

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Управляющего совета
Фирстов Д.А.
Протокол № 2 от 26.03.2025 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ ООШ
с. Большая Рязань Н.Г. Инюткина
Приказ №21-од от 27.03.2025 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

государственного бюджетного образовательного учреждения

Самарской области

основной общеобразовательной школы с. Большая Рязань

муниципального района Ставропольский Самарской области

за 2024 год

Составили:

Директор ГБОУ ООШ с. Большая Рязань –Инюткина Н.Г.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе –Гавришова Л.Ю.
Старший воспитатель СПДС «Солнышко» - Щечкина О.И.
учитель-логопед – Гросу С.В.;
воспитатель - Алферова Н.Ю.

Содержание:

1. Общая характеристика ОУ.
2. Цели, задачи и результаты развития ОУ.
3. Содержание и технологии образовательного процесса ОУ.
4. Ресурсы образовательного процесса.
5. Финансовое обеспечение ОУ
6. Внешние связи и имидж ОУ
7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Общие положения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения:

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Большая Рязань муниципального района Ставропольский Самарской области;

Сокращенное наименование образовательного учреждения:

ГБОУ ООШ с. Большая Рязань.

Место нахождения Учреждения:

445162, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Большая Рязань, село Большая Рязань, ул. Советская, д. 35;

Места осуществления образовательной деятельности:

фактический адрес: 445162, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Большая Рязань, село Большая Рязань, ул. Советская, д. 35;

фактический адрес структурного подразделения, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования «детский сад “Солнышко”»: 445162, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Большая Рязань, село Большая Рязань, ул. Советская, д. 38 В.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для осуществления управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

- министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;
- министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области управлением министерства образования и науки Самарской области: 445350 Рос-

сийская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательная организация.

Контактная информация:

Телефон с указанием кода населенного пункта:

- тел: 8 (84862) 238-4-22, 8 (84862) 238-4-56
- Адрес электронной почты: Инюткина Наталья Геннадьевна cu_bryaz_stv@63edu.ru; solnichko-b.r@mail.ru

Школа предоставляет право на получение бесплатного начального общего, основного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Большая Рязань муниципального района Ставропольский Самарской области введена в эксплуатацию в 1967 году, проектная мощность – 170 мест. В школе имеется спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, медиатека, компьютерный класс, пищеблок, столовая на 40 посадочных мест.

Также на территории школы имеется учебно-опытный земельный участок.

1.2. Характеристика состава обучающихся:

1.2.1. Количественный состав обучающихся.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего и основного общего образования.

Год	Количество детей 1 ступени	Количество детей 2 ступени	Количество детей 3 ступени	Списочный состав	Количество класс-комплектов
2020-2021	30	42	0	72	9
2021-2022	25	41	0	66	9
2022-2023	26	34	0	60	9
2023-2024	30	33	0	63	9

1.2.2. Информация о текучести ученического состава:

Год	1 ступени		2 ступени		3 ступени	
	Количество детей		Количество детей		Количество детей	
	прибывших	убывших	прибывших	убывших	прибывших	убывших
2020-2021	0	1	2	0	0	0
2021-2022	1	0	1	2	0	0
2022-2023	1	1	1	1	0	0
2023-2024	0	0	0	0	0	0

Сохранность контингента -100 %

В ГБОУ ООШ с. Большая Рязань обучаются дети из сел Брусяны и Малая Рязань. Количество нуждающихся в подвозе в 2023-2024 г.- 6 учащихся.

1.2.3. Востребованность выпускников

Информация о продолжении обучения выпускниками ГБОУ ООШ с.Большая Рязань.

Распределение выпускников уровня основного общего образования -2024 года:

Год	Количество выпускников	Перешли в 10 класс данном ОУ		Перешли в 10 класс другого ОУ		Продолжают обучение по программам подго- товки специалистов среднего звена				Продолжают обучение по программам подготовки ква- лифицированных рабочих (служащих)				Работают	Не работают
						Жигулёвск	Тольятти	Самара	за пределами	Жигулёвск	Тольятти	Самара	за пределами области		
2020-2021	9	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0
2021-2022	12	0	0	0	0	0	10	2	0	0	0	0	0	0	0
2022-2023	7	0	0	0	0	2	3	2	0	0	0	0	0	0	0
2023-2024	4	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0

Учебные заведения, в которые поступили выпускники 9 класса 2024 года. ГАПОУ СО «ЖГК» « Жигулевский Государственный колледж». ТЭТК «Тольяттинский экономико-технологический колледж». Тольяттинский медицинский колледж г. Тольятти (сестринское дело). ГБПОУ ТСПК «Тольяттинский социально-педагогический колледж». ГБОУПОУ СО ТПК «Тольяттинский политехнический колледж».

Резюмируя, отметим, что доля школьников, определившихся с выбором будущей сферы деятельности, составляет 100%, доля тех, кто не определился – 0%.

2. Цели, задачи и результаты развития ОУ

2.1. Цели и задачи образовательного учреждения

Цель: обеспечить уровень образования обучающихся, соответствующий современным образовательным стандартам, повышение его эффективности в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства.

Задачи:

1. Обеспечить гарантированное, качественное образование путем внедрения информационных технологий.

- 1.1. Достичь уровня качества знаний на 1 ступени – 60 %, на 2 ступени - 45 %.
- 1.2. Продолжить работу по увеличению среднего балла аттестатов выпускников по результатам государственной итоговой аттестации не ниже 4 балла в 9 классе.
- 1.3. Обеспечить уровень успеваемости – 100%.
- 1.4.Продолжить создание ЦОС в школе (осуществить доступ к Интернет, использование материально-технических ресурсов) для повышения качества образования.
- 1.5.Развивать и расширять различные формы образовательной деятельности школьного обучения, самообразования, дополнительного образования, социально-творческой деятельности и т.д.
- 1.6.Продолжить работу по преемственности начальной школы и СПДС «Солнышко».

1.7. Повысить методическую грамотность педагогов в части использования заданий по ФГ на всех уроках.

1.8. Создать мотивационную среду в основной школе через использование современных образовательных технологий.

2. Сформировать личность, способную адаптироваться в современном обществе, готовую к профессиональному самоопределению, занимающую активную жизненную позицию

2.1. Организовать содержательный досуг, интеллектуальные мероприятия, направленные на развитие творческих способностей обучающихся; формирование общей культуры, научно-технического творчества и проектирования в том числе в соответствии с требованиями ФГОС.

2.2. Работать с обучающимися 4 – 9 классов по формированию ключевых компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС и через участие в самоуправленческой деятельности.

2.3. Использовать в работе с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, возможности психологической службы; вовлечение во внеурочную деятельность и занятия кружках и секциях школы и учреждений дополнительного образования.

2.4. Повышение уровня социализированности обучающихся через реализацию проектной деятельности и систему социального партнерства.

2.5. Создать систему профориентационной работы

2.6. Обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

3. Сформировать у обучающихся навыки здорового образа жизни и стремление к физическому совершенствованию.

3.1. Популяризация физкультуры и спорта через организацию работы спортивного клуба «Стальные медведи», участие в программе физической подготовки ГТО и спортивных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы.

3.2. Профилактика вредных привычек через реализацию программы «Будем здоровы»

3.3. Использовать в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии

Эти задачи являются основными направлениями внутришкольного контроля.

2.2. Структура управления ОУ

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, Управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управле-

ния) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе создан орган ученического самоуправления, действующий на основании утвержденного Положения.

Непосредственное управление школой осуществляет прошедший аттестацию директор. Директор несет ответственность перед государством, обществом, родителями и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и Уставом школы, а также за организацию работы по противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Формами самоуправления являются:

- Управляющий Совет,
- Педагогический Совет,
- Родительский комитет,
- Общее собрание работников школы,
- Совет обучающихся.

2.3. Результаты развития ОУ

2.3.1.Результативность учебной деятельности по школе в целом

В 2023-2024 учебном году в ГБОУ ООШ с. Большая Рязань обучалось 62 учащихся.

На 1 ступени обучения обучалось 30 человек, переведены в следующий класс по результатам промежуточной аттестации 23 человек, 1 класс окончили и переведены во второй класс – 7 человек.

Оставленных на повторный год обучения нет.

В школе 2 ступени из 33 учащихся (5 – 8 классы) переведены в следующий класс 31.

Условно переведены в 9 класс 2 учащихся.

4 учащихся 9 класса завершили учебный год без задолженностей.

Динамика успеваемости учащихся

Учебный год	Кол-во уч-ся	Отличники	На 4 и 5	Не успевают	% качества знаний по ОУ	Кол-во выпускников продолживших обучение	Кол-во выпускников получивших аттестат особого образца

2020-2021	72	4	20	0	33	Нет класса	0
2021-2022	66	3	16	0	34	Нет класса	0
2022-2023	60	4	14	1	33,3	Нет класса	0
2023-2024	63	6	20	0	41	Нет класса	0

2.3.2. Результаты государственно итоговой аттестации (ОГЭ) учащихся 9 класса в 2024 году

Завершили 2 ступень обучения и получили основное общее образование в этом учебном году 4 выпускников. Все выпускники получили документ обычного образца.

2.3.3. Результаты внеучебной деятельности

Внеучебная деятельность в ГБОУ ООШ с.Большая Рязань является составной частью учебно- воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Формы внеучебной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Для достижения целей и задач внеучебной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Внеучебная деятельность в школе реализуется в форме интеллектуальных игр, викторин, экскурсий, творческих работ, проектов, конкурсов, олимпиад. В начальной и основной школе созданы условия для самореализации и самоопределения личности каждого ученика, где основным принципом, решающим современные образовательные задачи, становится принцип деятельности и целостного представления о мире. Преподаватели не только учитывают возрастные особенности учащихся, но и способствуют саморазвитию личности ребенка. Все это позволяет увеличивать количество обучающихся участвующих во внеучебной деятельности.

Реализуя цель школы «Обеспечить уровень образования обучающихся, соответствующий современным образовательным стандартам, повышение его эффективности в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства», коллектив решал следующие задачи:

Задачи	Результативность
Сформировать личность, способную адаптироваться в современном обществе, готовую к профессиональному самоопределению, занимающую активную жизненную позицию	Обеспечена возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности посредством участия учащиеся школы в конкурсах, олимпиадах.
	Создан и работает орган ученического самоуправления
	94 % учащихся вовлечены в проектную деятельность

	В школе реализуется профориентационная работа через участие учащихся в программе мероприятий «Профвыбор» и других мероприятиях
Сформировать у обучающихся навыки здорового образа жизни и стремление к физическому совершенствованию.	Создан и работает спортивный клуб «Стальные медведи». 84% учащихся вовлечены в деятельность клуба.
	90 % учащихся приняли активное участие в программе физической подготовки ГТО и спортивных мероприятий. Трое учащихся получили золотые знаки ГТО.
	В школе проводится профилактика вредных привычек через реализацию программы «Будем здоровы»

2.3.3.1 Результативность участия обучающихся в олимпиадах

В 2023-2024 учебном году приняли участие окружном этапе ВсОШ 8 учащихся. Один учащийся стал призерами по биологии, два учащихся по русскому языку.

Доля участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-9 классов, плановый показатель - 80,5%

сокращенное наименование образовательной организации	*количество участников школьного этапа в 4-11 классах	*количество учащихся 4-11 классов	% участников школьного этапа олимпиады от количества учащихся в 4-11 классах	количество участников окружного этапа олимпиады в 2022г.	количество участников школьного этапа в 7-11 классах	% участников окружного этапа олимпиады от количества участников школьного этапа в 7-11 классах	количество победителей окружного этапа олимпиады	количество призеров окружного этапа олимпиады
ГБОУ ООШ с. Б.Рязань	36	36	100	8	23	21,7	0	3

2.3.3.2 Результативность участия обучающихся в профориентационных мероприятиях

№	Форма мероприятия	Количество мероприятий	Число участников
1	профориентационная экскурсия	0	0
2	день открытых дверей	0	0
3	презентация	6	87
4	встреча с профессионалом	0	0
5	профдиагностика	0	0
6	профконсультирование	0	0
7	профессиональная проба	0	0
8	профориентационная выставка	0	0
9	мастер-класс	0	0
10	ярмарка	1	4
11	конкурс, викторина	2	46

12	фестиваль	0	0
13	Тренинг	1	23
14	квест, игра деловая	1	12
15	профориентационный лагерь	0	0
16	Лекция	2	15
17	курс предпрофильной подготовки	0	0
18	видеоконференция	3	46
	Всего	16	233

2.3.3.3 Результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня

№	Наименование мероприятия	ФИО ребенка (полностью), класс, название объединения	Место (1,2,3) или Участие	ФИО педагога-руководителя (полностью)
1.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного творчества «Космофест»	9 класс: Якупов Тимур	участие	Учитель ИЗО Сухоруков Николай Дмитриевич
2.	Челлендж #ЯПротивНаркотиковАТы?	8-9 классы	Участие	Зам.директора по ВР Моренова Наталья Александровна
3...	Всероссийская патриотическая детско-юношеская Акция «Письмо солдату»	3-7 классы	Участие	Зам.дир.по ВР Моренова Наталья Александровна
4	Областной конкурс страниц в социальных сетях «Есть контакт!»	7-9 классы	Участие	Зам.дир.по ВР Моренова Наталья Александровна
5	ФГБУ "Национальный парк "Самарская Лука" конкурс поздравительных открыток "40 лет сохраняя природу"	4 класс : Харюнина Татьяна	2 место	Зам.дир.по ВР Моренова Наталья Александровна
6	Конференция исследовательских и творческих работ обучающихся Самарской области "Юный исследователь"	1 класс: Шоршин Леонид	1 место	Учитель Карпенко Елена Юрьевна
7.	Конкурс литературных работ , акция « Покормите птиц зимой!»	4 класс: Якупова Юлия	1 место	Учитель начальных классов Барабина Юлия Николаевна
8.	II окружной литературный конкурс "Лисичкины сказки"	4 класс: Якупова Юлия	участие	Учитель литературы Танская Ирина Анатольевна
9.	Спортивно-физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	9 класс: Осетрова Дарья, Федорова Анастасия	Золото	Учитель физической культуры Чуваев Александр Владимирович
10.	Окружной отборочный этап областного конкурса «В добрый путь!»	8 класс	1 место	Классный руководитель Танская Ирина Анатольевна
11.	Окружной конкурс «XXII областные школьные Кирилло – Мефодиевские Чтения – 2023»	1 класс : Лебедев Виктор	2 место	Классный руководитель Карпенко Елена Юрьевна
12.	Областной конкурс «Как я провел это лето»	3 класс: Моренова Алиса	3 место	Зам.директора по ВР Моренова Наталья Александровна
13	Областной конкурс «Безопасный труд в моем представлении!»	6 класс : Карпенко Ксения	3 место	Зам.директора по ВР Моренова Наталья Александровна
14	VIII открытый окружной фестиваль школьных театральных постановок на английском языке «Жигулевская Нимфея»	3-4 классы	Победители	Учитель английского языка Чуваева Людмила Алексеевна

Результаты мониторинга степени удовлетворённости родителей и педагогов образовательным процессом в школе:

	Общий показатель роста удовлетворённости родителей и педагогов образовательным процессом в школе
Май 2019	3,1%
Май 2020	3,2%
Май 2021	3,2%
Май 2022	3,2%
Май 2023	3,3%
Май 2024	3,5%

Продолжалась целенаправленная работа с учреждениями социума:

✓ Управление по вопросам семьи

✓ Центр «Семья» (помощь психологов по профориентации).

✓ СДК (проведены День Матери, День Пожилого человека, концерты ко Дню Народного единства, 8 марта, Масленица, Час военной песни, Пасхальный концерт, работа в летнем лагере дневного пребывания и т.д. Кроме того, работники СДК оказывали большую помощь (музыка, сценарии и т.д.) школе в проведении многих мероприятий.

✓ ЦВР (ведется 3 кружка: «Мастерская чудес», «Театральный» Чуваева Л.А., «Путешественник» Чуваев А.В.

✓ ОДН, КДН

✓ Офис врача общей практики

✓ Комитет по физкультуре, спорту и молодежной политике Ставропольского района

✓ ДЮСШ

Со всеми указанными учреждениями социума имеются договоры (составлены на 1 год, 3 года и бессрочные).

Составлены планы конкретных дел с Музеем, сельской библиотекой, СДК

В школе по итогам 2023 –2024 учебного года подростков и семей, находящихся в сложной или опасной ситуации, нет.

Работа по профилактике правонарушений

Работе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в нашей школе уделяется серьезное внимание. С целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в школе работает Совет профилактики. В 2023 году было проведено 4 заседания СП, на которые приглашались обучающиеся, нарушившие устав школы, вместе с родителями. Проводились беседы, был установлен строгий контроль за поведением и успеваемостью данных обучающихся. Особое внимание старались уделять детям «группы риска».

На профилактическом учете в органах системы профилактики обучающиеся школы не состоят.

В целях повышения эффективности профилактической работы в течение года педагогическим коллективом школы проводилась систематическая работа:

- были организованы беседы правоохранительных органов

- индивидуальные беседы с родителями по поводу занятости обучающихся во второй половине дня и в период каникул;

- вовлечение обучающихся в общешкольные мероприятия (посещение и участие в спортивных секциях, творческих конкурсах и волонтерской деятельности).

Охват обучающихся, находящихся в «группе риска», занятостью во внеурочное время составляет 100%.

Вывод: усилить работу с родителями обучающихся, склонных к совершению противоправных поступков, путем привлечения к работе с ними специалистов ведомств системы профи-

лактики.

Важной составной частью воспитательной системы являются объединения дополнительного образования.

Занятость учащихся дополнительным образованием во внеурочное время:

№	Всего учащихся	Количество кружков и секций	Количество, занимающихся детей	В % отношении
2019-2020	75	5	60	83
2020-2021	72	5	60	83
2021-2022	70	6	58	82
2022-2023	60	5	59	98
2023-2024	62	6	60	98

Направления услуг дополнительного образования.

Духовно-нравственное, художественно - эстетическое, физкультурно-спортивное, социально - педагогическое.

Учреждения, предоставляющие услуги допобразования	Численность обучающихся, получающих услуги допобразования	Перечень кружков
СПДО ЦВР «Спектр»	58	• Путешественник • Мастерская чудес • «Театральный»

Кроме того, дети активно посещают кружки в СДК.

В школе работает Совет Обучающихся и Родительский патруль. Все это способствует сплочению школьного коллектива, раскрытию организаторских способностей детей, формированию у них необходимых компетенций, формированию правильного поведения на дорогах.

Главную роль во взаимодействии семьи, школы, социума играет школа, являясь центром образовательной и социокультурной деятельности в селе.

2.3.5. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.

В ГБОУ ООШ с. Большая Рязань в 2023-2024 учебном году осуществлялись проверки следующими надзорными органами

1. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия по Самарской области (плановая проверка 16.04.2024 г.)
2. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия по Самарской области (профилактический визит 10.06.2024 г.)
3. МЧС России по Самарской области (внеплановая проверка 02.09.2024г.)
4. ЦУ министерства образования и науки Самарской области (плановая 29.05.-10.06.2024 г).

Обоснованных жалоб и обращений граждан в адрес администрации ГБОУ ООШ с. Большая Рязань не поступало.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для учащихся согласно базисного учебного плана. Учащиеся 1-9 классов обучались согласно Федеральным государственным стандартам (ФГОСам).

3.1. Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП
1	2
Образовательная программа ФГОС начального образования	4 года
Образовательная программа ФГОС основного общего образования	5 лет

3.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Реализуемые образовательные программы с указанием учебных предметов
(2022-2023 учебный год)

Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ ООШ с. Большая Рязань				
Наименование рабочей программы с указанием учебного предмета	Наименование примерной, авторской или иной программы, являющейся базовой (основной) для рабочей программы	Уровень общего образования	Класс	Соответствие ФГОС
Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»	https://bigryazan-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2024/11/arp/Rus_yaz_1-4kl-2024.pdf	Начальное общее	1-4	ФГОС НОО
Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение»	https://bigryazan-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2024/11/arp/Liter_chten_1-4kl-2024.pdf	Начальное общее	1-4	ФГОС НОО
Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)»	https://bigryazan-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2024/12/rp/angl%202-4_24.pdf	Начальное общее	1-4	ФГОС НОО
Образовательная область: Математика и информатика				
Рабочая программа учебного предмета «Математика»	https://bigryazan-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2024/11/arp/Matem_%201-4kl-2024.pdf	Начальное общее	1-4	ФГОС НОО
Образовательная область: Обществознание и естествознание				
Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир»	https://bigryazan-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2024/11/arp/Okr_mir_1-4%20kl-2024.pdf	Начальное общее	1-4	ФГОС НОО
Образовательная область: Основы религиозных культур и светской этики				

Рабочая программа учебного предмета «ОРКСЭ»	https://bigryazan-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2024/11/arp/ORKSE_4%20kl-2023.pdf	Начальное общее	4	ФГОС НОО
Образовательная область: Искусство				
Рабочая программа учебного предмета «Музыка»	https://bigryazan-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2024/11/arp/Muzika_1-4kl-2023.pdf	Начальное общее	1-4	ФГОС НОО
Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство»	https://bigryazan-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2024/11/arp/IZO%20%201-4%20kl-2024.pdf	Начальное общее	1-4	ФГОС НОО
Образовательная область: Технология				
Рабочая программа по учебному предмету «Труд»	https://bigryazan-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2024/10/tryd1-4.pdf	Начальное общее	1-4	ФГОС НОО
Образовательная область: Физическая культура				
Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	https://bigryazan-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2024/11/arp/Fiz-ra_1-4kl-2024.pdf	Начальное общее	1-4	ФГОС НОО
Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ ООШ с. Большая Рязань				
Наименование рабочей программы с указанием учебного предмета	Наименование примерной, авторской или иной программы, являющейся базовой (основной) для рабочей программы	Уровень общего образования	Классы	Соответствие ФГОС
Образовательная область: Русский язык и литература.				
Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»	https://bigryazan-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2025/1/ryss5-9_24.pdf	Основное общее	5-9	ФГОС ООО
Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»	https://bigryazan-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2025/1/ryss%208-9_24.pdf		8-9	ФГОС ООО
Рабочая программа учебного предмета «Литература»	https://bigryazan-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2024/12/rp/RP_literatyra5-9_24.pdf	Основное общее	5-9	ФГОС ООО
Рабочая программа учебного предмета «Литература»	https://bigryazan-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2022/2/rp/Liter_6-9.pdf	Основное общее	8-9	ФГОС ООО
Образовательная область: Иностранный язык				
Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)»	https://bigryazan-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2024/12/rp/RP_INO5-9_24.pdf	Основное общее	5-9	ФГОС ООО
Рабочая программа	https://bigryazan-sch.cuso-edu.ru/	Основное	8-9	ФГОС

учебного предмета. «Иностранный язык (английский язык)»	images/material-images/file/2022/2/rp/angl6-9.pdf	общее		ООО
Образовательная область: Математика и информатика				
Рабочая программа учебного предмета «Математика»	https://bigryazan-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2025/1/matem5-6_24.pdf	Основное общее	5-6	ФГОС ООО
	https://bigryazan-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2024/12/rp/RP_algebra5-9_24.pdf	Основное общее	7-9	
	https://bigryazan-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2024/12/rp/RP_geometr5-9_24.pdf	Основное общее	7-9	
	https://bigryazan-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2024/12/rp/RP_veroyit7-9_24.pdf	Основное общее	7-9	
	https://bigryazan-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2022/2/rp/geometriya.pdf	Основное общее	9	
	https://bigryazan-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2022/2/rp/algebra.pdf	Основное общее	9	
Рабочая программа учебного предмета «Информатика»	https://bigryazan-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2024/12/rp/RP_informat7-9_24.pdf	Основное общее	7-9	ФГОС ООО
	https://bigryazan-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2022/2/rp/infor7-9.pdf	Основное общее	9	
Образовательная область: Общественно-научные предметы				
Рабочая программа учебного предмета «Обществознание»	https://bigryazan-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2024/12/rp/RP_obshestv6-9_24.pdf	Основное общее	5-9	ФГОС ООО
	https://bigryazan-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2025/1/obshchestvozn8-9.pdf	Основное общее	8-9	ФГОС ООО
Рабочая программа учебного предмета «История»	https://bigryazan-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2024/12/rp/RP_istoriya5-9_24.pdf	Основное общее	5-9	ФГОС ООО
Рабочая программа учебного предмета «История»	https://bigryazan-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2022/2/rp/istor6-9.pdf	Основное общее	8-9	ФГОС ООО
Рабочая программа учебного предмета «География»	https://bigryazan-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2024/12/rp/RP_geograf5-9_24.pdf	Основное общее	5-9	ФГОС ООО
Рабочая программа учебного предмета «География»	https://bigryazan-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2022/2/rp/geograf6-9.pdf	Основное общее	8-9	ФГОС ООО
Образовательная область: Естественно-научные предметы				
Рабочая программа	https://bigryazan-sch.cuso-edu.ru/	Основное	5-9	ФГОС

учебного предмета «Биология»	images/material-images/file/2024/12/rp/RP_bio5-9_24.pdf	общее		ООО
Рабочая программа учебного предмета «Биология»	https://bigryazan-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2022/2/rp/biolog_6-9.pdf	Основное общее	8-9	ФГОС ООО
Рабочая программа учебного предмета «Химия»	https://bigryazan-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2024/12/rp/RP_ximiya8-9_24.pdf	Основное общее	8-9	ФГОС ООО
Рабочая программа учебного предмета «Физика»	https://bigryazan-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2024/12/rp/RP_fizika7-9_24.pdf	Основное общее	7-9	ФГОС ООО
	https://bigryazan-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2022/2/rp/fizika.pdf	Основное общее	9	ФГОС ООО
Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство»	https://bigryazan-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2024/12/rp/RP_IZO5-7_24.pdf	Основное общее	5-7	ФГОС ООО
Рабочая программа учебного предмета «Музыка»	https://bigryazan-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2024/12/rp/RP_muz5-8_24.pdf		5-8	ФГОС ООО
Рабочая программа учебного предмета «Музыка»	https://bigryazan-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2022/2/rp/muzyka_6-8.pdf	Основное общее	8	ФГОС ООО
Образовательная область: Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности				
Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	https://bigryazan-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2024/12/rp/RP_fizkultura5-9_24.pdf	Основное общее	5-9	ФГОС ООО
Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	https://bigryazan-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2022/2/rp/fiz-ra.pdf	Основное общее	8-9	ФГОС ООО
Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	https://bigryazan-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2024/10/OBZR8-9.pdf	Основное общее	8-9	ФГОС ООО
Образовательная область: ОДНКНР				
Рабочая программа учебного предмета «ОДНКНР»	https://bigryazan-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2024/12/rp/RP_odnknr5-6_24.pdf	Основное общее	5-6	ФГОС ООО
Образовательная область: Технология				
Рабочая программа учебного предмета «Технология»	https://bigryazan-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2025/1/trud%205-9_klassy24-25nov.pdf	Основное общее	5-9	ФГОС ООО

Согласно Уставу школа может предоставлять различные формы обучения: семейное образование, индивидуальное обучение на дому, экстернат и т.п.

3.3. Здоровьесбережение учащихся.

В целях сохранения здоровья учащихся в учебном плане нашей школы предусмотрен третий час физической культуры с 1 по 9 классы. Для учащихся проводится утренняя зарядка, физкультминутки.

Большое внимание уделяется организации школьного питания. В ГБОУ ООШ с. Большая Рязань услуги по организации питания оказывает ООО «Детское питание». В результате горячим питанием обеспечены все желающие учащиеся школы. Охват горячим питанием 100% от общего количества учащихся.

Особую роль играет работа школьной столовой для детей из социально- незащищенных и многодетных семей. Учащиеся начальной школы обеспечены бесплатным горячим питанием(завтрак). Также бесплатным питанием обеспечены дети участников СВО.

Контроль за качеством, организацией процесса приема и приготовления пищи производит бракеражная комиссия.

В школе проводились классные часы, лекции, викторины, Дни здоровья, родительские собрания по формированию навыков и культуры здорового питания, профилактики пищевых отравлений и инфекционных заболеваний.

Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы, родительской общественности, Санитарно- эпидемиологической службы.

Классные руководители систематически и планомерно проводят с учащимися инструктажи по предупреждению травматизма, сохранению здоровья и жизни, отражая эту работу в классных журналах.

Ежегодно в школе в июне работает детская оздоровительная площадка.

Потребность в здоровом образе жизни вырабатывается у учащихся различными методами:

- спортивно-массовые мероприятия, вырабатывающие стойкий интерес к физкультуре, спорту, движению;
- санитарно-просветительская работа большеязанских медиков работа специалистов центра "СЕМЬЯ" (Программы "Альтернатива" и "Миниальтернатива");
- Работа над учебными проектами, пропагандирующими здоровый образ жизни;
- Совместные однодневные туристические походы учащихся, учителей и родителей;
- Занятия в спортивных секциях «Волейбол», "Футбол".

Случаев травматизма за прошедший учебный год среди учащихся **не выявлено**.

3.4 Обеспечение психо - физиологической безопасности учащихся

Школа оснащена и оборудована соответствующей мебелью, а именно: кабинеты химии и биологии, информатики, математики, физики, русского языка и литературы, музыки и искусства, 3 кабинета для начальной школы, спортивный зал, библиотека.

Работники школы обеспечивают безопасность учащихся во время пребывания в здании школы в течение всего рабочего дня. Установлена автоматическая противопожарная система.

В школе разработана специальная программа по обеспечению безопасности учащихся и педагогов, в которую входят:

- план действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера. План гражданской обороны ГБОУ ООШ с. Большая Рязань
- план мероприятий по ГО на учебный год;
- обучение руководящего состава школы по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- обучение педагогического и вспомогательного персонала школы по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- проведение учебных тренировок по эвакуации учащихся и работников школы;

- проведение уроков по обеспечению защиты населения от террора;
- участие в районных семинарах по безопасности;
- проведение школьного месячника безопасности учащихся на дорогах «Правила дорожные знать каждому положено»;
- проведение систематических классных часов и бесед по правилам безопасности жизнедеятельности и правилам поведения на дорогах и т. д.

Здание школы находится в удовлетворительном состоянии. На период учебного времени школа закрывается на замок. Территория ОУ ограждена по всему периметру, въездные ворота также закрываются на замок. Обеспечение безопасности в школе осуществляется в ночное время сторожем, а в дневное время – дежурным тех.работником.

3.4 Система управления качеством образовательного процесса.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ООШ с. Большая Рязань [ссылка на сайт государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Большая Рязань муниципального района Ставропольский Самарской области](#)

Режим работы школы [ссылка на сайт государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Большая Рязань муниципального района Ставропольский Самарской области](#)

План воспитательного процесса в школе [ссылка на сайт государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Большая Рязань муниципального района Ставропольский Самарской области](#)

4.Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Кадровый ресурс образовательного процесса

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.
В 2023-2024 учебном году в школе работали 11 педагогов.

	Показатели
1. Педагогические кадры	11
2. Руководящие кадры	1
3. Имеют награды	3 чел.- 27 %
4. Имеют стаж работы (%):	
5-10	3-27 %
- более 15 лет	8 чел- 72 %
5. Образование (%):	
- высшее;	7 - 64%
- средне – специальное;	4 – 36 %
-без образования	0 %
6. Имеют квалификационную категорию (%):	5 – 45 %
- высшую;	
Соответствие занимаемой должности	6- 55 %
7. Прошли курсовую подготовку (%)	11 – 100 %

Вакансий нет.

Система стимулирующих доплат работникам ГБОУ ООШ с. Большая Рязань предусматривает участие *Управляющего Совета ОУ в распределении поощрительных выплат из стимулирующего ФОТ работников* по результатам труда работников и осуществляется по предоставлению руководителя ОУ.

Основанием для осуществления данных выплат являются показатели роста качества обучения и воспитания учащихся, выраженные в образовательном процессе.

4.2. Материально-технические ресурсы образовательного процесса

В школе функционирует 1 компьютерный класс на 8 ноутбуков. Два кабинета ЦОС, которые были оснащены 5 ноутбуками, 2 МФУ. Все компьютеры подключены к Интернету посредством беспроводной сети.

Учащиеся имеют свободный доступ к компьютерному классу по заранее подготовленному дополнительному расписанию. Работа в сети Интернет контролируется либо классным руководителем учащегося, либо учителем ИКТ. Также доступ к сети Интернет защищен сервером контентной фильтрации.

В школе используется учебное и компьютерное оборудование для начальных классов, поставленное в рамках проекта модернизации образования. Был составлен график использования данного оборудования учащимися и классными руководителями.

Защита проектов учащимися и другие открытые мероприятия проводятся с использованием учительских и ученических ноутбуков в количестве 16 штук, мультимедийного проектора и акустических систем.

В 2023 г. на базе школы был создан [Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»](#) в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса размещена на сайте [государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Большая Рязань муниципального района Ставропольский Самарской области](#)

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

ГБОУ ООШ с. Большая Рязань за 2024 год

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования*тыс.руб*

	Школа	Д/сады	Итого:
Субсидия на государственное задание	9941,0	7304,7	17245,7
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	9941		9941,0
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		7304,7	7304,7
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			0,0
Организация и предоставление начального профессионального образования			0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования			0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			0,0
Субсидия на иные цели	4206,6	1006,6	5213,2
ВСЕГО:	14147,6	8311,3	22458,9

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов*тыс.руб*

	Школа	Д/сады	Итого:
Общее образование			
Объем финансирования	14147,6		14147,6
Численность	65		65
Финансирование на 1 учащегося	217,66		217,66
Дошкольное образование			
Объем финансирования		8311,3	8311,3
Численность		34	34
Финансирование на 1 учащегося		244,45	244,45
Дополнительное образование			
Объем финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Начальное и среднее профессиональное образование			
Объем финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

Направления использования средств*тыс.руб*

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата	9948,1	5835,3	15783,4
Прочие выплаты	54,5	24,7	79,2
Начисления на оплату труда	3005,4	1762	4767,4
Услуги связи	6	12	18
Транспортные услуги			
Коммунальные услуги			

Аренда помещений			
Услуги по содержанию имущества	72,2		72,2
Прочие услуги, работы	853,3		853,3
Социальное обеспечение	0		0
Прочие расходы	8,3		8,3
Приобретение основных средств	0		0
Приобретение материальных запасов	199,8	677,3	877,1
ИТОГО:	14147,6	8311,3	22458,9

Информация по заработной плате

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Фонд оплаты труда работников всего:	10002,6	5860	15862,6
Фонд оплаты труда педагогических работников	6806,5	2897,9	9704,4
Размер стимулирующей части ФОТ	2042	1072,2	3114,2
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		223	223
<i>в том числе родительская плата</i>		223	223
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов			0
Нефинансовые поступления			0
ИТОГО:	0	223	223

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи		2,7	2,7
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества		9,6	9,6
Прочие услуги, работы		70,3	70,3
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы			0
Приобретение основных средств			0

Приобретение материальных запасов		193,4	193,4
ИТОГО:	0	276,0	276,0

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Бюджет учреждения	14147,6	8534,3	22681,9
Средства бюджетов разных уровней	14147,6	8311,3	22458,9
Внебюджетные средства		223	223
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,0%	2,6%	1,0%

6. Внешние связи и имидж ОУ

№ п/п	Наименование учреждения (организации)	Перечень совместных мероприятий	Охват учащихся (кол-во)
1-2	Большерязанский СДК, Краеведческий музей «Истории сел Ставропольского района» Большерязанская сельская библиотека	✓ День Знаний ✓ Всемирный день мира ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом ✓ Всемирный день воды ✓ «О, женщина, ты жизнь даруешь нам!» ✓ Международный день учителя ✓ День народного единства ✓ Международный день слепых «Белая трость» «Люди так не делятся» ✓ День борьбы со СПИДом «Мы против СПИДа» ✓ Герои Отечества «О героях былых времён» ✓ Детская новогодняя сказка «Зимняя сказка» ✓ «Новогодние приключения» литературно - музыкальная композиция. ✓ «Рождество, как волшебство!» рождественская ёлка. ✓ День памяти юного героя-антифашиста ✓ Концерт, посвящённый Дню Защитника Отечества и др.	100 % 90 % 90 % 60 % 60 % 100 % 100 % 60 %
	Медицинский офис с.Большая Рязань	• Декада безопасности • Акция «Мы – за здоровый образ жизни» • Неделя мероприятий антинаркотической направленности, ЗОЖ • Акция «Мы – против туберкулеза» • Суицид и его предупреждение (круглый стол с пед.коллективом и родителями)	100 % 100 % 100 % 100 % 90 %
	Женсовет, административная комиссия с/п	• Совместные рейды, открытые заседания (по необходимости в течение года)	50 %
	СПДО ЦВР «Спектр»	• Работа объединений ДО	100 %

7. Выводы о деятельности ОУ

7.1. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период:

Для получения ожидаемого результата в нашей школе было необходимым изменить содержание образования, технологии, организацию, кадровый потенциал, материально-техническую базу образовательного учреждения.

Педагогический коллектив стремится создавать благоприятные условия для качественного обучения детей с использованием новых технологий.

На методических часах и педсоветах изучаются современные педагогические технологии: личностно-ориентированное обучение, формы организации дифференцированного обучения, использование методов проектов на уроках и во внеурочное время, использование информационно-коммуникативных технологий.

Приоритетом в работе школы является организация деятельности, способствующая самореализации как личности учащихся на каждой ступени образования, так и личности учителя в процессе их совместной деятельности.

В общеобразовательном учреждении функционирует 13 учебных кабинетов, столовая (50 мест), 1 библиотека, 1 спортивный зал, 1 спортивная площадка, стадион.

Задача по формированию знаний, умений, навыков обучающихся, необходимых для устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни решены на 98 %.

- При составлении расписания уроков и режима дня учитывалось рациональное сочетание урочных и внеурочных форм здоровьесбережения);

- Обеспечен доступ к Интернет-ресурсам;

Сохранность контингента обучающихся за отчетный период -100 %

Анализируя качество образования ГБОУ ООШ с. Большая Рязань в 2023 -2024 учебном году, следует отметить, что из 63 учащегося школы, на «отлично» окончили учебный год 6 обучающихся, эти учащиеся награждены похвальными листами «За отличные успехи в учении», 20 человек имеет по результатам года хорошие и отличные отметки, что составило качество знаний 41,2 % (в 2022-2023 уч. году-33%).

В школе систематически ведется работа с семьями различного социального статуса. Однако остается проблемой следующее: не все родители интересуются школьной жизнью своих детей. В связи с этим нужно продолжить выстраивать работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в образовательных успехах своих детей и стремились всячески помочь ОУ в создании необходимых для этого условий. Для этого необходимо активизировать работу родительского комитета и Управляющего совета.

Анализируя результативность работы ОУ за 2023-2024 учебный год видно, что на следующий учебный год необходимо продолжить работу по:

- 1) Организации и содержанию образовательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО.

- 2) Организации и содержанию образовательного процесса в основной школе в соответствии с ФГОС ООО.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)

1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	63	60
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30	26
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	33	34
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	26/41	18/33
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3	3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем	человек/%	0	0

	общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	61/98	59/98
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	9,5	6,6
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	1/1,5	0
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12	12
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/75	9/75
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/75	9/75

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/21	3/21
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/21	3/21
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/45,5	1/7
1.29.1.	Высшая	человек/%	0/7	1/7
1.29.2.	Первая	человек/%	5/45,5	0
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10/83	10/83
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	1/8	1/8
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	6/42	6/42
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/25	4/33
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/50	6/50
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100	12/100
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	человек/%	0	0

	государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,2
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13	13
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	63\100	60\100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,2	8,2

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
структурного подразделения детского сада «Солнышко»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самар-
ской области основной общеобразовательной школы села Большая Рязань
муниципального района Ставропольский Самарской области
за 2024 год**

Содержание самообследования

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения
 - 1.1. Характеристика СПДС
 - 1.2. Характеристика состава воспитанников
 - 1.3. Обеспечение безопасности
2. Цели и задачи работы СПДС
 - 2.1. Оценка образовательной деятельности
 - 2.2. Описание содержания и технологий образовательного процесса
 - 2.3. Коррекционно-развивающая работа
3. Ресурсы образовательного процесса
 - 3.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса
 - 3.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса
4. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития
5. Формы обратной связи
6. Приложение: результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Характеристика СПДС

Структурное подразделение детский сад «Солнышко» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы села Большая Рязань муниципального района Ставропольский Самарской области, (далее СПДС) функционирует как обособленное структурное подразделение с января 2012 года. Ранее учреждение было самостоятельной организацией.

Здание СПДС сдано в эксплуатацию в 1987 году (типовое двухэтажное здание на 4 группы). Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 1348 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 883 кв. м.

Расположено по адресу: 445162, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Большая Рязань, село Большая Рязань, ул. Советская д. 38 В, телефон 8 (84862) 3-84-56, сайт детского сада

<http://bigryazan-sch.cuso-edu.ru/vizitka/spds/>, адрес электронной почты: so_cu_doo_bryaz_stv@63edu.ru.

Полномочия министерства образования Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования Самарской области, 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, г. Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности – регистрационный № 5156 от 19 декабря 2013 года.

Структурное подразделение детский сад «Солнышко» создано с целью обеспечения условий для гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В детском саду созданы условия для всестороннего развития детей. Развивающая предметно-пространственная среда СПДС «Солнышко» пополняется и изменяется в соответствии с действующими законодательными актами и соответствует требованиям СанПин.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Самообследование проводится ежегодно, в форме анализа и размещается в информационных сетях – на официальном сайте ГБОУ ООШ с.Б.Рязань <http://bigryazan-sch.cuso-edu.ru/documents/school/424/>.

1.2. Характеристика состава воспитанников.

Число воспитанников, посещающих детский сад «Солнышко», в 2024 году составляет 34 человека. В 2024 году в СПДС функционировало 2 группы, из них:

1 группа общеразвивающей направленности;

1 группа комбинированной направленности (дети с общим недоразвитием речи I-III уровня)

Количество воспитанников, охваченных работой по коррекции речи в 2024 году – 19 детей.

1.3. Обеспечение безопасности

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Детский сад в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами пожарной безопасности, вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежеквартально проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по правильному умению действовать при пожаре, а так же целевые инструктажи. В здании установлена АПС (автоматическая пожарная сигнализация) и КТС (кнопка тревожной сигнализации) с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ и РосГвардии.

В 2024 году в соответствии с предписаниями органов ГосПожнадзора был отремонтирован лестничный марш с целью приведения ступеней лестничного марша в соответствие с нормативами по пожарной безопасности.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В соответствии с письмом Главного управления МЧС России по Самарской области от 04.09.2024 № ИВ-174-14100 по проведению открытого урока культуры безопасности, приуроченного ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, в СПДС «Солнышко» были организованы мероприятия, включающие в себя занятия (теоретические и практические) о правилах безопасного поведения в повседневной жизни и отработка действий в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций.

Работа по безопасности занимает особое место в воспитательно-образовательном процессе СПДС. 4 октября, как и во всех образовательных организациях России, был прове-

ден Всероссийский урок по «Основам безопасности жизнедеятельности». Для ознакомления воспитанников с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях педагогами были проведены занятия по безопасному поведению детей в различных ситуациях. А также был приглашен сотрудник 23 пожарно - спасательной части ФГБУ «4 ОТРЯД ФПС ГПС по Самарской области», наш бывший выпускник Овсянников Алексей Дмитриевич. Дети с большим энтузиазмом с помощью Алексея Дмитриевича учились правильно вызывать пожарную охрану, внимательно слушали о том, как следует вести себя, если вдруг в квартире или на улице случится пожар, упорно спорили: «Огонь – он друг или враг?».

Цель данных мероприятий пропаганда культуры безопасности жизнедеятельности среди подрастающего поколения и практическая отработка навыков безопасного поведения дошкольниками в различных условиях. В мероприятиях приняли участие 20 воспитанников, 3 педагога. Мероприятиями были охвачены дети в возрасте от 4 до 7 лет.

В соответствии с разработанными в СПДС планами мероприятий на 2024-25 учебный год по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, работа строилась по нескольким направлениям, а именно:

- дорожная безопасность детей, их родителей, а также сотрудников детского сада;
- пожарная безопасность детей, их родителей, а также сотрудников детского сада;
- антитеррористическая безопасность, безопасность психического и физического здоровья детей, их благополучия в детском саду и за его пределами.

В раздевальных комнатах были оформлены выставки наглядной агитации для родителей по разным темам. Для родителей оформлялись памятки по профилактике детского травматизма и антитеррористической безопасности, а также проводились индивидуальные беседы. Воспитатели проводили с родителями беседы о том, что если ваш ребенок играет на улице, то надо договориться с ребенком, чтобы его деятельность проходила на глазах родителей или родственников, а если он хочет отойти к соседям или на другую улицу, он должен обязательно предупредить родителей, куда, с кем он идет и во сколько вернется. Или, если ребенок с друзьями играет в прятки, пусть не использует при этом стоящие машины, опасные ямы, кусты и другие подобные места. Воспитателями были подготовлены и размещены информационные материалы на стендах в группах. «Правила перевозки детей в транспорте», «Не оставляйте детей без присмотра», «Информация по профилактике несчастных случаев выпадения детей из окон».

Работа с детьми по безопасности была выстроена таким образом, чтобы ребятам было не только интересно, а самое главное, чтобы они запомнили правила пожарной безопасности, дорожного движения, правила поведения с незнакомыми людьми и т.д.

В работе с детьми использовались разнообразные формы:

- ✓ Образовательная деятельность. Работа с детьми по изучению правил дорожного движения велась согласно Плану мероприятий по профилактике ДДТТ по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
- ✓ Занятия-беседы «Если в доме случился пожар», «Причины возникновения пожаров», «Спички не тронь – в спичках огонь», «Если ты один дома», «Правила дорожные знать каждому положено» и др.
- ✓ Дидактические игры «Почему может возникнуть пожар?», «Правила дорожного движения», «Большая прогулка» и др.
- ✓ Чтение художественной литературы: «Сказочка о Спичке и добром огне», «Пожарные собаки», «Рассказ о неизвестном герое» и др.
- ✓ Просмотр мультфильмов на противопожарную тематику и по ПДД.

- ✓ Рассматривание плакатов и иллюстраций.
- ✓ Раздача буклетов «Пассажир и автокресло дружат».

Дети совместно с воспитателями много рассматривали иллюстраций по тематике месячника, читали художественные произведения, играли в настольные, словесные и подвижные игры. В старшей группе с интересом проходили обсуждения различных ситуаций: как бы дети повели себя в сложившихся обстоятельствах.

Решающим условием безопасности детей является формирование у них с детства навыков личной безопасности. Ребенок может попасть в различные опасные жизненные ситуации. Наиболее распространенными являются: контакты с незнакомыми людьми, остался один в квартире или в доме, нашел подозрительный предмет и др. И чтобы помочь себе, он должен усвоить элементарные знания о том, как вести себя в каждом конкретном случае.

В нашем детском саду эти знания закладываются через систему игровых заданий и моделирование ситуаций, направленных на формирование основ личной безопасности ребенка, ценностей здорового образа жизни, на успешную адаптацию при переходе из детского сада в школу.

2. Цели и задачи работы СПДС «Солнышко».

Основные направления деятельности СПДС «Солнышко» в 2024 году:

Образовательная область «Физическое развитие»

Продолжать работу по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, снятию психоэмоционального напряжения через релаксационные игры, упражнения и занимательный аутотренинг.

Способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта воспитанников, используя в образовательном процессе русские народные подвижные и малоподвижные игры.

2.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в СПДС организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования СПДС «Солнышко», составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой, а также на основании адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ТНР, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется также Программой развития СПДС, годовым планом, режимом образовательной деятельности.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных

задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных и воспитательных задач.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

В детском саду в 2024 году вариативную часть ООП ДО реализовали по духовно-нравственному направлению в музее-студии «Горница».

2.2. Описание содержания и технологий образовательного процесса

Одной из годовых задач работы СПДС «Солнышко» в 2023-24 учебном году было: продолжать работу по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, снятию психоэмоционального напряжения через релаксационные игры, упражнения и занимательный аутотренинг.

Дети с выраженными проблемами в эмоционально-личностном развитии: тревожностью, агрессивностью, проблемами в межличностном взаимодействии были взяты под контроль. Воспитателям были предложены техники для снятия напряжения и тревожности у детей, даны рекомендации по гармонизации и развитию сплоченности детского коллектива. Для педагогов групп были разработаны игры и упражнения релаксационного характера для использования в образовательном процессе. Релаксационные паузы применялись и с музыкой и без, в группах, при смене деятельности, а также в музыкальном и физкультурном залах.

В обеих группах была разучена речевка с детьми:

Все умеют танцевать, прыгать, бегать, рисовать.

Но не все пока умеют расслабляться, отдыхать.

Есть у нас игра такая – очень легкая, простая.

Замедляется движение, исчезает напряжение.

И становится понятно – расслабление приятно!

Дети ложились на ковер. Закрывали глаза. В младшей группе были проведены следующие упражнения:

- «Улыбнись»
- «Облака»
- «Кукушка»
- «На полянке»

В старшей группе:

- «Прогулка в лес»

- «Тихое озеро»
- «Загораем»
- «Путешествие на Голубую Звезду»
- «Морская сказка»
- «Отдых на море».

Была оформлена картотека медитаций для детей (с видео). При помощи проектора и проецирования на потолке дети, лежа на коврах, учились расслабляться после активной подвижной деятельности. А также была оформлена картотека аудио музыки для релаксационных пауз. Игры и упражнения (релакс) применялись в течение всего учебного года в обеих группах. Таким образом, отмечены положительные изменения в поведении детей и эмоционально-личностной сфере. Острота проблем у большинства детей снижена.

Для решения задачи: способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта воспитанников, используя в образовательном процессе русские народные подвижные и малопо- подвижные игры, были организованы и проведены консультации и заседания педагогического совета. Педагоги СПДС обсудили механизмы организации русских народных подвижных игр на педагогическом совете № 2 «Народные подвижные игры как средство развития двигательной активности у детей дошкольного возраста». В группах были оформлены картотеки русских народных подвижных игр «Сундучок бабушкиных игр».

Итоговым мероприятием данной работы было организация открытого показа развлечения «Ярмарка русских народных подвижных игр». Дети вместе с Хозяюшкой и Ведущей в русских народных костюмах повторили ранее изученные игры и научили в них играть родителей, пришедших на праздник:

1. «Дударь»
2. «У бабушки Маланьи»
3. «Бубенцы»
4. «Пирог»
5. «Заря-заряница»
6. «Золотые ворота»
7. «Карусель»
8. «Ручеёк с платочками»
9. «Горшочки»
10. «Капуста»

Подробнее с данным мероприятием можно ознакомиться по ссылке:

https://disk.yandex.ru/d/f6S-dix_imFl_A

2.3.Коррекционно-развивающая работа

В течение 2023-24 учебного года коррекционно-развивающие занятия посещали 17 детей (первый, второй, третий год обучения). Проведено логопедическое обследование детей с речевой патологией с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии, заполнены речевые карты.

Всего детей с ОНР – 17 человек, из них:

ОНР 1 уровня – 0

ОНР 2 уровня – 4

ОНР 3 уровня – 13

Дизартрия: 4 человека.

Целью коррекционно-развивающей работы в детском саду является создание системы психолого-педагогической работы по коррекции нарушений речи у детей с ТНР дошкольного возраста. Коррекционно-развивающая работа проводится в соответствии с адаптирован-

ной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) дошкольной образовательной организации СПДС «Солнышко» ГБОУ ООШ села Большая Рязань (далее –АОП), утвержденной приказом № 58 от 31.08.2023 г.

Программа определяет модель образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей с ТНР в группах комбинированной направленности, их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

В соответствии с АОП и годовым планом работы СПДС в 2023-24 учебном году были поставлены задачи:

- осуществлять диагностику и коррекцию речевых нарушений у детей дошкольного возраста с ТНР;
- развивать у детей с ТНР подвижность артикуляционного аппарата; произвольное внимание к звуковой стороне речи; фонематическое восприятие; связную речь;
- развивать у детей с ТНР психические процессы: внимание, память, мышление, восприятие, ощущение, воображение;
- обогащать словарный запас детей по лексическим темам;
- воспитывать стремление детей к преодолению недостатков речи;
- взаимодействовать с педагогами СПДС и родителями по формированию речевого развития детей с ТНР;
- оказание консультативной помощи педагогам и родителям по вопросам диагностики, выявления особенностей развития речи и коммуникации у детей дошкольного возраста.

Решение поставленных задач осуществлялось в системе коррекционно-развивающей работы на индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятиях, с учетом структуры дефекта, психофизических возможностей и индивидуальных особенностей детей.

Работа учителя-логопеда была реализована по следующим направлениям:

Диагностическая работа.

В начале учебного года был проведен логопедический мониторинг по следующим направлениям: звукопроизношение, фонематические процессы, слоговая структура слова, грамматический строй речи, связная речь, мелкая моторика.

Было обследовано 17 детей. Из них дети: ОНР 2 уровня – 4 человека; ОНР 3 уровня – 13 человек. По результатам обследования были сформированы подгруппы детей в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом их психолого-педагогических особенностей для логопедических занятий.

В период с 15 по 30 декабря проводилась промежуточная диагностика достижения детьми планируемых результатов АОП.

Фронтальные логопедические занятия проводились 3 раза в неделю, индивидуальные и подгрупповые занятия – ежедневно. В течение года проводилась систематическая работа над коррекцией звукопроизношения и лексико-грамматическим строем речи, развитием связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза, обучения элементам грамоты. Для закрепления пройденной темы давались дополнительные задания. Велась работа с воспитателями.

Для воспитателей проводились индивидуальные консультации (по запросу воспитателя), консультации по результатам обследования речи детей, а так же были даны рекомендации по работе с «Тетрадью взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей». Данная работа велась в течение всего учебного года.

Были запланированы и проведены следующие консультации:

- «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста»,
- «Играем пальчиками – развиваем речь»,
- «Дидактическая игра как средство развития речевых и неречевых процессов у детей с нарушением речи»,
- «Методика проведения игр для развития фонематических процессов у детей».

Также были проведены практикумы:

- «Методика проведения артикуляционной гимнастики. Знакомство с комплексами артикуляционных упражнений для различных групп звуков»,
- «Формирование у детей лексико-грамматического строя речи через игру»,
- «Игровые методы и приемы на этапе автоматизации звуков».

В течение года велась совместная работа по подготовке и проведению утренников, развлечений, досугов в группе комбинированной направленности с воспитателями и специалистами.

В конце учебного года с 15 по 31 мая был проведен итоговый логопедический мониторинг по усвоению адаптированной образовательной программы детьми с ТНР (ОНР). Вывод о динамике развития ребенка на конец учебного года (уровень усвоения АОП):

- высокий уровень – 3 человека (18 %);
- выше среднего уровня – 4 человека (23 %);
- средний уровень – 10 человек (59 %);
- низкий уровень – отсутствует.

Из них:

Выпускники – 5 человек

- Ребенок выпущен из группы комбинированной направленности (31.05.2024 г.) с полным устранением речевого нарушения – 3 человека.

Рекомендации ППк: Основная общеобразовательная программа начального общего образования.

- Ребенок выпущен из группы комбинированной направленности (31.05.2024 г.) со значительным улучшением речевого нарушения – 2 человека.

Рекомендации ППк: Основная общеобразовательная программа начального общего образования.

Воспитанники СПДС – 12 человек

- Продолжить обучение по образовательной программе, рекомендованной ТПМПК – 9 человек;

- Ребенок выпущен из группы комбинированной направленности (31.05.2024 г.) с частичным улучшением речевого нарушения. Направлен на прохождение ПМПК г.о. Жигулевск для определения образовательной программы – 3 человека.

Рекомендации ППк: продолжать обучение по образовательной программе, рекомендованной ТПМПК г.о. Жигулевск.

В конце учебного года с 15 по 31 мая был проведен итоговый психолого-педагогический мониторинг по усвоению адаптированной образовательной программы детьми СПДС. Диагностика показала, что у выпускников старшей группы, у 3 детей выявлен высокий уровень готовности к школе, у 1 – средний уровень готовности к школьному обучению, с низким уровнем – один. Данные, полученные в результате теста на развитие мышления, показывают, что в старшей группе у 3 детей выявлен высокий уровень мыслительных операций, у 2 – средний уровень мышления, низкий уровень не выявлен.

Основными направлениями коррекционно-развивающей работы с детьми были:

- развитие коммуникативных умений и навыков;
- развитие общей и мелкой моторики;
- развитие эмоциональной сферы;
- развитие психомоторной сферы;
- развитие психических функций.

По итогам проведенных исследований можно сделать вывод: в целом воспитанники СПДС «Солнышко» готовы к обучению по школьной программе. Практически у всех детей сформирована мелкая моторика рук, зрительная координация и зрительно-пространственное восприятие, развита зрительная память, мышление. 50% выпускников отличаются сосредоточенностью, эмоциональной устойчивостью, умеют отказаться от игры в пользу интересного задания. Наблюдается положительная динамика развития высших психических функций, графомоторного навыка, снижение тревожности и, в целом, готовности к школьному обучению у детей старшей группы комбинированной направленности.

Проделанная коррекционно-развивающая работа показала положительную динамику. Было обследовано 26 детей:

Познавательные процессы	2023-2024 учебный год					
	Высокий н/г	Средний н/г	Низкий н/г	Высокий к/г	Средний к/г	Низкий к/г
восприятие	0	15	11	3	20	3
мышление	0	12	14	5	18	3
внимание	2	19	5	12	13	1
память	1	11	14	6	20	0
речь	0	4	22	8	18	0

В 2023-24 учебном году наблюдалась положительная динамика повышения уровня познавательных процессов у детей младшей и старшей групп, а также у детей с ТНР (ОВЗ).

При планировании коррекционно-развивающей работы и образовательного процесса учитывалось содержание ООП ДО и АОП ДО СПДС «Солнышко», составленные с учетом ФОП и ФАОП. Заседания ППк проводились в соответствии с утвержденным директором школы планом-графиком работы психолого-педагогического консилиума.

Работа с родителями.

За период с сентября по май проведены индивидуальные консультации с родителями детей (по запросу родителей), посещающих группу комбинированной направленности, даны рекомендации и советы по всем интересующим вопросам.

Были запланированы и проведены консультации на темы:

- «Речевые нарушения и причины их возникновения»,
- «Учим детей произносить свистящие звуки»,
- «Учим детей произносить шипящие звуки»,
- «Учим детей произносить сонорные звуки»,
- «Релаксационные упражнения в системе коррекционной работы»,
- «Значение родительской поддержки и взаимодействия с детьми дошкольного возраста».

- «Использование средств рисования для развития речи»,
- «Нужно ли спешить с обучением детей чтению»,
- «Игровые упражнения на развитие мелкой моторики рук»,

Были проведены мастер-классы: «Артикуляционная гимнастика – залог правильного звукопроизношения, Сказка о веселом язычке», «Учимся говорить и исправлять правильно».

Оформлены для родителей папки-передвижки:

- «Психология детского рисунка»,
- «Фонематический слух – основа правильной речи»,
- «Роль семьи в развитии речи ребенка»,
- «Как снять напряжение после детского сада»,
- «Детские ошибки. Не обращать внимания или поправлять?»,
- «А ваши дети произносят «Р»?».

Были проведены выступления на родительских собраниях на темы: «Советы родителям будущих первоклассников», «Взаимодействие учителя-логопеда с родителями», «Нарушения речи у детей и их причины».

Рекомендованы ссылки на развивающие и обучающие игры онлайн для дошкольников дома: пазлы, раскраски, ребусы и другие головоломки, развивающие восприятие, внимание, зрительную память, логическое мышление – всё то, что способствует успешному обучению ребёнка в школе.

Итоги Года Семьи-2024 были подведены после новогоднего утренника в старшей группе. За активное участие в мероприятиях, посвящённых Году Семьи – 2024, за изготовление семейной поделки для конкурса «Мой дом – моя крепость!», за неоднократно оказанную помощь детскому саду семьи наших воспитанников были награждены почетными грамотами и призами.

В конце 2024 Года Семьи воспитатели в группах организовали заучивание загадок «Доскажи словечко!» (про бабушку, дедушку, маму, папу), разучили пальчиковую гимнастику «Семья», физминутку «Дружно маме помогаем!», организовали выставку детских работ «Мама, папа, я – дружная семья!».

3.Ресурсы образовательного процесса

3.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

На сегодня дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическим и техническим персоналом в соответствии со штатным расписанием.

Всего сотрудников – 11 чел.

Из них:

Педагогических работников - 4

Вспомогательного персонала – 7

Показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов СПДС:

Уровень наличия квалификационных категорий педагогов СПДС

Количество педагогических работников	Количество педагогов, имеющих		
	Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
4	3	0	1
100 %	75 %	0 %	25 %

Уровень образования педагогов

Количество педагогических работников	Количество педагогов, имеющих		
	Высшее образование	Среднее-специальное	Общее образование

ботников		образование	
4	3	1	0
100 %	75 %	25 %	0 %

Возрастная характеристика педагогического состава

Количество педагогических работников	Возраст		
	30-40 лет	40-50 лет	50 и более лет
4	0	3	1
100 %	0 %	75 %	25 %

Уровень квалификации педагогов достаточно высокий. В 2024 воспитатели Алферова Н.Ю. и Гросу С.В. аттестовались на высшую квалификационную категорию. Тенденция к профессиональному росту педагогического коллектива выражена достаточно ярко, 100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации в 2024 году.

Старший воспитатель:

«Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС». Автор методик по семейному воспитанию Н.М.Метенова 14.09.2024 г. в объеме 16 часов.

«Формы и методы психологического сопровождения в практике воспитателей детского сада во взаимосвязи с концепцией развития психологической службы до 2025 года» в ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» с 1.11.2024 по 1.12.2024 г. **в объеме 144 часа.**

«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» ФБУН Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» октябрь 2024 г. **в объеме 15 час.**

Воспитатели:

«Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС». Автор методик по семейному воспитанию Н.М.Метенова 14.09.2024 г. в объеме 16 часов.

«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» ФБУН Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» октябрь 2024 г. **в объеме 15 час.**

3.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В СПДС оборудованы помещения:

- ✓ групповые помещения - 2;
- ✓ музыкальный зал -1;
- ✓ физкультурный зал - 1;
- ✓ музей-студия «Горница» - 1;
- ✓ логопедический кабинет -1;
- ✓ кабинет руководителя - 1;
- ✓ методический кабинет - 1;
- ✓ комната эмоциональной разгрузки

- (зимний сад) - 1;
- ✓ пищеблок -1;
- ✓ прачечная - 1;
- ✓ изолятор - 1;

Зона игровой территории включает групповые площадки, индивидуальные для каждой группы и спортивной площадкой. На территории каждой групповой площадки установлен теневой навес, малые архитектурные формы и песочницы.

Хозяйственная зона: установлен мусоросборники с крышками для сбора мусора и пищевых отходов. Наружное освещение - установлены фонари, светильники над входными дверями. С помощью администрации с.п. Большая Рязань и лично Главы с.п. Фирстова Д.А. установлен светильник-фонарь на крыльце младшей группы.

В группах организован питьевой режим. Горячая и холодная вода к раковинам и производственным ваннам подведена с устройством кранов-смесителей и электроводонагревателей.

В СПДС функционирует 2 группы: младшая и старшая разновозрастные группы. Все групповые помещения состоят из: раздевальной комнаты, комнаты для игр и занятий, спальнной комнаты, блока для хранения и обработки посуды, туалетной комнаты. Буфетные изолированные. Оборудование: 2-х гнездные мойки, душевые насадки. Количество посуды соответствует списочному составу детей. Выделена отдельная посуда для сотрудников. Раздевальные комнаты оборудованы индивидуальными шкафчиками для верхней одежды и обуви, скамейками. Спальные комнаты оборудованы стационарными кроватями.

Предметная среда всех групповых помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Образовательный процесс наглядными пособиями обеспечен. В детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально-результативной организации образовательного процесса. Помещения групп детского сада полностью оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, разнообразными игровыми центрами. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, в группах развивающая среда формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника в целом. Сюжетно-ролевые центры знакомят детей с разными профессиями и вызывают познавательный интерес к разворачиванию игровых действий. В игре дети воплощают свои мечты о будущей профессии. Здесь есть магазин, парикмахерская, гараж, уютный домик для куклы, кабинет врача и многое другое. Все это для взрослых – игрушки, а для ребят – условия для накопления жизненного опыта, возможность примерить на себя различные социальные роли.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО и требований, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям СПДС показал, что для реализации ООП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, имеется водоснабжение и канализация. Групповые, спальные, раздевальные и туалетные комнаты оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На втором этаже детского сада функционируют: музыкальный зал, музей-студия «Горница», комната эмоциональной разгрузки (зимний сад), которые оснащены необходимым оборудованием.

Помещения социально-бытового назначения: пищеблок и прачечная имеют все необходимое оборудование. В 2024 году были заменены смесители на пищеблоке.

В детском саду организовано 4х-разовое питание: завтрак, II завтрак, обед, уплотненный полдник с элементами ужина. Меню составляется на основе утвержденного директором школы примерного 10-дневного меню, разработанного в соответствии с физиологическими потребностями в пищевых веществах и норм питания. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, родительской общественностью, а также ответственными работниками в соответствии с приказом директора.

В ноябре 2024 года было проведено анкетирование родителей по вопросам организации детского питания. 96% родителей положительно оценили качество питания в СПДС.

Однако для организации более качественных услуг в части приготовления запеканок и выпечек для детей срочно требуется замена эл/плиты на пищеблоке. В МКУ ОМТО администрации м.р. Ставропольский подана заявка на приобретение эл/плиты.

В конце 2024 года в нашем детском саду случилось знаковое событие. Благодаря ценному подарку нашего односельчанина художника Грачева Юрия Николаевича у нас появилась возможность знакомить наших детей с настоящим искусством живописи, с разнообразием картин, которые написал этот творческий человек, наш земляк. В коридорах, на лестничном марше и в комнате эмоциональной разгрузки у нас появилась своя картинная галерея. Приобщение дошкольников к живописному искусству планируется осуществлять систематически, ведь наши дети постоянно перемещаются по зданию детского сада, и мы стараемся обращать внимание детей на виды картин, учим их отличать пейзаж от натюрморта. Мы расположили наши картины по блокам «Родное село», «Матушка Волга», «Натюрморт». Планируем постепенно наращивать и усложнять процесс восприятия художественного образа с учетом возрастных и индивидуальных особенностей наших воспитанников.

Мероприятия в картинной галерее, безусловно, станут неотъемлемой частью нашей дополнительной программы «Всякому мила родная сторона!». Так как картины, написанные художником, именно на нашей территории, в красотах Самарской Луки, нашего уютного села отражают региональные, этнографические и другие особенности местных социокультурных условий.

4. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития.

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду СПДС «Солнышко» как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива. Воспитательно-образовательный процесс охватывает все основные направления развития ребенка, все виды детской деятельности, предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья детей с применением здоровьесберегающих технологий. Организация образо-

вательного процесса также опирается на принцип индивидуального подхода к детям, направленности на успех каждого ребенка и предоставление равных стартовых возможностей для всех детей.

Результаты самообследования деятельности СПДС позволяют сделать вывод о том, что в детском саду созданы условия для реализации ООП ДО и АООП ДО. По результатам проведенного анализа за прошедший год, определены перспективы развития СПДС, а на итоговом педсовете в мае 2025 года будут обсуждены приоритетные задачи на следующий 2025-2026 учебный год.

6. Формы обратной связи

Все вопросы, замечания и предложения по отчету о результатах самообследования и освещенных в них аспектах деятельности учреждения можно оставить на сайте школы:

<http://bigryazan-sch.cuso-edu.ru/> или переслать на адрес электронной почты:

so_cu_doo_bryaz_stv@63edu.ru; solnichko-b.r@mail.ru.

Приложение 1

I. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	35	42
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	35	42
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	4	9
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	31	33
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	34 100%	42 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	34 100%	42 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников	человек/ %	19 56 %	17 40 %

	ности воспитанников, получающих услуги:			
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	34 100 %	42 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	34 100 %	42 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,6	9,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	3 75 %	3 75 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	3 75 %	3 60 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	1 25 %	1 20 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	1 25 %	1 20 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	3 75 %	3 60 %
1.8.1	Высшая	человек/ %	3 75 %	1 20 %
1.8.2	Первая	человек/ %	0 0 %	2 40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	4 100 %	5 100 %
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	0 0 %	0 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	1 25 %	1 20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0 0 %	0 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	1 25 %	1 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	4 100 %	5 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/ %	4 100 %	4 80 %

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	4/34	5/42
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	125	125
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да