

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Управляющего совета

 Фирстов Д.А.

Протокол № 3 от 16.06.2025 г



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ ООШ

с. Большая Рязань

 Н.Г. Инюткина

Приказ №47/ед от 16.06.2025 г.



ДОПОЛНЕНИЯ В ОТЧЕТ
о результатах самообследования

государственного бюджетного образовательного учреждения

Самарской области

основной общеобразовательной школы с. Большая Рязань

муниципального района Ставропольский Самарской области

за 2024 год

Внести следующие дополнения в Отчет о результатах самообследования за 2024 г.

Дополнить пунктам следующего содержания Отчет о результатах самообследования раздел. 2 Цели, задачи и результаты развития ОУ

«п.2.3.6. Востребованность выпускников.

Информация о продолжении обучения выпускниками ГБОУ ООШ с.Большая Рязань.

Распределение выпускников уровня основного общего образования -2024 года:

| Год | Количество выпускников | Перешли в 10 класс | | | | Продолжают обучение по программам подготовки специалистов среднего звена | | | | Продолжают обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) | | | | Работают | Не работают |
|-----------|------------------------|--------------------|---|------------|---|--------------------------------------------------------------------------|----------|--------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|----------------------|----------|-------------|
| | | данном ОУ | | другого ОУ | | Жигулёвск | Тольятти | Самара | за пределами области | Жигулёвск | Тольятти | Самара | за пределами области | | |
| 2020-2021 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2021-2022 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2022-2023 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2023-2024 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Учебные заведения, в которые поступили выпускники 9 класса 2024 года. ГАПОУ СО «ЖГК» «Жигулевский Государственный колледж». ТЭТК «Тольяттинский экономико-технологический колледж». ГБПОУ ТСПК «Тольяттинский социально-педагогический колледж». ГБОУПОУ СО ТПК «Тольяттинский политехнический колледж».

Резюмируя, отметим, что доля школьников, определившихся с выбором будущей сферы деятельности, составляет 100%, доля тех, кто не определился – 0%».

Дополнить пунктам следующего содержания Отчет о результатах самообследования раздел 3. Содержание и технологии образовательного процесса:

«П. 3.4 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирована на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

-обеспечение стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования.

- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;

- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;

- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

- осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ и ГВЭ);

- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;

- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;

-реализация механизмов общественной экспертизы гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ ООШ с. Большая Рязань в 2023-2024 учебном году организовывалась на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ООШ с. Большая Рязань, Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 учебный год.

В течение 2023-2024 учебного года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение федеральных государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.

2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, год).

4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, год).

5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, год).

6. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-9 классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО).

7. Диагностика предметной обученности.

С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации

обучающихся в формах, предусмотренных Учебным планом ГБОУ ООШ с. Большая Рязань на текущий учебный год.

8. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), районных диагностических работ.

9. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:

- Организация условий обучения;
- Организация учебного процесса;
- Организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
- Психологический климат в школе.

10. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению.

Рассматривались через организацию участия в школьном, районном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в Международных, Всероссийских, Региональных, районных играх, конкурсах, олимпиадах.

11. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умения коммуникации, выявлении обучающихся с дивергентным поведением.

12. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9 класса при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.

13. Главной целью работы с детьми «группы риска» является создание условий для профилактической, коррекционной и реабилитационной работы, обеспечивающей предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних.

Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с детьми «группы риска» является комплексный подход, создание единого воспитательного пространства. Взаимное сотрудничество с субъектами профилактики позволяет совместно подобрать для каждого подростка индивидуальный подход, учитывая его интересы.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2023-2024 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений».