

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области  
основная общеобразовательная школа с. Большая Рязань  
муниципального района Ставропольский Самарской области  
структурное подразделение детский сад «Солнышко»

## **Развлечение в младшей группе на тему: «Путешествие в страну Доброты»**

Подготовила Алферова Н.Ю.  
Воспитатель СПДС «Солнышко»

**Цель:** Закрепить у детей знания о нравственных понятиях - дружба, доброта; Умение видеть, понимать, оценивать поступки других, объяснять свои суждения о дружеских взаимоотношениях, готовность оказывать помощь, заботу об окружающих.

**Задачи:**

- Формировать у детей представление о доброте, как важном человеческом качестве.
- Способствовать развитию духовно-нравственных чувств.
- Уточнить представление о понятиях – добро, зло, доброжелательность.
- Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.
- Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.
- Создать праздничное настроение.
- Учить видеть положительные качества у людей, героев, персонажей.
- Стимулировать желание проявлять сочувствие, заботу и отзывчивость к окружающим.
- Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Материалы и оборудование:** сердечки с фотографиями детей на лучиках, посылка с письмом, предметы для добрых дел (комнатное растение, порванная книга, тряпочка, цветные карандаши, корм для птиц, поднос), дидактическая игра «Хороший или плохой поступок». , мягкие игрушки заяц и мишка.

**Ход развлечения:**

Воспитатель: Много праздников мы знаем,

Их мы весело встречаем,

А сегодня в этот час

Праздник «Доброты» ждёт нас.

*Игровая разминка: «Улыбнись всем»*

Станем все скорее в круг,  
Слева друг и справа друг.  
Тому, кто справа – улыбнись,  
Тому, кто слева – улыбнись,  
Тому, кто справа – руку дай.  
Тому, кто слева – руку дай.  
И в центр круга ты шагай,  
С друзьями вместе ты шагай.  
Вернись обратно – улыбнись,  
Теплом сердечка поделись!

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что такое доброта?

Дети: Доброта - это внимание, забота, ласка, вежливость, улыбка, помощь, радость.

*Стихи о добре:*

1. Таня

«Как научиться доброте?

Ответ простой – она везде:

В улыбке доброй и в рассвете,

В мечте и в ласковом привете.

2. Василиса Ц.

По всей земле добра частицы,

Их надо замечать учиться

И в сердце собирать своим,

Тогда не будет злобы в нем.

3. Ксения

Я желаю, чтобы с вами

Людям было веселей

Чтобы добрыми глазами

Вы смотрели на людей».

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы и правда, знаете, что такое доброта!

Посмотрите, как много у меня на столе разных предметов: зернышки, цветок, порванная книга, грязная тарелка. Сможем ли мы с помощью них совершить добрый поступок. (Да). Какой? (Зернышками накормить птиц, цветок полить или подарить, тарелку помыть, книжку подклеить). Правильно, только добрый человек может совершить добрые поступки.

Воспитатель: Вы хотите, ребята, чтобы у нас в группе всегда была доброта?

Тогда я приглашаю вас в путешествие в «Страну Доброты»! Начнем наше путешествие с улыбки. Давайте все улыбнемся и с хорошим настроением

отправимся в путь. Чтобы в нее попасть, надо пройти через волшебную дверь (обруч с лентами)

*Включаем музыку «В гостях у сказки»*

*(Дети проходят за воспитателем, помогая друг другу – змейкой)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите какое-то письмо по дороге мы встретили. Давайте его прочтем.

*«Здравствуйте, ребята! Мы узнали, что вы отправляетесь в «Страну Доброты», а это значит, что вы все добрые. У нас случилась беда. Налетел сильный ветер и оборвал все лепестки с цветочка, остался только один стебелек. Помогите, пожалуйста, собрать лепесточки».*

Воспитатель: Ну что, ребята, поможем? (Дети отвечают) – Лепестки, ребята, не простые, а волшебные на каждом лепесточке какое-то задание надо выполнить. А вот и первая станция и первый лепесток с заданием.

*1 - остановка: «Вежливые слова»*

*Игра: «Доскажи словечко»*

1. Если встретится знакомый, хоть на улице, хоть дома,  
Не стесняйся, не лукавствуй, а скажи погромче ... (здравствуй).
2. Когда нас бранят за шалости, мы говорим... (простите, пожалуйста).
3. Друг другу на прощание мы скажем... (до свидания).
4. До чего оно красиво, слово доброе... (спасибо).
5. Ты чихнул, без лишних слов мы желаем... (будь здоров).
6. Когда мы садимся за стол пожелаем друг другу... (приятного аппетита).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Жители станции «Вежливые слова» очень рады, что вы им помогли и говорят вам «Спасибо». А нам пора в путь!

*2 – остановка: «Музыкальная»*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, еще один лепесток! Посмотрим, что там за задание?

Ребята, а вы знаете, какими должны быть настоящие друзья? Хорошо, сейчас мы это проверим. Я буду задавать вам вопросы, а вы отвечайте: «да-да-да» и или «нет-нет-нет».

*Речевая игра: «Да – нет!»*

Будем крепко мы дружить? ( Да-да-да).

Нашей дружбой дорожить? ( Да-да-да)

Мы научимся играть? (Да-да-да)

Другу будем помогать? ( Да-да-да)

Друга нужно разозлить?( Нет-нет-нет)

А улыбку подарить?( Да –да-да)

Друга стоить обижать?( Нет-нет-нет)

Ну а споры разрешать?( Да-да-да)

Чай с друзьями будем пить?( Да-да-да)  
Будем крепко мы дружить?( Да-да-да.)  
Воспитатель: Дружно за руки беритесь,  
В круг все вместе становитесь.  
А теперь 1,2,3 – друга ты себе найди  
И на танец пригласи.

*Танец: «У меня, у тебя – звонкие ладошки»*

Воспитатель: Молодцы ребята, а нам пора дальше в путь искать волшебные лепесточки для нашего цветочка.

*3 – остановка: «Тропинка доброты»*

*Физкультминутка: «Тропинка доброты»*

По тропинке доброты вместе мы шагаем (*маршируем, шагаем на месте*),

И про добрые дела никогда не забываем (*поклонились*).

Всем всегда поможем дружно (*взялись за руки*),

Потому что это нужно (*указательным пальцем показываем*).

Добрый быть веселей (*руки на пояс, наклоны в стороны*),

Улыбнись нам поскорей (*улыбаемся*).

Мы в ладоши хлопаем (*хлопаем в ладоши*)

Раз, два, три,

На наши добрые дела, посмотри (*руки в стороны*)

Воспитатель: Как хорошо погуляли, отдохнули. Присаживайтесь на стульчики. Закройте глазки 1,2,3 – на следующей станции оказались мы.

*4 – остановка: «Сказочная»*

Ой - ребята, слышу – слышу, кто - то в гости к нам спешит.

*(Под музыку входит Кот Леопольд)*

Воспитатель: Уважаемый Кот Леопольд, что случилось? Почему ты такой грустный?

Кот Леопольд: Эти проказники мыши опять меня расстроили. Я хотел покататься на велосипеде, а они налили клея, я хотел с ними подружиться, а они совсем не умеют дружить. Дорогие дети, я надеюсь, что вы так не поступаете?

Кот Леопольд: Конечно, в жизни мы все понемногу совершаем разные поступки: хорошие и не очень хорошие. Сейчас ребятам, предлагаю послушать, и подумать, как же нужно поступить в разных ситуациях.

Ситуация № 1: *Один ест яблоко, а другой – смотрит. «Вкусно?» «Вот если бы у меня было яблоко, то я бы тебя угостил». «Как жаль, что у тебя, его нет».*

Кот Леопольд: Ребята, как вы думаете, как поступил мальчик с яблоком? Почему? Как бы ты поступил на его месте?..

Ситуация № 2: *На детской площадке играют дети: с мячом, с коляской; приходит третий ребёнок, и всё отобрал.*

Кот Леопольд: Как поступил ребёнок, который отобрал? Как бы ты поступил на его месте?

Ситуация № 3: *Зима. Холодно. Девочка потеряла варежку, у неё замерзли руки. Подошёл мальчик и протянул ей свои варежки.*

Кот Леопольд: Какой поступок совершил мальчик? Как бы ты поступил на его месте?

Ответы детей...

Воспитатель: Молодцы! А сейчас Кот Леопольд, Таня и Василиса хотят рассказать свои ситуации:

Таня: Зайку бросила хозяйка –

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не смог,

Весь до ниточки промок.

Василиса: Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу.

Все равно его не брошу –

Потому что он хороший.

Воспитатель: Дружно за руки беритесь,

В круг все вместе становитесь.

А теперь нас ждет игра –

Интересная она.

*Музыкальная игра: «Мой любимый друг»*

Воспитатель: Ребята 1,2,3, - вокруг себя покружились мы. Последняя остановка

*5 – остановка: «Собери цветок вежливых слов»*

Воспитатель: Давайте из всех лепесточков соберем цветок, а цветок не простой, а вежливый. На каждом его лепесточке написано вежливое слово давайте мы их сейчас прочитаем.

Воспитатель: «Все мы дружные ребята,

Мы ребята дошколята.

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся -

Никого в беде не бросим

Не отнимем, а попросим

Пусть всем будет хорошо

Будет радостно, светло».

