

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Управляющего совета
Козлянченко Т.В.
Протокол № 2 от 25.03.2024 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ ООШ
с. Большая Рязань Н.Г. Инюткина
Приказ №29-од от 26.03.2024 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

государственного бюджетного образовательного учреждения

Самарской области

основной общеобразовательной школы с. Большая Рязань

муниципального района Ставропольский Самарской области

за 2023 год

Составили:

Директор ГБОУ ООШ с. Большая Рязань –Инюткина Н.Г.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе –Гавришова Л.Ю.
Старший воспитатель СПДС «Солнышко» - Щечкина О.И.
учитель-логопед – Гросу С.В.;
воспитатель - Алферова Н.Ю.

Содержание:

1. Общая характеристика ОУ.
2. Цели, задачи и результаты развития ОУ.
3. Содержание и технологии образовательного процесса ОУ.
4. Ресурсы образовательного процесса.
5. Финансовое обеспечение ОУ
6. Внешние связи и имидж ОУ
7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Общие положения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения:

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Большая Рязань муниципального района Ставропольский Самарской области;

Сокращенное наименование образовательного учреждения:

ГБОУ ООШ с. Большая Рязань.

Место нахождения Учреждения:

445162, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Большая Рязань, село Большая Рязань, ул. Советская, д. 35;

Места осуществления образовательной деятельности:

фактический адрес: 445162, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Большая Рязань, село Большая Рязань, ул. Советская, д. 35;

фактический адрес структурного подразделения, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования «детский сад “Солнышко”»: 445162, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Большая Рязань, село Большая Рязань, ул. Советская, д. 38 В.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для осуществления управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

- министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;
- министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области управлением министерства образования и науки Самарской области: 445350 Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательная организация.

Контактная информация:

Телефон с указанием кода населенного пункта:

- тел: 8 (84862) 238-4-22, 8 (84862) 238-4-56
- Адрес электронной почты: so_cu_bryaz_stv@samara.edu.ru ; solnichko-b.r@mail.ru

Школа предоставляет право на получение бесплатного начального общего, основного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Большая Рязань муниципального района Ставропольский Самарской области введена в эксплуатацию в 1967 году, проектная мощность – 170 мест. В школе имеется спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, медиатека, компьютерный класс, пищеблок, столовая на 40 посадочных мест.

Также на территории школы имеется учебно-опытный земельный участок.

1.2. Характеристика состава обучающихся:

1.2.1. Количественный состав обучающихся.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего и основного общего образования.

Год	Количество детей 1 ступени	Количество детей 2 ступени	Количество детей 3 ступени	Списочный состав	Количество класс-комплектов
2020-2021	30	42	0	72	9
2021-2022	25	41	0	66	9
2022-2023	26	34	0	60	9

1.2.2. Информация о текучести ученического состава:

Год	1 ступени		2 ступени		3 ступени	
	Количество детей		Количество детей		Количество детей	
	прибывших	убывших	прибывших	убывших	прибывших	убывших
2020-2021	0	1	2	0	0	0
2021-2022	1	0	1	2	0	0
2022-2023	1	1	1	1	0	0

Сохранность контингента -100 %

В ГБОУ ООШ с. Большая Рязань обучаются дети из сел Брусяны и Малая Рязань. Количество нуждающихся в подвозе в 2022-2023 г.- 6 учащихся.

1.2.3. Структура распределения выпускников ступени основного общего образования:

Год	Количество выпускников	Перешли на старшую ступень ОУ		Перешли на старшую ступень другого ОУ		Поступили в учреждения НПО		Поступили в учреждения СПО	
2020-2021	9	0	0	0	0	0	0	9	100
2021-2022	12	0	0	0	0	0	0	12	100
2022-2023	7	0	0	0	0	0	0	7	100

Цели, задачи и результаты развития ОУ

2.1. Цели и задачи образовательного учреждения

Цель и задачи государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Большая Рязань муниципального района Ставропольский Самарской области на 2021-2022 учебный год

Цель:

«обеспечить уровень образования обучающихся, соответствующий современным образовательным стандартам, повышение его эффективности в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства».

Задачи:

1. Обеспечить гарантированное, качественное образование путем внедрения информационных технологий.

- 1.1. Достичь уровня качества знаний на 1 ступени – 60 %, на 2 ступени - 45 %.
- 1.2. Продолжить работу по увеличению среднего балла аттестатов выпускников по результатам государственной итоговой аттестации не ниже 4 балла в 9 классе.
- 1.3. Обеспечить уровень успеваемости – 100%.
- 1.4. Продолжить создание ЦОС в школе (осуществить доступ к Интернет, использование материально-технических ресурсов) для повышения качества образования.
- 1.5. Развивать и расширять различные формы образовательной деятельности школьного обучения, самообразования, дополнительного образования, социально-творческой деятельности и т.д.
- 1.6. Продолжить работу по преемственности начальной школы и СПДС «Солнышко».
- 1.7. Повысить методическую грамотность педагогов в части использования заданий по ФГ на всех уроках.
- 1.8. Создать мотивационную среду в основной школе через использование современных образовательных технологий.

2. Сформировать личность, способную адаптироваться в современном обществе, готовую к профессиональному самоопределению, занимающую активную жизненную позицию

- 2.1. Организовать содержательный досуг, интеллектуальные мероприятия, направленные на развитие творческих способностей обучающихся; формирование общей культуры, научно-технического творчества и проектирования в том числе в соответствии с требованиями ФГОС.

2.2. Работать с обучающимися 4 – 9 классов по формированию ключевых компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС и через участие в самоуправленческой деятельности.

2.3. Использовать в работе с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, возможности психологической службы; вовлечение во внеурочную деятельность и занятия кружках и секциях школы и учреждений дополнительного образования.

2.4. Повышение уровня социализированности обучающихся через реализацию проектной деятельности и систему социального партнерства.

2.5. Создать систему профориентационной работы

2.6. Обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

3. Сформировать у обучающихся навыки здорового образа жизни и стремление к физическому совершенствованию.

3.1. Популяризация физкультуры и спорта через организацию работы спортивного клуба «Стальные медведи», участие в программе физической подготовки ГТО и спортивных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы.

3.2. Профилактика вредных привычек через реализацию программы «Будем здоровы»

3.3. Использовать в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии

Эти задачи являются основными направлениями внутришкольного контроля.

2.2. Структура управления ОУ

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, Управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных под-

разделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе создан орган ученического самоуправления, действующий на основании утвержденного Положения.

Непосредственное управление школой осуществляет прошедший аттестацию директор. Директор несет ответственность перед государством, обществом, родителями и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и Уставом школы, а также за организацию работы по противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Формами самоуправления являются:

- Управляющий Совет,
- Педагогический Совет,
- Родительский комитет,
- Общее собрание работников школы,
- Совет обучающихся.

2.3. Результаты развития ОУ

2.3.1. Результативность учебной деятельности по школе в целом

В 2022-2023 учебном году в ГБОУ ООШ с. Большая Рязань обучалось 60 учащихся.

На 1 ступени обучения обучалось 26 человек, переведены в следующий класс по результатам промежуточной аттестации 20 человек, 1 класс окончили и переведены во второй класс – 6 человек.

Оставленных на повторный год обучения нет.

В школе 2 ступени из 27 учащихся (5 – 8 классы) переведены в следующий класс 26.

Ученица 8 класса оставлена на повторный год обучения по заявлению родителей.

7 учащихся 9 класса завершили учебный год без задолженностей.

Динамика успеваемости учащихся

Учебный год	Кол-во уч-ся	Отличники	На 4 и 5	Не успевают	% качества знаний по ОУ	Кол-во выпускников продолживших обучение	Кол-во выпускников получивших аттестат особого образца
2020-2021	72	4	20	0	33	Нет класса	0
2021-2022	66	3	16	0	34	Нет класса	0
2022-2023	60	4	14	1	33,3	Нет класса	0

2.3.2. Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) учащихся 9 класса в 2023 году

Завершили 2 ступень обучения и получили основное общее образование в этом учебном году 7 выпускников. Все выпускники получили документ обычного образца.

2.3.3. Результаты внеучебной деятельности

Внеучебная деятельность в ГБОУ ООШ с.Большая Рязань является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Формы внеучебной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Для достижения целей и задач внеучебной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Внеучебная деятельность в школе реализуется в форме интеллектуальных игр, викторин, экскурсий, творческих работ, проектов, конкурсов, олимпиад. В начальной и основной школе созданы условия для самореализации и самоопределения личности каждого ученика, где основным принципом, решающим современные образовательные задачи, становится принцип деятельности и целостного представления о мире. Преподаватели не только учитывают возрастные особенности учащихся, но и способствуют саморазвитию личности ребенка. Все это позволяет увеличивать количество обучающихся участвующих во внеучебной деятельности.

Реализуя цель школы «Обеспечить уровень образования обучающихся, соответствующий современным образовательным стандартам, повышение его эффективности в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства», коллектив решал следующие задачи:

Задачи	Результативность
Сформировать личность, способную адаптироваться в современном обществе, готовую к профессиональному самоопределению, занимающую активную жизненную позицию	Обеспечена возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности посредством участия учащиеся школы в конкурсах, олимпиадах.
	Создан и работает орган ученического самоуправления
	93 % учащихся вовлечены в проектную деятельность
	В школе реализуется профориентационная работа через участие учащихся в программе мероприятий «Профвыбор» и других мероприятиях
Сформировать у обучающихся навыки здорового образа жизни и стремление к физическому совершенствованию.	Создан и работает спортивный клуб «Стальные медведи». 80% учащихся вовлечены в деятельность клуба.
	80 % учащихся приняли активное участие в программе физической подготовки ГТО и

	спортивных мероприятий. Трое учащихся получили золотые знаки ГТО.
	В школе проводится профилактика вредных привычек через реализацию программы «Будем здоровы»

2.3.3.1 Результативность участия обучающихся в олимпиадах

В 2022-2023 учебном году приняли участие окружном этапе ВсОШ 8 учащихся. Один учащийся стал призерами по русскому языку, географии.

Доля участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-9 классов, плановый показатель - 80,5%

сокращенное наименование образовательной организации	*количество участников школьного этапа в 4-11 классах	*количество учащихся 4-11 классов	% участников школьного этапа олимпиады от количества учащихся в 4-11 классах	количество участников окружного этапа олимпиады в 2022г.	количество участников школьного этапа в 7-11 классах	% участников окружного этапа олимпиады от количества участников школьного этапа в 7-11 классах	количество победителей окружного этапа олимпиады	количество призеров окружного этапа олимпиады
ГБОУ ООШ с. Б.Рязань	37	38	97,4	8	18	44,44	0	2

2.3.3.2 Результативность участия обучающихся в профориентационных мероприятиях

№	Форма мероприятия	Количество мероприятий	Число участников
1	профориентационная экскурсия	0	0
2	день открытых дверей	0	0
3	презентация	6	90
4	встреча с профессионалом	0	0
5	профдиагностика	0	0
6	профконсультирование	0	0
7	профессиональная проба	0	0
8	профориентационная выставка	0	0
9	мастер-класс	0	0
10	ярмарка	0	0
11	конкурс, викторина	1	20
12	фестиваль	0	0
13	Тренинг	1	24
14	квест, игра деловая	2	34
15	профориентационный лагерь	0	0
16	Лекция	1	19
17	курс предпрофильной подготовки	0	0
18	видеоконференция	3	68
	Всего	14	255

2.3.3.3 Результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня

№	Наименование мероприятия	ФИО ребенка (полностью), класс, название объединения	Место (1,2,3) или Участие	ФИО педагога-руководителя (полностью)
1.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного творчества «Космофест»	5 класс: Карпенко Ксения	участие	Учитель ИЗО Карпенко Елена Юрьевна
2.	Челлендж #ЯПротивНаркотиковАТы?	7-9 классы	Участие	Зам.дир.по ВР Ковтомеренко Татьяна Геннадьевна
3.	Всероссийская патриотическая детско-юношеская Акция «Письмо солдату»	3-7 классы	Участие	Зам.дир.по ВР Ковтомеренко Татьяна Геннадьевна Учитель ИЗО Карпенко Елена Юрьевна
4.	Экодиктант	9 класс	Участие	
5.	Конкурс рисунков «Блокадный Ленинград»	6 класс: Анкудинова Мария 9 класс: Пшеничная Алеся	Участие 2 место	Учитель ИЗО Карпенко Елена Юрьевна ,
6.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	9 класс: Осетрова Дарья, Федорова Анастасия, Пшеничная Алеся, Пшеничная Анастасия, Широкова Анна	Участие	Зам.дир.по ВР Ковтомеренко Татьяна Геннадьевна ,
7.	Акция «Покормите птиц!»	3 класс: Моренова Алиса,. Цехмиструк Варвара, Муртазина Мария	участие	Учитель начальных классов Моренова Наталья Александровна
8.	Окружной конкурс «Лисичкины сказки»	3 класс: Якупова Юлия	3 место	Учитель начальных классов Барабина Юлия Николаевна
9.	Спортивно-физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне»(ГТО)	9 класс: Осетрова Дарья, Федорова Анастасия	Золото	Учитель физической культуры Чуваев Александр Владимирович
10.	Интернет олимпиада по ПДД «Безопасные дороги».	6-9 классы	Дипломы, похвальные листы	Классные руководители Зам.дир.по ВР Ковтомеренко Татьяна Геннадьевна
11.	Окружной конкурс «XXII областные школьные Кирилло – Мефодиевские Чтения – 2023»	7 класс: Никитина Анна		Учитель русского и литературы Танская Ирина Анатольевна.
12.	Акция «Физическая культура и спорт –альтернатива пагубных привычек»	9 класс	участие	Учитель физической культуры Чуваев Александр Владимирович

Результаты мониторинга степени удовлетворённости родителей и педагогов образовательным процессом в школе:

	Общий показатель роста удовлетворённости родителей и педагогов образовательным процессом в школе
Май 2019	3,1%
Май 2020	3,2%
Май 2021	3,2%
Май 2022	3,2%
Май 2023	3.3%

Продолжалась целенаправленная работа с учреждениями социума:

- ✓ Управление по вопросам семьи
- ✓ Центр «Семья» (помощь психологов по профориентации).
- ✓ СДК (проведены День Матери, День Пожилого человека, концерты ко Дню Народного единства, 8 марта, Масленица, Час военной песни, Пасхальный концерт, работа в летнем лагере дневного пребывания и т.д. Кроме того, работники СДК оказывали большую помощь (музыка, сценарии и т.д.) школе в проведении многих мероприятий.

✓ ЦВР (ведется 3 кружка: «Мастерская чудес», «Театральный» Чуваева Л.А., «Путешественник» Чуваев А.В.

- ✓ ОДН, КДН
- ✓ Офис врача общей практики
- ✓ Комитет по физкультуре, спорту и молодежной политике Ставропольского района

✓ ДЮСШ

Со всеми указанными учреждениями социума имеются договора (составлены на 1 год, 3 года и бессрочные).

Составлены планы конкретных дел с Музеем, сельской библиотекой, СДК

В школе по итогам 2022 –2023 учебного года подростков и семей, находящихся в сложной или опасной ситуации, нет.

Работа по профилактике правонарушений

Работе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в нашей школе уделяется серьезное внимание. С целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в школе работает Совет профилактики. В 2023 году было проведено 4 заседания СП, на которые приглашались обучающиеся, нарушившие устав школы, вместе с родителями. Проводились беседы, был установлен строгий контроль за поведением и успеваемостью данных обучающихся. Особое внимание старались уделять детям «группы риска».

На профилактическом учете в органах системы профилактики обучающиеся школы не состоят.

В целях повышения эффективности профилактической работы в течение года педагогическим коллективом школы проводилась систематическая работа:

- были организованы беседы правоохранительных органов
- индивидуальные беседы с родителями по поводу занятости обучающихся во второй половине дня и в период каникул;
- вовлечение обучающихся в общешкольные мероприятия (посещение и участие в спортивных секциях и творческих конкурсах).

Охват обучающихся, находящихся в «группе риска», занятостью во внеурочное время составляет 100%.

Вывод: усилить работу с родителями обучающихся, склонных к совершению противоправных поступков, путем привлечения к работе с ними специалистов ведомств системы профилактики.

Важной составной частью воспитательной системы являются объединения дополнительного образования.

Занятость учащихся дополнительным образованием во внеурочное время:

№	Всего учащихся	Количество кружков и секций	Количество, занимающихся детей	В % отношении
2019-2020	75	5	60	83
2020-2021	72	5	60	83
2021-2022	70	6	58	82
2022-2023	60	5	59	98

Направления услуг дополнительного образования.

Духовно-нравственное, художественно - эстетическое, физкультурно-спортивное, социально - педагогическое.

Учреждения, предоставляющие услуги допобразования	Численность обучающихся, получающих услуги допобразования	Перечень кружков
СПДО ЦВР «Спектр»	58	<ul style="list-style-type: none"> • Путешественник • Мастерская чудес • «Театральный»

Кроме того, дети активно посещают кружки в СДК.

В школе работает Совет Обучающихся и Родительский патруль. Все это способствует сплочению школьного коллектива, раскрытию организаторских способностей детей, формированию у них необходимых компетенций, формированию правильного поведения на дорогах.

Главную роль во взаимодействии семьи, школы, социума играет школа, являясь центром образовательной и социокультурной деятельности в селе.

2.3.5. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.

В ГБОУ ООШ с. Большая Рязань в 2022-2023 учебном году осуществлялись проверки следующими надзорными органами

1. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия по Самарской области (плановая проверка 05.04.2023гг.)
2. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия по Самарской области (профилактический визит 07.06.2023г.)
3. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия по Самарской области (внеплановая проверка 09.10.2023-20.10.2023 гг.)
4. Министерство науки и образования Самарской области (проверка рамке внутреннего аудита 01.08.2023 г.)

Обоснованных жалоб и обращений граждан в адрес администрации ГБОУ ООШ с. Большая Рязань не поступало.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для учащихся согласно базисного учебного плана. Учащиеся 1-9 классов обучались согласно Федеральным государственным стандартам (ФГОСам).

3.1. Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП
1	2
Образовательная программа ФГОС начального образования	4 года
Образовательная программа ФГОС основного общего образования	5 лет

3.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Реализуемые образовательные программы с указанием учебных предметов
(2022-2023 учебный год)

Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ ООШ с. Большая Рязань				
Наименование рабочей программы с указанием учебного предмета	Наименование примерной, авторской или иной программы, являющейся базовой (основной) для рабочей программы	Уровень общего образования	Класс	Соответствие ФГОС
Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»	https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Russkij_yazik_.htm	Начальное общее	1-4	ФГОС НОО
Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение»	https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Literaturnoe_chtenie_.htm	Начальное общее	1-4	ФГОС НОО
Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)»	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Anglijskij_yazik_proekt_0.htm	Начальное общее	1-4	ФГОС НОО
Образовательная область: Математика и информатика				
Рабочая программа учебного предмета «Математика»	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Matematika_proekt_.htm	Начальное общее	1-4	ФГОС НОО
Образовательная область: Обществознание и естествознание				
Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир»	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Okruzhayuschij_mir_proekt_.htm	Начальное общее	1-4	ФГОС НОО
Образовательная область: Основы религиозных культур и светской этики				

Рабочая программа учебного предмета «ОРКСЭ»	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Oosnovi_religionih_kultury_i_svetstkoj_etiki_proekt_.htm	Начальное общее	4	ФГОС НОО
Образовательная область: Искусство				
Рабочая программа учебного предмета «Музыка»	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Muzika_proekt_.htm	Начальное общее	1-4	ФГОС НОО
Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство»	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Izobrazitelnoe_iskusstvo_proekt_.htm	Начальное общее	1-4	ФГОС НОО
Образовательная область: Технология				
Рабочая программа по учебному предмету «Технология»	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Tehnologiya_proekt_.htm	Начальное общее	1-4	ФГОС НОО
Образовательная область: Физическая культура				
Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Fizicheskaya_kultura_proekt_.htm	Начальное общее	1-4	ФГОС НОО
Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ ООШ с. Большая Рязань				
Наименование рабочей программы с указанием учебного предмета	Наименование примерной, авторской или иной программы, являющейся базовой (основной) для рабочей программы	Уровень общего образования	Классы	Соответствие ФГОС
Образовательная область: Русский язык и литература.				
Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Russkij_yazik_proekt_.htm	Основное общее	5-9	ФГОС ООО
Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»	Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5-9 классы. Просвещение. 2019 г. Рабочая программа. Русский язык. 5-7 классы. УМК Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, . Просвещение. 2019 г. Рабочая программа. Русский язык. 8-9 классы. УМК С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков . Просвещение. 2019 г.		6	ФГОС ООО
			7	
			9	
Рабочая программа учебного предмета «Литература»	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Literatura_proekt_.htm	Основное общее	5-9	ФГОС ООО

Рабочая программа учебного предмета «Литература»	Рабочая программа. В.Я. Коровина «Программа по литературе 5-9 классы (базовый уровень)», М.: Просвещение, 2019	Основное общее	5-9	ФГОС ООО
Образовательная область: Иностранный язык				
Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)»	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Anglijskij_yazik_proekt_t.htm	Основное общее	5-9	ФГОС ООО
Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)»	Рабочая программа. Английский язык 5-9 классы. УМК Наговицына. М. "Русское слово". 2018 г.	Основное общее	5-9	ФГОС ООО
Образовательная область: Математика и информатика				
Рабочая программа учебного предмета «Математика»	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Matematika_proekt.htm Рабочая программа. Математика. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. «Программа по математике для 5-9 классов общеобразовательных организаций. Математика: программы: 5-9 классы», М.: Вентана-Граф Программы для ОУ. Алгебра 7-9 классы. Макарычев А.Г. и др. М.: Просвещение, 2019 2. Рабочие программы основного общего образования. Геометрия 7-9 классы. Т.А. Бумистрова М.: Просвещение, 2019	Основное общее	5-9	ФГОС ООО
Рабочая программа учебного предмета «Информатика»	Рабочая программа. Семакин И.Г. Цветкова М.С. «Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы», М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018	Основное общее	5-9	ФГОС ООО
Образовательная область: Общественно-научные предметы				
Рабочая программа учебного предмета «Обществознание»	Рабочая программа. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. «Программа по обществознанию 5-9 классы», М.: Просвещение	Основное общее	5-9	ФГОС ООО
Рабочая программа учебного предмета «История»	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Istoriya_proekt.htm	Основное общее	5-9	ФГОС ООО
Рабочая программа учебного предмета «История»	Рабочие программы. Всеобщая история. Предметная линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы Рабочие программы. Всеобщая история. Предметная линия учебников	Основное общее	5-9	ФГОС ООО

	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. Просвещение, 2019 -9 классы. 2. Рабочая программа. История России. История России. 6-9 класс. УМК. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева. — М. : Просвеще			
Рабочая программа учебного предмета «География»	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Geografiya_proekt_.html	Основное общее	5-9	ФГОС ООО
Рабочая программа учебного предмета «География»	Рабочая программа. География. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. «Программа основного общего образования по географии, 5-9 класс (базовый уровень)», М: Просвещение, 2-18	Основное общее	5-9	ФГОС ООО
Образовательная область: Естественно-научные предметы				
Рабочая программа учебного предмета «Биология»	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Biologiya_proekt_.html	Основное общее	5-9	ФГОС ООО
Рабочая программа учебного предмета «Биология»	Рабочая программа. Биология. 5-9 класс. УМК Сивоглаов В.И. М.:Просвещение,2019	Основное общее	5-9	ФГОС ООО
Рабочая программа учебного предмета «Химия»	Рабочая программа. Химия. 8-9 класс. УМК О.С.Габриелян И.Г.Остроумова., С.А.Сладков Химия.Просвещение,2019	Основное общее	8-9	ФГОС ООО
Рабочая программа учебного предмета «Физика»	Рабочая программа. Физика.7-9 классы. УМК А.В. Перышкин. М. Дрофа 2019	Основное общее	7-9	ФГОС ООО
Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство»	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_po_predmetu_Izobrazitelnoe_iskusstvo_.html	Основное общее	5-7	ФГОС ООО
Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство»	Рабочая программа. Б.М. Неменский «Программы общеобразовательных учреждений: Изобразительное искусство и художественный труд: 1-9 классы», М.: Просвещение,2020	Основное общее	5-7	ФГОС ООО
Рабочая программа учебного предмета «Музыка»	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Muzika_proekt_.html	Основное общее	5-8	ФГОС ООО
Рабочая программа учебного предмета «Музыка»	Рабочая программа. Музыка.Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Программа по музыке 5-8 класс», М.: Просвещение.,2020	Основное общее	5-8	ФГОС ООО
Образовательная область: Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности				
Рабочая программа учебного предмета «Физическая культу-	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Fizicheskaya_kultura	Основное общее	5-9	ФГОС ООО

ра»	proekt .htm			
Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	Рабочая программа. Физическая культура. В.И. Лях «Программа по физической культуре 5-9классы (базовый уровень)», М.: Просвещение	Основное общее	5-9	ФГОС ООО
Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	Рабочая программа.ОБЖ.5-9 классы. УМК Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И. Просвещение 2021	Основное общее	8-9	ФГОС ООО
Образовательная область: ОДНКНР				
Рабочая программа учебного предмета «ОДНКНР»	Рабочая программа комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков	Основное общее	5	ФГОС ООО
Образовательная область: Технология				
Рабочая программа учебного предмета «Технология»	Рабочая программа. Технология. 5-9 классы. УМК В.М.Казакевич, . – М.: Просвещение, 2019.	Основное общее	5-8	ФГОС ООО

Согласно Уставу школа может предоставлять различные формы обучения: семейное образование, индивидуальное обучение на дому, экстернат и т.п.

3.3. Здоровьесбережение учащихся.

В целях сохранения здоровья учащихся в учебном плане нашей школы предусмотрен третий час физической культуры с 1 по 9 классы. Для учащихся проводится утренняя зарядка, физкультминутки.

Большое внимание уделяется организации школьного питания. В ГБОУ ООШ с. Большая Рязань услуги по организации питания оказывает ООО « Детское питание». В результате горячим питанием обеспечены все желающие учащиеся школы. Охват горячим питанием 100% от общего количества учащихся.

Особую роль играет работа школьной столовой для детей из социально- незащищенных и многодетных семей. Учащиеся начальной школы обеспечены бесплатным горячим питанием(завтрак). Также бесплатным питанием обеспечены дети участников СВО. Контроль за качеством, организацией процесса приема и приготовления пищи производит бракеражная комиссия.

В школе проводились классные часы, лекции, викторины, Дни здоровья, родительские собрания по формированию навыков и культуры здорового питания, профилактики пищевых отравлений и инфекционных заболеваний.

Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы, родительской общественности, Санитарно- эпидемиологической службы.

Классные руководители систематически и планомерно проводят с учащимися инструктажи по предупреждению травматизма, сохранению здоровья и жизни, отражая эту работу в классных журналах.

Ежегодно в школе в июне работает детская оздоровительная площадка.

Потребность в здоровом образе жизни вырабатывается у учащихся различными методами:

- спортивно-массовые мероприятия, вырабатывающие стойкий интерес к физкультуре, спорту, движению;
- санитарно-просветительская работа большеязанских медиков работа специалистов центра "СЕМЬЯ" (Программы "Альтернатива" и "Миниальтернатива");
- Работа над учебными проектами, пропагандирующими здоровый образ жизни;
- Совместные однодневные туристические походы учащихся, учителей и родителей;
- Занятия в спортивных секциях «Волейбол», "Футбол".

Случаев травматизма за прошедший учебный год среди учащихся **не выявлено**.

3.4 Обеспечение психо - физиологической безопасности учащихся

Школа оснащена и оборудована соответствующей мебелью, а именно: кабинеты химии и биологии, информатики, математики, физики, русского языка и литературы, музыки и искусства, 3 кабинета для начальной школы, спортивный зал, библиотека.

Работники школы обеспечивают безопасность учащихся во время пребывания в здании школы в течение всего рабочего дня. Установлена автоматическая противопожарная система.

В школе разработана специальная программа по обеспечению безопасности учащихся и педагогов, в которую входят:

- план действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера. План гражданской обороны ГБОУ ООШ с. Большая Рязань
- план мероприятий по ГО на учебный год;
- обучение руководящего состава школы по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- обучение педагогического и вспомогательного персонала школы по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- проведение учебных тренировок по эвакуации учащихся и работников школы;
- проведение уроков по обеспечению защиты населения от террора;
- участие в районных семинарах по безопасности;
- проведение школьного месячника безопасности учащихся на дорогах «Правила дорожные знать каждому положено»;
- проведение систематических классных часов и бесед по правилам безопасности жизнедеятельности и правилам поведения на дорогах и т. д.

Здание школы находится в удовлетворительном состоянии. На период учебного времени школа закрывается на замок. Территория ОУ ограждена по всему периметру, въездные ворота также закрываются на замок. Обеспечение безопасности в школе осуществляется в ночное время сторожем, а в дневное время – дежурным тех. работником.

3.4 Система управления качеством образовательного процесса.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ООШ с. Большая Рязань [ссылка на сайт государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Большая Рязань муниципального района Ставропольский Самарской области](#)

Режим работы школы [ссылка на сайт государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Большая Рязань муниципального района Ставропольский Самарской области](#)

План воспитательного процесса в школе [ссылка на сайт государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Большая Рязань муниципального района Ставропольский Самарской области](#)

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Кадровый ресурс образовательного процесса

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.
В 2022-2023 учебном году в школе работали 12 педагогов.

	Показатели
1. Педагогические кадры	12
2. Руководящие кадры	1
3. Имеют награды	3 чел.- 25 %
4. Имеют стаж работы (%):	
5-10	2-17 %
- более 15 лет	9 чел- 83 %
5. Образование (%):	
- высшее;	10 - 83%
- средне – специальное;	2 – 17 %
-без образования	0 %
6. Имеют квалификационную категорию (%):	1 – 8 %
- высшую;	
Соответствие занимаемой должности	11- 92 %
7. Прошли курсовую подготовку (%)	12 – 100 %

Вакансий нет.

Система стимулирующих доплат работникам ГБОУ ООШ с. Большая Рязань предусматривает участие *Управляющего Совета ОУ в распределении поощрительных выплат из стимулирующего ФОТ работников* по результатам труда работников и осуществляется по предоставлению руководителя ОУ.

Основанием для осуществления данных выплат являются показатели роста качества обучения и воспитания учащихся, выраженные в образовательном процессе.

4.2. Материально-технические ресурсы образовательного процесса

В школе функционирует 1 компьютерный класс на 8 ноутбуков. Два кабинета ЦОС, которые были оснащены 5 ноутбуками, 2 МФУ. Все компьютеры подключены к Интернету посредством беспроводной сети.

Учащиеся имеют свободный доступ к компьютерному классу по заранее подготовленному дополнительному расписанию. Работа в сети Интернет контролируется либо классным руководителем учащегося, либо учителем ИКТ. Также доступ к сети Интернет защищен сервером контентной фильтрации.

В школе используется учебное и компьютерное оборудование для начальных классов, поставленное в рамках проекта модернизации образования. Был составлен график использования данного оборудования учащимися и классными руководителями.

Защита проектов учащимися и другие открытые мероприятия проводятся с использованием учительских и ученических ноутбуков в количестве 16 штук, мультимедийного проектора и акустических систем.

В 2023 г на базе школы был создан [Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»](#) в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса размещена на сайте [государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Большая Рязань муниципального района Ставропольский Самарской области](#)

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

ГБОУ ООШ с. Большая Рязань за 2023 год

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Субсидия на государственное задание	9037,3	6606,9	15644,2
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	9037,3		9037,3
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		6606,9	6606,9
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			0,0
Организация и предоставление начального профессионального образования			0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования			0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			0,0
Субсидия на иные цели	2406,0	517,4	2923,4
ВСЕГО:	11443,3	7124,3	18567,6

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федераль-

ного бюджетов

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Общее образование			
Объём финансирования	11443,3		11443,3
Численность	62		62
Финансирование на 1 учащегося	184,57		184,57
Дошкольное образование			
Объём финансирования		7124,3	7124,3
Численность		42	42
Финансирование на 1 учащегося		169,63	169,63
Дополнительное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Начальное и среднее профессиональное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

Направления использования средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата	8173,5	4940,4	13113,9
Прочие выплаты	16,7	26,6	43,3
Начисления на оплату труда	2468,4	1492,2	3960,6
Услуги связи	6	12,3	18,3
Транспортные услуги			
Коммунальные услуги			
Аренда помещений			
Услуги по содержанию имущества	24,8		24,8
Прочие услуги, работы	587,4		587,4
Социальное обеспечение	0		0
Прочие расходы	9,2		9,2
Приобретение основных средств	0		0
Приобретение материальных запасов	157,5	652,7	810,2
ИТОГО:	11443,5	7124,2	18567,7

Информация по заработной плате

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Фонд оплаты труда работников всего:	7971,6	5185,6	13157,2
Фонд оплаты труда педагогических работников	5284	2655,4	7939,4
Размер стимулирующей части ФОТ	1585,2	982	2567,2
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100

25 % - 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		191,1	191,1
<i>в том числе родительская плата</i>		191,1	191,1
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов			0
Нефинансовые поступления			0
ИТОГО:	0	191,1	191,1

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи		1,2	1,2
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества		9,8	9,8
Прочие услуги, работы		13,5	13,5
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы			0
Приобретение основных средств			0
Приобретение материальных запасов		128,4	128,4
ИТОГО:	0	152,9	152,9

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Бюджет учреждения	11443,3	7315,4	18758,7
Средства бюджетов разных уровней	11443,3	7124,3	18567,6
Внебюджетные средства		191,1	191,1
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,0%	2,6%	1,0%

6. Внешние связи и имидж ОУ

№ п/п	Наименование учреждения (организации)	Перечень совместных мероприятий	Охват учащихся (кол-во)
1-2	Большерязанский СДК, Краеведческий музей «Истории сел Ставропольского района» Большерязанская сельская библиотека	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День Знаний ✓ Всемирный день мира ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом ✓ Всемирный день воды ✓ «О, женщина, ты жизнь даруешь нам!» ✓ Международный день учителя ✓ День народного единства ✓ Международный день слепых «Белая трость» «Люди так не 	<ul style="list-style-type: none"> 100 % 90 % 90 % 60 % 60 % 100 % 100 % 60 %

		делются» ✓ День борьбы со СПИДом «Выбирай разумную жизнь» ✓ Герои Отечества «О героях былых времён» ✓ Детская новогодняя сказка «Волшебница Зима» ✓ «Новогодние приключения» литературно - музыкальная композиция. ✓ «Рождество, как волшебство!» рождественская ёлка. ✓ День памяти юного героя-антифашиста ✓ Концерт, посвящённый Дню Защитника Отечества «Нашей Армии – Салют!» и др.	
	Медицинский офис с. Большая Рязань	<ul style="list-style-type: none"> • Декада безопасности • Акция «Мы – за здоровый образ жизни» • Неделя мероприятий антинаркотической направленности, ЗОЖ • Акция «Мы – против туберкулеза» • Суицид и его предупреждение (круглый стол с пед. коллективом и родителями) 	100 % 100 % 100 % 100 % 90 %
	Женсовет, административная комиссия с/п	<ul style="list-style-type: none"> • Совместные рейды, открытые заседания (по необходимости в течение года) 	15 %
	СПДО ЦВР «Спектр»	<ul style="list-style-type: none"> • Работа объединений ДО 	98 %

7. Выводы о деятельности ОУ

7.1. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период:

Для получения ожидаемого результата в нашей школе было необходимым изменить содержание образования, технологии, организацию, кадровый потенциал, материально-техническую базу образовательного учреждения.

Педагогический коллектив стремится создавать благоприятные условия для качественного обучения детей с использованием новых технологий.

На методических часах и педсоветах изучаются современные педагогические технологии: личностно-ориентированное обучение, формы организации дифференцированного обучения, использование методов проектов на уроках и во внеурочное время, использование информационно-коммуникативных технологий.

Приоритетом в работе школы является организация деятельности, способствующая самореализации как личности учащихся на каждой ступени образования, так и личности учителя в процессе их совместной деятельности.

В общеобразовательном учреждении функционирует 13 учебных кабинетов, столовая (50 мест), 1 библиотека, 1 спортивный зал, 1 спортивная площадка, стадион.

Задача по формированию знаний, умений, навыков обучающихся, необходимых для устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни решены на 98 %.

- При составлении расписания уроков и режима дня учитывалось рациональное сочетание урочных и внеурочных форм здоровьесбережения);

- Обеспечен доступ к Интернет-ресурсам;

Сохранность контингента обучающихся за отчетный период -100 %

Анализируя качество образования ГБОУ ООШ с. Большая Рязань в 2022 -2023 учебном году, следует отметить, что из 60 учащегося школы, на «отлично» окончили учебный год 4 обучающихся, эти учащиеся награждены похвальными листами «За отличные успехи в учебе», 14 человек имеет по результатам года хорошие и отличные отметки, что составило качество знаний 33%.

В школе систематически ведется работа с семьями различного социального статуса. Однако

остается проблемой следующее: не все родители интересуются школьной жизнью своих детей. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в образовательных успехах своих детей и стремились всячески помочь ОУ в создании необходимых для этого условий. Для этого необходимо активизировать работу родительского комитета и Управляющего совета.

Анализируя результативность работы ОУ за 2022-2023 учебный год видно, что на следующий учебный год необходимо продолжить работу по:

- 1) Организации и содержанию образовательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО.
- 2) Организации и содержанию образовательного процесса в основной школе в соответствии с ФГОС ООО.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	60	66
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26	25
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	34	41
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	18/33	19/28
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	3,8
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3	3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем	человек/%	0	0

	общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	59/98	45/97
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	6,6	4,5
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	0	0
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12	12
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/75	9/75
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/75	9/75
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/21	3/21
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессио-	человек/%	3/21	3/21

	нальное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/7	1/7
1.29.1.	Высшая	человек/%	1/7	1/7
1.29.2.	Первая	человек/%	0	0
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10/83	10/83
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	1/8	1/8
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	6/42	6/42
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/33	4/33
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/50	6/50
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100	12/100
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0	0
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,2
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13	13
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стацио-	да/нет	да	да

	нарных компьютерах или использования переносных компьютеров			
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	60\100	66/100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,2	8,2

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
структурного подразделения детского сада «Солнышко»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самар-
ской области основной общеобразовательной школы села Большая Рязань
муниципального района Ставропольский Самарской области
за 2023 год**

Содержание самообследования

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.....	3
1.1. Характеристика СПДС.....	3
1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения.....	4
1.3. Характеристика состава воспитанников.....	5
1.4. Обеспечение безопасности.....	5
1.4.1. Охрана жизни и здоровья воспитанников	6
1.4.2. Пожарная безопасность.....	7
1.4.3. Техническая безопасность.....	8
1.4.4. Антитеррористическая безопасность.....	8
1.4.5. Безопасность во время дорожного движения.....	8
1.4.6. Информационная безопасность	8
2. Цели и результаты развития СПДС.....	10
3. Содержание и технологии образовательного процесса.....	10
3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.....	10
3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.....	17
4. Ресурсы образовательного процесса.....	20
4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.....	20
4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.	21
5. Внешние связи и имидж СПДС.....	23
5.1. Партнерства образовательного учреждения.....	23
6. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития.....	24
7. Формы обратной связи.....	24
8. Приложение: результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.....	25-27

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Характеристика СПДС

Структурное подразделение детский сад «Солнышко» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы села Большая Рязань муниципального района Ставропольский Самарской области, (далее СПДС) функционирует как обособленное структурное подразделение с января 2012 года. Ранее учреждение было самостоятельной организацией.

Здание СПДС сдано в эксплуатацию в 1987 году (типовое двухэтажное здание на 4 группы). Расположено по адресу: 445162, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Большая Рязань, село Большая Рязань, ул. Советская д. 38 В, телефон 8 (84862) 3-84-56, сайт детского сада <http://bigryazan-sch.cuso-edu.ru/vizitka/spds/>, адрес электронной почты: so_cu_doo_bryaz_stv@samara.edu.ru; solnichko-b.r@mail.ru.

Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области, 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, г. Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности – регистрационный № 5156 от 19 декабря 2013 года.

Наше учреждение создано с целью создания условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основным приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения является сохранение психофизического здоровья детей, их личностного и интеллектуального развития, коррекция речевого развития и духовно-нравственное воспитание.

В детском саду созданы условия для всестороннего развития детей. Развивающая предметно-пространственная среда СПДС «Солнышко» пополняется и изменяется в соответствии с действующими законодательными актами и соответствует требованиям СанПин.

Режим работы пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, нерабочие дни суббота, воскресенье, а также праздничные дни установленные законодательством РФ.

Питание в детском саду 4-х разовое, сбалансировано и построено на основе утвержденного директором ГБОУ ООШ села Большая Рязань (далее ГБОУ) 10-дневного меню. В каждой группе имеется все необходимое оборудование для организации питания детей. Для информирования родителей о питании детей в раздевальных комнатах размещается ежедневное меню, утвержденное руководителем СПДС. В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с требованиями. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с режимом дня. Особое внимание уделяется контролю качества и срокам реализации поставляемых продуктов: наличию сертификатов, соблюдению товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В

ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты.

Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает:

- сбалансированность детского питания;
- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
- суточные нормы потребления продуктов.

Контроль по организации питания осуществляется ежедневно бракеражной комиссией. Регулярно проводятся проверки организации питания членами Совета родителей, ведется «Журнал контроля по качеству готовых блюд детского питания в СПДС». Используются разработанные технологические карты.

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию, вакансий на данный период нет.

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения

Структурное подразделение детский сад «Солнышко» находится в центре Самарской луки, на территории одноименного живописного места -заповедника. Село окружают леса, поля, в 4 км находится река Волга, в 9 км Куйбышевское водохранилище. В ближайшем окружении находятся социально значимые объекты: музей истории сел Ставропольского района, Храм в честь Введения во храм пресвятой Богородицы, святые источники, ГБОУ ООШ с. Большая Рязань, библиотека, сельский дом культуры. Все это позволяет нашему коллективу полно и целесообразно осуществлять приоритетное направление: духовно-нравственное воспитание. Общая площадь всех помещений детского сада составляет 692,4 кв.м., в т.ч. площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, буфетных и туалетных комнат) – 315,6 кв.м. Площадь территории детского сада составляет 4348,5 кв. м. Территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположены 3 прогулочных участка. Участки оснащены теньевыми навесами, стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями.

Весной и летом большая работа проведена по благоустройству территории. Организованы субботники с участием родителей и сотрудников СПДС: были вскопаны клумбы, пострижены кустарники, посажены цветы, вскопана земля вокруг деревьев, убраны участки групп. В СПДС имеются фруктовые деревья: сливы, вишни, цветники, небольшой огород.

1.3. Характеристика состава воспитанников.

Число воспитанников, посещающих детский сад «Солнышко», в 2023 году составляет 42 человека. В 2023 году в СПДС функционировало 2 группы, из них:

1 группа общеразвивающей направленности;

1 группа комбинированной направленности (дети с общим недоразвитием речи I-III уровня)

Количество воспитанников, охваченных работой по коррекции речи в 2023 году – 17 детей.

Обеспечение безопасности.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в СПДС разработана система и стратегия охраны жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, предупреждения дорожно-транспортного травматизма и защиты от террористической и информационной угрозы.

Основными направлениями деятельности коллектива детского сада по созданию условий, безопасных для жизни и здоровья детей являются:

- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- техническая безопасность;

- безопасность во время дорожного движения;
- информационная безопасность;
- охрана труда сотрудников.

Охрана жизни и здоровья воспитанников

Большое внимание в СПДС «Солнышко» уделяется созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Для сохранения физического и психического здоровья воспитанников соблюдаются режим дня и расписание организованной образовательной деятельности, а также санитарно-гигиенические нормы и правила.

Режим дня составлен в соответствии с требованиями СанПиН, что соответствует возрастным особенностям детей. Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

- для детей 1,5 – 3 лет – 10 минут,
- для детей 3 – 4 лет – 15 минут,
- для детей 4 – 5 лет – 20 минут,
- для детей 5 – 6 лет – 25 минут,
- для детей 6 – 7 лет – 30 минут.

Учебная нагрузка не превышает требования СанПиН. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультминутки. Перерывы между организованной образовательной деятельностью, составляют 10 минут. Образовательный процесс с детьми строится на разнообразных формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности являлась игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы), с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в различных видах детской деятельности и разнообразных любых формах организации образовательного процесса.

В работе с детьми педагоги использовали разнообразные технологии деятельного типа: развивающее обучение, проблемные ситуации, проектная деятельность.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям РосПотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режим соответствует нормам. Помещения, в которых находятся дети, ежедневно убираются, проветриваются и облучаются кварцевыми лампами в соответствии с графиками. В каждой группе имеется необходимое количество чистящих и дезинфицирующих средств для проведения уборки помещения и мытья посуды.

В течение года варьируется физическая нагрузка в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка. Особое внимание уделяется повышению двигательной активности каждого ребенка в течение дня. Детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в режиме дня. Имеется отдельный физкультурный зал, где ежедневно проводится утренняя гимнастика, два раза в неделю проводятся физкультурные занятия. Оформлены картотеки и атрибуты для подвижных игр. В обеих группах в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки. Третье занятие по физической культуре с детьми старшего дошкольного возраста проводится на свежем воздухе, для проведения таких занятий на территории дошкольного учреждения имеется специально оборудованная спортивная площадка.

Для наиболее эффективной организации оздоровительной и профилактики мероприятий проводится мониторинг состояния вновь поступивших воспитанников в форме заполнения «Листа адаптации», осуществляется консультативная помощь родителям вновь поступивших детей. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим и неполный день пребывания детей в СПДС, тяжело переживающих адаптацию. Старшим воспитателем выпущен буклет по адаптации воспитанников к условиям СПДС.

Для решения задачи информационной поддержки родителей по вопросам создания условий, безопасных для жизни и здоровья детей, в детском саду постоянно обновляются уголки (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.). В результате проводимой работы родители (законные представители) наших воспитанников являются активными и заинтересованными участниками работы по охране жизни детей и укреплению их здоровья.

Пожарная безопасность

Все сотрудники СПДС соблюдают правила пожарной безопасности: не допускают присутствия в групповых комнатах предметов, опасных для здоровья и жизни детей (кипяток, лекарства, спички, легковоспламеняющиеся жидкости, химические вещества и т.п.), а также неисправного электрооборудования. В соответствии с утвержденными директором ГБОУ ООШ графиками учебных тренировок с сотрудниками проводятся учения по эвакуации детей в случае пожарной опасности. Учебная тревога не вызывает у детей паники. Работа ведется успешно: дети спокойно и быстро одеваются и под руководством воспитателей и других сотрудников и организованно покидают территорию детского сада.

В соответствии с планами календарно-тематического планирования педагоги в группах проводят недели безопасности, где рассказывают детям о профессии пожарного, инспектора ГИБДД, закрепляют правила безопасного поведения дома, в детском саду, на улице, в лесу и на водоеме.

В соответствии с предписаниями ГосПожнадзора в 2023 году были установлены новые двери на лестничных площадках, а также заменены пластиковые панели на фасаде здания.

Техническая безопасность.

В соответствии с нормативными документами, поступающими в СПДС «Солнышко», приводится в соответствие его материально-техническое состояние. Заведующий хозяйством систематически проводит технические осмотры помещения, следит за состоянием мебели, посуды, электротехнических средств обучения и другого оборудования.

В целях охраны жизни и здоровья детей содержатся в порядке прогулочные участки. Ежедневно, в утренние часы проводится осмотр участков на наличие посторонних предметов, в теплое время года участок обрабатывается от комаров и др. насекомых. Разработаны и утверждены «Журналы осмотра прогулочных площадок», ответственные лица ведут журнал осмотра территории и помещений СПДС. Все игровые снаряды и оборудование в удовлетворительном состоянии. В зимнее время дорожки обрабатываются песком. В жаркое время года осуществляется полив участков.

Антитеррористическая безопасность.

Состояние антитеррористической защищенности СПДС «Солнышко» является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время воспитательно - образовательного процесса.

Запрещается вход в детский сад посторонних лиц, не имеющих отношения к воспитанникам и сотрудникам СПДС. Запрещается отдавать детей незнакомым лицам, лицам до 18 лет или лицам, не имеющим письменного разрешения от родителей.

Безопасность во время дорожного движения.

Воспитатели групп регулярно проводят с детьми практические занятия по закреплению знаний о правилах дорожного движения, участвуют в тематических развлечениях и праздниках. Во всех группах есть уголки по обучению правилам дорожного движения с макетами перекрестков, зданий, деревьев, дорожных знаков, с наборами спецмашин, с атрибутами регулировщика и т.п.

Информационная безопасность.

Информационная безопасность СПДС «Солнышко» – состояние защищенности информационной среды детского сада, обеспечивающее её формирование, использование и развитие. Информационная безопасность регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом РФ от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом РФ от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»;
- Федеральным законом РФ от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Приказом директора ГБОУ назначено лицо, ответственное за доступ к персональным данным работников, воспитанников и их родителей, имеются лицензионные программы для ПК, идет постоянное обновление антивирусной базы компьютеров.

Ежегодно на общих и родительских собраниях остро поднимается и обсуждается вопрос о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию – информация (в том числе содержащаяся в информационной продукции для детей) распространение которой среди детей запрещено или ограничено в соответствии с Законом 436-ФЗ.

Работа с детьми строится на формировании у детей представлений об опасных и вредных факторах и чрезвычайных ситуациях. Кроме того, воспитываются навыки адекватного поведения в различных неординарных ситуациях. Работа ведется через использование:

- организованной образовательной деятельности детей – занятия, занятия-проекты, экскурсии;
- совместную деятельность взрослых и детей – драматизации сказок, театрализованные представления, досуги, тематические мероприятия, беседы, наблюдения, труд, чтение художественной литературы, викторины, КВН;
- свободную самостоятельную деятельность детей – сюжетно-ролевые игры, ручной труд, изобразительную деятельность и др.

- В СПДС «Солнышко» разработан паспорт комплексной безопасности учреждения.
- В детском саду установлена КТС (кнопка тревожной сигнализации), функционирует громкоговорящая связь.
- Охрану осуществляют: федеральное государственное казенное учреждение управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Самарской области, в лице межрайонного отдела вневедомственной охраны по городу Тольятти.
- Ведётся видеонаблюдение.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, оформлены и строго выполняются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности и по антитеррористической защищенности, по профилактике детского дорожного травматизма. Издаются приказы, проводятся учебные тренировки, общеобъектовые

тренировки, работает комиссия по охране труда. Своевременно проводятся все инструктажи по охране труда, пожарной безопасности и антитеррору.

2. Цели и результаты развития СПДС «Солнышко».

2.1. Основные направления деятельности СПДС «Солнышко» в 2023 году:

Основные задачи работы СПДС «Солнышко» ГБОУ ООШ села Б.Рязань

- 1. Совершенствование компетенций педагогов СПДС в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).**
- 2. Образовательная область «Речевое развитие».** Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную-игровую деятельность.
- 3. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».** Совершенствование совместной работы детского сада и семьи, вовлечение родителей в процесс духовно-нравственного воспитания дошкольников через проектную деятельность «Традиции семьи - прекрасное наследие, его мы будем детям завещать!».

3.Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

В СПДС «Солнышко» реализуются:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования СПДС «Солнышко» (далее ООП ДО), обеспечивающая равные стартовые возможности для обучения детей в дошкольной организации;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) СПДС «Солнышко» (далее АОП ДО).

Для решения 1 поставленной задачи: были организованы и проведены консультации и заседания педагогического совета. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года №1028 утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее ФОП ДО), ставшая основой для разработки дошкольными образовательными организациями (ДОО) собственных основных образовательных программ дошкольного образования (далее ООП ДО). ФОП ДО определяет единые для всех ДОО базовые объемы и содержание дошкольного образования и планируемые результаты освоения образовательной программы. С 1 сентября 2023 года все дошкольные образовательные учреждения начали работать по новой федеральной образовательной программе дошкольного образования. Педагоги СПДС обсудили механизмы внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования на педагогическом совете № 1 «Внедрение в практику работы СПДС ФОП ДО» с целью повышения профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации образовательной деятельности в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. В течение года перед коллективом поставлены следующие задачи:

1. Формировать навыки проектирования и создания необходимых условий для реализации ООП ДО, обеспечивающей достижение целевых ориентиров дошкольного образования и освоение детьми содержания образовательных областей, определенных в ФОП ДО.
2. Систематизировать знания и формировать практические навыки у педагогов СПДС в части применения современных развивающих технологий в ежедневной работе с детьми по реализации содержания образования.
3. Формировать навыки создания психологически комфортной

образовательной среды посредством активного взаимодействия педагогов с другими специалистами и родителями воспитанников.

4. Содействовать вовлечению педагогов в решение задач по повышению качества образования.

Для педагогов СПДС была показана презентация по теме «Реализация ФОП ДО». А также раскрыты вопросы *о значении введения ФОП ДО, о создании условий для пополнения развивающей предметно-пространственной среды, о введении в содержание новой программы раздела «Трудовое воспитание», о деталях коррекционно-развивающей работы в СПДС.*

Было принято решение:

- принять к сведению приказ Минпросвещения РФ №1028 от 25.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»,
- начать процесс внедрения в практику ФОП ДО,
- продолжать изучать ФОП, приняв к сведению рекомендации старшего воспитателя;
- продолжать активно участвовать в вебинарах по вопросам внедрения ФОП ДО.

Педагоги СПДС наметили дальнейшую работу по изучению ФОП ДО и по приоритетному направлению – духовно-нравственному воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы, методы и приемы работы по данному направлению.

Для решения 2 поставленной задачи: была организована следующая работа.

Воспитатель Гросу С.В. приняла участие в окружной Творческой мастерской «Театр-Творчество-Дети», организованной в СПДС «Иволга» (г.о. Жигулевск) и представила свой опыт работы на тему: «Развитие творческих способностей, самостоятельности и инициативы у старших дошкольников в процессе использования театра тантамаресок». Педагог вместе с детьми подготовила сказку «Маша и медведь». Медведева Александра получила диплом победителя в номинации «Лучшая актриса», а театральный коллектив СПДС - диплом победителя 2 степени в окружном фестивале-конкурсе «Жигулевская волна».

В СПДС в апреле 2024 г. запланировано заседание педагогического совета на тему «Развитие речи у детей посредством театрализованной деятельности», на котором будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Проблема развития речи детей в театрализованной деятельности. Способы использования театральных игр, способствующих речевой активности детей.
2. Обмен опытом воспитателей использованию элементов театрализованной игры как приёмов создания выразительных образов героев детьми
3. Практические рекомендации по использованию методов и приемов театрально-творческой деятельности в работе с дошкольниками (из опыта работы).
4. Подведение итогов конкурса «Лучший театральный уголок в группе».

Для успешной работы по данной теме систематически пополняется и обновляется соответствующая **предметно-развивающая среда в центрах театрализованной деятельности. В обеих группах воспитатели вместе с родителями дополнили следующие виды театров:**

- *настольный театр*
- *пальчиковый театр*
- *теневого театр*
- *фланелеграф*
- *маски*
- *кукольный театр «Би-ба-бо».*

В этом году с помощью родителей был сшит новый костюм Деда Мороза.

Дети с удовольствием разыгрывают отрывки из сказок, мини-сценки с участием героев, по-

казывают друг другу настольные спектакли.

Развитие ребенка через театральную-игровую деятельность дает положительные результаты, развивается социальная активность детей, память и воображение, творческие способности, формируются чувства коллективизма, коммуникабельность, идет развитие речевых и познавательных функций. Более 15 лет в нашем детском саду организовывается День Театра. Занимаясь с детьми театром, мы ставим перед собой цель – сделать жизнь наших детей интересной и содержательной, наполнить ее яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества. Мы стремимся к тому, чтобы навыки, полученные в театрализованной деятельности, дети смогли использовать в повседневной жизни.

Огромно и воспитательное значение театрализованных игр. У детей формируется уважительное отношение друг к другу. Они познают радость, связанную с преодолением трудностей общения, неуверенности в себе. Увлеченность детей театрализованной игрой, их внутренний комфорт, раскованность, легкое, не авторитарное общение взрослого и ребенка, почти сразу пропадающий комплекс «я не умею» - это очень привлекает.

Для решения 3 поставленной задачи: педагогами групп были оформлены перспективные планы по обучению детей.

В младшей группе был запланирован и проведен цикл образовательной работы на тему: «Народная игрушка». Детей познакомили с филимоновской и дымковской игрушкой, закрепили знания о народной игрушке - матрешке.

Были проведены следующие формы организации детской деятельности:

- Настольная игра: «У дымковской барышни новоселье»;
- Дидактическая игра: «Найди пару»;
- Игровое упражнение: «Дымковская ткань»;
- Развивающая игра: «Сложи картинку» - по дымковской росписи;
- Дидактическая игра: «Подбери узор к платью барыни»;
- Настольная игра: «Кому какая роспись?»;
- Чтение стихотворения: «Барыни», «Дымковский индюк»;
- Заучивание стихотворения о филимоновской игрушке;
- Отгадывание загадок о народных игрушках (матрешка, лошадка и т.д.);
- Подвижная игра: «Карусель»;
- Просмотр фото-презентации: «Народные игрушки»;
- Просмотр фото-презентации: «Богатство русских народных игрушек – в Дымковской слободе»;

Были проведены занятия по темам:

- «Знакомство с дымковскими игрушками»;
- «Красивый коврик»;
- «Ах, лошадка хороша, пляшет русская душа!»;
- «Укрась узорами юбку дымковской барышни»;
- «Построим заборчик для филимоновских лошадок».

Была проведена следующая работа с родителями:

- Совместный мастер - класс детей и родителей «Хоровод Дымковских игрушек», «Филимоновские полотенца»;
- Консультация: «Воспитание детей через приобщение к народной культуре»;
- Консультации: «Дымковская игрушка»; «Виды народного декоративно-прикладного искусства»;

- Анкетирование по теме «Анализ сформированности представлений у детей о дымковской росписи»;
- Оформление мини-музея «Дымковская игрушка».

В процессе реализации данного **направления** воспитанники младшей группы достигли следующих результатов:

- у детей сформировался интерес к **дымковской и филимоновской игрушке**;
- они усвоили цвета данных росписей, могут называть ее элементы и составлять узоры;
- дети расширили свой кругозор с помощью стихов, загадок, игр;
- в процессе реализации **годовой задачи**, дети получили положительные эмоции.

В старшей группе обучение детей проектному методу на тему «В мастерской у народных умельцев» началось с закрепления знаний о дымковской и филимоновской игрушках, а затем дети познакомились с новым, незнакомым для них видом росписи - городецкой.

Прошли открытые показы образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию на темы: «Весёлый Городец. История возникновения городецкой росписи», «Народные промыслы на весёлой ярмарке».

В рамках проекта были реализованы следующие формы работы:

- Беседы: «Золотые руки мастеров», «Народные промыслы России», «Как появилась на свет филимоновская и дымковская игрушка», «Гжель сине-голубое чудо».

- Игровое упражнение: «Отгадай загадку», «В мастерской порядок наведу, всё на место уберу».

- Дидактические игры: «Путаница», «Волшебный мешочек», «Украшь игрушку», «Жили-были игрушки расписные», «Собери картинку», «Четвёртый лишний», «Найди узору своего мастера».

- Речевые игры: «Угадай и расскажи», «Что на ярмарке купили?», «Доскажи словечко», «Интервью» - (Что я знаю о народной игрушке?), «Сядем рядком, да поговорим ладком» - («Не то дорого, что красного золота, а дорого, что доброго мастерства», «С мастерством люди не родятся, а добытым ремеслом гордятся», «Всякая работа мастер хвалит», «Всяк мастер на свой лад мастерит», «Достигнуть мастерства во всяком деле трудно»).

- Игры – викторины: «По тропинкам народных помыслов», «Юные знатоки народных помыслов».

- Настольные игры: «Народные промыслы России», «Украшь предмет».

- Сюжетно-ролевая игра: «Магазин народных чудес»

- Подвижная игра: «Матушка Гжель»

- Чтение художественной литературы: И. Миролубова «Живут в России чудо мастера», сказка «Дело было в деревеньке Дымково...», фольклорные произведения «Народные игрушки», стихотворение Е.Никоновой «Дымковская игрушка» и др.

- Рассматривание игрушек, иллюстраций, картинок в музее-студии «Горница»: «Филимоновская свистулька», «Городецкая роспись по дереву», «Гжель», «Городец», «Хохлома».

- Показ презентаций: «Чудо филимоновских свистулек», «Сказ о Дымковской игрушке», «В гостях у Городца», «Посуда из глины – дивная Гжель»

- Просмотр мультфильма: «Славится Россия чудо мастерами»

- Театр: обыгрывание театрализованной сказки «Как мужик на ярмарку ходил» с использованием напольного театра и народных игрушек, декоративных изделий

- Виртуальная экскурсия: «Музей народных промыслов»

- Физминутки: «Мы по ярмарке пойдем», «Дымковский конь»
- Пальчиковая гимнастика: «Мастера»
- Проговаривание чистоговорки: «Сказ о народной игрушке»
- Прослушивание песен: Э. Чуриловой «Русский сувенир», «Городец»,

«Ах, ярмарка – широкая душа»

- Организованная образовательная деятельность:

- Речевое развитие: «Составление рассказа по картине «Народные игрушки», «Пересказ сказки «Дело было в деревеньке Дымково...». Приобщение к художественной литературе: «В гостях у сказки мы бывали – добро и зло там повстречали»

- Художественно-эстетическое развитие /Рисование/: «Роспись филимоновской свистульки», «Городецкая сказка», «Тарелочка – Гжель», «Хохломская посуда»

/Лепка/: «Дымковская лошадка», «Гжель – чудо посуда», «Рисуем Городец пластилином»

/Аппликация/: «Дымковские игрушки», «Дымковская барышня»,

А также в старшей группе проведена совместная работа воспитателя и детей: изготовление книжек-малышек «Ребятам о Дымке», «Загадки «Волшебные узоры»»; трафаретов «Элементы росписи»; дидактической игры «Составь узор».

В рамках проекта большое значение уделялось работе с родителями. Совместно с родителями была организована выставка «От прадедов до правнуков». На выставке были представлены разнообразные экспонаты из семейного «Сундучка».

С родителями старшей группы проведено анкетирование: «Какое место в семье занимает народное творчество?». В родительских уголках оформлены папки-передвижки: «Декоративно - прикладное искусство России», «Весёлый Городец. История возникновения городецкой росписи», «Золотая Хохлома».

Оформлены памятки для родителей «Элементы дымковской росписи», «Особенности городецкой, гжельской, хохломской росписей».

Оформлены буклеты: «Познавательно-творческий проект на тему: «В мастерской у народных умельцев»», «Народные промыслы России»

Для родителей проведены консультации: «Народное искусство и детское творчество», «Как привить интерес ребенка к народному декоративно-прикладному искусству», а также родительское собрание: «Влияние народных промыслов на эстетическое воспитание детей дошкольного возраста».

Большая подготовка проведена педагогами для организации мастер-классов для детей и их родителей: «Дымковская игрушка», «Наши доски расписные (Городецкая роспись), «Хохломская роспись – алых ягод россыпь». В ходе мастер – классов родители и дети становились настоящими мастерами, с удовольствием наносили узоры в своих творческих работах, подбирали цвета, элементы различных росписей, работали сообща, обсуждали, делились своими впечатлениями.

Итогом работы по данной задаче стали выставки детского творчества: «Филимоновские свистульки», «Сказочный мир Дымки», «Расцветай Гжель васильковая», «Вековые узоры – итоги труда и волшебства». А также результатом работы стало формирование у детей эстетического отношения к окружающему, продолжение традиций по созданию детьми работ и подражанию изделиям, созданных руками мастеров.

Коллектив педагогов и родителей в очередной раз сплотились в ходе приобщения детей к русской народной культуре. Это традиции, наследие предков, красота любимой природы, это наша живая история. И мы надеемся, что из наших воспитанников в скором времени вырастут новые народные умельцы, которые продолжат бережно хранить вековые традиции, внесут вклад в развитие культурного наследия. А в будущем воспитают любовь и уважение к

ним у своих детей и внуков.

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

Коррекционно-развивающая работа

В течение 2022-23 учебного года коррекционно-развивающие занятия посещали 16 детей (первый, второй год обучения). Проведено логопедическое обследование детей с речевой патологией в начале года с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии, заполнены речевые карты.

Всего детей с ОНР – 16 человек, из них:

ОНР 1 уровня – 1

ОНР 2 уровня – 3

ОНР 3 уровня – 12

Дизартрия: 4 человека

Составлены индивидуальные и подгрупповые планы коррекционно – развивающей работы по результатам логопедического заключения.

Сформированы подгруппы детей для коррекции нарушения речи с учётом возраста и речевого дефекта.

Составлена циклограмма логопедических занятий и утверждена директором ГБОУ.

Коррекционная работа осуществляется на индивидуальных и подгрупповых занятиях. При организации обучения детей с общим недоразвитием речи для подгрупповых занятий учитываются не только структура речевого нарушения, но и психоэмоциональный и коммуникативный статус ребенка, уровень работоспособности. Занятия организуются с учетом психогигиенических требований к режиму логопедических занятий, их структуре, способам взаимодействия ребенка с педагогом и сверстниками. Обеспечивается реализация требований здоровьесбережения. На коррекционно-развивающих занятиях с помощью специальных игр и упражнений стараемся создать условия для повышения работоспособности детей, преодоления психоэмоционального напряжения, стабилизации эмоционального фона, профилактики конфликтов между детьми.

Разнообразие, вариативность используемых методов позволяет обеспечить дифференцированный подход к коррекции речевых нарушений, индивидуализировать коррекционно-развивающий процесс, обеспечить индивидуальное сопровождение каждого ребенка в зависимости от вида и структуры речевого нарушения, наличия вторичных нарушений развития, микросоциальных условий жизни ребенка.

С детьми проводились фронтальные занятия по звукопроизношению и обучению грамоте. Была максимальная насыщенность лексическим и грамматическим материалом по изучаемым звукам. Проводились занятия по развитию лексико-грамматического строя речи, связной речи по темам два раза в неделю. Вели перспективное и календарное планирование. Для закрепления пройденной темы, регулярно раздавали детям домашние задания. Обязательно вписывали игры для закрепления материала, данного учителем-логопедом, например игра «Листья»: лист с дуба какой? – дубовый, с березы? - березовый.

В запланированные сроки был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из детей, занимающихся на логопедических занятиях.

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации по вопросам развития детей с нарушениями речи, по оформлению речевых уголков в группе, по организации праздников, конкурсов чтецов, организации речевых игр по познава-

тельно-речевому развитию детей, оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи. Для воспитателей проводились мастер-классы по обучению грамоте, развитию всех компонентов речи в течение всего учебного года.

В течение года учитель-логопед и психолог регулярно принимали участие в заседаниях психолого-педагогического консилиума, педагогического совета. Принимали участие как докладчики по теме «Инновационные методы и технологии в современной работе учителя – логопеда и педагога – психолога».

В течение учебного года в индивидуальном порядке, а также на родительских собраниях проводились консультации для родителей детей с ОНР. Консультации проводились по поводу уровня развития речи каждого ребенка и системы работы по развитию речи: по подготовке артикуляционного аппарата к постановке того или иного звука, по развитию правильного речевого выдоха, по развитию мелкой моторики и графомоторных процессов, по развитию связной речи.

За период с сентября по май на каждый запрос родителей (зачисление на занятия с учителем-логопедом, состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам. В каждой группе систематически пополнялись методические стенды (тематические логопедические уголки) «Советы логопеда».

В соответствии с годовым планом работы, планом работы психолого-педагогического консилиума СПДС (далее ППк) систематически проводится мониторинг и логопедическое обследование детей с целью выявления динамики в коррекционно – образовательном процессе (отражение его результатов отмечалось в документации).

Динамика развития:

- Высокий уровень – 6 человек
- Выше среднего уровня – 3 человека
- Средний -7 человек

Выпускники – 8 человек

- 4 человека выпущены из группы комбинированной направленности (31.05.2023 г.) с полным устранением речевого нарушения. Рекомендовано: основная общеобразовательная программа начального общего образования

-3 человека выпущены из группы комбинированной направленности (31.05.2023г.) со значительным улучшением речевого нарушения. Рекомендовано: Основная общеобразовательная программа начального общего образования

- 1 человек выпущен из группы комбинированной направленности (31.05.2023 г.) с частичным улучшением речевого нарушения. Рекомендовано: пройти ПМПк для определения программы обучения в школе. Ребенок часто попускал детский сад, часто болел простудными заболеваниями.

Воспитанники СПДС (2 и 3 годы обучения) – 8 человек, из них

- продолжить обучение по образовательной программе, рекомендованной ТПМПк от 14.06.2023 г. – 6 человек;

- направлено на прохождение ТПМПк г.о. Жигулевск для определения образовательной программы – 2 человека.

Исходя из данных логопедической диагностики, мы сформировали цель и задачи коррекционно-развивающей работы на следующий учебный год.

Цель - формирование образовательной среды, способствующей максимально полному раскрытию потенциальных речевых возможностей воспитанников, предупреждению и преодолению трудностей в их речевом развитии.

Задачи:

- 1.Динамическое наблюдение и педагогический контроль по состоянию речи детей.
- 2.Педагогическая помощь воспитанникам в формировании речевых навыков.
- 3.Своевременное полное или частичное устранение имеющихся у детей недостатков речи.
- 4.Привлечение родителей к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевых дефектов у детей; создание условий для сознательного включения родителей в коррекционно-развивающую работу.

4.Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

На сегодня дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическим и техническим персоналом в соответствии со штатным расписанием.

Всего сотрудников – 13 чел.

Из них:

Педагогических работников -5

Вспомогательного персонала – 8

Показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов СПДС:

Уровень наличия квалификационных категорий педагогов СПДС

Количество педагогических работников	Количество педагогов, имеющих		
	Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
5	1	2	2
100 %	20 %	40 %	40 %

Уровень образования педагогов

Количество педагогических работников	Количество педагогов, имеющих		
	Высшее образование	Среднее-специальное образование	Общее образование
5	4	2	0
100 %	80 %	20 %	0 %

Возрастная характеристика педагогического состава

Количество педагогических работников	Возраст		
	30-40 лет	40-50 лет	50 и более лет
5	1	3	1
100 %	20 %	60 %	20 %

Уровень квалификации педагогов достаточно высокий. Тенденция к профессиональному росту педагогического коллектива выражена достаточно ярко, 100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Старший воспитатель:

«Организация взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста» ГАУ ДПО СО ИРО с 25.09.2023 г по 04.10.2023 г. в объеме 36 часов.

«Отбор форм и методов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО по образовательной области «Речевое развитие», для планирования непосредственно образовательной деятельности дошкольников» ГАУ ДПО СО ИРО с 23.10.2023 г по 27.10.2023 г. в объеме 36 часов

«Развитие инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста в театрально-игровой деятельности» ГБУ ДПО Самарской области «Жигулевский ресурсный центр» с 22.11.2023 г. по 30.11.2023 г. в объеме 36 часов.

«Цифровизация образовательного процесса в школах» Центр НТИ СПбПУ. 24.05.2023 г.

Воспитатели и специалисты:

«Проектирование творческих мастерских как игрового пространства развития креативности в художественном творчестве детей дошкольного возраста» ГАУ ДПО СО ИРО с 02.10.2023 г по 06.10.2023 г в объеме 36 часов

«Развитие предметной деятельности у детей раннего возраста» МБОУ организации ДПО «Центр развития образования городского округа Самара» с 27.11.2023 г по 01.12.2023 г. в объеме 36 часов

«Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации» ГБУ ДПО Самарской области «Центр специального образования» с 09.10.2023 г по 13.10.2023 г. в объеме 36 часов.

«Развитие двигательной и сенсорной сферы у детей с тяжелыми множественными нарушениями развития» ГБУ ДПО Самарской области «Центр специального образования» с 16.10.2023 г по 20.10.2023 г в объеме 36 часов

«Поддержка детской инициативы в игровой деятельности» Самарский филиал государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы Московский городской педагогический университет с 04.12.2023 г по 08.12.2023 г в объеме 36 часов.

«Методы и приемы речевого развития дошкольников в непосредственно образовательной деятельности, обеспечивающие реализацию ФГОС дошкольного образования» ГАУ ДПО СО ИРО с 09.10.2023 г по 13.10.2023 г в объеме 36 часов.

«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП» Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: с 22.01.2024. по 26.01.2024 г. в объеме 36 часов.

«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП» Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: с 22.01.2024. по 26.01.2024 г. в объеме 36 часов.

«Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС» Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: с 05.02.2024. по 09.02.2024 г. в объеме 36 часов.

«Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков» Автор методик по семейному воспитанию Н.М.Метенова 18.11.2023 г. в объеме 16 часов.

«Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО» Автор методик по семейному воспитанию Н.М.Метенова 27.01.2024 г. в объеме 16 часов.

«Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС» Автор методик по семейному воспитанию Н.М.Метенова 03.11.2023 г. в объеме 16 часов.

«Цифровые инструменты и сервисы для учителя». Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании. 24.05.2023 г.

«Управление цифровой трансформацией. Проектный подход». Высшая школа промышленной политики и предпринимательства РУДН. 30.05.2023 г.

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса

образовательного процесса.

Состояние материально-технической базы СПДС «Солнышко» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в типовом здании на праве оперативного управления. Каждая групповая комната оформлена в определенном цвете. Для оформления помещений в детском саду применяются солнечные, теплые тона. Стараемся, чтобы жалюзи, шторы, обивка мягкой мебели, диванчиков соответствовала общей цветовой палитре. При этом их оттенки не должны быть ярче игрушек. Существующие в СПДС помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников детского сада:

- групповые помещения – 2;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- музей-студия «Горница»;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагогов;
- костюмерная;
- изолятор;
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- прачечная;
- служебные помещения – 2.

В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в группах создана педагогами для развития индивидуальных возможностей каждого ребенка, его позитивной социализации, всестороннего личностного развития ребенка, развития инициативы и творческих способностей. При создании среды в группах учтены следующие параметры:

- содержательно-насыщенная, развивающая;
- трансформируемая;
- полифункциональная;
- вариативная;
- доступная;
- безопасная;
- здоровьесберегающая;
- эстетически-привлекательная.

Все пространство в группах разделено на определенные центры и уголки, которые, при желании и необходимости, легко трансформируются. Они оснащены большим количеством развивающих пособий и материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы и материалы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения СПДС в новом учебном году.

На территории д/сада имеется много клумб и цветников. Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, имеет травяной покров. В 2023 году из районного бюджета были выделены средства для установки нового спортивного оборудования на спортивной площадке.

Зона прогулочных участков размещается сзади здания, в отдалении от дороги и спортивной зоны. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы тентовые навесы (3 штуки), на территориях игровых

площадок имеется игровое оборудование.

Вывод:

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества дошкольного образования необходимо пополнить группы и помещения детского сада дополнительными материалами и оборудованием по физическому развитию. Обеспечение СПДС в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы: требуется установка защитных устройств для светильников в физкультурном зале, приобретение новой э/плиты, установка 1 песочницы, ремонт заборных секций.

5. Внешние связи и имидж СПДС

5.1. Партнерства образовательного учреждения.

СПДС «Солнышко» является открытой социальной площадкой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования. Взаимодействие СПДС с социумом осуществлялось по следующим направлениям:

- Территориальная ПМПК г.о. Жигулевск.

Своевременное выявление, коррекция развития, воспитание, обучение детей с особыми возможностями здоровья; проведение обследования детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) для определения их обучения.

- Ставропольская центральная районная больница:

Профилактические осмотры сотрудников СПДС; углубленный осмотр детей врачами-специалистами.

- Отделение общей врачебной практики Ставропольской ЦРБ села Большая Рязань:

Анализ заболеваемости; обеспеченность обслуживания детей детского сада педиатром.

- Православный сельский Храм в честь Введения во храм Пресвятой Богородицы. Осуществление обучения воспитанников СПДС по дополнительной программе «Истоки православия».

- Музей «Истории сёл Ставропольского района» села Большая Рязань: Экскурсии; проведение совместных мероприятий: праздники «День народного единства», «День Победы», «День Музея».

- Библиотека с.Б.Рязань, м.р. Ставропольский: Экскурсии; проведение совместных мероприятий: «Милосердие-лекарство для души!», «Литературные викторины», «День писателя»; литературные и тематические мероприятия для родителей и детей.

- МБУК Межпоселенческий дом культуры села Большая Рязань: Участие воспитанников в праздничных концертах; проведение совместных мероприятий: праздники «День Матери», «День защиты детей», «День Победы»; организация выставок детского творчества.

6. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития

В СПДС «Солнышко» соблюдается принцип комплексности и интегративности, т.е. воспитательно-образовательный процесс охватывает все основные направления развития ребенка, все виды детской деятельности, предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья детей с применением здоровьесберегающих технологий. Организация образовательного процесса также опирается на принцип индивидуального подхода к детям, направленности на успех каждого ребенка и предоставление равных стартовых возможностей для всех детей.

Вывод: Результаты самообследования деятельности СПДС позволяют сделать вывод о том, что в детском саду созданы условия для реализации ООП ДО и АОП ДО.

По результатам проведённого анализа за прошедший учебный год, определены перспективы развития СПДС, а на итоговом педсовете в мае 2024 года будут обсуждены приоритетные задачи на следующий 2024-2025 учебный год.

7. Формы обратной связи

Все вопросы, замечания и предложения по отчету о результатах самообследования и освещенных в них аспектах деятельности образовательного учреждения можно оставить на сайте школы: <http://bigryazan-sch.cuso-edu.ru/> или переслать на адрес электронной почты: so_cu_doo_bryaz_stv@samara.edu.ru; solnichko-b.r@mail.ru.

Приложение 1

I. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	42	40
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	42	40
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	9	12
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	33	28
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	42 100%	40 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	42 100%	40 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	17 40 %	16 40 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	42 100 %	40 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	42 100 %	40 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при по-	день	9,1	6,8

	сещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника			
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4 80 %	4 80 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3 60 %	3 60 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1 20 %	1 20 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1 20 %	1 20 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3 60 %	3 60 %
1.8.1	Высшая	человек/%	1 20 %	1 20 %
1.8.2	Первая	человек/%	2 40 %	2 40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	5 100 %	5 100 %
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0 0 %	0 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4 80 %	4 80 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 20 %	1 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной органи-	человек/%	5 100 %	5 100 %

	зации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5 100 %	5 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	5/42	5/40
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,5	3,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	148	148
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да