

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Большая Рязань муниципального района Ставропольский Самарской области
структурное подразделение детский сад «Солнышко»

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
СПДС «Солнышко» с. Большая Рязань
протокол № 1
от 31 августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ ООШ с.Большая Рязань
Н.Г.Инюткина
Приказ № 65 от 8.09.2025 г.

Годовой план

работы учителя – логопеда

СПДС «Солнышко» ГБОУ ООШ с. Большая Рязань

для детей с ТНР

на 2025 – 2026 учебный год

с. Большая Рязань
2025 г.

Задачи:

- | № | Виды работы | Содержание | Сроки |
|---|------------------------|--|---------------------------------------|
| 1 | Организационная работа | <ul style="list-style-type: none"> - Составление годового плана на 2025-2026 учебный год. - Составление и утверждение перспективного плана по коррекционно-развивающей работе. - Составление графика работы и циклограммы деятельности. - Составление плана индивидуальной работы. - Оформление журнала, тетради взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей группы комбинированной направленности. - Оформление тетрадей для занятий родителей с ребенком дома. - Оформление тетради взаимодействия с родителями. | <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> |

		- Аналитический отчет о коррекционной работе, проделанной за учебный год.	Май
2	Диагностическая работа	- Индивидуальное обследование детей группы комбинированной направленности с целью выявления степени выраженности речевого дефекта; заполнение речевых карт, мониторинг. - Мониторинг для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы и выявления положительной динамики в развитии речи детей. - Итоговая диагностика для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы и выявления положительной динамики в развитии речи детей: заполнение речевых карт, мониторинг.	Сентябрь Январь Май
3	Коррекционно-развивающая работа	- Индивидуальные занятия. - Коррекционно-развивающие подгрупповые занятия. - Подгрупповые занятия по формированию лексико-грамматического строя речи. - Подгрупповые занятия по совершенствованию связной речи. - Подгрупповые занятия по обучению грамоте.	В течение года (ежедневно) 1 раз в неделю 1 раз в неделю 1 раз в неделю
4	Взаимосвязь со специалистами и воспитателями	- Участие в педсоветах, совещаниях, консультациях, семинарах, практикумах. - Участие в заседаниях ППк. - Беседа с педагогом-психологом о результатах первичной диагностики и основных направлениях взаимосвязи в работе. - Консультации для воспитателей по результатам обследования речи детей, рекомендации по работе с «Тетрадью взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей», «Необходимый контроль, за правильным звукопроизношением детей в спонтанной речи, на занятиях и во время режимных моментов». - Консультация: «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста». - Практикум: «Приёмы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков».	В течение года Сентябрь Сентябрь Октябрь Октябрь

		- Консультация: «Влияние рисования на развитие связной речи у детей с ТНР» - Практикум: «Рисование как приём логопедической работы с речевыми проблемами дошкольников с ТНР. - Консультация: «Фонематический слух – основа правильной речи». - Практикум: «Игровые методы и приемы на этапе автоматизации звуков у детей с ТНР». - Консультация: «Фонематический слух – основа правильной речи». - Практикум: «Методика проведения игр для формирования фонематического слуха у детей с ТНР». - Консультация: «Развитие речи ребёнка - физкультурные речёвки». - Консультация: «Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей» - Практикум: «Пальчиковые игры» - Консультация: «Формирование слоговой структуры слова у детей с ТНР посредством использования дидактических игр». - Практикум: «Звуковой анализ слов. Учимся, играя». - Выступление на педагогическом собрании: «Итоги коррекционно-педагогической деятельности в работе с детьми с ТНР за 2025-2026 учебный год» - Посещение открытых занятий воспитателей и специалистов. - Участие в праздниках, развлечениях.	Ноябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Январь Февраль Март Март Апрель Апрель Май В течение года
5	Работа с родителями	- Индивидуальные беседы с родителями по результатам комплексного психолого-педагогического обследования детей; ознакомление с индивидуальными планами работы на год; обсуждение организационных моментов работы. - Индивидуальные беседы, консультации по индивидуальному запросу родителей (законных представителей). - Консультации для родителей: - «Для чего нужны занятия с логопедом?», - «Работа с домашними тетрадями» - «Артикуляционная гимнастика или сказка о Весёлом язычке» - «Речевая подготовка детей к школе в	Сентябрь В течение года Октябрь Ноябрь

		инструмент развития речи» - Анализ и оценка своей деятельности. - Совершенствование методов коррекционно-образовательного процесса.	
--	--	--	--