

План работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на 2023-2024 учебный год

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
 - научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
 - выработать систему взаимодействия средней ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- **профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- **профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- **профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- *профориентационные уроки;*
- *экскурсии;*
- *классный час по профориентации;*
- *встречи со специалистами;*
- *профессиографические исследования;*
- *родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.*

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- *участие в предметных олимпиадах;*
- *участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;*
- *анкетирование и тестирование;*
- *профориентационные опросники;*
- *профориентационные игры.*

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- *экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;*
- *посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);*
- *посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;*
- *содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;*
- *расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.*

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов		Сентябрь	Администрация школы
2.	Координирование работы педагогического коллектива		В течение года	Администрация школы
3.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления учреждения среднего профессионального образования выпускников 9 класса		Август-сентябрь	Заместители директора по УВР и ВР
4.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп		Август-сентябрь	Администрация школы
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	В течение года	Администрация школы
2.	Организация консультаций по Проблемам личности обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», • «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», • «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» 	Классные руководители, учителя - предметники	В течение года	Заместитель директора по ВР
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	Обучающиеся 9 класс	Сентябрь	Зам. директора по УВР
2.	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	Обучающиеся 1-9 класс	Сентябрь	Зам. директора по ВР
3.	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях	1-9 класс	В течение года	учителя-предметники Зам. директора по ВР
4.	Организация уроков по курсу «Профессиональное самоопределение»	9 класс	В течение года	Зам. директора по ВР
5.	Организация и проведение классных часов по профориентации	1-9 класс	В течение года	Классные руководители

6.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	1- 9 класс	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
7.	Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки	1- 9 класс	В течение года	Классные руководители
8.	Организация экскурсий на предприятия Самарской области	1- 9 класс	В течение года	Классные руководители
9.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	1-9 класс	В течение года	Классные руководители
10.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального образования	8-9 класс	В течение года	Администрация школы
11.	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального образования и рынком труда.	8-9 класс	Март-апрель	Классные руководители
12.	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	1-9 класс	В течение года	Классные руководители
13.	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в Будущее»	1-9 класс	В течение года	Заместитель директора по ВР

4. Профориентационная деятельность с родителями

1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора внеурочных занятий по учебным предметам	Родители обучающихся 9 класса	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
2.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия учреждения среднего профессионального образования	Родители обучающихся 1-9 классов	В течение года	Администрация школы, классные руководители
3.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	Родители обучающихся 1-9 классов	В течение года	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники

Тематика классных часов по профориентации
на 2023-2024 учебный год

№	1-4 классы
1	<i>Мир моих интересов</i>
2	<i>Профессии наших родителей.</i>
3	<i>Путь в профессию начинается в школе.</i>
4	<i>Моя мечта о будущей профессии.</i>
5	<i>Труд на радость себе и людям.</i>
	5-8 классы
1	<i>Мир профессий. Человек и техника.</i>
2	<i>Мир профессий. Человек на производстве.</i>
3	<i>Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране.</i>
4	<i>Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.</i>
5	<i>Мир профессий. На страже закона. Встреча.</i>
6	<i>Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку</i>
7	<i>Мир профессий. Зеленое богатство.</i>
8	<i>Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.</i>
	9 класс
1	<i>Познай самого себя. Беседа, тестирование.</i>
2	<i>Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.</i>
3	<i>Профориентация и медицинская профконсультация.</i>
4	<i>Мотивы выбора профессии.</i>
5	<i>Психологические характеристики профессий.</i>
6	<i>Они учились в нашей школе.</i>
7	<i>Выпускники школы-учителя</i>
8	<i>Профессии с большой перспективой.</i>
9	<i>Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.</i>
10	<i>Сотвори свое будущее. Проект</i>
11	<i>Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.</i>



S=RU, O=ГБОУ ООШ
с. Большая Рязань,
CN=Инюткина Н.Г.,
E=so_cu_bryaz_stv@samara.edu.ru
место подписания
2023.09.13 20:07:01+04'00'