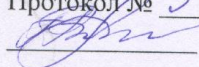


СОГЛАСОВАНО:

комиссией управляющего совета

ГБОУ ООШ с. Большая Рязань

Протокол № 3 от 1.08. 2014 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ ООШ с. Большая Рязань

Н. Г. Инюткина

от «01» 08 2014 г.



**Отчёт по результатам самообследования
структурного подразделения детского
сада «Солнышко»
ГБОУ ООШ с. Большая Рязань**

Отчёт по результатам самообследования
структурного подразделения детского сада «Солнышко»
Отчетный период: 2013-2014 учебный год.

Уважаемые родители и педагоги!
Предлагаем вашему вниманию информационный отчет о работе
структурного подразделения детского сада
«Солнышко» (далее СПДС) за 2013-2014 учебный год.

Содержание:

1. Общая характеристика СПДС.
2. Состав воспитанников.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Цели и задачи.
5. Состояние здоровья воспитанников.
6. Организация питания.
7. Обеспечение безопасности образовательного пространства.

1. Общая характеристика СПДС

С января 2012 года детский сад является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Большая Рязань муниципального района Ставропольский Самарской области, созданного в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 г. №576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

Структурное подразделение детский сад «Солнышко» находится в здании, построенном по типовому проекту, и расположено по адресу: 445162 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Большая Рязань, село Большая Рязань, ул. Советская, 38 «В».

2. Состав воспитанников

СПДС посещают дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Режим работы СПДС: 10 часов: с 7.30 – 17.30, с пятидневной рабочей неделей.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования на конец 2013-2014 учебного года - 53 ребенка.

Функционировало 3 разновозрастные группы, в том числе:

Младшая – группа комбинированной направленности – 15 детей с 1,5 до 3 лет;

Средняя – группа комбинированной направленности - 20 детей с 3 до 5 лет;

Старшая - группа комбинированной направленности – 18 детей с 5 до 7 лет.

В нашем детском саду созданы условия для выявления детей с нарушениями в речевом развитии и оказании им коррекционной логопедической помощи. В штате детского сада учитель-логопед. Во всех 3 группах имеются дети с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) - дети с тяжелыми нарушениями речи – ОНР (общим недоразвитием речи), дети с ЗРР (задержкой речевого развития). Поэтому все 3 группы являются группами комбинированной направленности, где оказываем образовательные услуги и здоровым детям, и детям с ОВЗ.

Психолого-медико-педагогическая комиссия СПДС координирует и анализирует результаты коррекционной работы. Заключен договор о взаимном сотрудничестве с территориальной ПМПК (Центральное управление МОиН Самарской области, г. Жигулевск). Реализуются коррекционные программы: «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина; «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» Г.А. Каше, Т. Б. Филичева; «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить образовательный процесс с детьми на достаточно оптимальном уровне.

3. Условия и особенности образовательного процесса СПДС

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, режимом обучения.

Деятельность в СПДС организуем на основе правоустанавливающих документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»,
- закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»,
- ФГОС ДО (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования),
- СанПиН,
- ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»,
- ФЗ «Об основах охраны труда»,
- Бюджетного кодекса РФ,
- Трудового кодекса РФ и др.

Ведущие цели основной образовательной программы дошкольного образования СПДС – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Планирование воспитательно-образовательного процесса основано на комплексно-тематическом принципе и интеграции 10 образовательных областей. Так же в СПДС реализуются парциальные программы:

«Приобщение дошкольников к русской народной культуре» О.Л.Князева, 2008 г.;

«Музыкальные шедевры» О.П. Радынова М. 2000 г.;

«Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева, Санкт-Петербург, 2002 г.;

«Воспитание культуры поведения у детей 5-7 лет» Е.А. Алябьева М., 2009 г.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Состояние предметно-развивающей среды.

В нашем детском саду создана развивающая образовательная среда, хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса. Создание современной развивающей образовательной среды в СПДС обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей, высокое качество дошкольного образования, его доступность, гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, комфортной по отношению к воспитанникам (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и педагогическим работникам.

Каждая групповая комната с наличием спальни, раздевалки, туалетной комнаты, помещения для мытья и хранения посуды.

В каждой возрастной группе созданы необходимые условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы « уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Для осуществления образовательного процесса в учреждении созданы необходимые условия:

- оборудованы музыкальный и физкультурный залы, логопедический кабинет, изостудия «Волшебные узоры», музей русского быта «Горница», методический кабинет;
- групповые оснащены современным оборудованием, целенаправленно приобретается новый учебно-игровой, дидактический и наглядный материал в соответствии с санитарными и дидактическими требованиями.

Произведены мероприятия по подготовке СПДС к новому учебному году в летний период 2014 года.

№ п/п	Название мероприятий	Сумма	Из каких средств
1.	Приобретение холодильников.	34000-00	Районный бюджет
2.	Косметический ремонт стен, окон, дверей в игровых, раздевальных, туалетных комнатах.	3000-00	Внебюджет
3.	Покраска входной двери, центрального входа, цоколя, хозяйственного склада и контейнеров на хоз.площадке.	3000-00	Внебюджет
4.	Покраска МАФов на участке: Паровозик, Домик-Беседка, Карусели, Качели, Горка «Слоник», песочницы, Грибок, Катер, Машина, оборудования для с/ролевых игр «Семья».	5000-00	Внебюджет
5.	Установка скамеек на стадионе «Крепыш», на Поляне Сказок.	5000-00	Внебюджет
6.	Приобретение скамеек для групповых участков, игрушек, полотенец для ног и др.хоз.инв.	18000-00	Внебюджет
	ИТОГО:	68000-00	

На территории СПДС находятся оборудованные игровые прогулочные площадки, физкультурная площадка, цветники. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

Кадровый потенциал СПДС.

В СПДС используются различные формы работы, способствующие профессиональному росту и повышению квалификации (дистанционные модульные курсы, интернет-семинары, вебинары, участие во всех видах методической работы). В СПДС созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Разработан план аттестации педагогических кадров;
- Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе окружных, методических объединениях:

1. Региональный фестиваль педагогических идей 2014.

Наш коллектив принял участие в региональном Фестивале педагогических идей работников образования, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования. Цель участия в фестивале: профессиональный рост, обмен мнениями, общение с коллегами, знакомство с презентациями других детских садов округа, региона. На фестиваль мы представили свой опыт по теме "Сотрудничество с музеем". Педагоги Инюткина В.В. и Ханевичева Н.Е. продемонстрировали готовность делиться своим опытом. Инюткиной В.В. были представлены основные этапы работы по направлениям: "Знакомство с предметами крестьянского быта"; "Знакомство с орудиями труда; "Знакомство с народной кухней"; "Женское рукоделие". Ханевичева Н.Е. рассказала об опыте работы по знакомству детей с уникальной историей своей малой Родины; природными богатствами своего края; Красной книгой Самарской Луки. По итогам работы Фестиваля педагогам СПДС были вручены сертификаты участников.

2. Окружной профессиональный конкурс "Воспитатель года-2014".

Наша участница - воспитатель старшей группы Гросу Светлана Владимировна достойно показала себя на всех этапах конкурсной программы: "Визитная карточка", "Мастер-класс" и "Круглый стол".

По результатам трех этапов конкурса компетентное и строгое жюри определило из десяти самую лучшую - нашего воспитателя Гросу Светлану Владимировну, она награждена дипломом и памятным подарком!

В целях реализации федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" и обеспечения профессиональной готовности педагогических кадров к переходу на ФГОС ДО, руководитель СПДС Щечкина О.И. прошла повышение квалификации по теме «Организация детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования».

В 2013 – 2014 учебном году воспитатель старшей группы Гросу С.В. прошла обучение по программе профессиональной переподготовки «Коррекционная педагогика и психология» и получила соответствующий диплом (540 часов) .

Были заключены договора о взаимном сотрудничестве с НП «Институт направленного образования» (лицензия серия 63Л01 № 0000403, рег. № 4936 от 23 мая 2013) на обучение воспитателей. В 2013 – 2014 учебном году курсы повышения квалификации прошли 2 педагога:

Инюткина В.В. по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса»;

Ханевичева Н.Е. по теме «Профессиональная педагогическая деятельность воспитателя дошкольного учреждения в условиях современной образовательной системы».

Особенности образовательного процесса в СПДС «Солнышко».

Образовательная программа СПДС «Солнышко» разработана на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы.

Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17 октября 2013 года впервые в истории развития дошкольного образования утвержден федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДО), которые вступили в действие с 1 января 2014 года. Это предполагает введение некоего образовательного стандарта к **структуре** образовательной программы, **условиям** её реализации и **результатам** освоения Программы.

Уважаемые родители!

Обращаем ваше внимание на то, что Стандарт к результату не предполагает аттестации, экзаменов, тестирования, проверочных работ (как того требует Стандарт к школьному обучению).

В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

С полным документом ФГОС ДО вы можете ознакомиться на Сайте Центрального управления Министерства образования и науки Самарской области (<http://www.cuso-edu.ru/activities/fgos/1669/>).

Кроме того, 2014, 2015, 2016 годы – это период создания условий для обеспечения введения ФГОС ДО. С этой целью в СПДС проведен ряд мероприятий, которые реализуются в соответствии со сроками, указанными в плане действий по обеспечению введения ФГОС ДО в СПДС «Солнышко».

На сегодняшний день:

- создана рабочая группа по введению ФГОС ДО;
- принято Положение о рабочей группе;
- ведётся работа по созданию системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ДО;
- осуществляется приведение локальных актов СПДС в соответствии с ФГОС ДО;
- корректируется план повышения квалификации педагогов СПДС;
- созданы условия для участия воспитателей в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышения уровня их квалификации и компетенций в вопросах обеспечения введения ФГОС ДО (вебинарах, семинарах, курсах и др.).

Для реализации Программы используются эффективные методы, в том числе педагогические технологии, авторами которых являются педагоги СПДС.

СПДС располагает учебно-методической литературой для реализации программы «От рождения до школы».

4.Цели и задачи СПДС

Стратегические цели.

Достижение нового современного качества дошкольного образования:

- Сохранение и укрепление здоровья детей, совершенствование их физического развития через повышение качества здоровьесберегающей деятельности;
- Повышение качества организации психо-речевого развития дошкольников.

Задачи СПДС на 2013-2014 учебный год и оценка степени их достижения.

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход, посредством интеграции образовательных

областей, внедряя обучение детей элементам спортивной игры (стадион «Крепыш»).

2. Обеспечить 80% освоение программного материала по развитию лексико – грамматического строя у детей в старшем дошкольном возрасте с общим недоразвитием речи разного уровня. Развитие нравственно-этических качеств у дошкольников и формирование интереса к культуре посредством театрализованной и проектной деятельности.
3. Обеспечить медико-психолого-педагогическую поддержку родителей через систему нетрадиционных форм взаимодействия.

Для решения 1 поставленной задачи: формирования основ здорового образа жизни посредством реализации спортивных игр (стадион «Крепыш»), был организован и проведен педагогический совет: «Использование спортивных игр для оздоровления детей дошкольного возраста», где были озвучены выступления педагогов:

1. Создание условий для организации спортивных игр на стадионе «Крепыш». Руководитель СПДС «Солнышко»: Щечкина О.И.
2. Проектная деятельность в старшей группе «Навстречу Олимпийским играм в городе Сочи 2014» Воспитатель: Гросу С.В.
3. Организация соревнований на санках. "Кто быстрее доедет до финиша" (с элементами зимних видов спорта). Воспитатель: Инюткина В.В
4. Использование тематических комплексов ОРУ: «Трус не играет в хоккей», «Олимпийские надежды», эстафеты «Священный огонь» Воспитатели Чернова Е.В.; Ханевичева Н.Е.
5. Итоги тематического контроля «Формирование двигательных умений и навыков, развитие физических качеств для коррекции нарушений в моторике у детей дошкольного возраста». Руководитель СПДС «Солнышко» Щечкина О.И.
6. Организация работы с родителями по данному направлению.

В соответствии с решениями педсовета в течение 2013-14 учебного года в СПДС проводились разнообразные мероприятия:

Физкультурный досуг «Открытие малых Олимпийских игр: детский сад «Солнышко» - 2014»

Спортивный праздник

«Папа, мама, я – спортивная семья!».

Динамические паузы

- «Будущие Олимпийцы вперед!»

- «Навстречу рекордам – шагаем мы твёрдо!»

Беседы

- «Что такое Олимпиада?»
- «Как родился всемирный праздник»
- «Мы со спортом дружим!»
- «Как готовятся спортсмены к олимпийским играм»
- «Витамины я люблю, быть спортсменом я хочу»

Игры – эстафеты

- «Гонки на санках с Мишкой»
- «Олимпийский огонь»
- «Олимпийские кольца»
- «Самая быстрая ледянка»
- «Доведи шайбу до ворот»

Большую роль в оздоровлении детей играют прогулки. В зимний период регулярно проводились спортивные игры, катание на санках. Кроме того, для родителей организуем открытые мероприятия, когда они могут поучаствовать в образовательном процессе СПДС.

В группах физкультурные уголки пополнились нетрадиционным физкультурным оборудованием; здоровьесберегающие технологии применялись не только в непосредственной образовательной деятельности, но и в повседневной жизни. Коллектив детского сада решил в новом учебном году продолжить работу по сохранению физического здоровья детей, создавая благоприятные условия в СПДС.

Для решения 2 поставленной задачи: по развитию лексико – грамматического строя у детей, был организован и проведен педагогический совет: «Система работы по развитию лексико – грамматического строя у детей с речевыми патологиями», где были изучены и проанализированы следующие темы:

1. «Использование обучающих игр-презентаций для формирования грамматического строя речи у детей дошкольного возраста». Руководитель СПДС «Солнышко»: Щечкина О.И.
2. «Формирование грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня». Воспитатель: Гросу С.В.
3. «Методы и приемы по формированию грамматического строя речи в средней группе». Воспитатель Ханевичева Н.Е.

4. «Использование театрализованной деятельности для формирования грамматического строя речи у детей младшего дошкольного возраста». Воспитатель Инюткина В.В.
5. «Использование дидактических игр и игровых упражнений для закрепления лексико-грамматических категорий на занятиях по математике». Воспитатель: Чернова Е.В.

Были проведены открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности по формированию лексико-грамматического строя речи во всех группах на темы:

«Путешествие с Гномом в страну Грамматику», «Перелётные птицы».

Воспитатель: Гросу С.В.

«День рождения куклы Маши». Воспитатель: Инюткина.В.В

«Всех излечит, исцелит добрый Доктор Айболит!». Воспитатель:

Чернова Е.В.

«Весной в гостях у зверят», «Поможем Чебурашке».Воспитатель:Ханевичева Н.Е.

Для решения 3 поставленной задачи: обеспечения медико-психолого-педагогической поддержки родителей через систему нетрадиционных форм взаимодействия: был организован и проведен педагогический совет: «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи», где были озвучены выступления педагогов:

1. Изучение потребности родителей в образовательных услугах.
Привлечение родителей к активному участию в деятельности СПДС.
2. Просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры.
3. Игровое упражнение "Современная семья – какая она?"
4. Организация детско-родительского проекта «Впустите в сердце доброту!»

С целью совершенствования сложившейся в СПДС системы работы с семьей в годовой план 2013– 2014 учебного года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году. По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались:

-тематические родительские собрания в группах с музыкальной паузой в исполнении детей;

-совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада;

- просмотр открытых занятий;
- конкурс совместных работ детей и родителей «Семейные традиции»
- стенды с фотоинформацией по всем направлениям работы детского сада.

Родители учатся ближе видеть сложный многогранный процесс воспитания ребёнка. А сколько положительных эмоций, и, следовательно, и здоровья получили дети на спортивных праздниках и досугах, посвященных Олимпиаде-2014. Особенно детям нравится, когда в праздниках активное участие принимают мамы и папы. Традиционно дети и родители принимают участие в праздниках, посвященных Дню Народного Единства, Дню защитника Отечества, Дню Семьи, Любви и Верности, показывая уровень своего физического развития, получают эмоциональный заряд от своих достижений.

Мониторинг образовательного процесса.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне 79-90% (в зависимости от возрастной группы). Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Вывод:

1. Организация образовательного процесса СПДС в 2013-2014 учебном году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила:

- обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач; с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников избегать перегрузки детей на необходимом и достаточном материале.

2. Введение похожих тем в различных возрастных группах позволило обеспечить достижения единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего времени пребывания ребенка в СПДС.

3. Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в СПДС модели образовательного процесса.

Одним из результатов деятельности учреждения является подготовка детей к школе. Результаты освоения образовательной программы выпускниками СПДС за 2013-2014 учебный год следующие:

Всего выпускников: 6

Уровень освоения Программы:

Высокий: 1 (27%)

Достаточный: 5 (73%)

Низкий: нет

5. Состояния здоровья детей

Распределение детей дошкольного возраста по группам здоровья

Группы здоровья	2013-2014гг (количество детей)
1 группа	0
2 группа	50
3 группа	3

В нашем саду созданы условия, отвечающие медицинским и педагогическим требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей, а также повышению их работоспособности. С офисом ВОП (врача общей практики) с.Б.Рязань заключен договор о взаимном сотрудничестве. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребёнка, перенесённые инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, дети распределяются по группам здоровья и намечаются пути их оздоровления.

На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе мед. персоналом даются рекомендации педагогам и родителям, устанавливаются щадящий режим, неполный рабочий день пребывания в СПДС, согласованный с родителями.

В детском саду соблюдается оптимальный воздушно - тепловой режим. Все дети обеспечиваются трехразовым питанием. В детском саду имеется примерное перспективное меню, специальная разработанная картотека блюд.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, световой, воздушной и питьевой режимы поддерживаются в норме. Педагоги проводят работу по физическому воспитанию, которая помимо традиционных видов и форм включает нетрадиционные, такие как корректирующая гимнастика после сна, оздоровительные досуги, интегрированные занятия и т.п. С целью снижения заболеваемости

проводятся профилактические и закаливающие мероприятия. При этом соблюдаются все правила закаливания: индивидуальность, систематичность, постепенность.

В начале каждого учебного года педагоги и медики ОВОП проводят обследование физического развития детей, используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе даются рекомендации родителям, устанавливаются щадящий режим, закаливание, неполный рабочий день пребывания в СПДС, согласованный с родителями. По данным углубленного обследования здоровья детей на первом месте стоят заболевания – ЦНС. На втором месте – хронические заболевания: тонзиллит, бронхит, ларингит. На третьем месте – аллергические заболевания, анемия. Медицинские работники Ставропольской ЦРБ ежегодно проводят оценку физического развития детей с определением групп здоровья.

Количество пропущенных дней на 1 заболевшего ребёнка – 4,8 дня.

Перечень оздоровительных мероприятий в СПДС:

Утренняя гимнастика - ежедневно

Физическая культура - 3 раза в неделю

Подвижные игры - ежедневно

Закаливание - ежедневно

Спортивные упражнения - ежедневно

Спортивные игры - 1 раз в месяц

Физкультурные досуги - 1 раз в месяц

Физкультурные праздники - 2 раза в год

День здоровья - 1 раз в 2 месяца.

6. Организация питания.

Процесс организации питания в детском саду основывается на нормативных и методических документах по питанию. В СПДС организовано четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) на основе примерного осенне- зимнего и весенне-летнего десятидневного меню, утвержденного руководителем СПДС Щечкиной О.И. В детском саду имеется картотека технологических карт. На второй завтрак дети получают соки, фрукты, кисломолочные продукты. В питании детей используется йодированная соль, проводится обязательная витаминизация третьего блюда. Для информации родителей вывешивается ежедневно меню, утвержденное руководителем СПДС и подписанное и.о.ст. м/с Кочетовой Н.А., для

помощников воспитателей вывешена информация: график выдачи готовой продукции, норма порций – объем пищи в граммах для детей в соответствии с возрастом.

Старшая медицинская сестра аккуратно ведет всю необходимую документацию, составляет меню-требование на детей ясельного и садовского возраста. В случае увеличения или уменьшения количества детей (свыше трех человек) по сравнению с утвержденными по меню данными, медсестра составляет расчет изменения потребности в продуктах питания.

Стоимость питания (в расчете на одного воспитанника в день) на конец 2013-14 учебного года составляет ясли- 89,00 руб., сад- 92,65.

На пищеблоке созданы необходимые условия для соблюдения правил личной гигиены персонала (наличие мыла, полотенец). Кухонная посуда, разделочные доски, ножи имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Стеллажи для хранения кухонной посуды прочные, устойчивые. В моечном отделении вывешена инструкция о правилах мытья посуды и инвентаря с указанием концентраций и объемов применяемых моющих и дезинфицирующих средств.

На начало учебного года в детском саду были изданы приказы: «Об организации питания детей», «О создании совета по питанию», «О создании комиссии по питанию», «О назначении ответственного за снятие и хранение суточных проб», которые были доведены до сведения ответственным лицам за организацию питания. Разработан план мероприятий по контролю за организацией питания на 2013-2014 учебный год, который был утвержден на первом заседании комиссии управляющего Совета и доведен до сведения всего коллектива. В него вошли разделы: организационная работа, работа с кадрами, работа с детьми, работа с родителями, контроль за организацией питания, работа с поставщиками. В плане определены сроки и ответственные лица.

Для хранения скоропортящихся продуктов в полном объеме имеется холодильное оборудование. Завхоз ежедневно ведет журнал контроля температурного режима холодильников. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство. Продукты питания поставляются в детский сад, согласно поданных заявок. Завхоз ведет всю необходимую документацию по организации питания: «Журнал бракеража сырой продукции», «Книгу складского учета». Продукты принимаются на склад с обязательным набором сопроводительных документов: накладная, счет-фактура, сертификат качества и ветеринарная справка. При отсутствии, какого либо документа продукты на склад не принимаются.

В целях активизации работы по организации питания составлена программа производственного контроля на 2013-2014 год, циклограмма контроля руководителя за организацией питания. Были разработаны план оперативного контроля «Организация питания в группах», схема контроля «Культура поведения за столом», диагностики по проверке пищеблока, склада для хранения продуктов. Для более эффективной работы повара составили папку нормативных и методических документов, которая хранится на пищеблоке.

В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей. Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, докармливают детей, осуществляют индивидуальный подход. Дети приучены пользоваться салфетками, благодарят после еды. Но вместе с тем воспитателям следует больше внимания уделять правилам пользования столовыми приборами.

С помощью опроса «Твое любимое блюдо», удалось выявить, какие блюда нравятся нашим детям больше всего. Результаты опроса позволили сделать вывод, что рацион ребенка вне детского сада весьма однообразен и мало полезен для его здоровья. Одна из основных причин такой ситуации – отсутствие соответствующих знаний у родителей, а также острый дефицит времени, постоянно испытываемый взрослыми. Перечисленные факторы свидетельствуют о том, что у ребенка дошкольного возраста сложившиеся пищевые предпочтения впоследствии могут привести к серьезным проблемам со здоровьем.

Поэтому на педагогическом совете было решено разработать мероприятия с детьми и родителями по формированию у дошкольников рационального пищевого поведения как неотъемлемую и важнейшую часть здорового образа жизни.

В 2014-15 учебном году в СПДС планируется заменить мойку для мытья посуды, установить стеллажи, что, несомненно, даст возможность более качественно организовать питание детей в детском саду.

7.Обеспечение безопасности.

Безопасность детей и сотрудников СПДС обеспечивается силами сотрудников СПДС. В наличии имеется охранно-пожарная сигнализация, тревожная кнопка, прямая телефонная связь. В СПДС имеется паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников СПДС на случай возникновения ЧС. Разработан план по антитеррористическим мероприятиям на 2012-2015 годы. С 8.00ч. до 17-30 ч. организовано дежурство сотрудников СПДС с регистрацией посетителей в журнале учета посетителей СПДС, с 18.00 до 6.00 такое дежурство осуществляют сторожа.

Заключение.

Работа СПДС многогранна и многоплановая, в центре этой работы находится ребенок – этом смысл и цель всей педагогической деятельности нашего коллектива.

Возможности и перспективы на 2014-2015 учебный год.

Основное направление работы СПДС: проектирование образовательного пространства СПДС в условиях перехода на ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС на 10 % через:

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, «Творческая группа»;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

2. Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:

- разработка адаптированных образовательных программ для воспитанников с ОВЗ;
- организация проектной деятельности с воспитанниками в области социально-коммуникативного развития;
- создание консультационного пункта для родителей воспитанников младшего дошкольного возраста «Новые стандарты для малышей»;

3. Использовать ИКТ во взаимодействии СПДС и семьи в интересах развития ребенка:

- ведение персональных сайтов и блогов педагогов;
- создание страницы на сайте «Внедряем ФГОС ДО».

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!