

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Большая Рязань
муниципального района Ставропольский Самарской области
структурное подразделение детский сад «Солнышко»**

**Конспект организованной образовательной деятельности
по развитию речи
в старшей группе комбинированной направленности
на тему: «Весна»**

Воспитатель: Гросу Светлана Владимировна

2024 г.

Интеграция образовательных областей:

«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

Задачи:

«Речевое развитие»

- обогащать и активизировать словарь детей по теме «Весна, признаки весны»;
- продолжать формировать умение составлять простые предложения;
- формировать умение составлять рассказ, используя интеллект-карту;
- формировать навыки дополнения фразы прилагательным с антонимичным значением;
- совершенствовать умение образовывать существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов;
- совершенствовать умение образовывать сравнительные обороты, подбирать слова – определения к слову «солнце»;

«Познавательное развитие»

- закрепить представления детей о характерных признаках весны.

«Социально-коммуникативное развитие»

- развивать целенаправленность и самостоятельность;
- воспитывать стремление помочь,
- воспитывать умение внимательно слушать, умение отвечать на вопросы полными ответами;
- воспитывать любовь к природе, интерес к сезонным изменениям.

«Физическое развитие»

- развивать координацию движений в соответствии с текстом.

Предварительная работа:

- наблюдения на прогулке за изменениями в природе;
- беседы о весне и ее характерных признаках;
- рассматривание иллюстраций, картин о весне;
- чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, загадывание загадок о весне, проговаривание чистоговорок;
- просмотр презентации «Детям о весне».

Методы и приемы:

- практические: физическая минутка «Весеннее солнце», артикуляционные упражнения («Качели», «Улыбка», «Трубочка»), игра «Капель», игра «Волшебный мяч», игра «Веселому смайлику - ласковое слово».
- наглядные: показ интеллект - карты «Весна», показ картинок с изображением весны.
- словесные: беседа, вопрос-ответ, объяснение, напоминание, поощрение, речевой образец «Составляем рассказ», словесная игра «Сравни и назови».

Материалы и оборудование: мольберт, конверт с письмом, солнце (грустное, веселое), лучики, мяч, капельки (из картона), картинки о весне, интеллект - карта «Весна», веселые смайлики, раскраски «Весна».

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Физическая минутка
Коммуникативная	Беседа, вопросы-ответы, словесные игры
Игровая	Игровая ситуация

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	<p>Мотивационно-организационный момент.</p> <p>- Ребята, к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся и подарим им наши улыбки и хорошее настроение.</p> <p>- Соберемся все в кружок. Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Здравствуй, друг! Здравствуй весь наш дружный круг!</p> <p>Снова встретились с тобой, Топнем весело ногой, Покачаем головой, И помашем всем рукой.</p> <p>- Ребята, утром почтальон принёс письмо. Хотите узнать, что в нём написано? (Воспитатель читает письмо)</p> <p>Игровая ситуация «Солнышко просит помощи».</p> <p>- Что же делать? Поможем Солнышку, ребята? (Воспитатель объясняет детям, что надо сделать)</p> <p>- Каждый лучик спрятан под тучкой, тучка - это задание, которое необходимо выполнить, чтобы помочь Солнышку. Готовы?</p> <p>- Ребята, чтобы у нас всё получилось, давайте вспомним «Напоминалочку».</p> <p>Говорим всегда красиво: Тихо и неторопливо. Ясно, чётко говорим, Потому что не шумим!</p> <p>- Ребята, что нам помогает говорить? - Сегодня он нам тоже</p>	<p>Дети приветствуют гостей.</p> <p>Подходят к воспитателю, встают в круг. Повторяют слова за воспитателем.</p> <p>Выполняют действия.</p> <p>Проявляют интерес к письму.</p> <p>Внимательно слушают.</p> <p>Высказывают свои предложения, выражают желание выполнить задания, чтобы помочь Солнышку.</p> <p>Отвечают на вопрос.</p> <p>Произносят «Напоминалочку»</p> <p>Отвечают на вопрос. (Язычок)</p>	<p>Употребляют слова приветствия.</p> <p>Чувствуют сплочённость и единство.</p> <p>Мотивированы к образовательной деятельности.</p> <p>Предлагают оказать помощь.</p> <p>Рассказывают стих по памяти</p>

	<p>будет помогать расколдовывать Солнышко, разомнём его немножко.</p> <p>- На качелях язычок качался, вверх взлетал и вниз спускался - «Качели».</p> <p>Видит: губки тянутся в улыбке - «Улыбка».</p> <p>А теперь наоборот: губки тянутся вперед - «Трубочка».</p> <p>- Хорошо язычок и губки размяли, можно первое задание выполнять «Тучка – 1»</p>	<p>Выполняют артикуляционные упражнения «Качели» - 5 раз, «Улыбка» - 5 раз, «Трубочка» -5 раз</p>	<p>Выполняют упражнения под контролем слуха.</p>
2	<p>- Ребята, какое сейчас время года?</p> <p>- Как вы определили, что наступила весна? (По признакам)</p> <p>Признаки весны помогут выполнить первое задание.</p> <p>Дидактическая игра «Капель».</p> <p>- Вам нужно взять капельку и назвать приметку, но не одним словом, а полным предложением, начиная со слова «Весной», затем закрепить капельку к ленточке. (Воспитатель внимание детей обращает на картинки в уголке «Весна», задаёт наводящие вопросы, если дети испытывают затруднения.)</p> <p>- Ребята снежная туча растаяла и вот первый луч солнышка.</p> <p>- Ребята, чтобы выполнить второе задание «Тучка – 2» нам нужен волшебный мяч. Мяч надо поймать и слово в конце моего предложения наоборот подобрать.</p> <p>Игра «Скажи наоборот».</p> <p>(Воспитатель бросает детям мяч, проговаривая начало предложения.)</p> <p>Например: Зимой холодно, а весной... (Тепло)</p> <p>- Ребята снежная туча растаяла и</p>	<p>Отвечают на вопросы</p> <p>Проявляют интерес.</p> <p>Берут капельку, отвечают полным предложением о признаках весны, начиная со слова «Весной...»</p> <p>Дети закрепляют луч к солнцу.</p> <p>Дети проявляют интерес.</p> <p>Внимательно слушают воспитателя.</p> <p>Ловят мяч, называют слово - антоним, возвращая мяч воспитателю.</p> <p>Дети закрепляют луч</p>	<p>Называют время года.</p> <p>Называют характерные признаки весны, составляют простые предложения.</p> <p>Подбирают и называют слова с противоположным значением (антонимы).</p>

<p>вот второй луч солнышка. Воспитатель предлагает детям выполнить задание «Тучка – 3» - Задание называется «Весеннее солнце». Для того, чтобы нам его выполнить, надо всем встать в круг и взяться за руки. Физминутка «Весеннее солнце». Солнце, солнце, выходи. (Дети, взявшись за руки, отходят от центра круга) И всю землю освети! (Поднять руки вверх) Чтоб весна скорее настала, (Опустить руки вниз) Чтобы нам теплее стало, (Потирают плечи) Чтоб капли звонко пели, (Имитируют движение капель) Чтоб весной ручьи звенели, (Волнообразно двигают руками) Чтоб цветочки распускались, (Поднимают руки над головой, опускают до уровня плеч) С юга птицы возвращались. (Взмахивают руками) Солнце, солнце, землю грей! (Хлопки на каждое слово) Пусть весна придёт скорей! - Молодцы, ребята, ещё один лучик Солнышка освободился. - Ребята, весной хочется говорить и слышать не только красивые, но и ласковые слова. От ласковых слов становится вокруг светлее и теплее. Ласковые слова нам помогут выполнить задание «Тучка – 4» Воспитатель предлагает детям словесную игру «Назови ласково» (со смайликом). - Ребята, назвать ласковые слова помогут Волшебные смайлики. Буду смайлик вам давать, слово говорить, а вы его в ласковое слово превращать. - Молодцы, ребята, ещё один</p>	<p>к солнцу. Дети проявляют интерес. Внимательно слушают Встают в круг, берутся за руки.</p> <p>Дети меняют вид деятельности, выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p>Дети закрепляют луч к солнцу. Внимательно слушают</p> <p>Проявляют интерес.</p> <p>Дети берут смайлики, слышат названное слово и называют его ласково. Дети закрепляют луч</p>	<p>Выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p>Образовывают существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами</p>
--	---	--

	<p>лучик Солнышка освобожден.</p> <p>- Ребята, у нас осталось последнее задание. Если вы справитесь с заданием «Тучка – 5», то освободите последний солнечный лучик. Готовы? Давайте присядем на стульчики.</p> <p>- Ребята, мы с вами много рассказов прочитали о весне. А вы бы хотели сами придумать рассказ о весне? Здорово! В составлении рассказа нам поможет необычная карта-схема (выставляет на мольберт интеллект-карту «Весна».)</p> <p>- Ребята, посмотрите внимательно, на карте много разных рисунков, к ним ведут стрелки разного цвета. Следуя по этим стрелкам, мы будем составлять рассказ о Весне. Воспитатель, показывает образец составления рассказа о весне детям.</p> <p>Воспитатель предлагает нескольким детям (2-3 ребёнка) составить рассказ</p> <p>- Молодцы, ребята, ещё один лучик Солнышка освобожден.</p> <p>- Ребята, смотрите, как засияло наше солнышко, теперь оно будет согревать нашу землю теплом!</p> <p>Словесная игра «Сравни и назови»</p> <p>Солнце жёлтое, как ...</p> <p>Солнце круглое, как ...</p> <p>Солнце ласковое, как ...</p> <p>Солнце жаркое, как ...</p>	<p>к солнцу.</p> <p>Садятся на стульчики.</p> <p>Отвечают на вопрос.</p> <p>Внимательно рассматривают интеллект – карту «Весна».</p> <p>Слушают рассказ воспитателя.</p> <p>Составляют рассказ, слушают внимательно.</p> <p>Дети закрепляют луч к солнцу.</p> <p>Рассматривают макет «Солнышко», эмоционально откликаются на полученный результат.</p>	<p>Работают по схеме; составляют рассказ «Весна», используя интеллект-карту.</p> <p>Образовывают сравнительные обороты, подбирают слова – определения к слову «солнце»;</p>
3	<p>Рефлексия.</p> <p>- Ребята вам понравилось помогать солнышку? Почему?</p> <p>- Как вы думаете, почему Зима заколдовала Солнышко?</p> <p>- Что вы сделали, чтобы помочь?</p>	<p>Отвечают на вопросы, делают выводы. Говорят о том, чем занимались, что</p>	<p>Вспоминают основные компоненты деятельности, анализируют свою</p>

<p>- Какое задание понравилось больше?</p> <p>- Как вы думаете, у вас всё получилось?</p> <p>- С каким заданием справиться было легко?</p> <p>- Какие были трудности? (Воспитатель задаёт вопросы детям индивидуально)</p> <p>- Вы, молодцы, ребята, не оставили друга в беде, пришли на помощь. Солнышко вас благодарит и дарит вам весенние раскраски.</p>	<p>нового узнали и что понравилось.</p>	<p>деятельность, деятельность других детей.</p>
--	---	---