

"СОГЛАСОВАНО"

Председатель Управляющего  
совета школы

Козляни /Козлянченко Т.В./

Протокол № от "04" августа 2016 г.

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор ГБОУ ООШ

с. Большая Рязань:

Инюткина Н  
" 04 "августа" 2016г



**Отчёт о результатах самообследования  
ГБОУ ООШ  
с. БОЛЬШАЯ РЯЗАНЬ  
за  
2015-2016 учебный год.**

Содержание:

1. Общая характеристика ОУ.
2. Цели, задачи и результаты развития ОУ.
3. Содержание и технологии образовательного процесса ОУ.
4. Ресурсы образовательного процесса.
5. Финансовое обеспечение ОУ
6. Внешние связи и имидж ОУ
7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.

## **Общая характеристика образовательного учреждения**

### **1.1. Общие положения об образовательном учреждении**

#### **Полное наименование образовательного учреждения:**

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Большая Рязань муниципального района Ставропольский Самарской области;

#### **Сокращенное наименование образовательного учреждения:**

ГБОУ ООШ с. Большая Рязань.

#### **Место нахождения Учреждения:**

445162, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Большая Рязань, село Большая Рязань, ул. Советская, д. 35;

#### **Места осуществления образовательной деятельности:**

фактический адрес: 445162, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Большая Рязань, село Большая Рязань, ул. Советская, д. 35;

фактический адрес структурного подразделения, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования «детский сад “Солнышко”»: 445162, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Большая Рязань, село Большая Рязань, ул. Советская, д. 38 В.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для осуществления управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

- министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;
- министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области управлением министерства образования и науки Самарской области: 445350 Рос-

сийская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7.

**Организационно-правовая форма Учреждения:** государственное бюджетное учреждение.

**Тип Учреждения:** общеобразовательная организация.

**Контактная информация:**

Телефон с указанием кода населенного пункта:

- тел: 8 (84862) 238-4-22, 8 (84862) 238-4-56
- Адрес электронной почты: [b\\_ryazan@mail.ru](mailto:b_ryazan@mail.ru) ; [solnichko-b.r@mail.ru](mailto:solnichko-b.r@mail.ru)

Школа предоставляет право на получение бесплатного начального общего, основного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Большая Рязань муниципального района Ставропольский Самарской области введена в эксплуатацию в 1967 году, проектная мощность – 170 мест. В школе имеется спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, медиатека, компьютерный класс, пищеблок, столовая на 40 посадочных мест. Также на территории школы имеется учебно-опытный земельный участок.

**1.2. Характеристика состава обучающихся:**

**1.2.1. Количественный состав обучающихся.**

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего и основного общего образования.

Год	Количество детей 1 ступени	Количество детей 2 ступени	Количество детей 3 ступени	Списочный состав	Количество класс-комплектов
2012-2013	36	36	0	72	8
2013-2014	39	40	0	79	8
2014-2015	42	28	0	70	9
2015-2016	42	35	0	77	9

**1.2.2. Информация о текучести ученического состава:**

Год	1 ступени		2 ступени		3 ступени	
	Количество детей		Количество детей		Количество детей	
	прибывших	убывших	прибывших	убывших	прибывших	убывших
2012-2013	3	1	0	2	0	0
2013-2014	1	0	1	0	0	0
2014-2015	0	0	1	0	0	0

2015-2016	1	0	1	0	0	0
-----------	---	---	---	---	---	---

Сохранность контингента -100 %

В ГБОУ ООШ с. Большая Рязань обучаются дети из сел Брусяны и Малая Рязань. Количество нуждающихся в подвозе в 2014-2015 г.- 9 учащихся.

### 1.2.3. Структура распределения выпускников ступени основного общего образования:

Год	Количество выпускников		Перешли на старшую ступень ОУ		Перешли на старшую ступень другого ОУ		Поступили в учреждения НПО		Поступили в учреждения СПО	
2012-2013	4	5,5 %	0	0	0	0	0	0	4	100 %
2013-2014	6	7,5 %	0	0	0	0	0	0	6	100%
2014-2015	5	7,1 %	0	0	1	20 %	0	0	4	80 %
2015-2016	4	5,2 %	0	0	0	0	0	0	4	100%

## 2. Цели, задачи и результаты развития ОУ

### 2.1. Цели и задачи образовательного учреждения

#### *Цель учреждения на 2015-2016 учебный год:*

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей формированию интеллектуальной, высоконравственной, физически здоровой личности, на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, способной к саморазвитию, самореализации, самоопределению

#### Задачи:

1. Обеспечить базовое образование учащихся, соответствующее федеральному государственному стандарту и достичь:
  - уровня обученности 100%;
  - качества знаний 50 %.
2. Повысить уровень обученности учащихся 9 класса на выходе из школы по результатам ГИА до 3,8 баллов.
3. Обеспечить уровень самоопределения и способности адаптироваться в обществе выпускников 9 класса до 80%.
4. Сформировать мотивацию на сознательное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

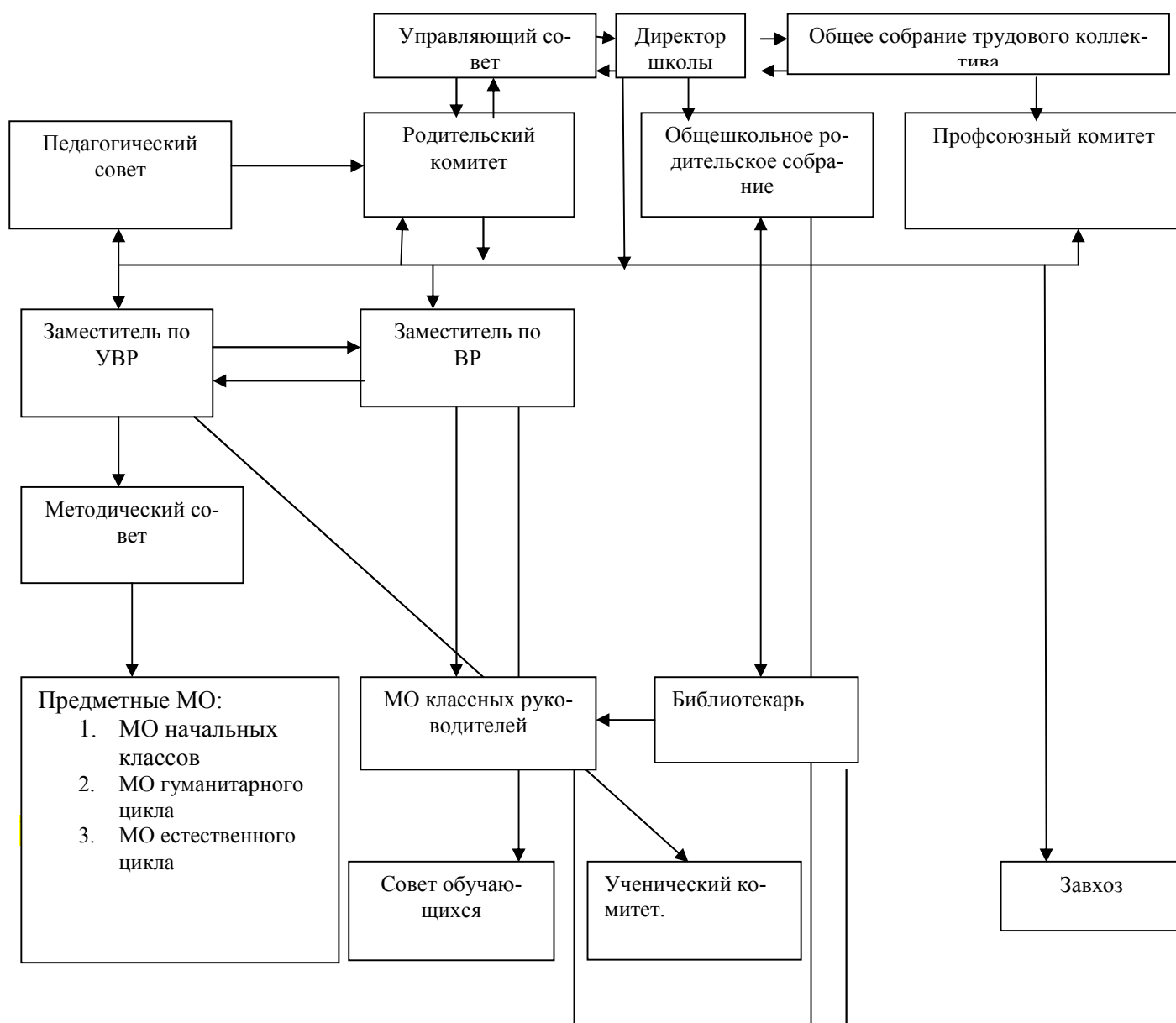
5. Формировать чувство патриотизма, любви к Родине родному краю, семье, вводить школьные традиции, способствующие духовному, физическому развитию учащихся посредством совершенствования работы педагогов в классных коллективах по патриотическому, эстетическому, духовно-нравственному, физкультурно-спортивному, научно-интеллектуальному направлениям через внеурочную деятельность и дополнительное образование.
6. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива путем регулярного применения педагогами современных педагогических технологий и методик обучения.

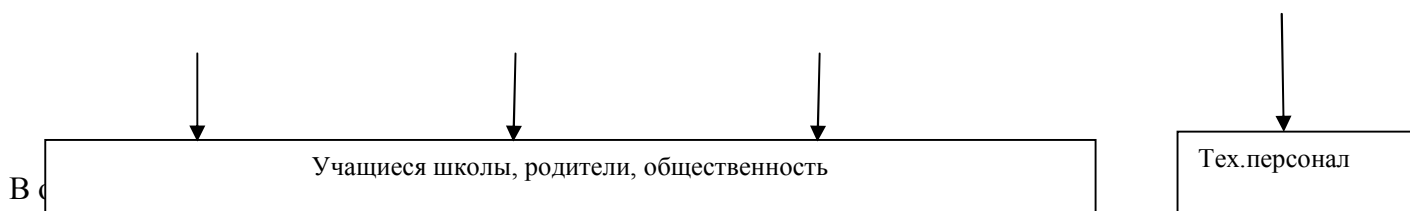
Эти задачи являются основными направлениями внутришкольного контроля.

## 2.2. Структура управления ОУ

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.





Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы, Управляющим советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, Управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе создан орган ученического самоуправления, действующий на основании утвержденного Положения.

Непосредственное управление школой осуществляет прошедший аттестацию директор. Директор несет ответственность перед государством, обществом, родителями и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и Уставом школы, а также за организацию работы по противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Формами самоуправления являются:

- Управляющий Совет,
- Педагогический Совет,
- Родительский комитет,
- Общее собрание трудового коллектива,
- Совет обучающихся.
- Ученический комитет

## 2.3. Результаты развития ОУ

### 2.3.1. Результативность учебной деятельности по школе в целом

В 2015-2016 учебном году в ГБОУ ООШ с. Большая Рязань обучалось 77 учащихся.

На 1 ступени обучения обучалось 42 человека, переведены в следующий класс по результатам промежуточной аттестации 42 человека, 1 класс окончили и переведены во второй класс – 9 человек.

В школе 2 ступени из 31 учащихся (5 - 8 классы) переведены в следующий класс 30, переведены условно: 1 ученик 7 класса

### Динамика успеваемости учащихся

Учебный год	Кол-во уч-ся	Отличники	На 4 и 5	Не успевают	% качества знаний по ОУ	Кол-во выпускников продолживших обучение	Кол-во выпускников получивших аттестат особого образца
2012-2013	72	7 чел.-9,7 %	17 чел.- 23,6%	2	34,00%	Нет класса	0
2013-2014	79	9 чел.- 11,3%	29 чел.- 37 %	3	48,1%	Нет класса	0
2014-2015	70	13 -18,5%	23- 33 %	2	51,4%	1	1
2015-2016	77	6- 7,7%	32-41,5%	1	49%	Нет класса	1

### 2.3.2. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса в 2016 году (ОГЭ 2016).

Завершили 2 ступень обучения и получили основное общее образование в этом учебном году 4 выпускников.

3 обучающихся получили документ обычного образца.

1 обучающийся получил аттестат особого образца.

Ф.И.О. учителя	Предмет	Число учащихся, сдавших экзамены	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
Солдатова Н. Н.	Русский язык	4	100 %	100%	4,5
Радаева Н.П.	Математика	4	100 %	100 %	4,2
Танская И.А.	Литература	1	100%	100 %	5
Пономарчук Г.И.	Обществознание	3	100 %	67 %	3,6
Левтерова И.В.	Биология	4	100 %	75	3,7

### 2.3.3. Результативность участия обучающихся в олимпиадах

Учащихся, занявших призовые места на предметных олимпиадах:



№	Ф.И учащегося	класс	предмет	место
1	Сергеева Валентина	7	Биология	победитель

### 2.3.4. Результаты внеучебной деятельности

Коллектив школы ставит своей воспитательной задачей развитие гражданских и патриотических чувств учащихся.

Воспитательная работа в 2015 – 2016 учебном году строилась с учетом того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Решая основную задачу по воспитанию личности, социально-адаптированной к новым общественным условиям, формированию у учащихся целого ряда компетенций, в школе сложилась определенная система воспитательной работы по взаимодействию с социумом, семьей, созданию здоровьесберегающей среды, формированию патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Задача по формированию мотивации на сознательное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих решена на 95%.

В рамках решения данной задачи проведена работа:

- ✓ В школе ежегодно проводится общий медицинский осмотр учащихся, вследствие чего было выявлено, что 18,2 % учащихся с ослабленным здоровьем, требующих особого внимания педагогов и медицинских работников. В начале учебного года проводится распределение учащихся по специальным группам физического здоровья и по группам здоровья, на уроках физической культуры и на всех занятиях, связанных с двигательной активностью детей, осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.
- ✓ Реализована программа «Здоровье» (способы организации образовательного процесса, обеспечивающие эффективное использование здоровьесберегающих технологий):
  - Созданы условия для физического развития обучающихся;
  - Удовлетворены индивидуальные запросы учащихся – работали секции «Футбол», «Легкая атлетика», «Волейбол».
  - Обеспечен свободный доступ в спортзал, тренажерный зал и к спортивному инвентарю.
  - При составлении расписания уроков и режима дня учитывалось рациональное сочетание урочных и внеурочных форм здоровьесбережения);
  - Обеспечен доступ к Интернет-ресурсам;
  - Работает Положение о материальном стимулировании участников образовательного процесса (в частности, за применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе).

Программное обеспечение воспитательного процесса в ГБОУ ООШ С. Большая Рязань:

№	Степень обучения	Наименование программы	Автор программы
1	1-4 классы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Я – гражданин»</li> <li>• «Я расту»</li> <li>• "Школа здоровья"</li> <li>• Программа по правилам дорожного движения</li> </ul>	Е.Тихомирова  Школьная адаптированная
2	5-9 классы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Я расту»</li> <li>• «Я – ЧЕЛОВЕК!» (фрагмен-</li> </ul>	Е.Тихомирова, А. Маленкова

	<ul style="list-style-type: none"> <li>тарно)</li> <li>• «Я – гражданин»</li> <li>• Программа по правилам дорожного движения</li> <li>• "Школа здоровья"</li> </ul>	Школьная адаптированная
--	---	-------------------------

Формирование чувства патриотизма - любви к Родине родному краю, семье проводилось через школьные мероприятия, реализацию программ.

В планах и анализах работы большинства классных руководителей просматриваются цели, направленные на воспитание патриотизма у учащихся - формирование нравственного сознания; воспитание и развитие патриотических чувств; выработка умений и привычек нравственного поведения в семье, социуме, осознание, принятие и выполнение положительных духовных и душевных качеств гражданина (Гридасова И.В., Карпенко Е.Ю., Левтерова И.В., Солдатова Н.Н.)

В беседах с классными руководителями установлено, что они строят свою работу с учетом соответствующих общешкольных задач и в соответствии с ними ставят задачи по воспитанию классного коллектива.

#### Результаты реализации - рост уровня воспитанности

		2013-2014	2014-2015	2015-2016
<b>Уровень воспитанности</b>	<b>Высокий</b>	<b>62 % учащихся</b>	<b>64 % учащихся</b>	<b>58 чел., что сост. 75,3 %</b>
	<b>Средний</b>	<b>32 % учащихся</b>	<b>32 % учащихся</b>	<b>16 чел., что сост. 20,8 % учащихся</b>
	<b>Низкий</b>	<b>6 % учащихся</b>	<b>4 % учащихся</b>	<b>3 чел., что сост. 3,9 % уча- щихся</b>

Работа по подготовке ребенка к жизни в социуме проводится в основном классными руководителями и на основе Совета обучающихся. Диагностика показывает стабильно высокий уровень удовлетворенности учащихся, родителей и учителей школьной жизнью и основными компонентами педагогического взаимодействия; большинство учащихся чувствует себя в школе комфортно и отмечает положительные аспекты учебно-воспитательного процесса.

Результаты мониторинга степени удовлетворённости родителей и педагогов образовательным процессом в школе:

	<p style="text-align: center;">Общий показатель роста удовлетворённости родителей и педагогов образова- тельным процессом в школе</p>
--	---

Апрель 2014	3,6 %
Май 2015	3,3 %
Апрель 2016	3,4 %

В отношении самоопределения: все 4 выпускника успешно поступили в учебные заведения СПО.

Продолжалась целенаправленная работа с учреждениями социума:

- ✓ Управление по вопросам семьи
- ✓ Центр «Семья» («Альтернатива», помощь психологов по профориентации).
- ✓ Большерязанский Музей истории сел Ставропольского района, сельская библиотека, СДК (проведены День Матери, День Пожилого человека, концерты ко Дню Народного единства, 8 марта, православное Рождество, Час военной песни, Пасхальный концерт и т.д.
- ✓ ЦВР (ведется 4 кружка: «Юный художник» Карпенко Е.Ю., издательский кружок «Основы православной культуры» и «Безопасное колесо» Танская И.А., «Туристический» Чуваев А.В.)
- ✓ ОДН, КДН
- ✓ Офис врача общей практики
- ✓ Комитет по физкультуре, спорту и молодежной политике Ставропольского района
- ✓ ДЮСШ

Со всеми указанными учреждениями социума имеются договора (составлены на 1 год, 3 года и бессрочные).

Составлены планы конкретных дел с Музеем, сельской библиотекой, офисом ВОП, СДК, женсоветом, Комитетом по физкультуре, спорту и молодежной политике Ставропольского района, центром занятости.

Участия в районных мероприятиях и результаты.

#### **Результативность участия обучающихся в спортивных мероприятиях различного уровня**

Наименование конкурса	Место
Лето с футбольным мячом	Участие
Первенство школьных команд по футболу	
Районный туристический слет туристов-краеведов	Участие

#### **Результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня**

Наименование конкурса	Место
Сочинение по профилактике ДТП «Открытое письмо водителю»	Участие
«Русский медвежонок»	Участие
Британский бульдог	Участие
КИТ	Участие
Районная акция «Библионочь»	Участие

Районный конкурс исполнителей-вокалистов Шамбаров Иван 4 кл.	2 место
Вокальные конкурсы Гросу Дарья 7 класс	призер
Районная ролевая игра «Наркоконтроль»	Участие
Районная игра «Что? Где? Когда?»	2 место

В школе по итогам 2015 –2016 учебного года подростков и семей, находящихся в сложной или опасной ситуации, нет. Есть семьи, требующие систематического повышенного внимания (семьи с опекой): Дегтяревы (Шачневы), Федоровы, Новиковы, Терещенко, Черновы.

Школа предпринимает все возможное, чтобы помочь учащимся этой категории. Опекаемые дети, дети из социально-тревожных семей, а также дети из малообеспеченных, социально-незащищенных семей посещают оздоровительный лагерь при школе во время каникул. Кроме того, при содействии Управления по вопросам семьи, материнства и детства получают бесплатные путевки в загородные лагеря и материальную помощь к началу нового учебного года.

Все учащиеся из социально-тревожных семей посещают объединения ДО, участвуют в общешкольных и классных мероприятиях.

К мероприятиям по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних привлечен широкий круг участников, используются возможности различных организаций.

Родительский комитет и Совет школы оказывают помощь в проведении спортивных праздников и других мероприятий, работают совместно с административной комиссией и женсоветом с социально-тревожными семьями.

В школе проводится определенная работа по предупреждению алкоголизма: это и привлечение школьников к участию в спортивно-массовой работе в школе и на селе, р/собрания и декада «ЗОЖ-закон жизни!» (комплекс мероприятий + диагностика, показавшая частичную сформированность ценностного отношения к своему здоровью у 90,9 % учащихся), и вечерние рейды в селе совместно с женсоветом, инспектором по охране прав материнства и детства и участковым инспектором полиции.

Несовершеннолетних, употребляющих наркотики, в ГБОУ ООШ с. Большая Рязань не выявлено.

Учащиеся осознают пагубное влияние наркотических средств на человечество, достаточно защищены от этого; наркомания не является проблемой.

Ежегодно в школе планируются и проводятся мероприятия по борьбе с вредными привычками, а также правонарушениями и преступлениями, они включены в общешкольный план воспитательной работы. Кроме того, в летний период - самое опасное время - тоже проводится определенная работа: лагерь дневного пребывания на базе школы (спортивно-оздоровительные мероприятия, работа объединений дополнительного образования, работа на пришкольном участке, отдых в летних оздоровительных лагерях, санаториях, деятельность в Музее Истории сел Ставропольского района в с. Большая Рязань; посещение с/библиотеки, СДК; участие в сельских и районных мероприятиях: День Села, День Молодежи, день Защиты детей и т.д.; посещение «трудных» детей и семей, опекаемых, сирот; беседы с ними, помощь в трудоустройстве и организации летнего отдыха (совместно с женсоветом, инспектором по охране детства, инспектором ОДН).

Важной составной частью воспитательной системы являются объединения дополнительного

образования.

Занятость учащихся дополнительным образованием во внеурочное время:

№	Всего учащихся	Количество кружков и секций	Количество, занимающихся детей	В % отношении
2008-2009	92	6	68	74
2009-2010	82	5	62	75,6
2010-2011	64	6	49	77
2011-2012	64	6	60	92
2012-2013	72	7	65	90,3
2013-2014	75	5	68	90,6
2014-2015	70	7	62	89
2015-2016	77	6	65	84,4

### Направления услуг дополнительного образования.

Духовно-нравственное, художественно- эстетическое, физкультурно-спортивное, социально- педагогическое.

Учреждения, предоставляющие услуги допобразования	Численность обучающихся, получающих услуги допобразования	Перечень кружков
СПДО ЦВР «Спектр»	52	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Юный художник</li> <li>• Туристический</li> <li>• «Безопасное колесо»</li> <li>• Православная культура</li> </ul>

Кроме того, дети активно посещают кружки в СДК сельской библиотеке.

Важный аспект воспитательного процесса в школе – заинтересовывать и систематически работать с родителями, привлекать их к активному и ответственному участию в школьной жизни своих детей, превратить их в единомышленников и сотрудников.

Родительский комитет оказывает помощь в проведении спортивных праздников и других мероприятий, работает совместно с административной комиссией и женсоветом с социально-тревожными семьями и т.д. Плодотворно работает со спонсорами.

Были проведены общешкольные родительские собрания, на которых много внимания уделялось вопросам обеспечения безопасности жизни учащихся, их здоровья, подготовки к будущей жизни в социуме.

На формирование познавательных интересов личности ребенка была направлена работа школьной библиотеки. С этой целью регулярно проводились книжные тематические выставки, литературные часы, библиотечные уроки.

Важной частью системы воспитательной работы являются школьные традиции, к которым можно отнести общешкольные праздники и мероприятия:

- День знаний
- День учителя
- Ноябрьны

- Рождественская елка
- Месячник патриотического воспитания
- Пасхальный концерт
- Последний звонок
- Вахта памяти и др.

В школе работает Совет Обучающихся. Все это способствует сплочению школьного коллектива, раскрытию организаторских способностей детей, формированию у них необходимых компетенций.

Главную роль во взаимодействии семьи, школы, социума играет школа, являясь центром образовательной и социокультурной деятельности в селе.

### График работы спортивных секций в ГБОУ ООШ с. Большая Рязань

1	Волейбол	2-7 кл.	Чуваев А.В.	Понедельник среда	16.00-17.00
2	Футбол	4-9 кл.	Чуваев А.В.	Понедельник среда	17.00-18.00

### 2.3.5. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.

1. Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Самарской области в г. Тольятти

№ п/п	М Е Р О П Р И Я Т И Я	Срок исполнения	Отметка об исполнении
1.	Соблюдать расписание занятий по санитарным нормам.	постоянно	Расписание составлено согласно санитарным нормам
2	Оборудовать гардеробы ячейками для обуви в соответствии с требованиями п.4.5 СанПиН 2.4.2.2821-10	13.08.2015	Счета-фактуры на приобретение ячеек для обуви в МКУ «Отдел материально-технического обеспечения» м.р. Ставропольский
3	Обеспечить стационарный питьевой фонтанчик ограничительным кольцом вокруг вертикальной водяной струи	13.08.2015	Счета- фактуры на приобретение ограничительного кольца в МКУ «Отдел материально-технического обеспечения» м.р. Ставропольский
4	Установить при обеденном зале столовой умывальник из расчета 1 кран на 20 посадочных мест	13.08.2015	Счета- фактуры на приобретение умывальника в МКУ «Отдел материально-технического обеспечения» м.р. Ставропольский
5	Устранить дефекты потолка в спортивном зале, кабинете №2, стен в кабинете №3, физики, спортивном зале, раздевалки при спортивном зале в соответствии с требованиями п.4.28 СанПиН 2.4.2.2821-10	15.08.2016	Письмо-заявка на имя главы м.р. Ставропольский
6	Устранить дефекты пола в спортивном зале в соответствии с требованиями	15.08.2016	Письмо-заявка на имя главы м.р. Ставропольский

	п.4.29 СанПиН 2.4.2.2821-10		
7	Обеспечить кабинет информатики рабочими стульями в соответствии с требованиями п.9.6 СанПиН 2.4.2./2.4 1340-03	15.08.2016	Письмо-заявка на имя главы м.р. Ставропольский
8	Привести показатели уровней( кабинет №2, №4, физики) освещенности в соответствии с требованиями п.7.2.4. СанПиН 2.4.2.2821-10, п.33. СанПин 2.2.1/2.1.1.1278-03	14.08.2017	Письмо-заявка на имя главы м.р. Ставропольский
9	Обеспечить оборудование (плиту), являющуюся источником повышенных выделений влаги, тепла локальной вытяжной системой в соответствии с требованиями п.4.1 СанПиН 2.4.5.2409-08, п.4.5. СанПиН 2.3.6.1079-01	14.08.2017	Письмо-заявка на имя главы м.р. Ставропольский
10	Устранить дефекты стен и пола на пищеблоке в соответствии с требованиями п.5.1 СанПиН 2.4.5.2409-08, п.5.16 СанПиН 2.3.6.1079-01	14.08.2017	Письмо-заявка на имя главы м.р. Ставропольский

2. Средне-Поволжское управление Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Средне-Поволжского управление Ростехнадзору)

№ п/п	М Е Р О П Р И Я Т И Я	Срок исполнения	Отметка об исполнении исполнения
1	Заделать отверстия и проемы в наружных стенах помещения ВРУ	до 31.05.2015 г.	исполнено
2	Разработать инструкцию по учету электроэнергии ее рациональному использованию	до 31.05.2015 г.	исполнено
3	Заменить покрытие пола в помещении ВРУ-0,4	до 31.05.2015 г.	Письмо-заявка на имя главы м.р. Ставропольский
4	Средства защиты, инструмент и приспособления подвергать осмотру и испытаниям в соответствии с действующими правилами	до 31.05.2015 г.	исполнено
5	На всех дверках распределительных шкафов 0,4 кВ нанести надписи, указывающие назначение присоединений и их диспетчерское наименование	до 31.05.2015 г.	исполнено

3. Отдел МВД России по Ставропольскому району

№ п/п	М Е Р О П Р И Я Т И Я	Срок исполнения	Отметка об исполнении исполнения
1	Организовать пропускной режим	до 31.05.2015 г.	исполнено

2	Организовать ежедневный обход прилегающей к объекту территории, КТС	до 31.05.2015 г	исполнено
---	---	-----------------	-----------

#### 4. Прокуратура Самарской области

№ п/п	М Е Р О П Р И Я Т И Я	Срок исполнения	Отметка об исполнении
1	Отсутствие стрелкового тира или места для стрельбы	08.01.2015 г	Письмо на имя главы м.р. Ставропольский
2	Привести Положение о контрактном управляющем в соответствии с требованием действующего законодательства	до 28.02.2015 г	исполнено
3	Устранить нарушения законодательства об образовании, о противодействии коррупции, законодательства в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (привести Положение и инструкцию о контрактном управляющем в соответствии с требованиями действующего законодательства)	до 22.02.2015 г.	исполнено
4	Устранить нарушения законодательства о социальной защите инвалидов (оборудовать наружные лестницы специальными приспособлениями для свободного передвижения и беспрепятственного доступа детей-инвалидов в здание ОУ)	до 09.02.2015 г.	Письмо-заявка на имя главы м.р. Ставропольский
5	На всех дверках распределительных шкафов 0,4 кВ нанести надписи, указывающие назначение присоединений и их диспетчерское наименование	до 31.05.2015 г.	исполнено

Жалоб и обращений граждан в адрес администрации ГБОУ ООШ с. Большая Рязань не поступало.

### 3. Содержание и технологии образовательного процесса

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для учащихся 1-8 классов и шестидневной рабочей недели для учащихся 9 класса согласно базисного учебного плана. Учащиеся 1-7 классов обучались согласно Федеральным государственным стандартам (ФГОСам).

#### 3.1. Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)
1	2	3
Образовательная программа	4 года	Приказ № 373 от 6.10.2009 г.



ФГОС начального образования		Приказ №1241 от 26.11.2010 г. Приказ № 2357 от 22.09.2011 г.
Образовательная программа ФГОС основного общего образования	5 лет	Приказ № 1897 от 17.12.2010 г.
Образовательная программа ГОС основного общего образования 8-9кл	2 года	Приказ № 55-ОД от 04.04. 2005 г

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Ступень	Используемые учебники в образовательном процессе
Начальная школа	<p><b>Методический комплекс «Школа России»</b>  Русский язык – Л.М. Зеленина  Математика- М.И. Моро и др.  Литературное чтение – Л.Ф. Климанова  Окружающий мир – А.А. Плешаков  Английский язык – Н.И.Быкова и др.  Изобразительное искусство - Неменская Л.А.  Физическая культура - Лях В.И.  Музыка - Критская Е.Д. и др.</p>
Основная школа	<p>Русский язык 5-7 кл.- М.Т. Баранов,Т.А. Ладыженская  Русский язык 8-9 кл.- С.Г. Бархударови др.  Литература 5,7,8,9 кл. – В.Ф. Коровина  Литература 6 кл. - В.П. Полушкина  Математика 5-6 – Н.Я. Виленкин  Алгебра 7-9- Ю.Н. Макарычев  Геометрия- Л.С. Атаносян  Физика – А.В. Перышкин  Химия - О.С. Габриелян  Биология 5 кл.- А.А. Плешаков  Биология 6 кл.- Н.И.Сонин  Биология 7 кл.-В.Б. Захаров , Н.И. Сонин  Биология 8 кл.- Н.И.Сонин М.Р. Сапин  Биология 9 кл.- С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин  География 5-6 кл. – В.П. Дронов и др.  География 7 кл - В.А. Коринская  География 8 кл.- И.И.Барина  География 9 кл.-А.И. Алексеева  История Древнего мира 5 кл. – Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.  История Средневековья 6 кл. – Агибалова Е.В., Донской Г.М.  Новая история 7-8 кл. – Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкиан Л.М.  Зарубежная история 9 кл. – Сороко-Цюпа О.С.  История России 6-9 кл. – Данилов А.А., Косулина Л.Г.  Обществознание 5-6 кл. –Боголюбов Л.Н и др.  Обществознание 7-9 кл. Кравченко А.И  Английский язык – Н.И.Быкова и др.  Искусство 8-9 кл. – Г.П. Сергеева и др.  Музыка 5- 7 кл.- Г.П. Сергеева и др.  Изобразительное искусство 5-6 кл. – Горяева Н.А. и др.  Изобразительное искусство 7 кл. – Питерских А.С и др.</p>

Согласно Уставу школа может предоставлять различные формы обучения: семейное образование, индивидуальное обучение на дому, экстернат и т.п.

### 3.3. Здоровьесбережение учащихся.

В целях сохранения здоровья учащихся в учебном плане нашей школы предусмотрен третий час физической культуры с 1 по 9 классы. Для учащихся проводится утренняя зарядка, физкультминутки.

Питание учащихся осуществлялось в школьной столовой на 50 посадочных мест. Был заключен договор с комбинатом школьного питания ЗАО КШП «Дружба» г.о. Тольятти на 2015-2016 учебный год. Организован ежедневный горячий завтрак для учащихся и работников школы. Охват питанием составлял 83 % учащихся.

Количество учащихся, занимающихся в спортивных секциях, составляет 51 % от общего числа обучающихся.

Случаев травматизма за прошедший учебный год среди учащихся **не выявлено**.

Классные руководители систематически и планомерно проводят с учащимися инструктажи по предупреждению травматизма, сохранению здоровья и жизни, отражая эту работу в классных журналах.

Ежегодно в школе в июне работает лагерь дневного пребывания.

Сравнение состояния здоровья детей за 7 лет:

	<b>Заболевания</b>	<b>2013- 2014</b>	<b>2014- 2015</b>	<b>2015- 2016</b>
1	Сердечно-сосудистые	-	1	1
2	Нервные	1	1	2
3	Дыхательных путей	4	1	2
4	Желудочно-кишечные	-	-	-
5	Опорно-двигательные	8	8	7
6	Инфекционные	-	-	-
7	Другие	4	4	2
	Что составляет от общего числа учащихся	22,6 %	21,4 %	18,2

Потребность в здоровом образе жизни вырабатывается у учащихся различными методами:

- спортивно-массовые мероприятия, вырабатывающие стойкий интерес к физкультуре, спорту, движению;
- санитарно-просветительская работа большеязанских медиков работа специалистов центра "СЕМЬЯ" (Программы "Альтернатива" и "Миниальтернатива");
- Работа над учебными проектами, пропагандирующими здоровый образ жизни;
- Совместные однодневные туристические походы учащихся, учителей и родителей;
- Занятия в спортивных секциях "Футбол" , «Волейбол», «Роза ветров»

### **3.4. Обеспечение психо - физиологической безопасности учащихся**

Школа оснащена и оборудована соответствующей мебелью, а именно:

кабинеты химии и биологии, информатики, математики, физики, русского языка и литературы, музыки и искусства, 4 кабинета для начальной школы, спортивный зал, библиотека.

Работники школы обеспечивают безопасность учащихся во время пребывания в здании школы в течение всего рабочего дня. Установлена автоматическая противопожарная система.

В школе разработана специальная программа по обеспечению безопасности учащихся и педагогов, в которую входят:

- план действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера. План гражданской обороны ГБОУ ООШ с.Большая Рязань
- план мероприятий по ГО на учебный год;
- обучение руководящего состава школы по действиям в чрезвычайных ситуациях (15 часов по программе);
- обучение педагогического и вспомогательного персонала школы по действиям в чрезвычайных ситуациях (12 часов по программе);
- проведение учебных тренировок по эвакуации учащихся и работников школы (1 раз в месяц);
- проведение уроков по обеспечению защиты населения от террора;
- участие в районных семинарах по безопасности;
- проведение школьного месячника безопасности учащихся на дорогах «Правила дорожные знать каждому положено»;
- проведение систематических классных часов и бесед по правилам безопасности жизнедеятельности и правилам поведения на дорогах и т. д.

Здание школы находится в удовлетворительном состоянии. На период учебного времени школа закрывается на замок. Территория ОУ ограждена по всему периметру, въездные ворота также закрываются на замок. Обеспечение безопасности в школе осуществляется в ночное время сторожем, а в дневное время – дежурным тех.работником.

## **4.Ресурсы образовательного процесса.**

### **4.1. Кадровый ресурс образовательного процесса**

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

В 2015-2016 учебном году в школе работали 12 педагогов.

Показатели	
1. Педагогические кадры	12
2. Руководящие кадры	2
3. Имеют награды	3 чел.- 21 %
4. Имеют стаж работы (%):	
1-3	3-21 %
- более 15 лет	9 чел- 64 %
5. Образование (%):	
- высшее;	8 - 57%
- средне – специальное;	6 – 43 %
-без образования	0 %
6. Имеют квалификационную категорию (%):	1 – 7 %
- высшую;	
Соответствие занимаемой должности	11- 93 %
7. Прошли курсовую подготовку (%)	12 – 100 %

Вакансий нет.

Система стимулирующих доплат работникам ГБОУ ООШ с. Большая Рязань предусматривает участие *Управляющего Совета ОУ в распределении поощрительных выплат из стимулирующего ФОТ работников* по результатам труда работников и осуществляется по предоставлению руководителя ОУ.

Основанием для осуществления данных выплат являются показатели роста качества обучения и воспитания учащихся, выраженные в образовательном процессе.

#### 4.2. Материально-технические ресурсы образовательного процесса

В школе функционирует 1 компьютерный класс на 8 ноутбуков. Все компьютеры подключены к Интернету посредством беспроводной сети. Учащиеся имеют свободный доступ к компьютерному классу по заранее подготовленному дополнительному расписанию. Работа в сети Интернет контролируется либо классным руководителем учащегося, либо учителем ИКТ. Также доступ к сети Интернет защищен сервером контентной фильтрации.

В школе используется учебное и компьютерное оборудование для начальных классов, поставленное в рамках проекта модернизации образования.

Был составлен график использования данного оборудования учащимися и классными руководителями.

Защита проектов учащимися и другие открытые мероприятия

проводятся с использованием учительских и ученических ноутбуков в количестве 11 штук, мультимедийного проектора и акустических систем.

Также школа оснащена 1 телевизором, DVD проигрывателем.

Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда -2200, из них

школьных учебников – 1221.

<b>5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения</b>			
<b>ГБОУ ООШ с. Большая Рязань</b>			
<b>5.1. Отчет об использовании бюджетных средств</b>			
<i>Объем бюджетного финансирования</i>			
			<i>тыс.руб</i>
	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
<b>Субсидия на государственное задание</b>	6928,7	6032,3	<b>12961,0</b>
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	6928,7		<b>6928,7</b>
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		6032,3	<b>6032,3</b>
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление начального профессионального образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление среднего профессионального образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			<b>0,0</b>
<b>Субсидия на иные цели</b>	650,3	749,0	<b>1399,3</b>
<b>ВСЕГО:</b>	7579,0	6781,3	<b>14360,3</b>
<i>Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов</i>			
			<i>тыс.руб</i>
	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
<b>Общее образование</b>			
Объем финансирования	6928,7		6928,7
Численность	76		76
Финансирование на 1 учащегося	91,17		91,17
<b>Дошкольное образование</b>			
Объем финансирования		6032,3	6032,3
Численность		54	54
Финансирование на 1 учащегося		111,7	111,71
<b>Дополнительное образование</b>			
Объем финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
<b>Начальное и среднее профессиональное образование</b>			
Объем финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
<i>Направления использования средств</i>			
			<i>тыс.руб</i>
	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Заработная плата	5566,8	4809,6	10376,4
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда	1675,4	1449,4	3124,8
Услуги связи	44	8,3	52,3

Транспортные услуги			
Коммунальные услуги			
Аренда помещений			
Услуги по содержанию имущества	4,5		4,5
Прочие услуги, работы	103,6	15,1	118,7
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы	3,3		3,3
Приобретение основных средств			0
Приобретение материальных запасов	181,4	498,9	680,3
<b>ИТОГО:</b>	<b>7579</b>	<b>6781,3</b>	<b>14360,3</b>
<b>Информация по заработной плате</b>			
			<i>тыс.руб</i>
	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Фонд оплаты труда работников всего:	7242,2	6259	13501,2
Фонд оплаты труда педагогических работников	3412,8	2172,6	5585,4
Размер стимулирующей части ФОТ	1113	962	2075
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100
<b>5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств</b>			
<b>Объем внебюджетных средств</b>			
			<i>тыс.руб</i>
	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		338	338
<i>в том числе родительская плата</i>		338	338
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов			0
Нефинансовые поступления			0
<b>ИТОГО:</b>	<b>0</b>	<b>338</b>	<b>338</b>
<b>Направления использования внебюджетных средств</b>			
			<i>тыс.руб</i>
	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи		14,3	14,3
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества		8,6	8,6
Прочие услуги, работы		16	16
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы		4,9	4,9
Приобретение основных средств			0

Приобретение материальных запасов		294,2	294,2
<b>ИТОГО:</b>	0	338	338
			<i>тыс.руб</i>
	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Бюджет учреждения	7579	7119,3	14698,3
Средства бюджетов разных уровней	7579	6781,3	14360,3
Внебюджетные средства		338	338
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,0%	4,7%	2,3%

## 6. Внешние связи и имидж ОУ

№ п/п	Наименование учреждения (организации)	Наличие договора (№, дата)	Наличие плана совместной работы (дата согласования)	Перечень совместных мероприятий	Охват учащихся (кол-во)
1-2	Большерязанский СДК,	28.08.2015	28.08.2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>День Матери. Конкурсная программа для мам и детей «Воскресни, материнства красота!»</li> <li>«Осенины» 1-5 кл.</li> <li>Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню народного единства, концерт СДК</li> <li>Мастер-класс по изготовлению елочной игрушки.</li> <li>Рождественская елка</li> <li>Час военной песни</li> <li>Концерт 8 марта</li> <li>Вахта памяти</li> <li>Смотр художественной самодеятельности</li> <li>Выставки и мероприятия в музее</li> </ul>	90 %
	Краеведческий музей «Истории сел Ставропольского района»	28.08.2015	28.08.2015		60 % 60 %
	Большерязанская сельская библиотека		28.08.2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>Литературные гостиные</li> <li>«Читаем детям о войне»</li> <li>Библионочь</li> </ul>	40 % 100 % 100 %
	Медицинский офис с.Большая Рязань		28.08.2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>Декада безопасности</li> <li>Акция «Мы – за здоровый образ жизни»</li> <li>Неделя мероприятий антинаркотической направленности, ЗОЖ</li> </ul>	100 % 100 % 100 %

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Мы – против туберкулеза»</li> <li>• Суицид и его предупреждение (круглый стол с пед.коллективом и родителями)</li> </ul>	90 %
	Диагностический центр ПМПК	28.08.2015	28.08.2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа психологов Центра с уч-ся</li> </ul>	40 %
	Женсовет, административная комиссия с/п	28.08.2015	28.08.2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместные рейды, открытые заседания (по необходимости в течение года)</li> </ul>	15 %
	СПДО ЦВР «Спектр»	28.08.2015	28.08.2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа объединений ДО</li> </ul>	65 %

## 7. Выводы о деятельности ОУ

### 7.1. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период:

Для получения ожидаемого результата в нашей школе было необходимым изменить содержание образования, технологии, организацию, кадровый потенциал, материально-техническую базу образовательного учреждения.

Педагогический коллектив стремится создавать благоприятные условия для качественного обучения детей с использованием новых технологий.

На методических часах и педсоветах изучаются современные педагогические технологии: личностно-ориентированное обучение, формы организации дифференцированного обучения, использование методов проектов на уроках и во внеурочное время, использование информационно-коммуникативных технологий.

В рамках предпрофильной подготовки проделана следующая работа:

- ✓ Реализуются 2 проекта на 2 ступени, нацеленные на подготовку обучающихся к выбору профессии.
- ✓ Принято положение о материальном стимулировании за результативность работы.

Приоритетом в работе школы является организация деятельности, способствующая самореализации как личности учащихся на каждой ступени образования, так и личности учителя в процессе их совместной деятельности.

В общеобразовательном учреждении функционирует 13 учебных кабинетов, столовая (50 мест), 1 библиотека, 1 спортивный зал, 1 спортивная площадка.

Задача по формированию мотивации на сознательное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих решена на 95%.

В рамках решения данной задачи проведена работа:

- ✓ В школе ежегодно проводится общий медицинский осмотр учащихся, вследствие чего было выявлено, что 18,2 % учащихся с ослабленным здоровьем, требующих особого внимания педагогов и медицинских работников. В начале учебного года проводится распределение учащихся по специальным группам физического здоровья и по группам здоровья, на уроках физической культуры и на всех занятиях, связанных с двигательной активностью детей, осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.



- ✓ Реализована программа «Здоровье» (способы организации образовательного процесса, обеспечивающие эффективное использование здоровьесберегающих технологий):
  - Созданы условия для физического развития обучающихся;
  - Удовлетворены индивидуальные запросы учащихся – работали секции «Футбол», «Легкая атлетика», «Волейбол».
  - Обеспечен свободный доступ в спортзал, тренажерный зал и к спортивному инвентарю.
  - При составлении расписания уроков и режима дня учитывалось рациональное сочетание урочных и внеурочных форм здоровьесбережения);
  - Обеспечен доступ к Интернет-ресурсам;
  - Работает Положение о материальном стимулировании участников образовательного процесса (в частности, за применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе).
  - Внесены дополнения в должностную инструкцию учителя физкультуры и классных руководителей.

Сохранность контингента обучающихся за отчетный период -100 %

Анализируя качество образования ГБОУ ООШ с. Большая Рязань в 2015 -2016 учебном году, следует отметить, что из 77 учащихся школы, на «отлично» окончили учебный год 6 человек (7,8 %), эти учащиеся награждены похвальными листами «За отличные успехи в учении», 32 человека имеет по результатам года хорошие и отличные отметки, что составило 41,5 %. Качество знаний составляет 49 %.

В школе систематически ведется работа с семьями различного социального статуса. Однако остается проблемой следующее: не все родители интересуются школьной жизнью своих детей. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в образовательных успехах своих детей и стремились всячески помочь ОУ в создании необходимых для этого условий. Для этого необходимо активизировать работу родительского комитета и Управляющего совета.

Анализируя результативность работы ОУ за 2015-2016 учебный год видно, что на следующий учебный год необходимо продолжить работу:

- ✓ над повышением устойчивой мотивации учащихся к учебе через:
  - мотивированность педагогов на работу в современных условиях;
  - использование педагогами Интернет-ресурсов в образовательном процессе;
  - повышение квалификации педагогов;
- ✓ повысить уровень усвоения практических знаний и навыков, связанных с поддержанием и укреплением здоровья.
- ✓ продолжать воспитание гражданственности и патриотизма через уроки и воспитательную работу.

## **7.2. Миссия, цель и задачи школы на 2016-2017 учебный год**

### **Миссия школы:**

Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, физического, эмоционального и нравственного, развития личности ребенка, формирование творческого мышления и гуманистических взглядов посредством роста методического, психолого-педагогического мастерства каждого педагога в системе самоуправления и сотрудничества.

### **Цель педагогического коллектива школы на 2016-2017 учебный год:**

*«Продолжить формировать у обучающихся потребность в обучении и саморазвитии, раз-*

*витие нравственности и культуры через внедрение в образовательный процесс новых технологий, способствующих сохранению здоровья учащихся , повышению качества образования в учреждении, посредством единства учебной и внеучебной деятельности».*

**Задачи:**

1. Продолжить совершенствовать систему урочной и внеурочной деятельности в школе, которая позволит достигнуть уровня обученности 100%, качества знаний 50% (за счет уменьшения количества учеников, имеющих одну - две 3 по предметам).
2. Продолжить применение активных форм обучения и воспитания, использовать творческие задания в обучении и дополнительном образовании с целью повышения мотивации учащихся в изучении учебных дисциплин, развития интеллекта, воспитанности
3. Совершенствовать систему нравственно-патриотического воспитания, образования и просвещения школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия школы, района, страны, а также возрождения традиционных нравственных ценностей. Довести уровень воспитанности всех обучающихся до 75 %.
4. Продолжить повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива путем регулярного применения педагогами современных педагогических технологий и методик обучения.