



ОТКРЫТЫЙ УРОК  
ГЕОГРАФИИ В 7 КЛАССЕ

«Географическое положение Африки»

Подготовила и провела:  
учитель географии Гавришова Л.Ю.

## **Тема: Африка. Географическое положение.**

### **Цели урока:**

- Предметные**
1. Умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки явлений и объектов. Давать характеристику географического положения материка.
  2. Географическая грамотность. Способность применять понятийный аппарат
  3. Чтение карт, картографическая грамотность. Владение практическими умениями для определения координат и расстояний.

- Метапредметные**
1. Развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности учащихся.
  2. Умение организовывать свою деятельность, определять цели и задачи, выбирать средства реализации.
  3. Умение осуществлять анализ объектов с выделением признаков, выявлять причинно-следственные связи.
  4. Активное слушание. Умение участвовать в диалоге при обсуждении нового материала, высказывать свою точку зрения.

- Личностные**
1. Формирование потребности в практическом использовании знаний.
  2. Самооценка событий и явлений.
  3. Мотивация учения.
  4. Гуманное отношение к народам мира.

**Оборудование:** атласы, к/карты, учебник «География, 7 класса».

**Тип урока:** урок овладения новыми знаниями с элементами проблемного обучения, элементами развивающегося обучения, с использованием ЦОР (цифровых образовательных ресурсов) и ЛЮК (логических опорных конспектов).  
урок-практикум,

**Проблемное обучение:** создание проблемной ситуации и ее решение; выбор необходимых знаний из системы ранее полученных.

**Развивающееся обучение:** активизация познавательной деятельности через дополнительную информацию;  
Развитие умения сравнивать.

### **Методы:**

- практический,
- наглядный,
- частично-поисковый.

## **1. Орг. момент. ( 2 мин)**

Приветствие. Проверка готовности к уроку. Ребята, повернитесь друг к другу поприветствуйте, повернитесь к гостям поприветствуйте. Здравствуйте, садитесь.

Счастье - это когда интересно жить, а интересно жить, когда мы работаем вместе с вами и при этом нам интересно работать вместе, когда мы познаем что-то новое, и уроки географии помогают нам в этом, а значит, делают нас немного счастливее. Я желаю вам сегодня на уроке хорошего настроения и успехов. Все в ваших руках, я думаю у вас все получится.

-Ребята, повернитесь еще раз друг к другу, улыбнитесь и мысленно пожелайте успехов.

## 2. Проверка домашнего задания ( 5 мин) СЛАЙД 1

Начать урок я предлагаю с того, что мы уже знаем, что изучили на предыдущих уроках. Вспомним, с какими темами мы познакомились на предыдущих уроках?

Я предлагаю проверить свои знания, выполнив самостоятельную работу в контурных картах.

Время 5 минут.

**Взаимопроверка.** Складываем баллы и делим на два.

## 3 Изучение нового материала

Интересными являются не только океаны, которыми мы познакомились, но и материки знакомство с которыми начали на прошлом уроке.

Давайте вспомним: **СЛАЙД карта мира 2**

- ✓ что такое материк? (большой участок суши, окруженный со всех сторон водой).
- ✓ Сколько материков существует на Земле?
- ✓ Назовите от большего к меньшему и покажите на карте  
(Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида, Австралия).
- ✓ А теперь я прошу вас назвать материки, которые относятся к группе в Южных материков ( Африка, Австралия, Антарктида, Южная Америка).
- ✓ СЛАЙД 3
- ✓ Слайд 4, 5, 6

- Ребята, предлагаю вам просмотреть небольшой видеоряд, и ответить на вопрос знакомство с каким географическим объектом мы начнем сегодня на уроке?

**СЛАЙД 7** 1 видеоряд природа саванн (1 мин)

**СЛАЙД 8** физическая карта африки.

-ребята, что вы знаете об Африке? Как Вы себе его представляете?( 2 мин)

- ✓ Второй материк по величине . По своим размерам Африка уступает лишь Евразии. Площадь Африки составляет 30, 3 млн. км<sup>2</sup> или 1\5 суши нашей планеты.
- ✓ Самая длинная река Восточного полушария- Нил **6671 км.**  
Находится самая большая пустыня на Земле- Сахара с севера на юг **2 тыс. км.**
- ✓ г. Триполи – самое жаркое место в мире t +58 С.
- ✓ р. Конго-Заир дважды пересекает экватор. 2 место по многоводности в мире – Конго (Заир)
- ✓ 2 место по глубине – оз. Танганьика.  
И много еще других рекордов.

- Основываясь на тех фактах, которые вы сейчас привели, Африка континент контрастов, материк рекордов. Предлагаю в этом убедиться.

СЛАЙД 9

- Вот такая она, Африка, необычная и загадочная. Изучая этот материк, мы откроем еще много, много нового.

Итак, приглашаю вас в виртуальное путешествие по Африке, во время которого будем исследовать особенности этого материка. Но задача у нас не из легких! На быстроходном морском теплоходе Африку можно обогнуть за 20 дней! А нам предстоит это сделать за 40 минут!

- ребята, давайте вспомним, в какой последовательности следует рассмотрение материка? (сначала учащиеся называют устно, затем включить слайд)

**По какому плану следует изучать материк :**

- ✓ с определения его географического положения.
- ✓ познакомится с растительным миром материка.
- ✓ Узнать о климате материка.
- ✓ Узнать о рельефе и полезных ископаемых материка.
- ✓ Узнать как можно больше о животных, живущих на материке.
- ✓ Познакомится с народами населяющими материк.
- ✓ Должны узнать, какие государства расположены на материке.
- ✓ Познакомиться с экологической ситуацией на материке

### **СЛАЙД 10.**

Таким образом, мы определили план (алгоритм), по которому будем изучать каждый материк.

С чего следует начать изучение материка?

Первый вопрос плана **определение географического положения материка.**

- почему именно с географического положения следует изучать материк?

(ГП влияет на особенности материка: климат, размещение природных зон, хозяйственную деятельность человека).

- давайте вспомним, что такое ГП? (ГП- особенность размещения в пространстве относительно экватора, нулевого меридиана, океанов, других материков и морей, с указанием крайних точек и размеров)

Географическое положение-это «адрес» географического объекта, по которому можно найти на Земле. То есть мы должны определить местонахождение данного объекта на земном шаре.

Исходя из выше сказанного, давайте определим тему сегодняшнего урока.

### **Тема урока и задачи на доске. СЛАЙД 11**

**Тема** «Географическое положение Африки»

Исходя из темы урока, давайте сформулируем цель, т.е. то что мы должны сделать на уроке, какую решить проблему.

**ЦЕЛЬ:** определить особенности географическое положение Африки и его влияния на природу материка. **СЛАЙД 12**

Для того, чтобы достичь поставленной цели нам нужно сформулировать познавательные задачи, т.е. ступеньки, преодолевая которые мы достигнем цели ( т.е. что мы должны делать на уроке , чтобы достичь цели)

Для работы на уроке вы можете привлечь учебники, карты, глобусы.

### СЛАЙД 13

#### Физминутка СЛАЙД 14

#### 4. Практическая часть урока

Мы выяснили с вами, что изучение материка начинается с определения ГП. Составить план в какой последовательности мы будем определять ГП материка?

### СЛАЙД 15

### СЛАЙД 16

Прежде чем начать практическую работу, давайте вспомним, на какие географические объекты мы прежде всего ориентируемся описывая ГП материка?

Откройте физическую карту мира, изучите, как расположен материк Африка по отношению к основным географическим объектам.

### СЛАЙД 17

Перед тем как начать практическую работу, посмотрите на слайд Определите какое изображение Африки правильное? Аргументируйте.

Ребята, практическую работу вы будете выполнять в контурных картах

В путь, исследовать особенности этого удивительного материка.

### СЛАЙД 18

1. Положение материка по отношению к экватору. Положение материка по отношению к нулевому меридиану. Положение материка относительно тропиков.

Показываем на карте.

Материк большей частью расположен между тропиками, как это может на него повлиять? (климат очень жаркий здесь в течение года Солнце стоит высоко).

2. Крайние точки, их координаты.

М. Бен -Сека (Рас- Энгела)-37 гр. С.ш.10 гр.в.д.

М. Игольный - 35 гр. Ю.ш. 20.гр. в.д.

м.Альмади - 14 гр. С.ш. 17 гр.з.д.

м.Рас- Хафун(Хафун)<sup>г</sup>- 10 гр.с.ш. 51 в.д.

3. Протяженность материка с С на Ю и с З на В в градусах и километрах.

Как определяем протяженность материка?

С-ю берутся координаты широт и складываются, затем умножаются на 111, такова длина 1 градуса меридиана.

**Решение:**

$37+35=72*111=7992$  км.

З-В. Складываются долготы и умножаются на длину параллели (109,6 км)

### Решение:

$17+51=68*109,6=7452,8$  км.

4. **СЛАЙД 19** В каких климатических поясах расположен материк.  
(климатическая карта показывают на карте)

### 5. СЛАЙД 20

Площадь материка. (Стр.108)

- Положение материка по отношению к морям и океанам.
- Положение материка по отношению к другим материкам.

Изрезанность береговой линии (заливы, проливы, острова)

1) На западе: Атлантическим океаном, на востоке индийским океаном, на севере : Средиземное море, на северо-востоке Красное море

2) Близко расположен только материк Евразия. Отделен материк Африка от Евразии средиземным морем, Гибралтарским проливом, Суэцким каналом, Красным морем.

3) Гвинейским заливом, Баб-эль -Мандебский пролив, Аденский залив, остров Мадагаскар Мозамбикский пролив,

**СЛАЙД 21** Закрепим наши знания .Самостоятельная работа в картосхемах.

Проверили, подсчитали баллы , разделили на два. Сложили с первой оценкой и все разделили на два. Это ваша оценка за работу.

### СЛАЙД 22

Ребята давайте сделаем вывод и ответим на вопрос

Вывод: об особенностях физико-географического положения материка

- вытянут с севера на юг;
- почти посередине пересекается экватором;
- располагается в 4 полушариях;
- береговая линия слабо изрезана;
- немного островов;
- взаимосвязь материка с другими материками: с материком Евразия Гибралтарским проливом, Суэцким каналом.
- - Большая часть Африки расположена между двумя тропиками
- В чем заключается особенность географического положения Африки?
- Среди других материков Африка занимает особое положение на поверхности Земли. Только она одна почти посередине пересекается экватором, следовательно, располагается как в Северном, так и в южном полушарии.

Африка занимает выгодное физико-географическое положение.

Ребята, мы выполнили поставленную цель на уроке? Да

### 5. СЛАЙД 23.

Что вы узнали сегодня на уроке? Что вам показалось затруднительным? Что наоборот легким?

С каким настроением вы покидаете урок? ПЕСНЯ МАДАГАСКАР

