

**«ПРИНЯТО»**

на заседании педагогического совета структурного подразделения детского сада «Солнышко» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Большая Рязань муниципального района Ставропольский Самарской области

Протокол №3 от 29.01.2026 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»:**

Директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Большая Рязань муниципального района Ставропольский Самарской области  
Н.Г.Инюткина

Приказ № 20 от 06.02.2026 г.

**Программа развития  
структурного подразделения детского сада «Солнышко»  
государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области основной  
общеобразовательной школы села Большая Рязань  
муниципального района Ставропольский Самарской области  
на 2026-2030 годы**

2026 г.

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Паспорт программы развития СПДС.....	4
3. Информационная справка об учреждении.....	6
4. Краткий проблемный анализ ситуации.....	7
5. Концепция развития СПДС.....	10
6. Инструментарий развития СПДС.....	11
7. Стратегия развития дошкольной образовательной организации.....	11
8. Основные направления Программы развития.....	12
9. Планируемый результат.....	16
10. Риски при реализации Программы развития.....	17
11. Заключение.....	18

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития (далее Программа) - локальный акт структурного подразделения детского сада «Солнышко» (далее по тексту СПДС) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы села Большая Рязань муниципального района Ставропольский Самарской области (далее по тексту ГБОУ) на среднесрочную перспективу.

Программа, как управленческий документ развития дошкольной образовательной организации, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задаёт основные направления эффективной реализации дошкольного образования. Настоящая Программа является преемственной по отношению к Программе развития на 2021-2025 гг. и направлена на решение новых стратегических задач СПДС, определенных государственной образовательной политикой.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования, с 1 сентября 2023 г. ведена в действие федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее ФОП ДО). Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества.

В современных условиях реформирования образования, образовательная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности становится успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое СПДС становится мощным средством социализации личности.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливает на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы СПДС.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации.

В основу реализации Программы развития СПДС положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Совокупность проектов образует двигатель развития СПДС. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические / управленческие проекты. Результатом работы СПДС по всем направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворённости общества качеством дошкольного образования.

Программа не противоречит действующим нормативным актам, соотносится с программами развития федерального, регионального и муниципального уровней, учитывает социальный запрос современного общества в развитии социализированной личности.

Программа учитывает такие внешние и внутренние факторы, как:

- государственная политика в сфере образования;
- достигнутые результаты и традиционные направления в деятельности СПДС;
- особенности демографической, экономической и социокультурной среды;
- финансовый, материально-технический, кадровый, методический и управленческий потенциал СПДС, реальные перспективы их развития.

## 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития СПДС «Солнышко» ГБОУ ООШ села Большая Рязань
Разработчики Программы	Творческая группа, в составе которой представители администрации, специалисты и педагоги СПДС «Солнышко»
Исполнители Программы	Педагогический коллектив, коллектив воспитанников СПДС, родительская общественность, социальные партнёры СПДС
Нормативная база разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конвенция о правах ребенка;</li> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации;</li> <li>• Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»</li> <li>• ФГОС ДО утвержденный приказом № 1155 от 17.10.2013 г.</li> <li>• Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» с изменениями и дополнениями на 24 июля 2025 г.</li> <li>• Постановление Правительства Самарской области от 24.04.2025 № 232 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.01.2015 № 6 «Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».</li> <li>• Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28</li> <li>• Основная образовательная программа СПДС «Солнышко»</li> <li>• Адаптированная образовательная программа СПДС «Солнышко» для детей с ТНР (тяжелые нарушения речи)</li> <li>• Устав ГБОУ ООШ села Большая Рязань</li> </ul>
Связь с государственными программами Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</li> </ul>

Назначение Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление возможностей и ограничений, угроз и рисков, достижений и потенциала учреждения, а также существующих проблем и недостатков.</li> <li>2. Определение образа желаемого будущего состояния учреждения для формулирования ее стратегических и тактических целей и задач развития в соответствии с современными требованиями.</li> <li>3. Определение и описание стратегии развития и разработка конкретного плана действий учреждения, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов, достижения целей и реализации задач, направленных на повышение качества дошкольного образования</li> </ol>
Цель Программы	<p>Обеспечить условия для функционирования структурного подразделения как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества СПДС.</p>
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать условия для реализации ООП ДО и АОП ДО для детей с ТНР (в соответствии с ФОП и ФАОП ДО) путем обеспечения эффективного внутреннего управления СПДС.</li> <li>2. Повышать качество коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОВЗ, через освоение и внедрение современных образовательных средств.</li> <li>3. Повышать компетентность всех субъектов образовательного процесса в области гражданственности и патриотизма, воспитывать патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к Родине через реализацию вариативной части ООП «Всякому мила родная сторона!».</li> <li>4. Расширить использование различных форм взаимодействия СПДС с семьями воспитанников для повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей через совместные мероприятия «Дети – родители – педагоги».</li> <li>5. Повышение эффективности развивающей предметно-пространственной среды в СПДС.</li> </ol>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа рассчитана на 4 года (2026-2030)</p> <p>I этап – подготовительный (2026 -2027г.). Диагностика имеющихся ресурсов, создание условий для реализации Программы;</p> <p>II этап – основной (2028-2029 г.). Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>III этап – аналитическо-информационный (2029-2030 г.г.) Мониторинг эффективности реализации Программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении.</p>

Источники финансирования	Бюджетные: <ul style="list-style-type: none"> <li>• субсидии на выполнение муниципального задания;</li> <li>• средства областного бюджета на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;</li> <li>• поступления от иной приносящей доход деятельности (родительская плата за присмотр и уход).</li> </ul>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% соответствие образовательной программы требованиям ФООП ДО;</li> <li>• повышение удовлетворенности родителей качеством услуг до 99%;</li> <li>• высокий процент выпускников СПДС, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы;</li> <li>• снижение заболеваемости воспитанников, благодаря приобщению детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности;</li> <li>• модернизация не менее 70% материально-технической базы;</li> <li>• достижение достаточно высокого уровня профессиональной компетентности персонала СПДС, позволяющего осуществлять квалифицированное психолого-педагогическое сопровождение каждого участника образовательного процесса.</li> </ul>
Система управления и контроля реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплексная система мониторинга эффективности реализации всех блоков Программы.</li> <li>• Внешний мониторинг: Центральное Управление Министерства образования и науки Самарской области г.о. Жигулевск.</li> <li>• Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в форме аналитического отчета о результатах самообследования. Администрация учреждения, информирующая трудовой коллектив и родителей (законных представителей) о ходе реализации Программы.</li> </ul>

### 3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

<b>Наименование Учреждения</b>	Структурное подразделение детский сад «Солнышко» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы села Большая Рязань муниципального района Ставропольский Самарской области
<b>Учредитель</b>	Центральное Управление министерства образования и науки Самарской области
<b>Старший воспитатель СПДС</b>	Щечкина Ольга Ивановна

<b>Место нахождения СПДС:</b>	445162, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Большая Рязань, село Большая Рязань, ул.Советская, дом 38 В
<b>Телефоны</b>	8(8482) 23-84-56
<b>Е-mail</b>	Solnichko-b.r@mail.ru
<b>Адрес официального сайта</b>	<a href="https://bigryazan-sch.cuso-edu.ru/vizitka/spds/">https://bigryazan-sch.cuso-edu.ru/vizitka/spds/</a>
<b>Устав</b>	Устав ГБОУ ООШ села Большая Рязань, утвержден приказом министерства имущественных отношений Самарской области № 1011 от 28.05.2015 г. и приказом Центрального управления министерства образования и науки Самарской области от 21.04.2015 № 35-од
<b>Лицензия</b>	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: выдана Министерством образования и науки Самарской области 16 июля 2015 года, регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01213-63/00199694. Приложение имеется, данные, указанные в лицензии соответствуют Уставу: дошкольное образование.
<b>Режим работы</b>	Пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.
<b>Количество групп в Учреждении</b>	2
<b>Количество детей по комплектованию</b>	32

#### **4. КРАТКИЙ ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ СИТУАЦИИ**

Предметом деятельности СПДС является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда и коррекционно- развивающая среда СПДС соответствуют ФГОС ДО, ООП ДО и АООП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. Ключевые достижения предыдущего периода (2021-2025 гг.):

- Сохранен стабильный, профессиональный коллектив.
- Успешно функционирует и развивается музей-студия «Горница» для осуществления приоритетного духовно-нравственного направления работы СПДС.
- Обеспечено высокое качество образовательных услуг, что подтверждается положительными отзывами родительской общественности.

#### **Анализ качества реализации образовательного процесса**

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
<b>1. «Качество образования»</b>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие образовательных программ СПДС, разработанных в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.</li> <li>- Высокая активность воспитанников в конкурсном движении всех уровней.</li> <li>- Наличие учителя-логопеда и педагога</li> <li>- психолога, проводящего коррекционное психоло-педагогическое сопровождение воспитанников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточное владение методикой физкультурно-оздоровительной работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Разработка системы мотивации педагогов.</li> <li>-Повышение уровня их профессионализма</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Снижение рождаемости может повлечь за собой уменьшение количества детей дошкольного возраста в СПДС;</li> <li>- Нехватка квалифицированных кадров в сельской местности.</li> </ul>
<b>2. «Я - педагог»</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Слабая мотивация педагогов на работу</li> <li>- Недостаточная компетентность педагогов в использовании ИКТ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Активизация конкурсного движения педагогов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Профессиональное «выгорание» педагогов.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Снятие профессионального напряжения через релаксационные мероприятия с педагогом-психологом.</li> <li>- Положительны имидж СПДС.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточное количество в СПДС оргтехники.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Возможность повышения уровня квалификации педагогов через прохождение КПК и процедуру аттестации на более высокую категорию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Необходимость соответствия педагогических работников требованиям профессионального стандарта «Педагог».</li> </ul>
<b>3. «Комфортная среда»</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создана РППС для комфортного пребывания детей в СПДС, соответствующая требованиям ФОП.</li> <li>-Помещения СПДС соответствуют требованиям СанПиН и безопасности.</li> <li>- Проводился своевременный косметический ремонт помещений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаток цифровой образовательной среды: компьютерных обучающих программ для детей, соответствующих ФОП ДО.</li> <li>- Отсутствие в групповых и других помещениях СПДС высокоскоростного Интернета.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обогащение образовательной среды компьютерными обучающими программами.</li> <li>- Установка высокоскоростного Интернета.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточность финансирования.</li> </ul>

<b>4. «Мы - россияне»</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие данного направления деятельности ФОП ДО и государственной стратегии развития.</li> <li>- Применение регионального компонента в образовательной деятельности через реализацию вариативной части программы по формированию ценностного отношения к природе и культуре родного края у детей дошкольного возраста «Всякому мила родная сторона!»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стремление педагогов к стабильности образовательного процесса.</li> <li>- Недостаточная компетентность педагогов в использовании региональных программ патриотической направленности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие социального сотрудничества «педагог – дети - родители».</li> <li>- Расширение взаимодействия с социумом в области воспитания детей.</li> <li>- Пополнение материально-технической базы СПДС по данному направлению.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение требований к патриотическому воспитанию детей.</li> <li>- Недостаточная гражданская активность родителей (законных представителей) детей.</li> </ul>
<b>5. Дети – родители - педагоги</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Родители (законные представители) являются участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в д/саду.</li> <li>- Наличие просветительской работы с родителями через сайт СПДС, -мессенджеры (родительские чаты в МАХ), наглядную информацию на стендах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточная профессиональная компетентность педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Расширение системы просветительской работы с родителями (законными представителями) через использование интерактивных технологий, сетевое взаимодействие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нежелание родителей (законных представителей) участвовать в жизни СПДС.</li> <li>- Постоянная занятость родителей (законных представителей)</li> </ul>
<b>6. Успешное сотрудничество</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Наличие договоров с учреждениями культуры, делает образовательную работу в СПДС</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточно разнообразный спектр социальных организаций в ближайшем окружении д/сада.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация сетевого взаимодействия с социальными партнерами.</li> </ul>	

более эффективной.			
--------------------	--	--	--

На основе результатов анализа направлений деятельности СПДС, с учетом его современного состояния, была определена наиболее оптимальная стратегия развития на 2026-2030 гг.:

- реализация права каждого ребенка на качественное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного разностороннего развития детей;
- кадровое обеспечение, соответствующее требованиям ФОП ДО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- модернизация развивающей предметно-пространственной среды, методической и материально-технической базы СПДС в соответствии с требованиями ФОП ДО.
- повышение компетентности всех участников образовательного процесса в области гражданской ответственности и патриотизма;
- привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- расширение взаимодействия СПДС с социальными партнерами.

## 5. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ СПДС

Концепция развития СПДС основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и дальнейшего успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития СПДС является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способной активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

В детском саду образовательный процесс необходимо строить вокруг ребёнка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, получение ребёнком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребёнком. Ценность детства как неповторимого, самоценного и отличающегося от взрослого период жизни. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность развития - построение развивающего образовательного пространства, в

котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируются условия личностного выбора и готовности детей к самопознанию и саморазвитию.

Ценность сотрудничества предполагает партнерство, диалог, гуманные отношения, которые рассматриваются как основной фактор образования. Мобильность, гибкость – готовность изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждого педагога.

Модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

- Право каждого ребёнка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.
- Признание самоценности периода детства каждого ребёнка, его уникальности и неповторимости.
- Реализация субъект - субъектного подхода способствует созданию оптимальных условий для достижения основных задач программы.
- Понимание необходимости постоянного обновления содержания образовательной деятельности с ориентировкой на изменения контингента воспитанников и запросов социума.

## **6. ИНСТРУМЕНТАРИЙ РАЗВИТИЯ СПДС**

Модель образовательного пространства предполагает достижение высокого качества дошкольного образования и воспитания, обеспечивается деятельностью СПДС в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

Инструментами достижения качества образования, актуальными для СПДС, выступают:

- дальнейшее развитие цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей);
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей социальных институтов и т.д.);
- система наставничества;
- профессиональное конкурсное движение;
- обеспечение каждому ребенку возможности для разностороннего развития, исходя из его способностей и наклонностей;
- поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

## **7. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Стратегия развития СПДС рассчитана на период с 2026 г. до 2030 г. включительно и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие СПДС.

Приоритетные направления стратегии развития СПДС, реализуемые в проектах:

- «Управление качеством дошкольного образования» - обеспечение эффективного внутреннего управления СПДС.
- «Я - педагог» - совершенствование профессиональной компетентности педагогов.
- «Комфортная среда» - модернизация развивающей предметно - пространственной среды.
- «Мы - россияне» - повышение компетентности всех субъектов образовательного процесса в области гражданственности и патриотизма.
- «Дети - родители - педагоги» - расширение взаимодействия СПДС с семьями воспитанников.
- «Успешное сотрудничество» - расширение сотрудничества с социальными партнерами.

## 8. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СПДС

- Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных технологий.
- Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников.
- Развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление.

<i>Задачи этапа</i>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>	<b>2030</b>	Ответственные	Примечание
<b>I этап (подготовительный)</b>							
<i>Цель:</i> Подготовить ресурсы для реализации Программы Развития							
Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность СПДС в связи с изменяющимися условиями	*	*	*	*	*	Старший воспитатель СПДС	
Укрепление связей с имеющимися ресурсными партнерами и поиск новых ресурсных партнеров	*	*	*	*	*	Старший воспитатель СПДС	
Поиск и внедрение методов повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов.	*	*	*	*	*	Старший воспитатель СПДС	
Создание материально-технических и финансовых условий для работы СПДС.	*	*	*	*	*	Старший воспитатель СПДС, завхоз	
Разработка дальнейших перспектив развития системы взаимодействия с другими социальными институтами	*	*	*	*	*	Старший воспитатель СПДС	

II этап (реализации)							
Цель: практическая реализация Программы Развития							
Поддержание и укрепление имеющихся связей с ресурсными партнерами	*	*	*	*	*	Старший воспитатель СПДС	
Реализация мероприятий по основным направлениям, определённых Программой Развития;	*	*	*	*	*	Старший воспитатель СПДС завхоз	
Обновление содержания и форм деятельности для родителей	*	*	*	*	*	Ст.воспитатель, педагог-психолог	
Качественная разработка программного обеспечения воспитательно - образовательного процесса СПДС	*	*	*	*	*	Старший воспитатель СПДС, творческая гр.	
<p>Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение, овладение и создание базы современных игровых технологий;</li> <li>- разработка, апробация и внедрение авторских игровых технологий, проектов;</li> <li>- формирование компетенций педагогов для работы с детьми с ОВЗ;</li> <li>- создание условий для обобщения и распространения педагогами успешного педагогического опыта.</li> </ul> <p>Создание условий для качественной реализации здоровьесберегающих мероприятий и программы физического развития дошкольников «Здоровячок»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление спортивного оборудования;</li> <li>- приведение программно-методического обеспечения в соответствие требованиям ФОП ДО;</li> <li>- внедрение современных форм осуществления физкультурно-</li> </ul>	*	*	*	*	*	Старший воспитатель СПДС специалисты	
						Старший воспитатель СПДС, воспитатели	

<p><i>оздоровительных мероприятий;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- включение родителей в образовательный процесс;</li> <li>- повышение квалификации воспитателя по физической культуре;</li> <li>- обеспечение информационной открытости.</li> </ul>							
<p>Расширение программного содержания в вариативной части ООП, формируемой участниками образовательных отношений с учётом потребностей детей и родителей (законных представителей)</p>		*	*	*	*	Старший воспитатель СПДС, воспитатели	
<p>Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных потребностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение родителей к непосредственному участию в управлении СПДС;</li> <li>- участие родителей в оценке качества реализации ООП, в том числе вариативной части;</li> <li>- поиск и внедрение новых форм и методов приобщения родителей к жизнедеятельности СПДС, с использованием современных ИКТ.</li> </ul>	*	*	*	*	*	Старший воспитатель СПДС, воспитатели	
<p>Выполнение предписаний органов контроля и надзора</p>	*	*	*	*	*	Старший воспитатель СПДС, завхоз	
<p>Укрепление имеющейся материально технической базы (приобретение нового современного оборудования, пособий, оргтехники и др.)</p>	*	*	*	*	*	Старший воспитатель СПДС, завхоз	
<p><b>III этап (обобщающий) сентябрь-декабрь 2030 г.</b>  <b>Цель:</b> оценка качества реализованных мероприятий</p>							

Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния МТБ обеспечивающего функционирование СПДС; реализацию ООП и других образовательных программ				*	*	Старший воспитатель СПДС, завхоз, воспитатели	
Мониторинг психолого-педагогических условий, созданных в СПДС для качественной реализации образовательных программ	*	*	*	*	*	Старший воспитатель СПДС, воспитатели	
Оценка уровня включенности педагогов родителей в инновационную деятельность СПДС	*	*	*	*	*	Старший воспитатель СПДС	
Опрос родителей на предмет удовлетворенности созданными условиями для детей в СПДС, качеством деятельности	*	*	*	*	*	Старший воспитатель СПДС, воспитатели	
Оценка качества участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях по распространению опыта педагогической деятельности педагогов	*	*	*	*	*	Старший воспитатель СПДС	
Анализ результатов мониторинга индивидуального развития воспитанников, участия в творческих, интеллектуальных конкурсах	*	*	*	*	*	Старший воспитатель СПДС, воспитатели	
Проведение корректировки мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга					*	Старший воспитатель СПДС, воспитатели, завхоз	
Предоставление аналитического материала на педсовете СПДС, общем родительском собрании, разместить на сайт ГБОУ					*	Старший воспитатель СПДС, воспитатели	
Определение проблем для разработки новой Программы Развития					*	Старший воспитатель СПДС, воспитатели	

## 9. ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
2. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
3. Создана современная комфортная пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
4. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных и региональных профессиональных мероприятиях.
5. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей с ОВЗ, длительно болеющих воспитанников и др.
6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

**Система управления СПДС будет соответствовать требованиям современности:**

- Будет совершенствоваться внутренняя система оценки качества образования, как средство управления СПДС.
- Локальные акты будут соответствовать современной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательных организаций
- Система мотивации и стимулирования педагогов позволит повысить качество предоставляемых образовательных услуг.
- Будет удовлетворен запрос родителей на дополнительные образовательные услуги.

**Материально-техническая база** будет обновлена и расширена, в соответствии с требованиями времени и задачами деятельности коллектива.

**Методическая работа в СПДС обеспечит сопровождение воспитательно - образовательного процесса**, через качественную разработку и подбор учебно-методического комплекта программ дошкольного образования (ООП, вариативные программы, как часть формируемая участниками образовательных отношений). Кроме того, методическая работа в СПДС будет способствовать:

- повышению профессионального уровня и качества работы в организации воспитательно-образовательного процесса;
- освоению теории и применению на практике современных развивающих, игровых технологий в работе с детьми и родителями;
- психолого-педагогические условия будут соответствовать ФОП ДО.
- родители будут включены непосредственно в воспитательно-образовательный процесс, и будут являться субъектами деятельности
- в работе с родителями будут использоваться современные, интерактивные, нетрадиционные формы, ИКТ, которые будут способствовать включению родительского сообщества в жизнедеятельность СПДС.

**Взаимодействие с ресурсными партнерами**

- расширены и укреплены связи СПДС с партнерами;
- отношения будут строиться на договорной основе.

## 10. РИСКИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Риски	Влияние риска на деятельность учреждения	Меры по снижению риска
<b>Социальные риски</b>		
Увольнение ведущих педагогических работников	Снижение качества оказываемых образовательных услуг.  Приостановление оказываемых платных образовательных услуг.  Приостановление работы по разработке инновационных проектов.	Создание системы мотивации сотрудников. Включение их в работу над Программой развития учреждения
Отсутствие взаимопонимания, разобщенность целей и задач, конфликтные ситуации в коллективе, эмоциональное выгорание педагогов	Текучесть кадров.  Снижение работоспособности сотрудников	Проведение психологических тренингов по сплочению коллектива, по снижению риска эмоционального выгорания
Ошибки в выборе необходимого для окружающего социума направления работы, видов оказываемых услуг	Уменьшение планируемого спроса на оказываемые услуги	Проведение мониторинга запросов социума на образовательные услуги
<b>Финансово-экономические риски</b>		
Рост числа семей с низким уровнем дохода	Снижение спроса на образовательные услуги учреждения.  Снижение количества воспитанников в учреждении	Проведение анализа внешней среды, мониторинга запросов социума на образовательные услуги. Разработка наиболее востребованных видов образовательных услуг
Недостаточный уровень бюджетного финансирования	Снижение качества образования	Привлечение внебюджетных средств к обеспечению образовательного процесса
<b>Производственно-технологические риски</b>		
Изношенность и устаревание материально-технической базы	Увеличение затрат на ремонт оборудования и соответственно стоимости проектов	Постепенное обновление материально-технической базы за счет привлечения внебюджетных средств

Внедрение новых технологий	Увеличение затрат (временных, финансовых) на освоение технологий, в результате - возможно временное снижение эффективности работы	Обеспечение возможности коллективного обучения по освоению новых технологий без отрыва от производства
----------------------------	---	--

## **11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Данная программа развития является основным стратегическим документом, определяющим вектор развития СПДС «Солнышко» ГБОУ ООШ села Большая Рязань на период с 2026 по 2030 год. Она носит открытый характер и может быть скорректирована с учетом изменений в законодательстве и социальном заказе. Реализация программы обеспечит не только соответствие требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, но и выведет детский сад на новый уровень качества, сохранив его уникальность и лучшие традиции.

