Рязань предмет «Информатика» представлен в следующей таблице.

Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов (за год)
7 класс	1	34 учебных недели	34
8 класс	1		34
9 класс	1		34

Содержание учебного предмета Информатика

7 класс

Введение в предмет. Правила техники безопасности. Компьютер, как универсальное устройство обработки информации. Назначение персонального компьютера. Назначение, составные части, характеристики и структура персонального компьютера. Операционная система Linux, работа с окнами. **Папки, файлы.** Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Информация. Виды информации. Способы получения и передачи информации. **Компьютеры в жизни человека.** Признаки компьютерной зависимости.

Текстовой редактор LibreOffice. Ввод и редактирование небольших текстов. Вставка таблиц в текст.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях. Прохождение тренажеров на образовательных сайтах**.**

8 класс

Компьютер, как универсальное устройство обработки информации. Правила техники безопасности. Назначение персонального компьютера. Назначение, составные части, характеристики и структура персонального компьютера. Организация рабочего места. Операционная система Linux, работа с окнами. Информация, виды информации. Способы получения и передачи информации. Компьютеры в жизни человека. Признаки компьютерной зависимости.

Папки и файлы. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Текстовой редактор LibreOffice. Ввод и редактирование небольших текстов. Разметка страницы. Изменение ориентации страницы. Колонки. Создание и форматирование списков (нумерованный и маркированный). Вставка таблиц в текст. Редактирование таблиц. Создание сложных таблиц. Редактирование таблицы. Дизайн таблицы.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях. Что такое браузер, зачем он нужен? Популярные браузеры в России. Сайты. Поиск информации.

Мессенджеры и социальные сети. Информационная безопасность. Цифровая безопасность. Большие данные.

9 класс

Компьютер, как универсальное устройство обработки информации. Правила техники безопасности. Роль информатики в жизни людей. Организация рабочего места. Компьютерная зависимость. Компьютер, как универсальное устройство обработки информации. Правила поведения в информационном пространстве (сети интернет). Цифровая безопасность. Большие данные. Мессенджеры и социальные сети. Информационная безопасность. Операционная система Linux, работа с окнами. Файл, имя файла, сохранение файла в папке.

Информация и информационные процессы. Информация и ее свойства. Информационные процессы. Обработка информации. Хранение и передача информации. Всемирная паутина, как информационное хранилище. Кодирование информации. Декодирование информации.

Текстовой редактор LibreOffice Writer. Ввод и редактирование небольших текстов. Разметка страницы. Изменение ориентации страницы. Колонки. Создание и форматирование списков (нумерованный и маркированный). Вставка таблиц в текст. Редактирование таблиц. Создание сложных таблиц. Редактирование таблицы. Дизайн таблицы. Изменение стилей, цветов и шрифтов, используемых в документе.

Программа презентаций LibreOffice Impress. Интерфейс программы. Создание слайда на основе шаблона. Создание слайда на основе пустого слайда. Работа с флеш-носителями. Копирование, сохранение и редактирование информации из интернета. Оформление слайдов.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях. Что такое браузер, зачем он нужен? Популярные браузеры в России. Сайты. Прохождение тренажеров на образовательных сайтах.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета Информатика

Минимальный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

Достаточный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;
пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Учебно-тематический план программы «Информатика».

№	Наименование тем	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
7 класс				
1	Практика работы на компьютере.	6	6	12
2	Работа с простыми информационными объектами	2	19	20
3	Работа с цифровыми образовательными ресурсами.	1	2	2
Итого: 34 часа		**Кол-во часов за год**		
8 класс				
1	Практика работы на компьютере	4	6	10
2	Работа с простыми информационными объектами	3	19	22
3	Работа с цифровыми образовательными ресурсами.	1	1	2
Итого: 34 часа		**Кол-во часов за год**		
9 класс				
1	Практика работы на компьютере	5	3	8
2	Информация и информационные процессы	4	4	8
3	Работа с простыми информационными объектами	1	15	16
4	Работа с цифровыми образовательными ресурсами.	1	1	2
Итого: 34 часа		**Кол-во часов за год**		
Всего: 102 часа		**Кол-во часов за этап обучения**		

Тематическое планирование по предмету «Информатика»

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
7 класс			
I четверть – 8 часов			
Практика работы на компьютере			
1	Предмет информатика. Роль информатики в жизни людей.	Познакомить с основными сферами применения компьютеров в жизни человека. Формирование навыков поведения в информационном обществе с целью обеспечения информационной безопасности.	Коррекция внимания, памяти.
2	Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места. Информация в информатике.	Соблюдать требования к организации рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ. Информация в информатике: различные сведения, данные, передаваемые посредством сигналов и воспринимаемые человеком или специальным устройством.	Коррекция внимания, памяти.
3	Информация вокруг нас. Виды и носители информации.	Познакомить с понятием информации и видами информации (по способу её восприятия). Информация - осознанные сведения об окружающем мире, которые являются объектом хранения, преобразования, передачи и использования. Сведения - это знания, выраженные в сигналах, сообщениях, известиях, уведомлениях и т.	Коррекция внимания, памяти.
4	Формы предоставления информации. Поиск и хранение информации.	Информация может существовать в виде: текста, рисунков, фотографий, чертежей световых или звуковых сигналов. Поисковые системы в интернете (Google, Яндекс и другие). Правила пользования поисковыми системами.	Коррекция памяти, внимания, развитие речевых навыков.
5	Компьютер, как универсальное устройство обработки информации.	Современный компьютер — универсальное электронное программно управляемое устройство для работы с информацией. Любой компьютер состоит из процессора, памяти, устройств ввода и вывода информации. Функции, выполняемые этими устройствами, в некотором смысле	Коррекция памяти, мышления, установление причинно-следственных связей.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
		подобны функциям мыслящего человека.	
6	Устройство персонального компьютера. Устройства ввода и вывода информации.	Персональный компьютер состоит из отдельных устройств и модулей: одни находятся внутри системного блока, другие к нему подключаются. Последние служат для ввода или вывода информации: монитор, принтер, сканер, клавиатура, мышь и др. Внутри системного блока находятся устройства для обработки и хранения информации.	Коррекция внимания, памяти.
7	Включение и выключение ПК. Меню, Запуск программ. Клавиатура, мышь, группы клавиш.	Выбирать и запускать пользовательскую программу. Использовать обе клавиши мыши для вызова подменю. Изучить функциональные клавиши клавиатуры.	Коррекция внимания, памяти
8	Операционная система Linux. Работа с окнами. Обобщающий урок.	Работать с основными устройствами пользовательского интерфейса. Использовать меню, работать с окнами, обращаться за справкой.	Коррекция внимания, памяти.
II четверть – 8 часов			
9	Инструктаж по технике безопасности. Компьютерная зависимость.	Разобрать признаки компьютерной зависимости. Основные способы борьбы с компьютерной зависимостью.	Коррекция внимания, памяти
10	Рабочий стол. Настройка рабочего стола.	Изменять свойства рабочего стола: тему, фоновый рисунок, заставку.	Коррекция мышления, эмоционально-волевой сферы.
11	Компьютерные объекты. Создание папок, файлов.	Узнавать свойства компьютерных объектов (устройств, папок, файлов) и возможных действий с ними.	Коррекция основных психических процессов.
12	Упорядочение информации в папке.	Упорядочивать информацию в личной папке (по алфавиту, по дате).	Коррекция внимания, памяти
Работа с простыми информационными объектами			
13	Текстовой редактор LibreOffice Writer. Правила ввода текста.	Вводить информацию в компьютер при помощи клавиатуры и мыши. Создавать несложные документы на родном языке.	Коррекция логического мышления, внимания.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
14	Заглавные буквы. Знаки препинания.	Использовать сочетания клавиш клавиатуры для написания заглавных букв, знаков препинания.	Установление закономерности.
15	Приемы редактирования (вставка, удаление, замена символов).	Выделять, вставлять, удалять символы при помощи клавиш клавиатуры и кнопок мыши. Создавать несложные документы на родном языке.	Установление закономерности.
16	Приемы редактирования (вставка, удаление, замена символов).	Выделять, вставлять, удалять символы при помощи клавиш клавиатуры и кнопок мыши. Создавать несложные документы на родном языке.	Установление закономерности.
III четверть – 10 часов			
17	Инструктаж по технике безопасности. Файл, имя файла, сохранение файла в папке.	Соблюдать требования к организации рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ. Создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы.	Коррекция памяти, мышления, установление причинно-следственных связей.
18	Виды выделения. Копирование и перемещение мышью.	Выделять, вставлять, удалять фрагменты текста при помощи кнопок мыши. Создавать несложные документы на родном языке.	Коррекция основных психических процессов.
19	Копирование, выделение и перемещение фрагментов теста.	Выделять, вставлять, удалять фрагменты текста, создавать тексты с повторяющимися фрагментами.	Коррекция основных психических процессов.
20	Проверка правописания, форматирование символов (шрифт, размер).	Оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его размеру.	Коррекция основных психических процессов.
21	Начертание, цвет.	Оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к начертанию и цвету.	Коррекция основных психических процессов.
22	Интервал. Настройка интервалов текста.	Оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к интервалу.	Коррекция основных психических процессов.
23	Заголовок текста.	Оформлять заголовок текста в соответствии с заданными требованиями к выравниванию по центру, по цвету, применению полужирного начертания к тексту.	Установление закономерности.
24	Выделение текста. Выравнивание текста.	Оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к выравниванию (по левому краю, по	Установление закономерности.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
		центру, по правому краю, по ширине).	
25	Набор и форматирование текста.	Создавать и оформлять текст в соответствии с заданными требованиями.	Развивать умение применять полученные знания на практике.
26	Систематизация и обобщение знаний. Проверочная работа.	Повторение полученных знаний. Выполнение проверочной работы. Оформить текст в соответствии с заданными требованиями.	Коррекция памяти, мышления, установление причинно-следственных связей
IV четверть – 8 часов			
27	Создание и форматирование списков (нумерованный и маркированный).	Создавать нумерованные и маркированные списки. Оформлять текст в соответствии с заданными требованиями.	Установление закономерности. Уроки технологии.
28	Вставка списков в текст.	Создавать нумерованные и маркированные списки. Оформлять текст в соответствии с заданными требованиями.	Расширение кругозора, словаря, на уроках труда.
29	Вставка таблицы в текст.	Соблюдать требования к организации рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ. Создавать и заполнять данными таблицы.	Коррекция памяти, мышления, установление причинно-следственных связей.
30	Вставка столбцов в таблицу.	Вставлять дополнительные столбцы в таблицу при помощи левой клавиши мыши или меню текстового редактора «Работа с таблицами».	Аналитические навыки. Навыки планирования умственных действий.
31	Вставка строк в таблицу.	Вставлять дополнительные строки в таблицу при помощи левой клавиши мыши или меню текстового редактора «Работа с таблицами».	Коррекция мышления, эмоционально-волевой сферы.
32	Обобщающий урок. Проверка знаний.	Повторение полученных знаний. Выполнение проверочной работы. Оформить текст в соответствии с заданными требованиями.	Коррекция памяти, мышления, установление причинно-следственных связей.
Работа с цифровыми образовательными ресурсами			
33	Занимательная информатика.	Выполнение шуточных заданий, решение ребусов, кроссвордов.	Установление закономерности.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
34	Урок цифры https://урокцифры.рф/	Ознакомление с образовательной платформой. Прохождение тренажеров.	Установление закономерности.
8 класс			
I четверть – 8 часов			
Практика работы на компьютере			
1	Инструктаж по технике безопасности. Роль информатики в жизни людей.	Познакомить с основными сферами применения компьютеров в жизни человека. Формирование навыков поведения в информационном обществе с целью обеспечения информационной безопасности.	Коррекция внимания, памяти.
2	Организация рабочего места. Компьютерная зависимость.	Соблюдать требования к организации рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ. Информация в информатике: различные сведения, данные, передаваемые посредством сигналов и воспринимаемые человеком или специальным устройством.	Коррекция внимания, памяти.
3	Компьютер, как универсальное устройство обработки информации.	Современный компьютер — универсальное электронное программно управляемое устройство для работы с информацией. Любой компьютер состоит из процессора, памяти, устройств ввода и вывода информации. Функции, выполняемые этими устройствами, в некотором смысле подобны функциям мыслящего человека.	Коррекция внимания, памяти.
4	Правила поведения в информационном пространстве (сети интернет).	Информация может существовать в виде: текста, рисунков, фотографий, чертежей световых или звуковых сигналов. Поисковые системы в интернете (Google, Яндекс и другие). Правила пользования поисковыми системами.	Коррекция памяти, внимания, развитие речевых навыков.
5	Цифровая безопасность. Большие данные.	Безопасное поведение в сети интернет. Сбор информации, большие данные.	Коррекция памяти, мышления, установление причинно-следственных связей.
6	Операционная система Linux. Работа с окнами.	Работать с основными устройствами пользовательского интерфейса. Использовать меню, работать с окнами,	Коррекция внимания, памяти.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
		обращаться за справкой.	
7	Рабочий стол. Настройка рабочего стола.	Изменять свойства рабочего стола: тему, фоновый рисунок, заставку.	Коррекция мышления, эмоционально-волевой сферы.
8	Компьютерные объекты. Создание папок, файлов.	Узнавать свойства компьютерных объектов (устройств, папок, файлов) и возможных действий с ними.	Коррекция основных психических процессов.
II четверть – 8 часов			
9	Упорядочение информации в папке.	Упорядочивать информацию в личной папке (по алфавиту, по дате).	Коррекция внимания, памяти
10	Инструктаж по технике безопасности. Файл, имя файла, сохранение файла в папке.	Соблюдать требования к организации рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ. Создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы.	Коррекция мышления, эмоционально-волевой сферы.
Работа с простыми информационными объектами			
11	Текстовые документы. Правила ввода текста.	Вводить информацию в компьютер при помощи клавиатуры и мыши. Создавать несложные документы на родном языке.	Коррекция логического мышления, внимания.
12	Заглавные буквы. Знаки препинания.	Использовать сочетания клавиш клавиатуры для написания заглавных букв, знаков препинания.	Установление закономерности.
13	Приемы редактирования (вставка, удаление, замена символов).	Выделять, вставлять, удалять символы при помощи клавиш клавиатуры и кнопок мыши. Создавать несложные документы на родном языке.	Установление закономерности.
14	Приемы редактирования (вставка, удаление, замена символов).	Выделять, вставлять, удалять символы при помощи клавиш клавиатуры и кнопок мыши. Создавать несложные документы на родном языке.	Установление закономерности.
15	Копирование, выделение и перемещение фрагментов теста.	Выделять, вставлять, удалять фрагменты текста, создавать тексты с повторяющимися фрагментами.	Коррекция основных психических процессов.
16	Копирование, выделение и перемещение фрагментов теста.	Выделять, вставлять, удалять фрагменты текста, создавать тексты с повторяющимися фрагментами.	Коррекция основных психических процессов.
III четверть – 10 часов			
17	Проверка правописания,	Оформлять текст в соответствии с заданными	Коррекция основных

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
	форматирование символов (шрифт, размер).	требованиями к шрифту, его размеру.	психических процессов.
18	Выделение текста. Выравнивание текста.	Оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к выравниванию (по левому краю, по центру, по правому краю, по ширине).	Установление закономерности.
19	Разметка страницы. Изменение ориентации страницы.	Оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к разметке страницы.	Коррекция основных психических процессов.
20	Разметка страницы. Колонки.	Оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к разметке страницы. Использование колонок при написании текста.	Установление закономерности.
21	Создание и форматирование списков (нумерованный и маркированный).	Оформлять текст в соответствии с заданными требованиями. Создавать нумерованный список, маркированный список.	Установление закономерности.
22	Ввод и форматирование текста. Проверочная работа.	Повторение полученных знаний. Выполнение проверочной работы. Оформить текст в соответствии с заданными требованиями.	Коррекция памяти, мышления, установление причинно-следственных связей.
23	Вставка таблицы в текст.	Вставка и оформление таблицы в текстовой документ.	Аналитические навыки. Навыки планирования умственных действий.
24	Вставка столбцов и строк в таблицу.	Вставлять дополнительные столбцы и строки в таблицу при помощи левой клавиши мыши или меню текстового редактора «Работа с таблицами».	Аналитические навыки. Навыки планирования умственных действий.
25	Объединение столбцов и строк.	Объединение столбцов и строк в таблице. Создание сложных таблиц.	Аналитические навыки. Навыки планирования умственных действий.
26	Создание сложной таблицы.	Создание сложных таблиц.	Аналитические навыки. Навыки планирования умственных действий.
IV четверть – 8 часов			
27	Редактирование таблицы. Дизайн	Использовать шаблоны для дизайна таблицы. Создавать	Коррекция памяти, мышления,

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
	таблицы.	дизайн не используя шаблоны.	установление причинно-следственных связей.
28	Обобщающий урок. Проверка знаний.	Повторение полученных знаний. Выполнение проверочной работы. Оформить текст в соответствии с заданными требованиями.	Коррекция памяти, мышления, установление причинно-следственных связей
29	Что такое браузер, зачем он нужен? Популярные браузеры в России.	Назначение браузеров. Популярные в России браузеры. Как устанавливать…	Коррекция памяти, мышления, установление причинно-следственных связей.
30	Сайты. Поиск информации. Практическое занятие.	Поиск необходимой информации на сайтах. Поисковые системы в интернете (Google, Яндекс и другие). Правила пользования поисковыми системами.	Аналитические навыки. Навыки планирования умственных действий.
31	Мессенджеры и социальные сети. Информационная безопасность.	Еще раз закрепить правила информационной безопасности в сети интернет. Безопасное поведение в мессенджерах и социальных сетях.	Коррекция мышления, эмоционально-волевой сферы.
32	Обобщающий урок. Проверка знаний.	Повторение полученных знаний. Выполнение проверочной работы. Оформить текст в соответствии с заданными требованиями.	Коррекция памяти, мышления, установление причинно-следственных связей.
Работа с цифровыми образовательными ресурсами			
33	Занимательная информатика.	Выполнение шуточных заданий, решение ребусов, кроссвордов.	Установление закономерности.
34	Урок цифры https://урокцифры.рф/	Ознакомление с образовательной платформой. Прохождение тренажеров.	Установление закономерности.
9 класс			
I четверть – 8 часов			
Практика работы на компьютере			
1	Инструктаж по технике безопасности. Роль информатики в жизни людей.	Познакомить с основными сферами применения компьютеров в жизни человека. Формирование навыков поведения в информационном обществе с целью обеспечения информационной безопасности.	Коррекция внимания, памяти.
2	Организация рабочего места.	Соблюдать требования к организации рабочего места,	Коррекция внимания, памяти.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
	Компьютерная зависимость.	требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ. Информация в информатике: различные сведения, данные, передаваемые посредством сигналов и воспринимаемые человеком или специальным устройством.	
3	Компьютер, как универсальное устройство обработки информации.	Современный компьютер — универсальное электронное программно управляемое устройство для работы с информацией. Любой компьютер состоит из процессора, памяти, устройств ввода и вывода информации. Функции, выполняемые этими устройствами, в некотором смысле подобны функциям мыслящего человека.	Коррекция внимания, памяти.
4	Правила поведения в информационном пространстве (сети интернет).	Информация может существовать в виде: текста, рисунков, фотографий, чертежей световых или звуковых сигналов. Поисковые системы в интернете (Google, Яндекс и другие). Правила пользования поисковыми системами.	Коррекция памяти, внимания, развитие речевых навыков.
5	Цифровая безопасность. Большие данные.	Безопасное поведение в сети интернет. Сбор информации, большие данные.	Коррекция памяти, мышления, установление причинно-следственных связей.
6	Мессенджеры и социальные сети. Информационная безопасность.	Еще раз закрепить правила информационной безопасности в сети интернет. Безопасное поведение в мессенджерах и социальных сетях.	Коррекция мышления, эмоционально-волевой сферы.
7	Операционная система Linux. Работа с окнами.	Работать с основными устройствами пользовательского интерфейса. Использовать меню, работать с окнами, обращаться за справкой.	Коррекция внимания, памяти.
8	Обобщающий урок.	Проверка знаний. Тест.	Совершенствовать точность воспроизведения словесного материала (правильность формулировок, умение давать краткий ответ.
II четверть – 8 часов			

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
Информация и информационные процессы			
9	Инструктаж по технике безопасности. Файл, имя файла, сохранение файла в папке.	Соблюдать требования к организации рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ. Создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы.	Коррекция мышления, эмоционально-волевой сферы.
10	Информация и ее свойства.	Научить определять виды информационных сигналов, виды информации по способу воспроизведения, оценивать информацию с позиции её свойств.	Установление закономерности
11	Информационные процессы. Обработка информации.	Научиться классифицировать информационные процессы, приводить примеры сбора и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике. Углубить общие представления об информационных процессах и их роли в современном обществе.	Развивать долговременную память через воспоминания, пояснения.
12	Информационные процессы. Хранение и передача информации.	Научить приводить примеры хранения и передачи информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике. Научить строить модель информационного процесса передачи информации.	Коррекция мышления, эмоционально-волевой сферы.
13	Всемирная паутина, как информационное хранилище.	Научить осуществлять поиск информации в интернете с использование простых запросов (по одному признаку). Сохранять найденные в интернете информационные объекты и ссылки на них.	Развивать долговременную память через воспоминания, пояснения.
14	Кодирование информации. Практическая работа.	Различные способы кодирования информации. Выполнение практической работы по кодированию и раскодированию информации.	Установление закономерности.
15	Декодирование информации. Практическая работа.	Различные способы декодирования информации. Выполнение практической работы по кодированию и раскодированию информации.	Развивать устойчивость внимания (концентрацию, переключение, распределение).
16	Обобщение и систематизация основных понятий темы: Информация и информационные	Проверочная работа. Кодирование и декодирование информации по известным правилам кодирования.	Развитие мышления, памяти, внимания, сознательного усвоения материала

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
	процессы.		обучающимися.
III четверть – 10 часов			
Работа с простыми информационными объектами			
17	Текстовый редактор LibreOffice Writer. Текстовые документы. Правила ввода текста.	Создавать несложные документы на родном языке. Способы исправления текста. Заглавные, строчные буквы. Выделять, вставлять, удалять символы при помощи клавиш клавиатуры и кнопок мыши.	Развивать внимание, восприятие. Развивать самостоятельность, чувство ответственности.
18	Копирование, выделение и перемещение фрагментов теста. Форматирование символов (шрифт, размер).	Выделять, вставлять, удалять фрагменты текста, создавать тексты с повторяющимися фрагментами. Оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его размеру.	Развивать мелкую моторику, внимание, зрительное восприятие, память.
19	Разметка страницы. Колонки. Создание и форматирование списков.	Оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к выравниванию (по левому краю, по центру, по правому краю, по ширине). Использование колонок при написании текста. Создавать нумерованный список, маркированный список.	Развивать орфографическую зоркость у учащихся.
20	Изменение стилей, цветов и шрифтов, используемых в документе.	Выполнение заданий на компьютере. Способы изменение стилей, шрифтов.	Развивать устойчивость внимания (концентрацию, переключение, распределение).
21	Создание поздравительной открытки.	Подбор материала и выполнение поздравительной открытки.	Коррекция мышления, эмоционально-волевой сферы.
22	Ввод и форматирование текста. Проверочная работа.	Повторение полученных знаний. Выполнение проверочной работы. Оформить текст в соответствии с заданными требованиями.	Коррекция памяти, мышления, установление причинно-следственных связей.
23	Вставка таблицы в текст.	Вставка и оформление таблицы в текстовой документ. Вставлять дополнительные столбцы и строки в таблицу при помощи левой клавиши мыши или меню текстового редактора «Работа с таблицами». Объединение столбцов и строк в таблице. Создание сложных таблиц.	Аналитические навыки. Навыки планирования умственных действий.
24	Создание сложной таблицы.	Создание сложных таблиц.	Аналитические навыки.

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
			Навыки планирования умственных действий.
25	Редактирование таблицы. Дизайн таблицы.	Использовать шаблоны для дизайна таблицы. Создавать дизайн не используя шаблоны.	Коррекция памяти, мышления, установление причинно-следственных связей.
26	Обобщающий урок. Проверка знаний.	Повторение полученных знаний. Выполнение проверочной работы. Оформить текст в соответствии с заданными требованиями, вставить таблицу в текстовой документ.	Коррекция памяти, мышления, установление причинно-следственных связей
IV четверть – 8 часов			
27	Программа презентаций LibreOffice Impress. Интерфейс программы.	Изучение интерфейса программы. Изучение инструментов создания презентаций. Использование презентаций в современном мире.	Развивать устойчивость внимания (концентрацию, переключение, распределение).
28	Создание слайда на основе шаблона.	Создание простейших слайдов. Вставка текста.	Развивать память, внимание, мышление. Учить планировать работу в данном направлении.
29	Создание слайда на основе пустого слайда.	Создание тематических слайдов. Вставка рисунков с компьютера.	Установление закономерности.
30	Подбор материала. Работа с внешними носителями.	Создание тематических слайдов. Работа с флеш-картами. Копирование, сохранение и редактирование информации из интернета.	Развивать устойчивость внимания (концентрацию, переключение, распределение).
31	Оформление слайдов.	Создание фона. Правильное распределение информации на слайде.	Коррекция мышления, эмоционально-волевой сферы.
32	Практическая работа. Создание нескольких слайдов, объединенных одной тематикой.	Создание трех, четырех слайдов. Подбор материала. Использование интернета.	Аналитические навыки. Навыки планирования умственных действий.
Работа с цифровыми образовательными ресурсами			
33	Занимательная информатика.	Выполнение шуточных заданий, решение ребусов, кроссвордов.	Установление закономерности.
34	Урок цифры https://урокцифры.рф/	Работа на образовательной платформе. Прохождение	Коррекция основных

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь
		тренажеров.	психических процессов.