

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа с. Большая Рязань  
муниципального района Ставропольский Самарской области  
структурное подразделение детский сад «Солнышко»

**Опыт работы на тему:**  
**«Игровая деятельность в досугах и развлечениях на тему «Жить по мудрости народной»».**

*Подготовила Гросу Светлана Владимировна,  
воспитатель СПДС «Солнышко» ГБОУ ООШ с. Б. Рязань*

Что такое досуг? Чтобы чувствовать себя счастливым и не испытывать скуки, все люди должны отдыхать. Правильно организованный досуг детей – залог хорошего настроения и бодрости.

Старинная русская традиция собираться на посиделки нашла своё отображение в наших детских фольклорных праздниках и развлечениях. Это отражено в нашей вариативной части основной общеобразовательной Программы, которая называется «Всякому мила родная сторона!».

Подобные мероприятия способствуют формированию интереса к истории, уважения к традициям предков, учат законам гостеприимства. Да и просто создают в нашем детском саду для воспитанников праздничную атмосферу и дарят положительные эмоции.



В разные сезоны и времена года мы проводим разные досуги:  
«Осенние посиделки. Праздник урожая»,  
«Рябиновые встречи»,  
«Чаепитие в русском стиле»,  
«Капустные посиделки»,  
«Кузьминки»,  
«Коляда, колядки, святки» и др.

Медовый спас, Яблочный спас и Ореховый спас мы объединяем в одно тематическое мероприятие, яркое фольклорное развлечение для детей и их родителей.

И конечно, на всех этих мероприятиях одной из важных составляющих является игровая деятельность.

Игровая деятельность в досугах и развлечениях.

Весёлые игры — это наше детство. Русские народные игры для детей ценны в педагогическом отношении, оказывают большое влияние на воспитание ума, характера, воли, развивают нравственные чувства, физически укрепляют ребёнка, создают определённый духовный настрой, интерес к народному творчеству.

Сегодня мне бы хотелось поделиться опытом использования атрибутов развивающей предметно-пространственной среды нашей фольклорной студии «Горница» во время досуга.



Использование РППС студии «Горница» для организации игр в ходе досугов.

#### «Карусель»

С помощью данного атрибута проводятся игры: «Карусель», «Заря –заряница» и другие хороводные игры.

Например, подвижная игра: «Заря – заряница».

Выбираются двое водящих. И водящие, и играющие ходят по кругу с каруселью и поют:

«Заря-заряница, красная девица,  
По полю ходила, ключи обронила.  
Ключи золотые, ленты расписные.  
Один, два, три - не воронь,  
А беги, как огонь».

На последние слова водящие бегут в разные стороны. Кто первый возьмёт освободившуюся ленточку, тот и победит. Оставшийся ребёнок, выбирает себе следующего напарника.

#### «Прялка»

Прялка используется на посиделках в народной игре «Прялица».

Играющие дети, взявшись за руки, образуют круг. В середине круга стоит прялка и «жених». Дети ходят по кругу, приговаривая:

«Прялица, прялица, моя.  
С горя выброшу на улицу тебя;  
Стану прясть да попрядывать,  
На беседушку поглядывать».

После этих слов «жених» выбирает себе «невесту». Игра продолжается.



### «Клубочки из сундучка бабушки Агафьи»

Разноцветные клубочки применяются для игр: «Клубок», «Кто быстрее соберет клубочки», «Кто быстрее смотает клубочек», «Клубок поймай, слово по другому называй».

Например, игра «Кто быстрее смотает клубок».

(По полу рассыпаются разноцветные клубки с немного распущенными нитками, дети выбирают любой по желанию и стараются как можно быстрее его смотать.)

Например, игра «Клубок поймай, слово по-другому называй».

Цель: закрепить значение старинных слов.

Правила: Ребёнок ловит клубок и называет старинное слово в ответ на услышанное слово.

Например, дом — ...(изба), комната — ...(горница), угол — ...(кут), шторы — ...(занавески), шкаф — ...(сундук), ковер — ...(половик), кровать — ...(полати) т.д..



### «Чугунки»

Чугунки используются для игр: «Горячая картошка», «Хозяюшка, на стол накрывай и гостей угощай».

Например, игра «Горячая картошка»



### «Ложки»

Разнообразие деревянных ложек в «Горнице» используется в следующих играх: «Ложки», «Перенеси картошку в ложке», «Ложкари», «Ложка найди свое место», «Ложечный хоровод».

Например, игра «Ложечный хоровод»

В центре игровой площадки на столе лежат ложки, на одну меньше, чем количество игроков. Дети, взявшись за руки, ходят вокруг и говорят стишок:

«Кашу мы варили,  
Ели да хвалили.  
Маленькой Дуняше  
Не хватило каши.  
Ты не плачь, Дуняша,  
Будет тебе каша,  
Погоди немножко,  
Принесу я ложку».

Как только приговорка заканчивается, дети берут со стола ложку. Кому не хватило - выбывает из игры. Затем одна ложка убирается. Игра повторяется до тех пор, пока ребёнок не возьмёт последнюю ложку. Он становится победителем в игре.



### «Блины, пирожки, да баранки»

Пирожки и баранки изготовлены из соленого теста, блины из плотного картона. С помощью них можно весело провести время во время следующих игр: «Пирог», «Кому блины, кому пирожки!», «Кто быстрее накроет стол в «Горнице», «Горячий блинок», «Веселые пирожки» и др.

Например, хороводная игра «Горячий блинчик».

Дети передают по кругу блинчик, проговаривая слова:

«Ты, катись, горячий блинчик,  
Быстро, быстро по рукам,  
У кого горячий блинчик,  
Тот сейчас станцует нам».

У кого из детей остановился блинчик, тот выходит в центр круга, показывает любое движение, а ребята за ним повторяют.

### Игра «Пирожки»

Пирожки разложены на столе по кругу. Дети под музыку бегают вокруг стола. Как только музыка останавливается, надо взять любой пирожок. Кому не хватило, тот выходит из игры. С каждой игрой количество пирожков и игроков уменьшается.



### «Платок»

С помощью платков играем в подвижные игры: «Волшебный платочек», «Шатер», «Ворота».

Например, игра «Волшебный платочек».

Звучит веселая подвижная музыка. Дети свободно двигаются по залу. Неожиданно музыка меняется на спокойную музыку. Дети приседают и закрывают глаза ладошками. Ведущая, расправив большой платок, под легкую музыку обходит ребят и кого-нибудь из них накрывает платком.

«Раз! Два! Три!

Кто же спрятался внутри?

Посмотрите, не зевайте!

Поскорее отвечайте!»

Дети называют имя спрятанного под платком ребенка. Если угадали, то платок поднимают. Ребенок, находившийся под платком, прыгает под веселую музыку, а все остальные хлопают ему.



### Игра «Шатёр»

Участники игры делятся на 3-4 подгруппы. Каждая подгруппа образует круг по углам площадки. В центре каждого круга ставится стул, на котором вешают платок с узорами. Дети берутся за руки, идут по кругу шагом вокруг стульев, поют и приговаривают:

«Мы весёлые ребята.

Соберемся все в кружок,

Поиграем и попляшем,

И помчимся на лужок».

С окончанием пения дети перестраиваются в один общий круг. Взявшись за руки, подскоками двигаются по кругу. С окончанием музыки (или по сигналу «Строим шатер») дети быстро бегут к своим стульям, берут платки и натягивают их над

головами в виде шатра (крыши). Выигрывает группа, которая первой построит «Шатёр».



### «Печка»

Используя печку, мы проводим игру «Собери вязанку дров», «Поставь чугунок в печь», «Убери золу с печи».

Например, подвижная игра «Собери вязанку дров»

Ведущая: Прежде чем приготовить еду, надо было истопить печь. Когда в печи жарко – тогда и варко. Топили печь берёзой, ольхой: дыма меньше, тепла больше. А сейчас ребята мы будем складывать полешки колодцем около печки. Из поленицы берем по одному полену в одни руки, добегаем до печки и кладем полено. Чей колодец будет ровным да высоким, тот и победил.

У нашей печки тоже есть чугуны и горшки. Чугунок так называется, потому что он сделан из металла чугун. В нем можно варить что угодно, кашу, картошку, щи. Чугун ставят в печь не руками, а с помощью ухвата.

Попробуем поставить в печь чугунок? Один добегают до печки и с помощью ухвата ставит чугунок в печь. Второй игрок достает его. И так далее.

Проводится игра с родителями «Поставь чугунок в печь»

А теперь из-под печки всю золу выгрести надо. Ключкой камешек на совочек достаем. Держа совок в руке, добегаем до ведерка и камешек туда кладем. Совок следующему игроку передаем. Пока всю золу не уберете.

Аттракцион «Убери золу из печи»



### «Самовар»

Какие же посиделки без самовара? Можно не только чайку испить, но с самоваром поиграть.

Игры: «Самовар», «К самовару подбегай и картинку собирай!».

Например, игра «К самовару подбегай и картинку собирай!».

Ход игры: Ребята, посмотрите, что стоит у нас на столе? Да, это самовар. А все ли из вас знают, что такое самовар?

Самовар — устройство для кипячения воды и приготовления чая.

На Руси – самовар – символ семейного очага, уюта, дружеского общения. Он занимал почетное место в каждом доме. Относились к самовару бережно, хранили его как домашнюю реликвию. А какие бывают самовары? - Жаровые и электрические. - Покажите самовар. Как вы его узнали? - У него есть труба для топки. - Верно. Внутри самовара находится трубка, которая называется кувшином. В неё складывают топливо. У кувшина есть заглушка, с помощью которой его закрывают. Нижнюю часть устройства называют шейкой. Основание - поддоном. Также у каждого самовара вы увидите ручки. А теперь попробуйте выполнить задание. Соберите самовар по образцу.

Игра «К самовару подбегай и картинку собирай!».



Игра «Самовар».

Дети (идут по кругу, хором):

«Самовар, самовар!

Старый медный самовар — самовар

Может, стал ты слишком стар? – слишком стар

Все стоишь да пыхтишь, да пыхтишь

Все никак не закипишь — не закипишь!

Самовар (ребёнок): Что вы, что вы, Как не стыдно

Даже слышать мне обидно!»

«Как сейчас разозлюсь, Как сейчас раскипячусь!» (Самовар догоняет детей.)

Каждые посиделки заканчиваются чаепитием и вкусным угощением.

### Заключение

Педагогическая идея нашей досуговой деятельности заключается в приобщении детей к народным традициям через подготовку и участие в народных играх, праздниках, предусматривающих декоративно-прикладную, концертную, театрализованную деятельность, участие детей с продуктом групповой творческой деятельности, предполагающей, в свою очередь, самостоятельность, творческую активность, умение сотрудничать.