

Консультация для родителей **«Дети наше повторение. Работа над своими ошибками»**

*Подготовила: Гросу С.В.,
воспитатель СПДС «Солнышко» с. Б. Рязань*

Каждый родитель желает своему ребёнку счастья, беспокоится о его безопасности, и делает все для того, чтобы разъяснить, что можно делать, а чего нельзя. И вроде уже тысячи раз было говорено, переговорено о многих вещах, но вот вновь ваш ребенок совершает одну и ту же ошибку. Что же делать? А в таком случае рекомендуем прежде всего присмотреться к себе.

Очень часто, мы говорим нашим малышам одно, а сами делаем совершенно другое. И наши дети просто не понимают, как нужно поступать. Любой психолог скажет, что только в возрасте девяти лет дети начинают мыслить логически. А до этого времени только подражают. Вы точно знаете, что ничего страшного не случится, если вы запретите ребенку одно, но при вас он может делать некоторые вещи. Это и есть первая, и самая распространенная ошибка. Выбирайте те запреты, которые категорически запрещаем. Было бы хорошо, если и вы сами в присутствии ребенка не делали то, что ему категорически запрещаете. Понимаю, что это тяжело, но если есть возможность, то лучше делайте такие вещи без детей.

Мы обязательно приучаем ребенка, что ни в коем случае нельзя разговаривать, а уж тем более, подходить к незнакомым людям. Но вот вы видите, как ваш малыш с удовольствием берет конфетку, или же разговаривает с бабушкой во дворе. Давайте посмотрим, что же вы, именно вы, делаете неправильно. Если вы говорите ребенку, что нельзя подходить к незнакомым людям, но при этом, встретив свою подругу, которую ребенок еще ни разу не видел, сразу же начинаете без умолку с ней разговаривать. Малыш не понимает, вы же только что говорили, что нельзя, а эта тетя не знакомая, но вы с ней говорите. Сначала нужно сказать своему ребенку, что это тетя, мамина подруга, познакомить их, и сказать, что теперь они могут общаться. Вроде простое действие, но у вашего малыша не возникает чувство противоречия. Совет: даже если вы знаете этого человека, а ваш ребенок нет, то сначала представьте их друг другу.

Многие люди умиляются, когда видят маленьких детей. И обязательно норовят угостить их чем – ни будь. Но вы же сами говорили, что ребенку нельзя брать у незнакомых людей. Опять не

совсем понятно для малыша. Тут уже вам нужно проявить твердость. Даже если очередная бабушка, дает вашему малышу что – ни будь, и пусть вы знаете, что она не хочет ничего плохого, нельзя разрешать. Вы, если уж так сильно хочется не обидеть человека, можете сами взять, а затем отдать ребенку. Совет: лучше вообще откажитесь. Взрослому человеку можно объяснить, почему вы отказались, если он вменяемый, но вот ребенку это намного тяжелее.

Достаточно часто бывает такая ситуация, что ребенок заблудился. Он растерян, не знает, что делать, ведь к чужим людям обращаться нельзя. Это ваше упущение. Совет: обязательно скажите ребенку, к кому он может обратиться за помощью. Пусть это будет и не знакомый человек, но если он полицейский, охранник, врач, то именно эти люди могут ему помочь. Объясните, чем они занимаются, что это их профессия – помогать людям. И они обязательно скажут, что делать.

Учите ребенка на примерах. Дети лучше всего понимают, если им наглядно показать, рассказать в форме сказки. Не даром, именно сказки и являются нашими первыми учителями. Будет еще лучше, если ребенок сам поучаствует в такой игре. Придумайте какую – ни будь ситуацию, или возьмите сюжет знакомой сказки. И играйте в него, задействовав как можно больше взрослых и детей. Увидев какую – то ситуацию, обратите на нее внимание вашего ребенка. Спросите, что в ней неправильно, как бы он поступил на месте того, или иного человека. Не нужно читать многочасовые нотации, они пользы не принесут не вам, не им. Не учите детей, учите себя – они с вас все скопируют.

