

"СОГЛАСОВАНО"

Председатель Управляющего совета
школы Мож /Козлянченко Т.В./

Протокол № от "16 " июня 2014 г.

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор ГБОУ ООШ с. Большая
Рязань: Инюткина Н.Г. /Инюткина Н.Г./



**Отчёт о результатах самообследования
ГБОУ ООШ
с. БОЛЬШАЯ РЯЗАНЬ
за
2013-2014 г.**

Содержание:

1. Общая характеристика ОУ.
2. Цели и результаты развития.
3. Содержание и технологии образовательного процесса.
4. Ресурсы образовательного процесса.
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.
6. Внешние связи и имидж ОУ
7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.
8. Формы обратной связи.

1.Общая характеристика ОУ

1.1. Полное название образовательного учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Большая Рязань муниципального района Ставропольский Самарской области

Организационно-правовая форма собственности: государственное бюджетное образовательное учреждение

Школа предоставляет право на получение бесплатного начального общего, основного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Большая Рязань муниципального района Ставропольский Самарской области введена в эксплуатацию в 1967 году, проектная мощность – 170 мест. Школа является малокомплектной.

Контактная информация

- Телефон с указанием кода населенного пункта: 238-4-22
- Полный адрес: Российская Федерация, 445162, Самарская область, м.р Ставропольский , сельское поселение с. Большая Рязань, ул. Советская, дом 35
- Адрес электронной почты: b_ryazan@mail.ru

Учреждение имеет структурное подразделение

[детский сад "Солнышко"](#)

[Положение о СПДС](#)

Руководитель СП: Щечкина Ольга Ивановна

Режим работы: с 7.00 до 19.00

Адрес: 445162 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Большая Рязань, с. Большая Рязань, ул. Советская, д. 38-Б

Тел.: 8(8482) 238-456

E-mail: solnichko-B.r@mail.ru

Сайт: <http://bigryazan-ds.cuso-edu.ru/>

1.2. Характеристика состава обучающихся:

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

На 1 ступени обучения обучалось 39 человек, переведены в следующий класс 39 человека, 1 класс окончили и переведены во второй класс –13 человек.

В школе 2 ступени из 40 учащихся (5 - 8 классы) переведены в следующий класс 33 , переведены условно :

№	Ф.И.	Класс	Предмет	Причина
1	Арсентьев Иван	8	Все предметы учебного плана	Отсутствие контроля со стороны родителей, пропуски.
2	Кулигин Виталий	6	Русский язык Математика История Обществознание Литература Музыка Английский язык География Биология	Отсутствие контроля со стороны родителей, пропуски.
3	Анкудинов Антон	6	Русский язык Математика История Обществознание	Отсутствие контроля со стороны родителей, пропуски.
4	Гагиева Зухра	7	Алгебра Геометрия Обществознание История	Отсутствие контроля со стороны родителей, пропуски.
5	Гагиева Фатима	7	Алгебра Геометрия Обществознание История	Отсутствие контроля со стороны родителей, пропуски.

6	Боченин Данил	8	Русский язык	Отсутствие контроля со стороны родителей
7	Тен Андрей	8	Русский язык Химия	Отсутствие контроля со стороны родителей, пропуски.

Завершили 2 ступень обучения и получили основное общее образование в этом учебном году 6 выпускников.

6 обучающихся получили документ обычного образца.

Анализируя качество образования ГБОУ ООШ с. Большая Рязань в 2013 -2014 учебном году, следует отметить, что из 79 учащихся школы, на «отлично» окончили учебный год 9 человек (11,4 %), эти учащиеся награждены похвальными листами «За отличные успехи в учении», 29 человека имеет по результатам года хорошие и отличные отметки, что составило 37 %.

Год	Количество детей 1 ступени	Количество детей 2 ступени	Количество детей 3 ступени	Списочный состав	Количество класс-комплектов
2008-2009	24	51	13	88	9
2009-2010	28	47	9	84	8
2010-2011	29	37	0	66	7
2011-2012	29	35	0	64	8
2012-2013	36	36	0	72	8
2013-2014	39	40	0	79	8

В селе наблюдается тенденция к увеличению количества детей, поступающих в 1 класс школы.

В ГБОУ ООШ с. Большая Рязань обучаются дети из сел Брусяны и Малая Рязань.

1.3. Информация о продолжении обучения учащимися /выпускниками ОУ.

1.3.1. Структура распределения выпускников ступени основного общего образования: Приложение 1

1.4. Информация о текучести ученического состава:

Приложение 2

2. Цели и результаты развития ОУ.

Цели и задачи за последние 3 года:

2.1 Цели ОУ на среднесрочный период.

2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014
<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Создать систему урочной и внеурочной деятельности в школе, которая позволит достигнуть качества знаний по школе -35%, уровень обученности-100%.2. Повысить профессиональный уровень педагогического коллектива для достижения оптимальных результатов образовательного процесса путем увеличения процента аттестованных педагогов до 85 %.3. Организовать деятельность образовательного учреждения, обеспечивающую высокий уровень удовлетворенности качеством образования всеми участниками образовательного процесса (средний показатель не менее 75%)4. Применять активные формы обучения и воспитания, использовать творческие задания в обучении и дополнительном образовании с целью	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Создавать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного, физического развития каждого школьника и формировать у них потребность в здоровом образе жизни, обеспечить комфортный климат для каждого участника образовательного процесса.2. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, в первую очередь за счет уменьшения количества учеников, имеющих одну 3 по предметам. На ВШК вынести те классы, процент успеваемости и уровень качества знаний в которых наиболее низкие.3. В 2012-2013 учебном году необходимо провести индивидуальную работу с учащимися так называемой «группы риска», составить базу данных на этих детей, выявить причины их неуспешности, организовать работу с родителями.4. Индивидуализировать и дифференцировать обучение школьников в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями.	<ol style="list-style-type: none">1.Продолжить совершенствование системы урочной и внеурочной деятельности в школе, которая позволит достигнуть уровня обученности 100%, качества знаний 48% (за счет уменьшения количества учеников, имеющих одну - две 3 по предметам). На ВШК вынести классы, процент успеваемости и уровень качества знаний в которых наиболее низкие.2.Для повышения мотивации учащихся в изучении учебных дисциплин, развития интеллекта, воспитанности продолжить применение активных форм обучения и воспитания, использовать творческие задания в обучении и дополнительном образовании.3.Продолжить повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива путем регулярного применения педагогами современных педагогических технологий и методик обучения.

<p>постоянного положительного эмоционального подкрепления и продвижения учащихся вперед в изучении учебных дисциплин, в развитии интеллекта, воспитанности. Довести уровень воспитанности всех обучающихся до 70 %.</p> <p>Развивать системы патриотического воспитания, образования и просвещения школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия школы, района, страны, а также возрождения традиционных нравственных ценностей</p>	<p>5. Осуществлять выявление и развитие талантов и способностей у учащихся.</p> <p>6 Особое внимание следует уделить культуре работы со школьной документацией</p>	<p>4.Продолжить совершенствование системы нравственно-патриотического воспитания, образования и просвещения школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия школы, района, страны, а также возрождения традиционных нравственных ценностей. Довести уровень воспитанности всех обучающихся до 73 %.</p> <p>5. Создавать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного, физического развития каждого школьника и формировать у них потребность в здоровом образе жизни, обеспечить комфортный климат для каждого участника образовательного процесса</p>
---	--	--

Эти задачи являются основными направлениями внутришкольного контроля на 3 года.

2.2.Цели ОУ на отчетный период.

Цель: *«Продолжить формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, развитие нравственности и культуры через внедрение в образовательный процесс новых технологий, способствующих сохранению здоровья учащихся, повышению качества образования в учреждении, посредством единства учебной и внеучебной деятельности».*

2.3 Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период:

Для получения ожидаемого результата в нашей школе было необходимым изменить содержание образования, технологии, организацию, кадровый потенциал, материально-техническую базу образовательного учреждения.

Педагогический коллектив стремится создавать благоприятные условия для качественного обучения детей с использованием новых технологий.

На методических часах и педсоветах изучаются современные педагогические технологии: личностно-ориентированное обучение, формы организации дифференцированного обучения, использование методов проектов на уроках и во внеурочное время, использование информационно-коммуникативных технологий.

В рамках предпрофильной подготовки проделана следующая работа:

- ✓ Реализуются 3 проекта в 1, 2 ступени, нацеленные на подготовку обучающихся к выбору предпрофиля,

Принято положение о материальном стимулировании за результативность работы.

Приоритетом в работе школы является организация деятельности, способствующая самореализации как личности учащихся на каждой ступени образования, так и личности учителя в процессе их совместной деятельности.

В общеобразовательном учреждении функционирует 13 учебных кабинетов, мастерская, столовая (50 мест), 2 вспомогательных кабинета, 1 библиотека, 1 спортивный зал, 1 спортивная площадка.

Задача по формированию знаний, умений, навыков обучающихся, необходимых для устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни решены на 88%.

В рамках решения данной задачи проведена работа:

- ✓ В общеобразовательном учреждении ежегодно проводится общий медицинский осмотр учащихся всей школы, вследствие чего было выявлено, что 12 % учащихся с ослабленным здоровьем, поэтому требуется особое внимание педагогов и медицинских работников. Педиатром амбулатории села Большая Рязань ежегодно проводится распределение учащихся по специальным группам физического здоровья и по группам здоровья, поэтому осуществляется индивидуальный и дифференцированный поход к учащимся на уроках физической культуры.
- ✓ Реализована программа «Здоровье» (способы организации образовательного процесса, обеспечивающие эффективное использование здоровьесберегающих технологий):
 - Созданы условия для физического развития обучающихся;
 - Удовлетворены индивидуальные запросы учащихся – работали секции «Футбол», «Шахматы» и 2 - «Кикбоксинг».
 - Обеспечен свободный доступ в спортзал и к спортивному инвентарю.
 - 95 % педагогов овладели здоровьесберегающими технологиями.
 - При составлении расписания уроков и режима дня учитывалось рациональное сочетание урочных и внеурочных форм здоровьесбережения);
 - Обеспечен доступ к Интернет-ресурсам;

- Положение о материальном стимулировании участников образовательного процесса (в частности, за применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе);
- Внесены дополнения в должностную инструкцию учителя физкультуры и классных руководителей.

2.4. Результативность учебной деятельности по школе в целом

Приложение 3

ИТОГИ ЭКЗАМЕНОВ ЗА 9 КЛАСС В СРАВНЕНИИ С ПРОШЛЫМИ УЧЕБНЫМИ ГОДАМИ

Приложение 4-6

В государственной (итоговой) аттестации участвовали 6 учащихся девятого класса. 6 учащихся сдавали два обязательных экзамена (алгебра и русский язык по новой форме ГВЭ) в письменной форме Анализ экзаменационных работ по алгебре дает основание утверждать, что все допущенные к итоговой аттестации девятиклассники овладели достаточным уровнем базовой подготовки:

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Получили				КО	УО
			5	4	3	2		
9	6	Радаева Н.П.	0	0	6	-	0 %	100%

Качество обученности 0 % является низким показателем, чем в предыдущие годы.

Экзамен по русскому языку:

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Получили				КО	УО
			5	4	3	2		
9	6	Солдатова Н.Н.	0	3	3	0	50 %	100%

Анализ результатов выполненных работ показал, что 6 учащихся с работой справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Учащиеся в целом овладели навыками анализа текста: передали содержание близко к тексту, сохранив его художественное своеобразие и логику изложения, 3 учащихся подтвердили свою годовую отметку.

Количество медалистов: нет

Выводы:

Из 6 учащихся, обучавшихся в 9 класса, успешно овладели требованиями программы по всем предметам 6 человек. В результате были допущены к итоговой аттестации. 6 человек и успешно её прошли 6 человек.

УО – 100 %.

Анализ пропусков учащимися уроков по школе

Приложение 7

2.5. Результаты внеучебной деятельности.

Коллектив школы ставит своей воспитательной задачей развитие гражданских и патриотических чувств учащихся.

Воспитательная работа в 2013 – 2014 учебном году строилась с учетом того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Решая основную задачу по воспитанию личности, социально-адаптированной к новым общественным условиям, формированию у учащихся целого ряда компетенций, в школе сложилась определенная система воспитательной работы по взаимодействию с социумом, семьей, созданию здоровьесберегающей среды, формированию патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Поэтому в 2013-2014 учебном году целеполагание в ГБОУ ООШ было следующим:

Миссия школы: Обеспечить выполнение заказа государства и микросоциума на обучение и воспитание образованной и культурной личности, способной к самореализации и отвечающей современным требованиям.

Образовательно-воспитательная цель: Продолжить формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, развитие нравственности и культуры через внедрение в образовательный процесс технологий, способствующих сохранению здоровья детей, повышению качества образования в учреждении посредством единства учебной и внеучебной деятельности

Воспитательные задачи:

1. Организовать деятельность образовательного учреждения, обеспечивающую высокий уровень удовлетворенности качеством образования всеми участниками образовательного процесса (средний показатель не менее 75%)
2. Применять активные формы обучения и воспитания, использовать творческие задания в обучении и дополнительном образовании с целью постоянного положительного эмоционального подкрепления и продвижения учащихся вперед в изучении учебных дисциплин, в развитии интеллекта, воспитанности. Довести средний уровень воспитанности обучающихся до 40 %, высокий до 50%.
3. Развивать системы патриотического воспитания, образования и просвещения школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия школы, района, страны, а также возрождения традиционных нравственных ценностей (активное осознанное участие 80 % учащихся).

В течение учебного года проводилась работа по решению этих задач.

Программное обеспечение воспитательного процесса в ГБОУ ООШ С. Большая Рязань:

№	Степень обучения	Наименование программы	Автор программы
1	1-4 классы	«Я – гражданин» «Я расту» "Школа здоровья" Программа по правилам дорожного движения	Е.Тихомирова Школьная адаптированная Г. Ростов

2	5-9 классы	<ul style="list-style-type: none"> • «Я расту» • «Я – ЧЕЛОВЕК!» (фрагментарно) • «Я – гражданин» • Программа по правилам дорожного движения • "Школа здоровья" 	<p>Е.Тихомирова, А. Маленкова</p> <p>Школьная адаптированная Г. Ростов</p>
---	------------	---	--

Становление нравственного здоровья учащихся проводилось через школьные мероприятия, реализацию программ.

В планах и анализах работы большинства классных руководителей просматриваются цели, направленные на воспитание нравственных ценностей у учащихся - формирование нравственного сознания; воспитание и развитие нравственных чувств; выработка умений и привычек нравственного поведения, осознание, принятие и выполнение положительных духовных и душевных качеств (Гридасова И.В., Карпенко Е.Ю., Левтерова И.В., Чуваева Л.А., Солдатова Н.Н., Гавришова Л.Ю.).

В беседах с классными руководителями установлено, что они строят свою работу с учетом соответствующих общешкольных задач и в соответствии с ними ставят задачи по воспитанию классного коллектива.

По результатам диагностики выяснено, что дети в основном неконфликтны, доброжелательны, трудолюбивы, с удовольствием участвуют в делах класса и школы. Понимают пользу и значимость своей деятельности. Более 84 % учащихся считают приоритетными следующие нравственные ценности: семья, отечество, взаимоотношения с родственниками, друзьями, село-малая родина, мир, здоровье. Им знакомы такие понятия, как патриотизм, гражданственность, милосердие, взаимопомощь, доброта.

Результаты реализации - рост уровня воспитанности

		2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Уров ень воспи		48 % учащихся	52 % учащихся	56 % учащихся	62 % учащихся
	Высокий				

	Средний	48 % учащихся	44 % учащихся	40 % учащихся	32 % учащихся
	Низкий	4 % учащихся	4 % учащихся	4 % учащихся	6 % учащихся

Работа по подготовке ребенка к жизни в социуме проводится в основном классными руководителями и на основе Совета Старшекласников. Диагностика показывает стабильно высокий уровень удовлетворенности учащихся, родителей и учителей школьной жизнью и основными компонентами педагогического взаимодействия; большинство учащихся чувствует себя в школе комфортно и отмечает положительные аспекты учебно-воспитательного процесса.

Результаты мониторинга степени удовлетворённости родителей и педагогов образовательным процессом в школе:

	Общий показатель роста удовлетворённости родителей и педагогов образовательным процессом в школе
Октябрь 2013	4,6 %
Апрель 2014	3,6 %

Продолжалась целенаправленная работа с учреждениями социума:

- ✓ Управление по вопросам семьи
- ✓ Центр «Семья» («Альтернатива», помощь психологов по профориентации).
- ✓ СДК (проведены День Матери, День Пожилого человека, концерты ко Дню Народного единства, 8 марта, православное Рождество, Час военной песни, Пасхальный концерт и т.д. Кроме того, работники СДК оказывали большую помощь (музыка, сценарии и т.д.) школе в проведении многих мероприятий).
- ✓ ЦВР (ведется 4 кружка: «Юный художник» Карпенко Е.Ю., издательский кружок «Основы православной культуры» и «Безопасное колесо» Танская И.А., «Туристический» Волков Д.В.)
- ✓ ОДН, КДН

- ✓ Офис врача общей практики
- ✓ Комитет по физкультуре, спорту и молодежной политике Ставропольского района
- ✓ ДЮСШ

Со всеми указанными учреждениями социума имеются договора (составлены на 1 год, 3 года и бессрочные).

Составлены планы конкретных дел с Музеем, офисов ВОП, сельской библиотекой, СДК, женсоветом, Комитетом по физкультуре, спорту и молодежной политике Ставропольского района, центром занятости.

Участия в районных мероприятиях и результаты.

Приложение 8, 10

Участие в некоторых спортивных соревнованиях, проводимых Комитетом по физкультуре и спорту, ДЮСШ. Приложение 9.

В школе по итогам 2013 –2014 учебного года подростков и семей, находящихся в сложной или опасной ситуации, нет. Есть семьи, требующие систематического повышенного внимания, их 5: Боченины, Семенюта, Апкины, Дегтяревы (Шачневы), Сергеевы.

Дегтяревы (Шачневы) и Сергеевы – это семьи с опекой. В них – трое детей: Шачнева Ангелина 30.12.1996 г.р., Шачнев Андрей 13.11.2000 г.р., Сергеев Петр 26.03.98 г.р. (Ангелина закончила 9 классов, обучается в колледже). Это положительные семьи, опекуны – ближайшие родственники детей, посещают родительские собрания, контролируют учебу и свободное время детей, приучают их к самостоятельности, труду, вырабатывают в них чувство ответственности. Им мы уделяем особое внимание, посещаем с целью ознакомления с ситуацией в семье и психологической помощи, совместно с опекунами контролируем учебный процесс и здоровье детей.

Большое внимание уделяет школа семье Апкиных. Классным руководителем Гавришовой Л.Ю., инспектором по охране детства Танской И.А., проводилась работа: беседы с Алексеем и его отцом Апкиным Александром Михайловичем, вовлечение мальчика в общественную работу, внеурочную деятельность. Алеша участвовал в районном нравственно-патриотическом семинаре, ездил с экскурсией в Богатырскую слободу, посещает школьные секции – футбол, волейбол, участвовал в программе «Альтернатива» (ц. «Семья»). Активно участвует в жизни класса и школы. Ситуации в семьях

Семенюта Людмилы Владимировны и Бочениной Ольги Александровны похожи: обе матери работают на Тольяттинской птицефабрике, весь день отсутствуют дома, сыновья предоставлены сами себе. Навыки самостоятельности у ребят не выработаны, уроки они часто не делают. Нет устойчивого режима. Не всегда есть учебные принадлежности.

Семенюта Людмила Владимировна воспитывает сына Кулигина Виталия 1999 г. рождения, ученика 4 класса, одна. Боченин Петр Александрович, отец Данилы 1999 г. рождения, пьет.

Школа предпринимает все возможное, чтобы помочь учащимся этой категории. Опекаемые дети, дети из социально-тревожных семей, а также дети из малообеспеченных, социально-незащищенных семей посещают оздоровительный лагерь при школе во время каникул. Кроме того, при содействии Управления по вопросам семьи, материнства и детства получают бесплатные путевки в загородные лагеря и материальную помощь к началу нового учебного года.

Все учащиеся из социально-тревожных семей посещают объединения ДО, участвуют в общешкольных и классных мероприятиях. Все дети из социально-тревожных семей – хорошие спортсмены. Они участвуют во всех спортивных соревнованиях, проводимых Комитетом по физкультуре и спорту, ДЮСШ.

К мероприятиям по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних привлечен широкий круг участников, используются возможности различных организаций.

Родительский комитет и Совет школы оказывают помощь в проведении спортивных праздников и других мероприятий, работают совместно с административной комиссией и женсоветом с социально-тревожными семьями.

В школе проводится определенная работа по предупреждению алкоголизма: это и привлечение школьников к участию в спортивно-массовой работе в школе и на селе, и р/собрание «Раннее обнаружение признаков проблем подростков», и декада «ЗОЖ-закон жизни!» (комплекс мероприятий + диагностика, показавшая частичную сформированность ценностного отношения к своему здоровью у 62% учащихся), и вечерние рейды в селе и на дискотеках совместно с женсоветом, инспектором по охране прав материнства и детства и участковым инспектором полиции.

Несовершеннолетних, употребляющих наркотики, в ГБОУ ООШ с. Большая Рязань не выявлено.

Учащиеся осознают пагубное влияние наркотических средств на человечество, достаточно защищены от этого; наркомания не является проблемой.

Ежегодно в школе планируются и проводятся мероприятия по борьбе с вредными привычками, а также правонарушениями и преступлениями, они включены в общешкольный план воспитательной работы. Кроме того, в летний период - самое опасное время - тоже проводится определенная работа: лагерь дневного пребывания на базе школы (спортивно-оздоровительные мероприятия, работа объединений дополнительного образования «Юный художник», «Туристско-краеведческий»), работа на пришкольном участке, отдых в летних оздоровительных лагерях, санаториях, работа в колхозе (ток), выпас частного скота, работа в лесхозе, ЖКХ, в Храме, на Святом источнике; деятельность в Музее Истории сел Ставропольского района в с. Большая Рязань; посещение с/библиотеки (клуб «Малышок», клуб «Отдохни»), в вечернее время – СДК; участие в сельских и районных мероприятиях: День Села, День Молодежи, день Защиты детей и т.д.; посещение «трудных» детей и семей, опекаемых, сирот; беседы с ними, помощь в трудоустройстве и организации летнего отдыха (совместно с женсоветом, инспектором по охране детства, инспектором ОДН).

Важной составной частью воспитательной системы являются объединения дополнительного образования.

Занятость учащихся дополнительным образованием во внеурочное время:

№	Всего учащихся	Количество кружков и секций	Количество, занимающихся детей	В % отношении
2008-2009	92	6	68	74
2009-2010	82	5	62	75,6
2010-2011	64	6	49	77
2011-2012	64	6	60	92
2012-2013	72	7	65	90,3
2013-2014	75	5	68	90,6

Кроме того, дети активно посещают кружки в СДК.

Важный аспект воспитательного процесса в школе – заинтересовывать и систематически работать с родителями, привлекать их к активному и ответственному участию в школьной жизни своих детей, превратить их в единомышленников и сотрудников.

Анализ работы в классах показал, что взаимодействие кл.рук. с родителями имеет место, в основном, в начальных классах, в средних и старших – ослабевает. Поэтому необходимо продолжать решать задачу активного сотрудничества семьи и школы.

Родительский комитет оказывает помощь в проведении спортивных праздников и других мероприятий, работает совместно с административной комиссией и женсоветом с социально-тревожными семьями и т.д. Плодотворно работает со спонсорами.

Были проведены общешкольные родительские собрания, на которых много внимания уделялось вопросам обеспечения безопасности жизни учащихся, их здоровья, подготовки к будущей жизни в социуме.

На формирование познавательных интересов личности ребенка была направлена работа школьной библиотеки. С этой целью регулярно проводились книжные тематические выставки, литературные часы, библиотечные уроки.

Важной частью системы воспитательной работы являются школьные традиции, к которым можно отнести общешкольные праздники и мероприятия:

- - День знаний
- - День учителя
- - Ноябрьрины
- Рождественская елка
- - Месячник патриотического воспитания
- Пасхальный концерт
- - Последний звонок
- - Вахта памяти и др.

В школе работает Совет Старшеклассников. Все это способствует сплочению школьного коллектива, раскрытию организаторских способностей детей, формированию у них необходимых компетенций.

Главную роль во взаимодействии семьи, школы, социума играет школа, являясь центром образовательной и социокультурной деятельности в селе.

График работы спортивных секций в ГБОУ СОШ с. Большая Рязань

Приложение 11

Учащиеся, занимающиеся проектной деятельностью

Приложение 12

2.6. Результаты внешнего контроля ГБОУ СОШ с. Большая Рязань в 2012-2013 учебном году

1. ПРОВЕРКА ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОТДЕЛА ТУФС ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА В г. ТОЛЬЯТТИ

№ п/п	М Е Р О П Р И Я Т И Я	Срок исполнения	Отметка об исполнении
1.	Соблюдать расписание занятий по санитарным нормам.	постоянно	Расписание составлено согласно санитарным нормам
2	В 5-ти кабинетах над доской установить дополнительное освещение	15.12.2014	Закуплены софиты .
3	Установить питьевой фонтанчик		Установлен фантанчик
4	Установить двери в индивидуальных кабинах детского туалета (4 шт).	20.04.2014 г.	Выполнено
5	Установить демонстрационный стол в кабинете «Химия»		Стол установлен
6	Обеспечить софитами учебные кабинеты 2 ступени	15.12.2014	Закуплены софиты
7	Установить вентиляцию в детской столовой	02.02.2013 г	
8	Приобрести детскую учебную мебель -ростовую	22.05.2014 г	Приобретено

9	Приобрести холодильник, электроплиту		Приобретено: 2-холодильника; 1-морозильник 2-2х секц. мойки. 2- разделоч. стола
---	--------------------------------------	--	--

2. ПРОВЕРКА ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОТДЕЛА ПО ПОЖАРНОМУ НАДЗОРУ

ПО УСТРАНЕНИЮ ЗАМЕЧАНИЙ, ВЫЯВЛЕННЫХ ПО АКТУ СОГЛАСНО ПРЕДПИСАНИЯ № 1902
ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОТДЕЛА ПО ПОЖАРНОМУ НАДЗОРУ БЫЛО ПРОВЕДЕНО СЛЕДУЮЩЕЕ:

№ п/п	М Е Р О П Р И Я Т И Я	Срок исполнения	Отметка об исполнении исполнении
1	Проведена проверка работоспособности противопожарного водоснабжения.	до 31.08.2013 г.	+
2	Обслуживающий персонал обеспечен индивидуальными средствами фильтрующего действия для защиты органов дыхания, которые должны храниться непосредственно на рабочем месте	до 31.08.2013 г.	+
3	Обеспечить расстояние от здания школы до места расположения ближайшей пожарной части в соответствии требованиям нормативных документов (радиус действия пожарного депо 3 км.).		Имеется пожарная машина в с. поселении Большая Рязань
4	Обеспечить здание школы прямой телефонной связью с ближайшим подразделением пожарной охраны.		В школе имеется прямая связь с ПЧ
5	Заменить потолочные, настенные покрытия и полы пожаростойким материалом в эвакуационных путях		Заменено пожаростойкими материалами

Жалоб и обращений граждан в адрес администрации ГБОУ СОШ с. Большая Рязань не поступало.

Миссия школы.

Создать благоприятные условия для успешного обучения смешанного контингента детей, как одаренных, так и обычных, а также нуждающихся в коррекционно-развивающем обучении. Максимально адаптировать учебный процесс к учащимся с их индивидуальными особенностями, по возможности гибко реагировать на социокультурные изменения среды. Главным итогом такой двухсторонней деятельности школы должна стать адаптация детей и юношества к быстро меняющейся жизни.

3. *Содержание и технологии образовательного процесса.*

3.1. Описание содержания и технологии образовательного процесса.

В ГБОУ ООШ с. Большая Рязань 79 ученика. Учащихся, занимающихся по по индивидуальной программе, нет. Один учащийся занимается на домашнем обучении — Арсентьев И. (8 кл.)

Приложение к учебному плану-нагрузке на 1 сентября							
2012 г.по ГБОУ		СОШ с.	Большая Рязань				
Класс	Класс/комплект	Численность учащихся - всего	в том числе				
			основного обучения	интегрированного обучения	индивидуального		

1	1	13	13				
2	1	12	12				
3		11	11				
4	1	3	3				
Итого 1-4 кл	3	39	39				
5а	1	9	9				
5б							
6а	1	9	9				
6б							
7а	1	9	9				
7б							
8а	1	7	7				
8б							
9а	1	6	6				
9б							
Итого 5-9 кл	5	40	40				
10а							
10б							
11а							
11б							
Итого 10-11кл	8						
Всего по школе	8	79	79				

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБОУ СОШ с. Большая Рязань
на 2013-2014 учебный год
начальное общее образование
1- 3 класс

Предметные области	Учебные предметы	1	2	3
Инвариантный компонент				
Филология	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
	Английский язык	-	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23
Часы, формируемые участниками образовательного процесса (динамическая пауза)		2	3	3
Внеучебная (внеурочная) деятельность		7	9	9
Всего к финансированию		30	35	35

Пояснительная записка
к учебному плану 1- 3 классов
ГБОУ СОШ с. Большая Рязань
на 2013-2014 учебный год

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план разработан на основе:

- Закона Российской Федерации "Об образовании" (в действующей редакции);
- Типового положения об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540);
- федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год (утверждены приказом Минобрнауки России от 27 декабря 2011 г. № 2885, зарегистрированным в Минюсте России 21 февраля 2012 г., регистрационный номер 23290);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);
- примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объема.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно – нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Время, отводимое на данную часть, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметных областей; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования .

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-3 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня для учащихся 1 класса организуются динамические паузы продолжительностью 40 минут.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 рекомендовано проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки, а также включать для увеличения двигательной активности обучающихся в учебные планы предметы двигательного-активного характера .

Для реализации потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во втором и третьем классах – не менее 34 недель.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ с. Большая Рязань организуется по направлениям развития личности:

Направления Классы	I	II	III
Физкультурно-спортивное	2	1	2
Художественно-эстетическое	2	3	2
Научно-техническое	1	4	2
Социально- педагогическое	2	3	3
Культурологическое	2	1	3
Итого	9	12	12

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения таких как:

1 класс	Кол-во часов	2 класс	Кол-во часов	3 класс	Кол-во часов
«Введение в информатику»	1	«Клуб интеллектуалов»	3	«Здоровейка»	2
«Помоги себе сам»	1	«Здоровейка»	1	«Хочу все знать»	2
«Здоровейка»	2	«Педагогика здоровья»	3	«Уроки мудрой Совы»	3
«Земля- наш дом»	2	«Мой друг - компьютер»	1	«Мир- наш дом»	1

«Мир- наш дом»	1	«Школа вежливости»	3	«Будь здоров»	3
«Я- гражданин России»	2	Индивидуально- групповые занятия	1	Индивидуально- групповые занятия	1
Итого	9		12		12

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы в объёме 30 -35 часов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБОУ СОШ с. Большая Рязань
на 2013-2014 учебный год
начальное общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	4 класс
Русский язык	5
Литературное чтение	2
Английский язык	2
Математика	4
Окружающий мир	2
ИЗО	1
Музыка	1
Технология (Труд)	1
Информатика и ИКТ	1
Физкультура	3
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка	22
Кружок « Помоги себе сам»	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	23

Пояснительная записка
к учебному плану 4 класса
ГБОУ СОШ с. Большая Рязань
на 2013- 2014 учебный год.

Учебный план 4 класса сформирован в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

- приказ Минобразования России от 09.03. 2003 г №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования»;
- приказ Минобразования России от 05.03. 2004 г № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- постановление от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»;
- приказ министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении Базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общеобразовательные программы общего образования» от 04.04.2005г. №55-щд;
- письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 г № МО- 16-03/226-ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04. 2005 г. № 55-ОД»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
- основные образовательные программы для изучения предметов, соответствующие государственным образовательным стандартам.
- Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ 28.03.2002 № 199/13 «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе».
- Письмо Министерства образования и науки самарской области № МО-16-03/119-ТУ от 15.02.2012 г. «О введении с 2012-2013 учебного года комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный план ориентирован на пятидневную учебную неделю.

В нем учтены основные принципы его формирования, обозначенные федеральным и региональным базисным планом:

- количество часов, отведенное на отдельные образовательные области, соответствуют норме, установленной федеральным планом;
- присутствуют часы по всем образовательным областям в объёме, обеспечивающем обязательный минимум содержания основных образовательных программ;
- сохранен перечень базовых (обязательных) предметов;

Преподавание и обучение ведётся на основе УМК «Школа России», утвержденного Министерством образования РФ.

Для приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности в 4 классе в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» введен предмет «Труд» и «Информатика и ИКТ».

В целях воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитания веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию в 4 классе введен предмет «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования родителей был выбран модуль «Основы православной культуры».

Часы школьного компонента в 4 классе распределены с учетом пожеланий учащихся и в соответствии с задачами школы на 2013-2014 учебный год.

Расписание уроков составлено отдельно для реализации общеобразовательных программ и индивидуально-групповых консультаций.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБОУ СОШ с. Большая Рязань
на 2013-2014 учебный год
основное общее образование
5 класс**

Предметные области	Учебные пред- меты Классы	Количество часов в неделю					
		V					Всего
	Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5					
	Литература	3					
	Английский язык	3					

Математика и информатика	Математика	5					
	Алгебра						
	Геометрия						
	Основы духовно-нравственной культуры и светской этики	0/1					
Общественно-научные предметы	История	2					
	Обществознание	1					
	География	1					
Естественно-научные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология	1					
Искусство	Музыка	1					
	Изобразительное искусство	1					
Технология	Технология	2					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности						
	Физическая культура	3					
Итого		28,5					
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Внеурочная деятельность							
Информатика и ИКТ		1/0					
Проект «Я- гражданин»		1					
Индивидуально-групповые занятия по русскому языку		1					
Индивидуально-групповые занятия по математике		1					
Здоровей-ка		2					
Занимательный английский		1					
Занимательная информатика		2					
Шахматы		1					
Итого к финансированию		38					

**Пояснительная записка
к учебному плану 5 класса
ГБОУ СОШ с. Большая Рязань
на 2013-2014 учебный год**

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план разработан на основе:

- Закона Российской Федерации "Об образовании" (в действующей редакции);

- Типового положения об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897);
- федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2013 учебный год (утверждены приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2012 г. № 1067);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);
- примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Реализация учебного плана на основной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа основного общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объема.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (география, биология), основы духовно – нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Время, отводимое на данную часть, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметных областей; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования .

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 5-х классов не более 6 уроков. Обучение проводится по бальной системе оценивания знаний обучающихся и домашних заданий..

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 рекомендовано проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки, а также включать для увеличения двигательной активности обучающихся в учебные планы предметы двигательного-активного характера .

Для реализации потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года в пятом классе – не менее 34 недель.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ с. Большая Рязань организуется по направлениям развития личности:

Направления Классы	5
Физкультурно-спортивное	3
Художественно-эстетическое	1
Научно-техническое	3
Социально- педагогическое	2
Культурологическое	1
Итого	10

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения таких как:

5 класс	Кол-во часов
«Занимательная информатика»	2
«Занимательная математика»	1
«Здоровейка»	3
«Тайны русского языка»	1
«Мир- наш дом»	1
Проект «Я- гражданин »	1
Шахматы	1
Итого	10

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы в объёме 30 -35 часов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГБОУ СОШ с. Большая Рязань на 2013 - 2014 учебный год основное общее образование

Учебные предметы, курсы, дисциплины		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Инвариантная часть (федеральный и региональный компоненты)		29	31	32	32
Русский язык		6	4	3	2
Литература		2	2	2	3
Английский язык		3	3	3	3
Математика		5	5	5	5
История		2	2	2	2
Обществознание (включая ОЖС)		1	1	1	1
География		1	2	2	2
Природоведение					
Физика			2	2	2
Химия				2	2
Биология		1	2	2	2
Музыка		1	1		
Искусство				1	1
ИЗО		1	1		
Технология		2	2	1	
Информатика и ИКТ				1	2
ОБЖ				1	
Физическая культура		3	3	3	3
Предпрофильные курсы					1
Региональный компонент	Экология	1	1		1
	Краеведение			1	

Минимальная обязательная аудиторная нагрузка	29	31	32	32
Вариативная часть	1	1	1	4
Проектная деятельность «Я - гражданин »	1	1	1	
Индивидуально- групповые занятия «Русский язык»				2
Факультатив «Алгебра учит рассуждать»				2
Итого часов к финансированию	30	32	33	36

**Пояснительная записка
к учебному плану 6-9 классов
ГБОУ СОШ с. Большая Рязань
на 2013-2014 учебный год.**

Учебный план 5-9 классов сформирован в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материала федерального и регионального уровня:

- приказ Минобразования России от 09.03. 2003 г №1312 «об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования»;
- приказ Минобразования России от 05.03. 2004 г № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- постановление от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПИН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»;
- приказ министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении Базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общеобразовательные программы общего образования» от 04.04.2005г. №55-щд;
- письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 г № МО- 16-03/226-ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04. 2005 г. № 55-ОД»;
- основные образовательные программы для изучения предметов, соответствующие государственным образовательным стандартами.

Учебный план ориентирован на пятидневную учебную неделю в 6-8 классах, в 9 классе – на шестидневную.

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов и содержит необходимое количество часов на их изучение, рекомендованное базисным учебным планом и примерными программами.

В рамках регионального компонента инвариантной части (по выбору ОУ) изучаются:

- в 6 классе «Краеведение»;
- в 7,8, 9 классе «Экология».

Часы школьного компонента во второй ступени распределены с учетом результативности прошлого года и в соответствии с задачами школы на 2013-2014 учебный год. План ориентирован на проектную деятельность во внеурочное время:

- в 6-8 классах проект «Я – гражданин».

В учебном плане в 9 классе выделяется 1 час на предпрофильную подготовку, которая направлена на выбор пути дальнейшего образования. Соотнесению профессионального выбора с собственными возможностями учащихся способствуют курсы " Психология и выбор профессии», « Планирование профессиональной карьеры».

В 9 классе выделены часы из школьного компонента на индивидуально-групповые занятия с учащимися, имеющими затруднения в освоении предметов , включенных в государственную итоговую аттестацию:

- русский язык - 2 часа.

Для углубления знаний учащихся 9 класса по алгебре введен факультатив «Алгебра учит рассуждать» (2 часа).

Расписание уроков составлено отдельно для реализации общеобразовательных программ, факультативных занятий и индивидуально-групповых консультаций.

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся

Сравнение состояния здоровья детей за 6 лет: Приложение 13

Случаев травматизма среди участников образовательного процесса за время реализации программы здоровьесбережения нет. Классные руководители систематически и планомерно проводят с учащимися инструктажи по предупреждению травматизма, сохранению здоровья и жизни, отражая эту работу в классных журналах.

На внебюджетные средства пополняется материальная база школы для обеспечения здоровьесберегающей среды.

Ежегодно в школе в июне работает детская оздоровительная площадка (тоже на внебюджетные средства).

Потребность в здоровом образе жизни вырабатывается у учащихся различными методами:

- спортивно-массовые мероприятия, вырабатывающие стойкий интерес к физкультуре, спорту, движению;
- санитарно-просветительская работа большеярзанских медиков работа специалистов центра "СЕМЬЯ" (Программы "Альтернатива" и "Миниальтернатива");
- Работа над учебными проектами, пропагандирующими здоровый образ жизни;
- Совместные однодневные туристические походы учащихся, учителей и родителей;
- Занятия в спортивных секциях «Кикбоксинг», "Футбол".

Анализ организации горячего питания учащихся Приложение 14

В школе имеется столовая на 50 посадочных мест, которая функционирует на от комбината школьного питания.. Организовано горячее питание. В школе 72 учащихся — питаются 61

Пищеблок оборудован необходимым инвентарем: посудой, электроплитой, электроводонагревателем, холодильником, мойками, кухонной мебелью.

Питание школьника составляет 45 рублей в день. Продукты ежедневно завозятся свежие, договор с комбинатом школьного питания.

Ежемесячная доплата родителей за питание учащихся составляет 900 рублей.

3.2.2 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХО-ФИЗИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ.

Работники школы обеспечивают безопасность учащихся во время пребывания в здании школы в течение всего рабочего дня. Установлена автоматическая противопожарная система.

В школе разработана специальная программа по обеспечению безопасности учащихся и педагогов, в которую входят:

- план действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера. План гражданской обороны ГБОУ СОШ с.Большая Рязань
- план мероприятий по ГО на учебный год;
- обучение руководящего состава школы по действиям в чрезвычайных ситуациях (15 часов по программе);
- обучение педагогического и вспомогательного персонала школы по действиям в чрезвычайных ситуациях (12 часов по программе);
- проведение учебных тренировок по эвакуации учащихся и работников школы (1 раз в месяц);
- проведение уроков по обеспечению защиты населения от террора;
- участие в районных семинарах по безопасности;
- проведение школьного месячника безопасности учащихся на дорогах «Правила дорожные знать каждому положено»;
- проведение систематических классных часов и бесед по правилам безопасности жизнедеятельности и правилам поведения на дорогах и т. д.

Доля обучающихся, получивших травмы в учебном процессе в общей численности обучающихся.

2008- 2009	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Доля обучающихся, совершивших правонарушения в общей численности обучающихся.

2008- 2009	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013
2,7 %	0%	0%	0%	2,5%

Доля обучающихся, регулярно пропускающих занятия по неуважительной причине

2008- 2009	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013
0%	0%	0%	0%	0%

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Анализ кадрового потенциала

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

В 2011-2012 учебном году в школе работали 13 педагогов

Показатели	
1. Педагогические кадры	13
2. Руководящие кадры	2
3. Имеют награды	2чел.-15,3%
4. Имеют стаж работы (%):	
- 3 – 10 лет;	3 чел- 23%
- более 15 лет	10 чел- 77%
5. Образование (%):	
- высшее;	9 -69%
- средне – специальное;	3 -23%
-без образования	1-7,6 %
6. Имеют квалификационную категорию (%):	2-15,3%
- высшую;	
- первую;	7 - 54 %
- вторую	2 -15 , 3%
-не имеют категории	2- 15,3%
7. Прошли курсовую подготовку (%)	11 -85%

4.2. Анализ изменения состояния материально-технической базы школы

Приложение 15

Из таблицы видно, что школа оборудована для своего полноценного функционирования на 87 %.

Ежегодно в здании проводится косметический ремонт.

4.3. Анализ состояния учебно- методической базы ГБОУ СОШ с. Большая Рязань.

Приложение 16

Если сравнить результаты состояния учебно-методической базы школы за 4 года, то видно, насколько улучшилось оснащение за последний год. Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения - остается одной из главных. В школе необходимо продолжать расширять базу для обеспечения максимально возможного выбора предпрофильных курсов и изучения компьютерных технологий. Приобрести инструменты, необходимый материал, оборудование.

Однако остается проблемой следующее: не все родители интересуются школьной жизнью своих детей. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в образовательных успехах своих детей и стремились всячески помочь ОУ в создании необходимых для этого условий. Для этого необходимо активизировать работу родительского комитета и Совета школы.

Посмотрев анализ результативности работы ОУ за, 2010-2011, 2011-2012 и 2012-2013 учебные годы видно, что на следующий учебный год необходимо продолжить работу:

- ✓ над повышением устойчивой мотивации учащихся к учебе через:
 - мотивированность педагогов на работу в современных условиях;
 - использование педагогами Интернет-ресурсов в образовательном процессе;
 - повышение квалификации педагогов в условиях введения предпрофильной подготовки учащихся.
- ✓ обеспечением максимально возможного выбора предпрофильных курсов;
- ✓ повысить уровень усвоения практических знаний и навыков, связанных с поддержанием и укреплением здоровья.
- ✓ Продолжать воспитание гражданственности и патриотизма через уроки и воспитательную работу.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств Объем бюджетного финансирования

ГБОУ ООШ с. Большая Рязань

тыс.руб

	Школа	СПДС	ИТОГО
Субсидия на государственное задание	5576,1	5631,4	11207,5
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	5576,1		5576,1
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		5631,4	5631,4
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			0,0
Организация и предоставление начального профессионального образования			0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования			0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			0,0
Субсидия на иные цели	732,7	304,1	1036,8
ВСЕГО:	6308,8	5935,5	12244,3

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

	Школа	СПДС	ИТОГО
Общее образование			
Объём финансирования	5576,1		5576,1
Численность	76		76,0
Финансирование на 1 учащегося	73,37		73,37

Дошкольное образование			
Объём финансирования		5631,4	5631,4
Численность		53	53
Финансирование на 1 учащегося		106,25	106,25
Дополнительное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Начальное и среднее профессиональное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

Направления использования средств

тыс.руб

	Школа	СПДС	ИТОГО
Заработная плата	4327,3	4155,1	8482,4
Прочие выплаты	18,4	9,2	27,6
Начисления на оплату труда	1265,7	1292,8	2558,5
Услуги связи	23	14	37
Транспортные услуги		0	0
Коммунальные услуги	0	0	0
Аренда помещений	0	0	0
Услуги по содержанию имущества	388,1		388,1
Прочие услуги, работы	109,4	10,8	120,2
Социальное обеспечение	0	0	0
Прочие расходы	8,5	0	8,5
Приобретение основных средств	15		15
Приобретение материальных запасов	153,4	453,6	607
ИТОГО:	6308,8	5935,5	12244,3

Информация по заработной плате

тыс.руб

	Школа	СПДС	ИТОГО
Фонд оплаты труда работников всего:	5593	5447,9	11040,9
Фонд оплаты труда педагогических работников	4123	2556,3	6679,3
Размер стимулирующей части ФОТ	813,7	1087,8	1901,5
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	СПДС	ИТОГО
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		370,2	370,2
в том числе родительская плата		370,2	370,2
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов			0
Нефинансовые поступления			0
ИТОГО:	0	370,2	370,2

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	СПДС	ИТОГО
--	-------	------	-------

Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи		3,9	3,9
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества		2	2
Прочие услуги, работы		23,8	23,8
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы		0	0
Приобретение основных средств		51	51
Приобретение материальных запасов		327,2	327,2
ИТОГО:	0	407,9	407,9

	<i>тыс.руб</i>		
	Школа	СПДС	ИТОГО
Бюджет учреждения	6308,8	6305,7	12614,5
Средства бюджетов разных уровней	6308,8	5935,5	12244,3
Внебюджетные средства	0	370,2	370,2
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,00	5,9	2,9

7. Выводы о деятельности ГБОУ ООШ с. Большая Рязань и перспективы его развития.

Задачи, поставленные перед коллективом школы в 2013-2014 учебном году, выполнены.

Цель учреждения на 2014-2015 учебный год:

«Продолжить формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, развитие нравственности и культуры через внедрение в образовательный процесс новых технологий, способствующих сохранению здоровья учащихся, повышению качества образования в учреждении, посредством единства учебной и внеучебной деятельности».

Задачи:

4. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся по школе до 45%, в первую очередь за счет уменьшения количества учеников, имеющих одну - две 3 по предметам.
5. Совершенствовать систему урочной и внеурочной деятельности в школе, которая позволит достигнуть уровня обученности 100%. На ВШК вынести классы, процент успеваемости и уровень качества знаний в которых наиболее низкие.

6. Повысить профессиональную компетентность педагогического коллектива путем регулярного применения педагогами современных педагогических технологий и методик обучения.
7. Для повышения мотивации в изучении учебных дисциплин , развития интеллекта, воспитанности продолжить применение активных форм обучения и воспитания, использовать творческие задания в обучении и дополнительном образовании.
8. Совершенствовать систему нравственно-патриотического воспитания, образования и просвещения школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия школы, района, страны, а также возрождения традиционных нравственных ценностей. Довести уровень воспитанности всех обучающихся до 72 %.
9. Создавать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного, физического развития каждого школьника и формировать у них потребность в здоровом образе жизни, обеспечить комфортный климат для каждого участника образовательного процесса.

6. Внешние связи ГБОУ СОШ с. Большая Рязань

6.1. Партнерство ОУ

№ п/п	Наименование учреждения (организации)	Наличие договора (№, дата)	Наличие плана совместной работы (дата согласования)	Перечень совместных мероприятий	Охват учащихся (кол-во)
1-2	Большерязанский СДК,	18.01.2012	30.08.2013	<ul style="list-style-type: none"> День Матери. Конкурсная программа для мам и детей «Воскресни, материнства красота!» «Осенины» 1-5 кл. Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню народного единства, концерт СДК Мастер-класс по изготовлению елочной игрушки. Рождественская елка Час военной песни Концерт 8 марта Вахта памяти Смотр художественной самодеятельности Выставки и мероприятия в музее 	90 %
	Краеведческий музей «Истории сел Ставропольского района»	18.01.2012	30.08.2013		60 % 60 % 30 % 30 % 100 % 100 % 60 % 100 % 60 % 40 %
	Большерязанская сельская библиотека	18.01.2012	30.08.2013	<ul style="list-style-type: none"> Литературная гостиная «Пушкинский Лицей» Ломоносовские чтения «Читаем детям о войне» 	40 % 100 % 100 %
	Медицинский офис с.Большая Рязань	18.01.2012	30.08.2013	<ul style="list-style-type: none"> Декада безопасности Акция «Мы – за здоровый образ жизни» Неделя мероприятий антинаркотической направленности, ЗОЖ Акция «Мы – против туберкулеза» Суицид и его предупреждение (круглый стол с пед.коллективом и родителями) 	100 % 100 % 100 % 100 % 90 %

	Диагностический центр ПМПК	18.01.2012	30.08.2013	• Работа психологов Центра с уч-ся	40 %
	Женсовет, административная комиссия с\п	18.01.2012	30.08.2013	• Совместные рейды, открытые заседания (по необходимости в течение года)	15 %
	СПДО ЦВР «Спектр»	01.01.2012	30.08.2013	• Работа объединений ДО	65 %

Структура распределения выпускников ступени основного общего образования:

Приложение 1

Год	Количество выпускников		Перешли на старшую ступень ОУ		Перешли на старшую ступень другого ОУ		Поступили в учреждения НПО		Поступили в учреждения СПО	
2008-2009	12	14%	0	0	0	0	8	67%	4	33%
2009-2010	14	17%	0	0	0	0	0	0	13	93%
2010-2011	10	15,1 %	0	0	0	0	0	0	10	100%
2011-2012	6	9,3	0	0	0	0	0	0	6	100 %
2012-2013	4	5,5	0	0	0	0	0	0	4	100 %
2013-2014	6	7,5	0	0	0	0	0	0	6	100%

Информация о текучести ученического состава:

Приложение 2

Год	1 ступени		2 ступени		3 ступени	
	Количество детей		Количество детей		Количество детей	
	прибывших	убывших	прибывших	убывших	прибывших	убывших
2008-2009	0	2	2	0	1	2
2009-2010	2	0	1	0	0	0

2010-2011	4	2	2	2	0	0
2011-2012	2	0	1	1	0	0
2012-2013	3	1	0	2	0	0
2013-2014	1	0	1	0	0	0

Результативность учебной деятельности по школе в целом

Приложение 3

Учебный год	Кол-во уч-ся	Отличники	На 4 и 5	Не успевают	% качества знаний по ОУ	Кол-во выпускников продолживших обучение	Кол-во выпускников получивших аттестат особого образца
2008 2009	88	5чел.- 7%	17чел.- 19.3 %	3	26,1%	Нет 10 класса	0
2009-2010	84	7чел.- 8 %	17 чел.- 20%	1	16 %	22 -96%	2-22 %
2010-2011	66	4 чел.-6,1 %	16 чел.-25 %	2	29 %	Нет 10 класса	0
2011-2012	64	4 чел.- 6,2 %	22 чел. – 34%	2	40%	Нет 10 класса	0
2012-2013	72	7 чел.-9,7 %	17 чел.- 23,6%	2	34,00%	Нет класса	0
2013-2014	79	9 чел.- 11,3%	29 чел.- 37 %	3	48,1%	Нет класса	0

Приложение 4

ИТОГИ ЭКЗАМЕНОВ ЗА 9 КЛАСС В СРАВНЕНИЕ С ПРОШЛЫМИ УЧЕБНЫМИ ГОДАМИ

Итоги экзаменов в 9 классе за 2011-2012 учебный год.

Ф.И.О. учителя	Предмет	Число учащихся, сдавших экзамены	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
Солдатов Н. Н.	Русский язык (письм.)	6	100 %	66 %	4
Радаева Н.П.	Математика	6	100 %	66 %	4
Клинцов А.Ф.	Физкультура	6	100%	100%	4,5
Танская И.А.	Искусство	6	100%	50%	3,8

Приложение 5

Итоги экзаменов в 9 классе 2012-2013 уч.год.

Ф.И.О. учителя	Предмет	Число учащихся, сдавших экзамены	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
Солдатова Н. Н.	Русский язык (письм.)	4	100 %	100,00%	4
Радаева Н.П.	Математика	4	100 %	75,00%	4
Волков Д.В	Физкультура	4	100%	100%	4,5
Танская И.А.	Искусство	4	100%	75,00%	3,8

Приложение 6

Итоги экзаменов в 9 классе 2013-2014 уч.год.

Ф.И.О. учителя	Предмет	Число учащихся, сдавших экзамены	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
Солдатова Н. Н.	Русский язык	6	100 %	50%	3,5
Радаева Н.П.	Математика	6	100 %	0 %	3

Приложение 7

Анализ пропусков учащимися уроков по школе

Год	Всего пропущенных дней	Из них – по болезни.	Доля пропусков на 1 уч-ся.	Пропущено без уважительной причины
2008-2009	290	287	6,4	3
2009-2010	240	240	6	0
2010-2011	223	223	4	0
2011-2012	415	415	6,4	0
2012-2013	296	279	4,1	17
2013-2014	284	270	3,4	14

Приложение 8

Достижения учащихся ГБОУ ООШ с. Большая Рязань 2013-2014 уч.год

Результативность участия обучающихся в олимпиадах

Учащихся, занявших призовые места на предметных олимпиадах:

№	Ф.И учащегося	класс	предмет	место
1	Зайцева Марина	7	Математика	призер
2	Левтерова Елена	7	Математика	призер
3	Левтерова Елена	7	Биология	призер

Приложение 9

Результативность участия обучающихся в спортивных мероприятиях различного уровня

Наименование конкурса	Место
Лето с футбольным мячом	Участие
Первенство школьных команд по футболу	Участие

Результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня

Наименование конкурса	Место
Сочинение по профилактике ДТП «Открытое письмо водителю»	Участие
Агитбригада по БДД	Участие
«Русский медвежонок»	Участие
Британский бульдог	Участие
КИТ	Участие
«Художественное слово. Благовест»: Абушкевич Александр 8 кл., Кравцова Надежда 8 кл., Петраченков Владимир 8 кл.	Участие
XI «Кирилло-Мефодиевские чтения» Фирстова Кристина 9 кл.	Участие
Районный конкурс по БДД «Безопасное колесо»: Гросу Дарья 5 кл., Сергеева Валентина 5 кл., Чернов Илья 3 кл., Казаков Сергей 4 кл.	Участие
Участие в акции «Марш парков». Областной конкурс «Национальный парк «Самарская Лука – народное достояние». Светлаков Артем 4 кл Казаков Сергей 4 кл. Гросу Дарья 5 кл. Янин Андрей	Участие Участие Участие Призер
Районная акция «Библионочь»	Участие
Конкурс детских творческих работ читателей библиотек Поволжья «Мое эко-чудо» Янин Андрей 6 кл. Андреева катя 2 кл. Козлянченко Ефим 7 кл. Карпенко Дмитрий 3 кл.	Участие Участие Участие 3 место

Направления услуг дополнительного образования.

Духовно-нравственное, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, социально- педагогическое.

Учреждения, предоставляющие услуги допобразования	Численность обучающихся, получающих услуги допобразования	Перечень кружков
СПДО ЦВР «Спектр»	56	1. Народная культура (1 полугодие) 2. Юный художник 3. Туристический 4. «Безопасное колесо» 5. Православная культура

Приложение 11

График работы спортивных секций в ГБОУ ООШ с. Большая Рязань

1	Физкультура (внеуроч.)	1,2 кл.	Панькина Ю.П.	Вторник Четверг Суббота	12.00-14.00 12.00-14.00 11.00-13.00
2	Кикбоксинг	1-4 кл.	Панькина Ю.П.	Вторник Четверг Суббота	16.00-17.00
3	Кикбоксинг	5-9 кл.	Панькина Ю.П.	Вторник Четверг Суббота	17.00-18.00
4	Шахматы	2-7 кл.	Волков Д.В.	Понедельник среда	16.00-17.00
5	Футбол	4-9 кл.	Волков Д.В.	Понедельник среда	17.00-18.00

Расписание занятий дополнительного образования

<i>наименование</i>	<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>	<i>руководитель</i>
Народная культура	16.00-17.30		16.00-17.30		16.00-17.30	Подлесняк Людмила Николаевна
Юный художник		14.30-16.00		14.30-16.00	14.30-16.00	Карпенко Елена Юрьевна
Безопасное колесо	15.00-16.30		15.00-16.30	15.00-16.30		Якупова Олеся Евгеньевна
Православная культура		15.00-16.30		15.00-16.30	15.00-16.30	Танская Ирина Анатольевна
Туристический «Роза ветров»	15.30-17.00		15.30-17.00			Волков Денис Валерьевич

Приложение 12

Учащиеся, занимающиеся проектной деятельностью

1-4 классы			5-9 классы			10-11 класс		
Всего учащихся	Учащихся, занимающихся проектной деятельностью	Что составляет	Всего учащихся	Учащихся, занимающихся проектной деятельностью	Что составляет	Всего учащихся	Учащихся, занимающихся проектной деятельностью	Что составляет
39	39	100	40	27	68 %	0	0	0

Приложение 13

Сравнение состояния здоровья детей за 5 лет

	Заболевания	2008 – 2009	2009 – 2010	2012-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1	Сердечно-сосудистые	2	2	1	1	1	-

2	Нервные	-	-	-	-	-	1
3	Дыхательных путей	5	4	4	4	4	4
4	Желудочно-кишечные	1	1	-	-	-	-
5	Опорно-двигатель-ные	9	9	6	6	6	8
6	Инфекционные	-	-	-	-	-	-
7	Другие	3	4	3	3	3	4
	Что составляет от общего числа учащихся	24 %	23 %	23%	23%	23%	22,6 %

Приложение 14

Анализ организации горячего питания учащихся

Охват учащихся горячим питанием												Плата родителей в день	Среднемесячная плата родителей в месяц
Всего уч-ся в ОУ	Кол- во уч-ся, охваченных горячим питанием	% охвата горячим питанием от общего числа уч-ся в ОУ	1 ступень			2 ступень			3 ступень				
			Кол- во уч-ся 1-4-х кл.	Кол-во питающихся уч-ся	% охвата горячим питанием	Кол- во уч-ся 5-9-х кл.	Кол- во питающихся уч-ся	% охвата горячим питанием	Кол- во уч-ся 10-11-х кл.	Кол- во питающихся уч-ся	% охвата горячим питанием		
79	64	89	36	36	100	36	28	78	Нет класса	0	0	35	700

Приложение 15

Анализ изменения состояния материально-технической базы школы (% обеспеченность)

годы	Оборудование и сантехника	Жесткий инвентарь	Мягкий инвентарь	Состояние здания	Состояние участка	Состояние внутреннего помещения
------	---------------------------	-------------------	------------------	------------------	-------------------	---------------------------------

2007/08	81	80	78	86	84	89
2008/09	85	82	80	85	85	90
2009/10	85,5	82,4	81	86	85,3	90,5
2010/11	86	82,4	81,2	86	85,3	90,55
2011/12	87	83	82	86	86	90,5
2012/13	87	83	82	86	86	90,5

Приложение 16 (в %).

Анализ состояния учебно-методической базы ГБОУ СОШ с. Большая Рязань ООШ %

Годы	Оснащение учебных мастерских	Спортивный инвентарь	Обеспеченность учебной литературой	Наглядные пособия	Художественная литература	ТСО	Метод лит-ра	Информатизация (компьютеры, медиотека, интернет)
2007/08	65	50	164	53	12	66	2	77
2008/09	65	60	181	60	20	70	13	77
2009/10	65	60	181	60	20	65	14	77
2010/11	65	60	182	62	20	65	15	77,2
2011/2012	65	60	183	62	25	65	16	75
2012-2013	65	60	97	62	26	65	18	76

Приложение 17

Работа с семьями различного социального статуса:

полные семьи	неполные семьи	многодетные семьи	дети опекаемые	семьи группы риска	семьи, имеющие детей-инвалидов
66 %	34 %	20 %	2,5%	0 %	0 %

«О создании рабочей группы по подготовке «Отчета о результатах самообследования ГБОУ ООШ с. Большая Рязань за 2013-2014 учебный год »

Для информирования родителей и широкой общественности, социальных партнеров о состоянии дел в ГБОУ ООШ с. Большая Рязань, о результатах деятельности, о проблемах и развитии ОУ

приказываю:

1. Подготовить «Отчет о результатах самообследования ГБОУ ООШ с. Большая Рязань за 2013-2014 учебный год» не позднее 03.06.2014 г.
2. Создать рабочую группу по подготовке Публичного отчета в составе трех человек, а именно Гавришова Лилиана Юрьевна (завуч по УВР), Танская Ирина Анатольевна (ОВВР), Карпенко Татьяна Борисовна (учитель ИКТ).
3. Провести заседание Совета ОУ, общешкольное родительское собрание, и собрание трудового коллектива на которых обсудить проект «Отчета о результатах самообследования ГБОУ ООШ с. Большая Рязань за 2013-2014 учебный год»

Директор ГБОУ ООШ с. Большая Рязань: _____ /Инюткина Н.Г./