

**Авторское многофункциональное дидактическое пособие  
по сенсорному развитию  
«Разноцветный калейдоскоп»  
для детей младшего дошкольного возраста**

Подготовила Алферова Н.Ю.  
Воспитатель СПДС «Солнышко»

Игру принято называть основным видом деятельности дошкольника. Именно в игре проявляются и развиваются разные стороны его личности, удовлетворяются многие эмоциональные и интеллектуальные потребности, складывается характер.

Младший дошкольный возраст – самое благоприятное время для сенсорного воспитания, без которого невозможно нормальное формирование умственных способностей ребёнка.

Сенсорное воспитание – это целенаправленное развитие восприятия ребенка и формирование его представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе. С восприятия предметов и явлений окружающего мира начинается познание.

Цветовосприятие – это одна из важнейших составляющих сенсорного воспитания. С помощью игры «Подбери предмет по цвету» дети учатся различать цвета предметов, расширять чувственный опыт, выделять предметы и подбирать их по одинаковой окраске.

Я стараюсь использовать в своей работе все виды сенсорного воздействия, чтобы ребенок получил полную информацию о предмете. Поэтому в образовательной деятельности по сенсорному развитию ставила перед собой такие задачи:

- ✓ формировать умения детей ориентироваться в различных свойствах предметов:  
в цвете - красный, желтый, синий, зеленый;  
форме - круг, треугольник, квадрат;  
в количестве – один, много;
- ✓ создавать условия для обогащения и накопления сенсорного опыта детей в ходе предметно - игровой деятельности через игры с дидактическим материалом;
- ✓ развивать у детей умение не отвлекаться от поставленной задачи, доводить ее до завершения.

В своей работе по сенсорному воспитанию использую следующие виды дидактических игр:

**Игры для сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста:**

– Величина:

«Веселые матрешки»,

«Рыбалка»,  
«Цветная страна» – и т. п.

Эти игры учат детей различать, чередовать, группировать предметы по величине.

– Форма:

«Найди и назови»,  
«Волшебные кубики» и т. п.

В этих играх дети учатся различать, группировать предметы по форме.

– Цвет:

«Чудо сундучок»,  
«Бусы для матрешки»,  
«Найди, чей домик» и т.д.

Играя в эти игры, дети учатся группировать, соотносить предметы по цвету.

– Игры с предметами:

«Сложи матрешку»,  
«Сложи пирамидку» и т. п.

Действуя с предметами, ребенок познает их качества и свойства, знакомится с формой, величиной, цветом, пространственными соотношениями.

В дошкольной педагогике дидактическая игра рассматривается, как многоплановое педагогическое явление, которое выступает и игровым методом обучения детей дошкольного возраста, и формой обучения, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством гармоничного развития личности ребенка.

Дидактические игры имеют в своей основе интеллектуальные действия, связанные с конкретными мыслительными операциями: сравнение, классификация, обобщение, выделение признака, системный осмысленный поиск по условию, исключение лишнего и т. д. А моя задача создать благоприятные условия для игровой деятельности моих ребят. Для этого я систематически обновляю игровой уголок в группе новыми дидактическими играми и многофункциональными дидактическими пособиями.

В своей группе мы создали многофункциональное дидактическое пособие по сенсорному развитию: «Разноцветный калейдоскоп», его можно использовать на индивидуальных, подгрупповых занятиях и в самостоятельных играх детей для закрепления основных цветов: красный, желтый, синий, зеленый. Данное пособие направлено на познавательное развитие ребенка.

Пособие предназначено для дидактических игр по сенсорному развитию для детей 2-3 лет.

Образовательные задачи данного пособия:

- ✓ развивать умение различать и называть основные цвета;
- ✓ развивать способность ребенка к анализу и классификации предметов по цветам;
- ✓ развивать мелкую моторику пальцев рук, зрительное восприятие предметов;
- ✓ развивать речь, расширять словарный запас;

- ✓ развивать терпение, усидчивость, умение слышать вопросы воспитателя, продуктивно включаться в игровой процесс.

Описание многофункционального пособия:

Пособие состоит из игрового поля, оформленного в виде круга, разделенного на 4 сектора, каждый сектор соответствует определенному цвету: красный сектор, желтый сектор, синий сектор, зеленый сектор. В каждом секторе имеются кармашки для использования карточек. По кругу на ленточках висят крышки для того, чтобы правильно найти предмет по цвету.



Подготовка к игре: Воспитатель предлагает ребенку разложить представленные карточки на секторе в соответствии с цветом, назвать изображённый предмет и его цвет. Игра может проходить как индивидуально, так и в групповых занятиях.

**1 вариант игры.** Ребёнок поочередно берёт карточки и вставляет их в кармашки подходящего цвета. Воспитатель контролирует выполнение работы.



**2 вариант игры.** Воспитатель даёт указание: «возьми картинку красного цвета» и т. д. Ребёнок должен найти заданный цвет и вставить его в подходящий кармашек данного сектора.



**3 вариант игры.** Участвуют дети по количеству цветов. Каждый ребёнок выбирает себе определённый цвет и по сигналу взрослого находит все карточки данного цвета и вставляет в подходящий кармашек. Выигрывает тот, кто первым соберёт все картинки.



Благодаря этому пособию дети быстрее стали различать и называть основные цвета. У них развито умение сравнивать, группировать и классифицировать предметы по цветам. Развито зрительное восприятие, память, ориентация в пространстве, а также мелкая моторика рук.