

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Большая Рязань
муниципального района Ставропольский Самарской области
(ГБОУ ООШ с. Большая Рязань)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ ООШ
с. Большая Рязань

Н.Г. Инюткина
Приказ № 48/1 от 29.08.2025 г

Индивидуальный учебный план
обучающегося 8 класса
по федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
на 2025-2026 учебный год
(инклюзивное обучение)

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом от 18.08.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287», приказом Министерства просвещения от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», Постановления Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования», Уставом ГБОУ ООШ с. Большая Рязань.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно- развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое

обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБОУ ООШ с. Большая Рязань.

ГБОУ ООШ с. Большая Рязань предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Важной задачей является создание адекватной развивающей среды для каждого ученика, которая будет способствовать формированию у школьников самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, сохранению здоровья.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация проводится в целях оценки качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год или весь курс обучения по учебному предмету. Формой промежуточной аттестации обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант1) является выставление годовых отметок (без дополнительных испытаний), как среднего арифметического четвертных отметок, округленного до целого числа по правилам математического округления в пользу обучающегося.

Сроки проведения промежуточной аттестации по итогам года: годовые отметки выставляются на последнем учебном занятии по каждому предмету в текущем учебном году

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		8 класс	Всего
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4
2. Математика	2.1. Математика	3	3
	2.2. Информатика	1	1
3. Естествознание	3.1. Природоведение	-	-
	3.2. Биология	2	2
	3.3. География	2	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	2	2
	4.3. История отечества	2	2
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	2	2
6. Технология	6.1. Труд (технология)	7	7
Итого		29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1
Адаптивная физическая культура		1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30
Внеурочная деятельность		4	4
Духовно-нравственное направление	Разговоры о важном	1	1
Социальное	Россия – мои горизонты	1	1
	Функциональная грамотность	1	1
Спортивно-оздоровительное направление	Мини-футбол	1	1
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия), из них:		6	6
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		3	3
Коррекционно-развивающие занятия с психологом «Тропинка к своему «Я»»		3	3
Итого:		40	40