

**Конспект организованной образовательной деятельности
в младшей группе
по художественно эстетическому развитию
на тему: «Богатство русских народных игрушек»**

Подготовила Алферова Н.Ю.
Воспитатель СПДС «Солнышко»

Цель: Приобщать детей к истокам устного народного творчества и декоративно – прикладного искусства. Расширять представления детей о народных традициях. Продолжать знакомить детей с русскими народными игрушками – матрешками и дымковской игрушкой лошадкой.

Задачи:

- Способствовать расширению знаний детей о русской народной игрушке – матрешке;
- закрепить знаний детей о дымковской игрушке, особенностях дымковского орнамента.
- способствовать формированию умения детей составлять узор из знакомых элементов (кругов, точек, прямых линий) на силуэтах дымковских игрушек.
- развивать в детях умение выделять некоторые детали костюма (сарафан, платок);
- способствовать формированию интереса к малым фольклорным формам;
- приобщать детей к культуре родной страны.
- продолжать знакомить с малыми фольклорными формами: загадками, потешками;
- развивать восприятие цвета, закреплять знания цветов.
- развивать познавательную активность.
- развивать внимание, память, творческие способности детей.
- способствовать воспитанию интереса к народным игрушкам;
- воспитывать бережное отношение к игрушке;
- способствовать воспитанию самостоятельности, аккуратности, доброжелательности.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Материалы и оборудование: деревянная корзинка, игрушки с народными промыслами - свистульки, ложки деревянные, матрешка с росписью. Расписные платочки, дымковская лошадка, бумажные кружочки синего и красного цвета для украшения дымковской лошадки.

Ход занятия:

Организационный момент

Мой звоночек звенит, заливается
И ребята вокруг собираются
Собрались все дети в круг
Ты мой друг и я твой друг
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся

Воспитатель: Я на ярмарке бывала
И игрушки разные выбирала,
Принесла корзину вам,
В ней игрушки не простые,
А волшебно - расписные.

(Достаёт из корзинки народные игрушки: филимоновские, деревянные свистульки, деревянные волчки, дудочки)

Воспитатель: У меня остались игрушки. Я загадаю вам загадку, отгадав ее, вы узнаете, какая же игрушка спрятана у меня в корзине.

Алый шёлковый платочек,
Яркий сарафан в цветочек,
Упирается рука
В деревянные бока.
А внутри секрет опять:
Может - три, а может, пять.
Разрумянилась немножко.
Это русская... (Матрешка)



Воспитатель: Правильно ребята – это матрешки.

Достаёт из корзины матрешек.

Воспитатель: Посмотрите на них. Вам нравятся эти игрушки? (Да)

- А кто знает, из чего сделаны матрешки? (из дерева)
- Правильно, из дерева. Значит, она какая? (деревянная)
- Молодцы, ребята! Матрешка деревянная.

- Посмотрите, во что одета матрешка?
- Что у нее на голове? (платочек)
- Какого цвета платок? (желтый)
- А еще во что она одета? (сарафан)
- Как украшен сарафан? (цветами)
- Наряд у матрешки какой? (яркий, красивый, разноцветный)
- Матрешка одета в русский народный костюм. У нее нарядный яркий сарафан, украшенный цветами, красивый платочек.
- А какое настроение у матрешки, как вы думаете? (веселое)
- Почему вы так думаете? (она улыбается)
- Да, матрешка улыбается, у нее хорошее настроение и она очень любит играть и танцевать!

Воспитатель: Матрешка, так мы тоже умеем играть, давайте ребятки покажем, как мы играем нашей матрешке? (да)

Физкультминутка

Мы веселые матрешки
 На ногах у нас сапожки
 Сарафаны пестрые
 Яркие платочки
 Очень любим танцевать
 Раскраснелись наши щечки

Дидактическая игра: «Друг за другом!»

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что у матрешки есть секрет. Ребята, как вы думаете, какой секрет?

Воспитатель: Правильно внутри матрешки прячутся её сестрицы, другие матрешки, каждая матрешка меньше прежней.

(Показывает одну собранную матрешку)

Воспитатель: Сколько у меня матрёшек? (Одна) А можно сделать много?

- Яна, покажи нам, как это сделать? Сколько получилось матрёшек? (Много)

Воспитатель: Ой, как много получилось матрёшек. А как вы думаете, кто из них самая старшая, почему? (Она большая)

А кто самая младшая, почему? (Она самая маленькая)

Воспитатель: Давайте мы их построим друг за другом по росту.

Дети ставят матрёшек по убывающей (возрастающей) величине.

Воспитатель: Ребятки, я вам тоже предлагаю превратиться в маленьких матрёшек и потанцевать.

Воспитатель: А вы знаете, ребята, у меня в корзине еще есть игрушки. А какие мы сейчас узнаем. Послушайте стихотворение:

Дымковская лошадка
 Цок, цок, цок,
 Я - лошадка серый бок,

Посмотри, как я красива,
Хороши и хвост и грива.

Воспитатель: Ребята, какими узорами украшена наша дымковская игрушка - лошадка?

Ответы детей (*кружками*).

- А кружочки, какими цветами разукрашены?

Ответы детей (*синими, красными*)

- Посмотрите, внимательно, кружочки у нее одинакового размера?

Ответы детей (*нет, большие и маленькие*)



Воспитатель: Ой, ребята лошадка еще и письмо с собой принесла

(*Воспитатель читает письмо*):

- Здравствуйте ребята! Мои друзья лошадки гуляли под дождем, и все красивые узоры смыло водой. И теперь они стали грустными, потому что они уже не нарядные, а просто белые. Сможете ли вы помочь моим друзьям?

Ответы детей

Воспитатель: Тогда рассаживайтесь за столы и давайте попробуем украсить фигурки красивым дымковским узором. Мы превратимся в настоящих мастеров.

Посмотрите, как я украшу свою лошадку.

Дети рассматривают лошадку, воспитатель обращает внимание, что узор выполнен по всей игрушке.

(*Показ последовательности работы*).

- Вам нравится моя лошадка?

(*Ответы детей*).

Воспитатель: Лошадка благодарит детей, говорит, что ее друзья снова стали веселыми, нарядными и красивыми.

- Теперь берите свои работы и несите их на выставку.

