

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Большая Рязань
муниципального района Ставропольский Самарской области
(ГБОУ ООШ с. Большая Рязань)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ ООШ

с. Большая Рязань

Протокол от 27.08.2025 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШ

с. Большая Рязань

Н.Г. Инюткина

Приказ № 48/1 от 29.08.2025 г.

**Индивидуальный учебный план
для обучения по адаптированной образовательной программе
для обучающихся с задержкой психического развития
ГБОУ ООШ с. Большая Рязань
2025 - 2026 учебный год
7, 9 классы**

Индивидуальный учебный план для обучающихся по АООП ООО с ЗПР ГБОУ ООШ с. Большая Рязань (вариант 7.1) составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом от 18.08.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287», приказом Министерства просвещения от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», Постановления Правительства РФ №556 от 30.04.2024г.

Индивидуальный учебный план для обучающихся по АООП ООО с ЗПР ГБОУ ООШ с. Большая Рязань определяет перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающегося, является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся Учебный план сформирован с целью дальнейшей реализации адаптированной образовательной программы основного общего образования для детей с ЗПР. Содержание основного общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения в учебный план учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционных курсов, направленных на коррекцию недостатков физической и (или) психической сферы.

Индивидуальный учебный план направлен на решение следующих задач:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных

ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- реализация особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Индивидуальный учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся будет использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям, является обязательной частью, представлена коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, будет осуществляться, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК, а также исходя из возможностей образовательного учреждения. Коррекционно-развивающие занятия будут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Сроки освоения АООП ООО (вариант 7.1) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет
Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность урока в 5-9 классах 40 минут и коррекционно-развивающей деятельности – не менее 5 минут, осуществляется учителем через систему специальных упражнений и адапционно-компенсаторных технологий.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

В обязательную часть учебного плана для 5-9 классов, входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература - русский язык, литература;
- Иностранный язык - английский язык;
- общественно-научные предметы – Всеобщая история. История России. Введение в новейшую историю. Обществознание. География.
- Математика и Информатика
- математика, алгебра, геометрия, информатика;
- Естественно-научные предметы - физика, химия, биология;
- Искусство - музыка, изобразительное искусство;
- Технология – труд (технология);
- Физическая культура - физическая культура;
- Основы безопасности и защиты Родины - ОБЗР.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, направлена, прежде всего, на запросы обучающихся и их родителей, а также образовательного учреждения. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими (психокоррекционными) занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия - 35-40 минут.

Индивидуальный учебный план для обучающихся по АООП ООО для детей с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1) в ГБОУ ООШ села Большая Рязань предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается трудовая подготовка, а также коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами. Для учащихся, обучающихся в условиях общеобразовательной школы по АООП ООО для детей с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1) организовано обучение внутри класса, т.е. обучение в классе со своей возрастной группой. Кроме того обучающийся с ОВЗ вовлекается с классом своей возрастной группы во внеклассные и общешкольные мероприятия, являясь полноправным членом данного классного коллектива. Коррекционно-развивающая область представлена в учебном плане в виде коррекционно-развивающего занятия, которое не учитывается в общей нагрузке учебного плана.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме выставления годовых отметок, как среднего арифметического четвертных отметок, округленных до целого числа по правилам, указанным в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Сроки проведения промежуточных аттестаций:

–промежуточная аттестация во 2 – 9 классах проводится по четвертям согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в сроки с 22.10 2025 г. по 24.10.2025 г – за 1

четверть, с 26.12.2025 г. по

30.12.2025 г. – за 2 четверть, с 25.03.2026 г. по 27.03.2026 г. – за 3 четверть, с 21.05.2026 г. по 25.05.2026 г – за 4 четверть;

– годовая промежуточная аттестация во 2 - 9 классах проводится в конце последней четверти

– В 9 классе обучение заканчивается государственной итоговой аттестацией в форме ГВЭ.

Предметные области	Учебные предметы/ классы	7	9
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	3
	Литература	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно- научные предметы	История	3	2
	Введение в новейшую историю		0,5
	Обществознание		1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	3
	Химия		2
	Биология	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	-
	Музыка	1	-
Технология	Труд (технология)	2	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		30	32,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Физическая культура	1	
	Обществознание		0,5
	Информатика	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		32	33
Внеурочная деятельность.Коррекционные занятия		7	7
	Психологический практикум	3	3
	Учебные недели	34	34