

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Большая Рязань  
муниципального района Ставропольский Самарской области  
(ГБОУ ООШ с. Большая Рязань)**

**« Принято»**

Педагогическим советом  
Протокол № 1 от «27» августа 2026 г.

**«Утверждено»**

Директор ГБОУ ООШ с. Большая Рязань  
\_\_\_\_\_/Н.Г. Инюткина/  
Приказ № 46/1-од от «28» августа 2026 г.



C=RU, O=ГБОУ ООШ с.  
Большая Рязань,  
CN=Инюткина Н.Г.,  
E=cu\_bryaz\_stv@63edu.ru  
место подписания  
2026.09.01 16:51:01+04'00'

**Индивидуальный учебный план  
обучающегося 9 класса  
по адаптированной основной общеобразовательной программе основного  
общего образования для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)  
на 2026-2027 учебный год**

**Пояснительная записка**

Индивидуальный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) ГБОУ ООШ с. Большая Рязань составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом от 18.08.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287», приказом Министерства просвещения от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного

общего образования и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», Постановления Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования», », приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июня 2025 г. № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования", письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.07.2025 года № 03-1326, письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 марта 2026 г. № 03- 320 «Об изменениях в ФООП», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 18, Уставом ГБОУ ООШ с. Большая Рязань, календарным учебным графиком.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение по классам и учебным предметам. Содержание всех учебных предметов имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно- развивающая область. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психо-коррекционными).

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией

учащихся. Промежуточная аттестация проводится в целях оценки качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год или весь курс обучения по учебному предмету. Формой промежуточной аттестации обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) является выставление годовых отметок (без дополнительных испытаний), как среднего арифметического четвертных отметок, округленного до целого числа по правилам математического округления в пользу обучающегося.

Сроки проведения промежуточных аттестаций:

- промежуточная аттестация проводится по четвертям согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в сроки с 21.10.2026 г. по 23.10.2026 г. – за 1 четверть, с 28.12.2026 г. по 30.12.2026 г. – за 2 четверть, с 24.03.2027 г. по 26.03.2027 г. – за 3 четверть, с 24.05.2027 г. по 26.05.2027 г. – за 4 четверть;
- годовая промежуточная аттестация проводится в конце последней четверти.

#### Индивидуальный учебный план обучающегося 9 класса

| Классы/ Учебные предметы                                                      | Количество часов в неделю |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Обязательная часть</b>                                                     |                           |
| Русский язык                                                                  | 4                         |
| Чтение (Литературное чтение)                                                  | 4                         |
| Математика                                                                    | 3                         |
| Информатика                                                                   | 1                         |
| Биология                                                                      | 2                         |
| География                                                                     | 2                         |
| Основы социальной жизни                                                       | 2                         |
| История Отечества                                                             | 2                         |
| Адаптивная физическая культура                                                | 2                         |
| Труд (технология)                                                             | 7                         |
| <b>Итого</b>                                                                  | <b>14</b>                 |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>               | <b>1</b>                  |
| Адаптивная физическая культура                                                | 1                         |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>                                               | <b>10</b>                 |
| Коррекционно- развивающие занятия, коррекционные курсы                        | 6                         |
| другие направления внеурочной деятельности                                    | 4                         |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b>                                               | <b>30</b>                 |
| <b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> | <b>-</b>                  |