

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Большая Рязань муниципального района Ставропольский Самарской области

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО учителей  
естественно-научного цикла  
Руководитель МО  
Ковтомеренко Т.Г.  
Протокол № 5 от  
"28" 08. 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР  
Гавришова Л.Ю.  
28.08.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ ООШ с.  
Большая Рязань  
Инюткина Н.Г.  
Приказ № 43  
от 28.08.2024 г.

# Рабочая программа

## внеурочной деятельности

**«ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ИЛИ НА РАССТОЯНИИ ОДНО ВИРУСА»**

*(предмет, курс)*

7(8,9) класс

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

---

*Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена для 7 классов в соответствии со следующими нормативными документами:*

- *Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации*
- *Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;*
- *Основной образовательной программой основного общего ;*

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ИЛИ НА РАССТОЯНИИ ОДНО ВИРУСА»**

*Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Она расширяет предметную область курса «Информатика» за счет введения дополнительных знаний об устройстве компьютерной техники и развитию критического мышления.*

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ИЛИ НА РАССТОЯНИИ ОДНО ВИРУСА»**

- *формирование активной позиции школьников в получении знаний и умений выявлять информационную угрозу, определять степень ее опасности, предвидеть последствия информационной угрозы и противостоять им;*
- *обеспечение условий для профилактики негативных тенденций в информационной культуре учащихся, повышения защищенности детей от информационных рисков и угроз.*

#### **Задачи программы:**

- *дать представление о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства;*
- *сформировать навыки ответственного и безопасного поведения современной информационно-телекоммуникационной среде;*
- *сформировать навыки по профилактике и коррекции зависимого поведения школьников, связанного с компьютерными технологиями и Интернетом;*
- *сформировать общекультурные навыки работы с информацией (умений грамотно пользоваться источниками информации, правильно организовать информационный процесс);*
- *дать представление о видах и способах распространения вредоносных кодов, способов защиты личных устройств;*
- *познакомить со способами защиты от противоправных посягательств в сети Интернет, защиты личных данных.*

## **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ КУРСА «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ИЛИ НА РАССТОЯНИИ ОДНО ВИРУСА»**

- *вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;*
- *формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;*
- *создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;*
- *поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;*
- *поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.*

## **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ИЛИ НА РАССТОЯНИИ ОДНО ВИРУСА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

*Настоящая рабочая программа является составной частью основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ с. Большая Рязань. В соответствии с учебным планом внеурочной деятельности ГБОУ ООШ с. Большая Рязань общее количество времени на 2024-2025 учебный год составляет 34 часа. Недельная нагрузка составляет 1 час, при 34 учебных неделях.*

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ**

<https://multiurok.ru/> - Мультимультиурок – проект для учителей

<https://infourok.ru/> - Инфоурок – проект для учителей

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **Социальная инженерия: распознать и избежать**

*Приемы социальной инженерии. Правила безопасности в виртуальных контактах*

### **Ложная информация в Интернете**

*Фейковые новости. Поддельные страницы.*

### **Безопасность при использовании платежных карт в Интернете**

*Транзакции и связанные с ними риски. Правила совершения онлайн покупок.  
Безопасность банковских сервисов*

### **Беспроводная технология связи**

*Уязвимости Wi-Fi-соединений. Публичные и непубличные сети. Правила работы в публичных сетях.*

## **Резервное копирование данных**

*Безопасность личной информации. Создание резервных копий на различных устройствах*

## **Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов**

*Проектная деятельность. Этапы выполнения проекта. Выбор темы проекта. Цели, задачи, SMART. Защита проекта.*

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ИЛИ НА РАССТОЯНИИ ОДНО ВИРУСА»**

---

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- 1. Формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.*
- 2. Развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.*
- 3. Формирование коммуникативных навыков (выполнение различных ролей в группе – лидера, исполнителя, критика)*

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- 1. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.*
- 2. Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане.*
- 3. Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.*
- 4. Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.*
- 5. Преобразовывать практическую задачу в познавательную.*

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- 1. Углубленное знание теоретических понятий в области окружающего мира;*
- 2. Обучающиеся расширяют знания о странах, материках, различных природных объектах.*
- 1. Формирование навыка решения творческих задач и навыка поиска, интерпретации и анализа информации.*
- 2. Осуществление поиска информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.*
- 3. Осуществление анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков.*
- 4. Осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов библиотек и интернета*

## **КРИТЕРИИ И ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ**

*В основу критериев оценки внеурочной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. Контроль и оценка умений и навыков осуществляется при достижении базового уровня (выпускник овладел опорной системой знаний на уровне осознанного овладения учебными действиями). Контроль умений и навыков проводится в конце года.*

*В качестве итоговой работы учащиеся должны предоставить индивидуальный проект.*

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<i>Кибербуллинг</i>	<i>1</i>
2.	<i>Причины кибербуллинга</i>	<i>1</i>
3.	<i>Отличия кибербуллинга от буллинга</i>	<i>1</i>
4.	<i>Как не стать жертвой кибербуллинга</i>	<i>1</i>
5.	<i>Борьба с кибербуллингом</i>	<i>1</i>
6.	<i>Как обезопасить себя в социальных сетях</i>	<i>1</i>
7.	<i>Публичные аккаунты</i>	<i>1</i>
8.	<i>Как вести публичный аккаунт</i>	<i>1</i>
9.	<i>Отличия публичного аккаунта от блогинга</i>	<i>1</i>
10.	<i>Как обезопасить аудиторию</i>	<i>1</i>
11.	<i>Фишинг</i>	<i>1</i>
12.	<i>Распространение фишинговых ссылок</i>	<i>1</i>
13.	<i>Отличия оригинальных сайтов от сайтов-зеркал</i>	<i>1</i>
14.	<i>Виды вирусов-аналогов</i>	<i>1</i>
15.	<i>Как не попасться мошенникам</i>	<i>1</i>
16.	<i>Как обезопасить свою соц.сеть</i>	<i>1</i>
17.	<i>Социальная сеть</i>	<i>1</i>
18.	<i>Назначение социальных сетей</i>	<i>1</i>
19.	<i>Поиск контента в социальных сетях</i>	<i>1</i>
20.	<i>Приемы социальной инженерии</i>	<i>1</i>
21.	<i>Правила безопасности в виртуальных контактах</i>	<i>1</i>
22.	<i>Как обезопасить себя в социальных сетях</i>	<i>1</i>
23.	<i>Распознаем обман</i>	<i>1</i>
24.	<i>Использование приемов социальной инженерии</i>	<i>1</i>
25.	<i>Фейковые новости</i>	<i>1</i>
26.	<i>Как отфильтровать ложную информацию</i>	<i>1</i>
27.	<i>Поддельные страницы</i>	<i>1</i>
28.	<i>Как не оказаться на поддельной странице</i>	<i>1</i>
29.	<i>Правда или Ложь</i>	<i>1</i>
30.	<i>Выбор темы проекта</i>	<i>1</i>
31.	<i>Разработка целей и задач</i>	<i>1</i>
32-33	<i>Разработка проекта</i>	<i>2</i>
34	<i>Презентация проекта</i>	<i>1</i>



С=RU, О=ГБОУ ООШ с.  
 Большая Рязань,  
 CN=Инюткина Н.Г.,  
 E=b\_ryaz\_sch@samara.edu.r  
 и место подписания  
 2024.09.03  
 11:24:26+04'00'