

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Большая Рязань
муниципального района Ставропольский Самарской области
структурное подразделение детский сад «Солнышко»

**Итоговое мероприятие по познавательно-творческому проекту
«В мастерской у народных умельцев» в старшей группе
на тему: «Народные промыслы на весёлой ярмарке»**

*Подготовила: Гросу Светлана Владимировна,
воспитатель СПДС «Солнышко» ГБОУ ООШ с. Б. Рязань*

Задачи:

Образовательные:

Закрепить у детей знания о народных промыслах: дымка, гжель, городец, хохлома.

Развивать творческое воображение и фантазию детей, вовлекая их в театральные действия, музыкальные и народные игры.

Закреплять понимание взаимосвязи русского декоративного прикладного искусства, русской народной музыки и русского фольклора.

Воспитательные:

Продолжать воспитывать уважение к труду народных мастеров.

Воспитывать чувство гордости за Россию, за русский народ, богатый старинными обычаями, трудолюбием умением радоваться, и веселиться от души.

Воспитывать интерес к русскому декоративно-прикладному искусству.

Ход мероприятия:

Ведущая – Мастерница: Добро пожаловать, гости дорогие.

Давно мы вас ждем, поджидаем,

Праздника без вас не начинаем.

Велика Россия наша,

И талантлив наш народ.

О Руси родной умельцах

На весь мир молва идет!

Большая, великая наша страна – много городов, деревень и сел в ней. И везде живут добрые и умелые люди. О них в народе говорят: «Мастер на все руки». Почти каждый уголок России имеет собственный вид декоративно-прикладного искусства и огромное количество мастеров-умельцев.

Приглашаем Вас совершить путешествие по торговым рядам ярмарки - Мастерским народных умельцев.

Выход детей «Ах, ярмарка» - № 1

Мастерская «Дымковская игрушка»

Мастерица:

А на ярмарке товары:

Продаются самовары,

Покупают люди сушки

И отличные игрушки!

А вот какие игрушки отгадайте?

- Весёлая белая глина

Кружочки полоски на ней,

Козлы и барашки смешные,

Табун разноцветных коней,

Кормилицы и водоноски,

И всадники и ребятя,

Собачки, гусары и рыбы,

А ну-ка отгадайте-ка, что за игрушки, друзья!

Дети: Дымковская игрушка.

Мастерица: Посмотрите-ка, ребята, что за чудо - барышни на ярмарку пожаловали?

Дети – Дымковские барышни:

1. Наши ручки крендельки,

Щечки будто яблоки.

С нами издавна знаком

Весь нбарод на ярмарке.

2. Мы дымковские барышни

Хохотушки вятские,

Мы повсюду славимся,

Мы и вам понравимся.

Мастерица: Ярмарка, ярмарка! Широкая душа!

На ярмарке гуляет – барышня краса.

Выход «Дымковская барышня» - № 2

Барышня: Здравствуйте, ребята!

Я - дымковская барышня,

На ярмарку пришла.

На товар поглядеть, себя показать.

И вместе с вами поиграть.

- Откуда к вам, ребята, я пришла? Вы знаете? *(Ответы детей)*

- Что мастерят в Дымково? *(Дымковские игрушки)*

- Какие дымковские игрушки вы знаете?

(Барышня, кормилица, водоноска, купчиха, уточка, лошадка, индюк, барашек, скomorox, кавалер и др.)

- Из чего делают дымковскую игрушку?

(Из красной глины, перемешенной с речным песком)

- Как изготавливают дымковскую игрушку?

(Лепят, обжигают, выбеливают, расписывают)

- Какие основные цвета используют в росписи дымковской игрушки?

(Синий, красный, оранжевый, желтый, малиновый, голубой, изумрудный, зеленый, коричневый и черный).

- Какими элементами расписывают игрушки?

(Полоска, волна, кружок, колечко, точка, огурчик, клеточка)

Барышня: Ребята, мне очень приятно, что вы так много знаете о дымковских игрушках.

Мастерица: А еще ребята хотят рассказать стихи.

Ребенок: Все игрушки не простые,

А волшебно-расписные

Белоснежны как берёзки,

Кружочки, клеточки, полоски.

Простой казалось бы, узор,

А отвести не в силах взор.

И пошла о дымке слава,

Заслужив на это право!

Барышня: Ребята, я к вам не с пустыми руками пришла, а волшебную коробку с музыкальными инструментами принесла. Чтобы на ярмарке был веселей, в круг созову своих друзей. Друзья выходите, да народ повеселите!

Музыкальная игра «Народный оркестр» - № 3

Мастерица:

Любезный народ! Пришел черед.

Следующих мастеров вам представлять,

Мастер и мастерица,

Добрый молодец, девица

Уменье свое покажите

Товар свой расхвалите!

Мастерская «Золотая хохлома»

Ребенок - Хохлома:

Посуда моя не простая,

А точно – золотая!

С яркими узорчиками

Ягодками и листочками.

Называется она - Золотая Хохлома!

Мастерица

Расписная красота -

Золотая Хохлома!

Что вы знаете о ней?

Расскажите нам скорей

Дети:

1. На черный фон, как ночь густая,

Ложилась краска золотая,

А сочных ягод красный цвет

Похож на утренний рассвет.

Вот кружевной листок калины,

Алеют кисточки рябины,

Вот здесь петух, а там цветы –
Все небывалой красоты.

2. Здесь ветки нежно изогнулись,
К траве – муравушке пригнулись.
И птица жар над всем сияет,
Все ярким светом озаряет.

3. Талант свой мастер не скрывал,
Его он детям передал,
А дети внуков научили,
А те соседям раздали.
О хохломе молва пошла,
И слава та до нас дошла
Как зачарованный стою,
На роспись дивную смотрю.

Мастерица: Ребята, какие цвета мы видим в хохломе?

(Желтый, черный, красный, зеленый, золотой)

- Что изображают мастера? *(Растительность, ягоды, птиц)*

Мастерица: Наш русский народ умеет не только расписывать посуду, но и весело играть.

Музыкальная игра «Золотые ворота» - № 4

Барышня: Мы отправимся по ярмарочным рядам в следующую мастерскую, а дорогу нам подскажет загадка:

Снежно-белая посуда,
Расскажи-ка ты откуда?
Видно, с севера пришла
И цветами расцвела
Голубыми, синими,
Нежными, красивыми.

Что за мастерица нас встречает? *(Гжель)*

Ребенок – Гжель:

Неужели, неужели
Вы не слышали о Гжели?
Все изделия из Гжели
Фон имеют только белый,
А на нем лишь синий цвет,
А других здесь красок нет!

Барышня: Мастерица Гжель, все ребята знают о тебе.

- Из чего делают гжель?

(Из белой глины изготавливают тонкий фарфор, обжигают, расписывают, покрывают глазурью, обжигают).

- Что расписывают гжелью?

(Посуду, статуэтки, подсвечники, шкатулки, игрушки, колокольчики).

Ведущая:

Пришло время поиграть,

Быстроту и ловкость свою Мастернице Гжеле показать.

Народная игра «Матушка Гжель» - № 5

(Дети стоят в кругу. Выбирается ведущий — матушка Гжель, она стоит в центре круга, в руках синяя ленточка. С началом музыки, она идет внутри круга, дети идут хороводом в другую сторону и поют:

«Матушка Гжель по полю гуляла,
Ленточку синюю Гжель потеряла,
Кто ленту найдет, тот талант обретёт!»

С окончанием пения, хоровод останавливается, а матушка Гжель взмахивает голубой лентой перед остановившейся парой, как бы разбивая её. Затем бросает ленту на пол. Дети бегут в разные стороны за кругом. Кто первый прибежит, становится ведущим, а другие становятся в общий круг. Игра повторяется.)

Мастерица: Мы по ярмарке пойдем, чудеса найдем!

Театрализованная игра «Мы по ярмарке пойдем» - № 6

(Дети – герои обыгрывают стихотворение)

«Мы по ярмарке пойдем
В Городец, в Городец!
На коне лихом там скачет
Удалец-молодец!
Где цветы всего прекрасней?
В Хохломе, в Хохломе!
Ягодки, цветочки, травки
В золоте, в золоте!
В Дымково игрушки – чудо
Яркие-яркие.
На лошадке скачет быстро
Кавалер с барышней!
Мы по ярмарке ходили,
И товары все скупили!»

Мастерица: Ой, вы, гости дорогие,

У нас доски расписные,

Мы с улыбкой на лице

Расскажем вам о Городце!

Стихи:

1. Есть на Волге город древний,

Под названьем – Городец.

Славиться по всей России

Своей росписью, творец.

2. Распускаются букеты,

Ярко красками горя,

Чудо – птицы там порхают,
Будто в сказку нас зовя.
3. Если взглянешь на дощечки
Ты увидишь чудеса
Городецкие узоры
Тонко вывела рука.
Городецкий конь бежит
Вся земля вокруг дрожит!
Птицы яркие летают
И кувшинки расцветают.
Мастерица: Вот так чудо – чудеса,
На ярмарке, вам нравится, друзья?
Пришло время поиграть,
Внимательность и смекалку свою показать.

Игра «Найди элементы росписи» - № 7

Мастерица: На ярмарке не только можно товары покупать, но и весело играть. Хтите, дети, играть?

Игра «Собери узор» - № 8

Барышня:
Ребята, мы на ярмарке сегодня
Все товары раскупили,
Но один совсем забыли.
Он пыхтит, как паровоз,
Важно кверху держит нос.
Пошумит, остепенится,
Пригласит чайку напитокся.
Что это за товар? (*Самовар*)

Исполняется песня - танец «Самовар» - № 9

Мастерица: Тара – бары – растабары, раскупили все товары.
Плясали, пели, да чайку попить захотели.
У нас угощение, всем на удивление!
Ярмарку мы закрываем и на чай ребят всех приглашаем!
(Дети уходят в «Горницу» на чаепитие).