

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Большая Рязань
муниципального района Ставропольский Самарской области
структурное подразделение детский сад «Солнышко»

Конспект организованной образовательной деятельности в младшей группе по физическому развитию на тему: «Перелетные птицы»

Подготовила Алферова Н.Ю.
Воспитатель СПДС «Солнышко»

1.Методическая информация

1.	Тема образовательной деятельности:	Конспект занятия по физическому развитию в младшей группе: «Перелетные птицы»
2.	Интеграция образовательных областей	Физическое развитие, Речевое развитие, Социально коммуникативное развитие
3.	Задачи:	1.Продолжать учить энергично, отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках на месте с продвижением вперед. Учить держать равновесие, передвигаясь по скамейке. 2.Развивать воображение, ловкость, быстроту реакции, умение двигаться по сигналу. Умение выполнять упражнения в соответствии со словесной инструкцией. 3.Воспитывать потребность в выполнении ежедневных физических упражнениях. Воспитывать организованность, уверенность, смелость.
4.	Возрастная группа	Младшая группа
5.	Материалы и оборудование:	Скамейка, пять гимнастических палочек, дуги, солнышко, зонт для подвижной игры

2.Конспект занятия образовательной деятельности

	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Планируемый результат
	Воспитатель: Здравствуйте ребята, как ваше настроение? Посмотрите, как на улице уже тепло. Пришла Весна, а с ней прилетели птицы, которые улетали зимовать	Дети вместе с воспитателем заходят в зал, внимательно слушают и отвечают на вопросы	Дети, умеют ходить по кругу, не наталкиваясь друг на друга, При беге соблюдают дистанцию,

<p>Организационно-мотивационный этап</p>	<p>на Юг. - Сегодня на нашем занятии я предлагаю нам всем превратиться в птиц и показать, чем птицы занимаются и что они умеют делать. Готовы? - Встаем все друг за другом и идем по кругу. Стараемся не обгонять друг друга, голову вниз не опускаем. <i>(Ходьба по кругу – руки вдоль туловища)</i> - Теперь все выставили руки в стороны, как крылышки у птичек и бежим друг за другом. Аккуратно не наталкиваясь друг на друга, можете крылышками помахать. <i>(Бег по кругу – руки в стороны)</i> -Птицы опускаются на полянку и идут шагом, руки держим вдоль туловища – крылья отдыхают. <i>(Ходьба по кругу – руки вдоль туловища)</i> - Птички радуются солнышку, ручки – крылышки поднимаем вверх, идя по кругу. <i>(Ходьба по кругу – руки вверх)</i> -А теперь шагаем, выше ноги поднимаем. - Раз, два, три в кружочек встали мы. <i>(Построение в круг)</i></p>	<p>- Да</p> <p>Дети выполняют задания воспитателя, внимательно его слушают</p>	<p>выполняя технику безопасности</p>
--	--	--	--------------------------------------

<p>Основная часть – организационно практической подготовки к выполнению основных заданий</p>	<p>Комплекс ОРУ «Птицы смотрят по сторонам» И.п. - Ноги на ширине плеч, руки на поясе. Выполнение 1.Поворот головы вправо 2.И.п. 3. Поворот головы влево 4.И.п. - Голову держим прямо, не торопимся спина прямая</p> <p>«Птицы машут крыльями» И.п. - Ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Выполнение 1.Руки в стороны 2.И.п. 3.Руки в стороны 4.И.п. - Руки держим прямыми, высоко не поднимаем, стараемся друг друга не задеть</p> <p>«Птицы клюют зерна» И.п. - Ноги на ширине плеч, руки на поясе. Выполнение 1.Наклон вперед, ручки назад 2.И.п. 3.Наклон вперед, ручки назад 4.И.п. - Ноги в коленях не сгибаем, руки держим на поясе, наклоняемся как можно ниже, представляем, как птички клюют зернышки</p> <p>«Прячемся от кошки» И.п. - Ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Выполнение 1.Присели, закрыли руками</p>	<p>Дети внимательно слушают и смотрят, выполняют упражнения совместно с воспитателем</p>	<p>Дети умеют четко выполнять общеразвивающие упражнения, в соответствии с указаниями. Соблюдают технику безопасности</p>
--	--	--	---

	<p>лицо 2.И.п. 3.Присели, закрыли руками лицо 4.И.п. - Приседаем полностью, не забываем прятаться от кошки, закрываем руками лицо «Птички прыгают по дорожке» И.п. - Ноги вместе, руки на поясе.</p>		
<p>Организационно практический этап обучения основным движениям</p>	<p>Основные виды движения - Ребята, сегодня мы с вами будем проходить по скамейке, разводя руки в стороны, как будто крылья у птицы. А затем перепрыгивать веточки (гимнастические палки) на двух ногах. <i>(Ходьба по доске, прыжки, через гимнастические палки).</i> - Сейчас друг за другом встаем около скамейки и по очереди проходим по ней, самое главное смотрим вперед, спину и головку держим прямо, руки разводим в стороны. Затем перепрыгиваем, через веточки, как птички. По очереди вам нужно перепрыгнуть каждую веточку на двух ногах.</p>	<p>Дети внимательно смотрят за выполнением упражнения воспитателем, выполняют друг за другом</p>	<p>Дети умеют проходить по скамейке, держа равновесие, умеют прыгать на двух ногах с продвижением вперед, энергично отталкиваясь от пола ногами</p>
<p>Организационно</p>	<p>- Отлично, все ребята смогли пройти по скамейке и перепрыгнуть, через веточки как птички. - Ой, ребята, слышите? Кажется, дождь начинается. (шум дождя)</p>	<p>Дети слушают шум дождя. Дети решают проблемную ситуацию: - Надо спрятаться под зонт.</p>	<p>Проявление реакций на проблемную ситуацию.</p>

<p>практический этап закрепления основных движений в подвижной игре</p>	<p>Что же делать? Что же делать?</p> <p>Подвижная игра: «Солнышко и дождик» (2-3 раза) - Спрячемся под зонтик. - Снова на небе солнышко, можно идти бегать и гулять. - Дождик, дождик, скорее под зонтик.</p>	<p>Ребята выполняют действия, в соответствии с ситуацией: светит солнышко: ходьба, бег по участку; дождь: бег под зонт.</p>	<p>Внимательность, соблюдение элементарных навыков поведения во время игры, наличие чувства удовлетворенности</p>
<p>Заключительная часть:</p>	<p>- Ребята наше занятие подошло к концу, сегодня мы с вами хорошо позанимались. Сделали разминку, выполнили упражнения и даже поиграли в игру. - В кого мы сегодня с вами превратились? - В какую игру мы с вами играли? - Было ли, что то, трудное на занятии? - А теперь возвращаемся в группу</p>	<p>Дети слушают похвалу, отвечают на вопросы воспитателя</p>	<p>Дети умеют анализировать процесс и результаты совместной деятельности</p>