

**Конспект итогового мероприятия  
по проектной деятельности «Лучики добра» в старшей группе  
на тему «Квест - игра Дорогою добра»**

*Подготовила и провела Гросу С.В.,  
воспитатель СПДС «Солнышко» ГБОУ ООШ с. Б. Рязань*

**Цель:** Обобщение представлений детей о доброте, как о ценном качестве человека, воспитание взаимопомощи. Совершенствование навыков доброго общения со сверстниками и взрослыми. Создание положительного эмоционального фона в детском коллективе.

**Задачи:**

- обобщить представления детей о добре, как о ценном, неотъемлемом качестве человека; о добрых делах и поступках;
- закреплять знания детей о разных способах выражения добра, пробудить желание у детей к приобретению добрых привычек.
- вызвать у детей желание говорить о добре, воспитывать желание совершать добрые поступки;
- активизировать словарь детей;
- развивать связную речь детей, работать над её выразительностью, учить детей выражать свои мысли, выслушивать товарища;
- развивать навыки сотрудничества, общения в повседневной жизни, развивать у детей логическое мышление, воображение и внимание, привить интерес к форме квест-игра;
- воспитывать добрые чувства к окружающим людям, помочь понять детям, что все нуждаются в помощи, доброте и доброжелательном отношении.

**Ход мероприятия:**

**Организационный момент «Круг друзей»**

«Собрались все дети в круг

Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся»

Игра-приветствие «Доброе утро, друг!».

Воспитатель:

- Ребята, у меня в руках волшебное солнышко. Передавая солнышко, давайте поприветствуем своего соседа, называя его ласково по имени.

- «Доброе утро, Машенька!», «Доброе утро, Коленька!» и т.д.

*(Дети выполняют приветствие).*

- Посмотрите, ребята, к нам пришли гости, давайте их тоже поприветствуем.

- Сегодня, ребята я предлагаю вам поучаствовать в квест-игре «Дорогою добра».

Перед вами маршрутный лист, на котором написаны названия заданий, которые вы должны будете выполнить, их всего семь. За каждое выполненное задание вы получите карточку с буквой. В конце игры, вы должны будете собрать из букв слово,

только тогда будет считаться, что вы справились с заданиями и все вместе, дружно закончили квест-игру.

Передвигаясь по стрелкам, от старта к финишу, вас ждут не только задания, а еще неожиданные препятствия, музыкальная пауза и минутки отдыха.

### **Беседа «Что такое доброта?»**

- Перед тем, чтобы начать квест – игру, давайте с вами вспомним, что же такое доброта? (ответы детей).

Доброта – это когда человек делает что-то хорошее для людей, животных, птиц, природы. Это умение пожалеть, посочувствовать, если кому-то плохо, грустно, помочь своим близким, друзьям. Доброта – это добрые, ласковые, вежливые слова, которые мы говорим друг другу.

Доброта – это добрые, хорошие поступки, которые приносят радость, счастье.

- Добрый человек, он какой? (Внимательный, отзывчивый, любящий, заботливый, щедрый, ласковый, хороший, милосердный, добродушный, вежливый).

- Злой человек, он какой? (Жадный, грубый, равнодушный, нетерпимый, плохой, невежливый).

- Молодцы, ребята, вы знаете, что такое доброта, мы можем начать игру.

### **Игра «Мешок плохих поступков»**

- Ребята, у нас сразу же встретилось препятствие «Мешок плохих поступков».

Мешок не пропускает нас к первому заданию. Почему? Может кто-то совершил плохой поступок сегодня, вчера?

- Я предлагаю взять черную бумажную кляксу, рассказать какой плохой поступок вы совершили, а затем смять кляксу и спрятать ее в мешок.

### **Задание № 1 – «Добрые волшебники»**

- Ребята, злой Чародей превратил все хорошие слова в плохие слова.

Вам нужно, превратить их обратно. А поможет нам в этом волшебный клубок.

«Клубок поймай, слово наоборот называй»

Игра «Замени плохое слово на хорошее»

Злой – добрый

Жадный – щедрый

Грустный – веселый

Плохой – хороший

Невежливый – вежливый

Равнодушный – заботливый

Горе – радость

Вражда – дружба

Ненависть – любовь

Ложь – правда

Жестокость – нежность

Отнять – отдать

Поругать – похвалить

Обидеть – защитить

Огорчить – обрадовать

(Буква – Д)

## **Физическая минутка «Доброта»**

Друзья, за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнемся  
Мы собрались в этот круг –  
Рядом доброта вокруг.  
Разлилась волна добра –  
В каждом пусть живет она.  
По крупинке соберём –  
Доброту к груди прижмем.  
Вверх подбросим к облакам –  
И с небес польется к нам,  
Мягкой струйкой доброта.  
Игра эта так хороша!  
С добром в мире всем тепло –  
В стужу греет нас оно.  
Жить с добром намного легче,  
От невзгод оно нас лечит.  
Подари друзьям добро,  
И вернется к вам оно.

### **Задание № 2 – «Интервью – «Чего никогда не сделает добрый человек?»»**

- Проведите интервью о хорошем человеке, и узнайте, чего никогда не сделает добрый человек. Справимся с заданием?

А поможет нам в этом корреспондент газеты «Доброта».

- «Здравствуйте, Скажите, пожалуйста, чего никогда не сделает добрый человек?»

(Ответы детей: «Добрый человек никогда...»)

(Никогда не обидит; не украдет; не бросит в беде; не оставит без помощи; не сделает больно; не совершит злого поступка; не будет всем говорить, что он добрый; не ответит на зло – злом; не будет злиться на обидчика; не будет ругаться).

(Буква – О)

### **Задание № 3 – «Отгадай загадки»**

В горе не бросит,

Лишнего не спросит.

Упадёшь – руку подаст,

Всегда поможет, не предаст. (Друг)

Друг без друга мы скучаем,

Вместе с радостью играем.

И нам ссориться не нужно.

Ведь всего сильнее ... (Дружба)

- Ребята, дружба – это добро? (Друзья дружат, помогают, поддерживают, приходят на помощь, пожалеют в трудную минуту, радуются за друга)

- Ссоры бывают у всех, согласны? Какие чувства мы испытываем в момент ссоры?

(Стыд, злость, вину, обиду, гнев).

- Ребята, чтобы не испытывать таких плохих эмоций, что можно сделать?  
(Помириться, извиниться, простить).

- А вы умеете мириться?

### **Мирилка**

Миришь, миришь, миришь

И, чур, давай не злись!

А если будешь злиться,

То буду я дразниться.

Если станем мы дразниться,

Как же будем мы водиться?

Не водиться нам нельзя,

Мы с тобой опять друзья!

(Буква – Б)

- Друзья помирились, значит пришло время музыкальной паузы

### **Музыкальная игра «Бим-бам-бом» - фонограмма № 1**

#### **Задание № 4 – «Пословицы о добре и дружбе»**

- В народе много сложено пословиц о доброте и дружбе. Давайте некоторые пословицы вспомним.

«Я начну, а вы продолжайте, дружно, громко отвечайте»

- На добрый привет... (добрый ответ).

- Про доброе дело... (говори смело).

- Не ищи красоты... (ищи доброты).

- Добрые слова... (дороже богатства).

- Добра желаешь... (добро и делай сам).

- Жизнь дана на... (добрые дела).

- Кто любит добрые дела, тому и жизнь .... (мила).

- Слушайте внимательно задание. У каждого по одной карточке. На карточках изображено начало пословицы или конец пословицы. Вам нужно, найти себе пару, чтобы собрать пословицу целиком.

«Раз, два, три – пару ты свою найди».

#### **Пальчиковая гимнастика «Доброта»**

- Перед выполнением пятого задания, нужно пальчики размять.

Если пальчики грустят – доброты они хотят

Если пальчики заплачут – их обидел кто - то значит.

Наши пальцы пожалеем – добротой своей согреем.

К себе ладошки мы прижмем.

Гладить ласково начнем.

Пусть обнимутся ладошки,

Поиграют пусть немножко.

Каждый пальчик нужно взять

И покрепче обнимать.

#### **Задание № 5 – «Вежливые дети»**

- Ребята, что такое вежливость?

Вежливость – это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой общаться, находиться рядом.

- Есть много вежливых слов: приветствие, просьба, прощания. Сейчас мы их вспомним. А поможет нам в этом Ромашка. Только вот беда случилась, подул ветерок, и все вежливые лепестки с ромашки облетели.

- Вам надо взять лепесток ромашки со своей фотографией. По очереди приложить лепесток к сердцевине цветка, при этом произнести любое вежливое слово.

(В конце дети встают в круг берутся за лепестки и вместе переворачивают)

«Если будем вежливы,

Каждый день и час.

Станет мир счастливее,

В миллионы раз. 1, 2, 3 – лепесточек поверни!»

### **Игра «Ромашка вежливых слов»**

(Буква - О)

#### **Задание № 6 – «Оцени поступок» (Презентация)**

- Ребята, Умеете ли вы отличать хорошие поступки от плохих поступков?

Сейчас мы это узнаем, с помощью шестого задания «Оцени поступок».

Интерактивная игра «Оцени поступок». (Буква – Т)

#### **Задание № 7 – «Лучики добра»**

- Ребята, посмотрите, перед вами солнце. Лучики этого солнца излучают доброту. Они дарят доброту всему вокруг: людям, животным, птицам, природе.

Так же поступают люди, которые делают добрые и важные дела просто так, не за оплату. Они помогают совершенно незнакомым людям: детям, старикам, больным, нуждающимся, оказавшимся в трудной ситуации.

Этих людей называют – волонтерами – добровольцами.

Предлагаю вам стать юными волонтерами и выполнить последнее задание квест-игры.

Перед вами лежат картинки с изображением людей, которые нуждаются в помощи и не нуждаются. Вам надо найти только тех людей, которым очень нужна ваша помощь.

- Что можно сделать для стариков, детей, инвалидов? (Буква – А)

- Ребята, вы молодцы! Справились со всеми заданиями. Пришло время собрать из букв слово – Доброта.

Песня «Дорога добра» - Фонограмма № 2

### **Рефлексия.**

**Вручение подарков, медалей.**