

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Большая Рязань
муниципального района Ставропольский Самарской области
(ГБОУ ООШ с. Большая Рязань)

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
естественнонаучного цикла
Руководитель МО
Ковтомеренко Т.Г.
Протокол № 1 от
"28" 08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР Гавришова Л.Ю.
28.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШ
с. Большая Рязань
Инюткина Н.Г.
Приказ № 43-од от
28.08.2024 г.

**АДАптированная рабочая программа
учебного предмета «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»
для обучающихся с легкой умственной
отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)
(ВАРИАНТ 1)**

7 класс

**Разработана на основе АДАптированной основной общеобразовательной
программы образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ВАРИАНТ 1),**



*S=RU, O=ГБОУ ООШ
с. Большая Рязань,
CN=Инюткина Н.Г.,
E=so_cu_bryaz_stv@samara.edu.ru
место подписания
2024.09.05 12:27:01+04'00'*

Пояснительная записка

Рабочая программа по профильному труду: сельскохозяйственному труду для 5-9 классов разработана на основе:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №495 от 17 июля 2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных адаптированных образовательных программ»

На предмет отведено 238 часов, 7 часов в неделю (вариант 1).

Учебный курс «Профильный труд. Сельскохозяйственный труд» изучается в рамках предметной области «Технология» с 5 по 9 классы в общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Профильный труд. Сельскохозяйственный труд» по итогам обучения в 5-9 классах

Личностные результаты	Предметные результаты на конец этапа обучения	
	Минимальный уровень	Достаточный уровень
1) Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; 2) овладение начальными навыками адаптации в динамичноизменяющемся и развивающемся мире; 3) овладение социально-бытовыми навыками, необходимыми в повседневной жизни; 4) владение навыками коммуникации и принятыми	Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. Минимальный уровень: <input type="checkbox"/> знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; <input type="checkbox"/> знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с	<input type="checkbox"/> Осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности; <input type="checkbox"/> планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью; <input type="checkbox"/> осуществление настройки итекущего ремонта инструмента;

<p>нормами социального взаимодействия;</p> <p>5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;</p> <p>6) сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;</p> <p>7) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;</p> <p>8) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;</p> <p>9) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;</p> <p>10) проявление готовности к самостоятельной жизни.</p>	<p>производственными материалами;</p> <p><input type="checkbox"/> знание принципов действия, общего устройства машины и её основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);</p> <p><input type="checkbox"/> знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;</p> <p><input type="checkbox"/> владение основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания;</p> <p><input type="checkbox"/> чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;</p> <p><input type="checkbox"/> составление стандартного плана работы;</p> <p><input type="checkbox"/> определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий;</p> <p><input type="checkbox"/> понимание и оценка красоты труда и его результатов; использование эстетических ориентиров/эталонов в быту, дома и в школе;</p> <p><input type="checkbox"/> эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;</p> <p><input type="checkbox"/> распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;</p> <p><input type="checkbox"/> учёт мнений товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;</p> <p><input type="checkbox"/> комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей;</p> <p><input type="checkbox"/> активное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.</p>	<p><input type="checkbox"/> отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приёмов ручной и машинной обработки материалов;</p> <p><input type="checkbox"/> создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;</p> <p><input type="checkbox"/> самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;</p> <p><input type="checkbox"/> прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;</p> <p><input type="checkbox"/> владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевое и т. п.);</p> <p><input type="checkbox"/> понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;</p> <p><input type="checkbox"/> понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.</p>
---	---	--

Содержание учебного курса

В программу 5 класса входят работы по уборке урожая овощей и заготовке кормов для кроликов. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с биологическими и морфологическими особенностями картофеля и гороха, агротехникой их возделывания. На занятиях по животноводству овладевают приемами ухода за кроликами.

Программа 6 класса включает осенние сельскохозяйственные работы, это обработка почвы, уборка картофеля, уход за ягодными кустарниками, посадка чеснока. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, репчатого лука, лука-севка. Также ребята узнают о свойствах и условиях хранения органических удобрений, способах получения компоста. Присутствуют темы по уходу за курами, утками, гусями и индейками.

Программа 7 класса состоит из тем, раскрывающих особенности уборки корнеплодов, выращивания капусты и лука, обработки ягодных кустарников. Есть темы, содержащие элементарные теоретические сведения об овощеводстве на защищенном грунте, о плодоводстве и семеноводстве. Приводятся данные по агрохимии — свойства и применение основных минеральных удобрений. На занятиях по животноводству учащиеся знакомятся с правилами содержания свиней.

В 8 классе программа продолжает знакомить учащихся с основами семеноводства и садоводства. Ребята узнают об овощеводстве на открытом грунте. Тема «Животноводство» знакомит их с крупным рогатым скотом. Они осваивают приемы работы на молочно-товарной ферме, это уборка помещений, кормление и доение коров, уход за телятами.

Программа 9 класса направлена на закрепление полученных ранее знаний и навыков.

Требования к базовым учебно-познавательным действиям к курсу «Профильный труд. Сельскохозяйственный труд»

5 класс:

Должны знать:

1. По растениеводству:

Как убирать картофель. Обработку почвы. Как готовить почву под посадку моркови и свёклы. Правила посадки моркови и свёклы. Представление об органических удобрениях. Как готовить навоз. Основные полевые культуры. Строение столовых корнеплодов. Выращивание гороха и фасоли. Работы в зимнем и весеннем саду.

2. По животноводству:

Породы кроликов и их разведение.

Должны уметь:

Работать с лопатой. Выращивать картофель. Распознавать виды органических удобрений. Ухаживать за кроликами.

Распознавать овощи. Распознавать виды полевых культур. Распознавать стандартность столовых корнеплодов. Выращивать свеклу и морковь.

Выращивать горох и фасоль.

6 класс:

Должны знать:

1. По растениеводству:

Как убирать картофель. Обработку почвы. Как готовить почву под посадку чеснока. Осенний уход за ягодными кустарниками. Правила посадки чеснока. Представление об органических удобрениях. Как готовить навоз. Основные полевые культуры. Строение столовых корнеплодов. Выращивание семян лука и корнеплодов. Выращивание лука-севка и репчатого лука.

2. По животноводству:

Виды домашней птицы и её содержание. Мясные породы коз и овец. Содержание овец и коз зимой. Корма для овец и коз

Должны уметь:

Работать с лопатой. Выращивать чеснок. Распознавать виды органических удобрений. Распознавать разные породы коз. Ухаживать за овцами и козами. Распознавать овощи. Распознавать виды полевых культур. Распознавать стандартность столовых корнеплодов. Выращивать свеклу и морковь. Распознавать виды лука. Выращивать лук.

7 класс:

Должны знать:

1. По растениеводству:

Сроки уборки и способы хранения репчатого лука и лука-севка. Признаки созревания семенных зонтов у моркови и соплодий свеклы. Сроки уборки столовых корнеплодов, хранение и учёт урожая. Ягодные кустарники в данной местности. Уход за ягодными кустарниками. Состав земляной смеси для парников и теплиц. Как готовят парник к зиме. Минеральные удобрения, виды, характеристика. Основные плодовые деревья средней полосы России. Как готовят навоз для парника. Особенности капусты, её строение и сорта. Посев семян капусты. Как выращивать рассаду капусты. Виды зелёных овощей, внешнее строение и особенности. Выращивание овощей и редиса. Высадка капусты в открытый грунт. Как выращивают редис для получения семян.

2. По животноводству:

*Свинья как домашнее животное. Виды свиней. Содержание свиней в коллективных хозяйствах. Содержание свиней на школьной свиноферме. Корма для свиней. Кормление откормочных свиней. Как убирать свинарник. Кормление свиноматки и уход за ней. **Должны уметь:***

Хранить овощи. Составлять земляные смеси. Работать в парнике. Распознавать виды свиней. Ухаживать за свиньями. Распознавать виды кормов для свиней. Уметь вести подсчёт количества зерна и кормов для суточного кормления группы откормочных свиней. Распознавать виды минеральных удобрений. Распознавать виды плодовых деревьев, плодовой и листовой почки. Размечать маркером Выращивать капусту. Пикировать рассаду. Выращивать редис, салат, петрушку и укроп.

8 класс:

Должны знать:

1. По растениеводству:

Сроки уборки семенников. Сроки уборки капусты ранних и поздних сортов, хранение. Продолжительность жизни и урожайность ягодного кустарника. Способы размножения малины и смородины. Уход за молодым садом. Значение парника и теплицы в овощеводстве. Выращивание рассады томатов. Выращивание кочанного салата. Сроки посадки ягодных кустарников. Сроки высадки рассады в грунт.

2. По животноводству:

Стойловое содержание коровы. Виды кормов. Рационы кормления животных. Правила ручного доения. Правила ухода за молочной посудой. Правила ухода за коровами.

Должны уметь:

Срезать засохшие стебли редиса и укропа под корень. Обмолачивать и чистить семена. Отбирать кочаны капусты на переработку и хранение. Выращивать малину и смородину. Вырезать сухие ветки плодовых деревьев. Перекапывать приствольные круги. Готовить весеннюю теплицу к работе. Выращивать рассаду помидоров. Выращивать зеленные культуры. Ухаживать за черенками ягодных культур. Высаживать рассаду в открытый грунт. Выращивать огурцы. Распознавать стати коров. Ухаживать за коровой. Распознавать, готовить и раздавать корма. Отмерять суточную норму кормов на одного животного.

9 класс

Должны знать:

1. По растениеводству:

Признаки поражения томатов фитофторой; дозревшие и недозревшие плоды, дозревание и переработка; внешний вид огурцов-семенников; состояние посадок молодых плодовых деревьев; сорта и гибриды огурцов; сроки посева семян огурцов для получения хорошего урожая; формирование кроны молодого дерева; виды весенних теплиц; выращивание огурцов под пленочным покрытием.

2. По животноводству:

Основные правила производственной санитарии на ферме; возраст разделения молодняка и содержание молодняка; признаки близкого отела коровы; уход за телятами (кормление, уход за посудой); механизацию доения коров; устройство и работу доильного аппарата.

Должны уметь:

Выбирать семена из плодов томата; извлекать семена из семенных камер огурцов; заменять погибшие молодые деревья новыми саженцами; готовить материал для подвязки стволов саженцев и подвязывать их; готовить земляную смесь для посадки рассады; сажать семена и наблюдать за их всходами; обрезать и укорачивать ветки плодовых деревьев; выращивать огурцы под пленочным покрытием; готовить почву к высадке рассады в открытый грунт; убирать помещения где находится молодняк; разбирать и собирать доильный аппарат; кормить коров и телят; составлять рационы кормления

Тематическое планирование

7 класс

(7 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ; 34 НЕДЕЛИ В ГОД, 238 ЧАСОВ В ГОД)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Характеристика учебной деятельности	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Часы учебного времени	Дата план факт	Использование ЭОР	Примечание
1-2	Вводное занятие. Правила ТБ на уроках с/х труда		Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	2		http://pedsovet.su	
3-4	Охрана труда. Спецдежда.			2			
	Уборка лука			8			
5	Признаки созревания лука. Сроки уборки	Цветоносные стебли (стрелки). Коробочки (плоды лука). Семенники лука. Угроза заморозков. Выкопанные растения. Дозаривание (дозревание) семян. Просушка семенников лука в пучках. Полновесные, вызревшие семена, незрелые (щуплые) семена. Хранение <u>семян лука</u> .	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	1			
6	Способы хранения репчатого лука и лука-севка		1				
7	Просушка лука перед закладкой на хранение		1		http://www.kyrok.ru/load/		
8	Признаки полной просушки луковиц		1				
9-10	Выборка лука из рядов, раскладка для просушки		2		http://eng.1september.ru		
11	Проверка степени просушки		1				
12	Отбор лука-толстошея для первоочередного использования		1				
	Уборка стеблей с семенами				13		

37-38	Признаки нестандартной продукции	корнеплодов. Второй и последующие дни работы. Валовой урожай. Масса корнеплодов — урожайность. Определение урожайности. Сортировка корнеплодов. Хранилище для корнеплодов. Закладка столовой свёклы на хранение. Закладка столовой моркови на хранение.	установлению доброжелательной атмосферы во времяурока; Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей кполучению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во времяурока;	2			
39-40	Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядков			2			
41-42	Складывание в кучу ботвой в одну сторону			2			
43-44	Уборка корнеплодов свеклы из рядков, складывание свеклы в кучу ботвой в одну сторону			2		http://pedsovet.su	
45-46	Обрезка ботвы у столовых корнеплодов			2			
47-48	Закладка на хранение			2			
49-50	Уборка и скармливание ботвы животным			2			
51-52	Учет урожая в корзинах и ведрах			2			
53-54	Определение массы столовых корнеплодов в одном ведре и в одной корзине			2		http://www.k-vroky.ru/load/	
55-56	Подсчет общей массы урожая и расчет урожайности			2			
57-58-59	Сортировка корнеплодов			3			
60-61	Отбор нестандартной продукции			2		http://eng.1septembe	
62-63	Самостоятельная работа «Определение репчатого лука, пригодного и непригодного к длительному хранению или отбор нестандартных корнеплодов моркови и свеклы»			2		r	

	Ягодные кустарники и уход за ними	<i>Ягодные кустарники: смородина, крыжовник, малина и др. Плод ягодных кустарников (ягоды). Их употребление. Смородина чёрная. Строение и некоторые особенности растения. Обрастающие ветки. Почки. Побеги. Лопасты. Ягоды. Корни, граница их распространения.</i>		16			
64	<i>Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники</i>	<i>Уход. Уборка урожая</i>	<p><i>Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.</i></p> <p><i>Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися</i></p> <p><i>Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к</i></p>	1			
65	<i>Другие виды ягодных кустарников, распространенные в местных условиях</i>	<i>Смородина красная. Строение и некоторые особенности растения. Ветви, листья красной смородины, цветки, ягоды. Уход. Строение и некоторые особенности растения. Высота куста</i>		1			
66	<i>Виды смородины (черная, красная, золотистая)</i>	<i>Куст крыжовника, лопасты. Крупноплодные и мелкоплодные сорта.</i>		1			
67	<i>Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения</i>	<i>Ягоды. Корни. Уход. Строение и некоторые особенности растения.</i>		1		http://ped.sovet.su	
68	<i>Уход за ягодным кустарником</i>	<i>Многолетний полукустарник. Куст малины. Корни и корневище (подземный стебель куста). Ягоды. Корневые отпрыски (корневая поросль).</i>		1			
69	<i>Болезни и вредители смородины, крыжовника и малины</i>	<i>Уход. Вырезка отплодоносивших двулетних ветвей и прореживание однолетних ветвей. Секатор. Уборка урожая. Вредители ягодных кустарников и меры борьбы с ними.</i>		1			
70	<i>Распознавание этих вредителей</i>	<i>Основные вредители ягодных кустарников: <u>насекомые и клещи.</u></i>		1		http://www.k-yroky.ru/loaded/	
71	<i>Обрезка засохших ветвей смородины и отплодоносивших стеблей малины</i>			1			
72	<i>Удаление обрезанных стеблей из сада</i>			2		http://eng.1september.ru	
73	<i>Внесение органических удобрений под кустарники</i>			1			
74	<i>Вскапывание почвы вокруг кустарников</i>			1			
75-76	Практическое повторение. <i>Осенняя перекопка почвы</i>			1			
77	<i>Заготовка веточного корма</i>			1			
78	<i>Переборка картофеля</i>			1			
79	<i>Закладка картофеля на хранение</i>		1				
	Заготовка почвы для теплицы		9				

	и парника	<i>Основное назначение парников. Виды парников: углублённые в землю и наземные, односкатные и двускатные, стационарные (находящиеся на одном месте) или переносные. Парники по типу обогрева: биологический обогрев, технический обогрев, солнечный обогрев, электрический обогрев.</i>	<i>обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</i>				
80	<i>Состав земляной смеси для парников и теплиц (дерновая или огородная земля, перегной и торф)</i>			1			
81	<i>Соотношения частей земляной смеси, используемой для разных целей</i>			1			
82	<i>Хранение составных частей земляной смеси</i>	<i>Углубленный односкатный парник на биологическом обогреве (русский парник). Состав: котлован, обвязка (короб) и рамы.</i>	<i>Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.</i>	1			
83	<i>Время заготовки смеси</i>			1		http://pedsovet.su	
84	<i>Заготовка дерновой почвы и доставки ее к месту хранения</i>	<i>Парубни и пересовы. Парниковые рамы. Облегченные рамы без перегородок и рамы с плёночным покрытием.</i>		1			
85	<i>Укладка дерновой земли под навес</i>	<i>Наземный переносной парник с рамами, покрытыми плёнкой. Односкатный парник. Основное назначение теплиц. Зимние и весенние теплицы. Теплицы односкатные, двускатные, многоугольные и арочные. Одиночные и блочные теплицы. Тепличные комплексы. Грунтовые и стеллажные.</i>		1			
86	<i>Заготовка перегноя на месте старого навозохранилища и доставка к месту хранения</i>			1			
87	<i>Доставка торфа</i>			1			
88	<i>Размещение нужного количества почвы, перегноя и торфа под стеллажами теплицы</i>			1		http://www.kyrov.ru/load/	
	Подготовка парника к зиме			4			
89	<i>Значение парника для выращивания рассады овощных культур</i>	<i>Особенности подготовки парников к зиме. Тепло, которое выделяется при горении (разложении) навоза. Биотопливо. Перебивка навоза в штабеле.</i>	<i>Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.</i>	1			
90	<i>Почвенный грунт в парнике: состав, дальнейшее использование</i>			1		http://eng.1september	
91	<i>Необходимость выемки грунта из парника</i>			1			
92	<i>Выемка парникового грунта</i>			1			

	лопатами, погрузка на транспортное средство, вывоз и укладка в штабель						
	Свиноферма	<i>Значение свиней.</i>		17			
93	<i>Свинья как домашнее животное</i>	<i>Внешний вид свиней. Скакательный сустав. Парнокопытное животное.</i>		<i>1</i>			
94	<i>Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах</i>	<i>Щетина. Особенности свиней. Производственные группы свиней. Хряк, свиноматка, поросята-сосуны, поросята-отъемыши, подсвинки.</i>	<p><i>Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</i></p> <p><i>Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.</i></p>	<i>1</i>			
95	<i>Требования к свинару</i>	<i>Условия содержания свиней. Свиноарник. Вентиляция. Ветеринарный врач, дезинфекция помещений, борьба с грызунами, соблюдение правил хранения навоза и др.</i>		<i>1</i>		http://pedsovet.su	
96	<i>Виды свиней: хряки, свиноматки, поросята-сосуны, поросята-отъемыши, откормочные</i>	<i>Способы содержания свиней. Способы содержания свиней: выгульный и безвыгульный. Индивидуальные или групповые станки (огороженные площадки). Грунтовые воды на участке. Крупная свиноводческая ферма.</i>		<i>1</i>			
97	<i>Особенности внешнего строения свиньи</i>	<i>Санитарный пропускник (санпропускник). Дезинфекционный барьер (дезбарьер). Свиноарники. Ветеринарная лечебница.</i>		<i>1</i>			
98	<i>Содержание свиней в коллективных хозяйствах</i>			<i>1</i>			
99	<i>Оборудование свиноарников</i>			<i>1</i>			
100	<i>Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйствах</i>			<i>1</i>		http://www.k-vroky.ru/load/	
101	<i>Оборудование школьной свиноводческой фермы</i>			<i>1</i>			
102-103	<i>Экскурсия: коллективное хозяйство, фермерское или крестьянское подсобное хозяйство</i>			<i>2</i>			
104	<i>Помещение для приготовления кормов и его оборудование</i>			<i>1</i>		http://eng.1september	
105	<i>Летний лагерь для свиней</i>			<i>1</i>			
106	<i>Уборка летнего лагеря для свиней</i>			<i>1</i>			
107	<i>Очистка территории, уборка кормоушек под навес</i>			<i>1</i>			

108-109	Простейший ремонт ограждения и навеса			2			
	Корма для свиней	<p>Зерновые корма. Кукуруза. Ячмень. Овёс, кормовые бобы, горох, чечевица. Сочные и зелёные корма. Кормовая свёкла, кормовая морковь, брюква, кормовая тыква, кормовой арбуз, кабачки, картофель, капустные листья и листья кормовой свёклы, зелёные растения кукурузы в измельчённом виде. Травы: клевер, тимофеевка и другие. Корма животного происхождения. Обрат, пахта, сыворотка и др. Мясная и мясокостная мука, рыбная мука. Отходы технических производств. Жмыхи и шроты, жом, мезга, отруби. Пищевые отходы. Комбикорм. Комбинированный корм (комбикормом).</p> <p>Витаминные и минеральные подкормки. Витаминные подкормки. Витаминное сено. Травяная (сенная) мука. Минеральные подкормки. Питательные вещества кормов.</p>	<p>Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</p>	12			
110	Классификация кормов. Виды корма для свиней			1			
111	Витаминные и минеральные подкормки			1			
112	Основные зерновые корма			1		http://pedsovet.su	
113	Сочные корма			1			
114	Зелёный корм			1			
115	Отходы технических производств			1			
116	Корма животного происхождения			1			
117	Комбинированные корма			1		http://www.kyrocky.ru/load/	
118	Пищевые отходы			1			
119	Питательные вещества в корме			1			
120	Распознавание вида корма для свиньи	1		http://eng.1september			
121	Сравнение кормов по питательности	1					
	Кормление откормочных свиней	<p>Мясо-сальные породы. Крупная белая порода. Ливенская порода. Мясные породы. Уржумская порода. Эстонская порода. Сальные породы. Миргородская порода. Крупная черная порода. Нормы кормления свиней. Кормовые единицы. Рацион. Правильное кормление. Супоросная свиноматка, подсосная свиноматка,</p>	<p>Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию</p>	13			
122	Норма и рацион кормления свиньи			1			
123	Зависимость нормы и рациона кормления от групповой принадлежности и возраста свиньи			1			
124	Норма и рацион кормления откормочной свиньи			1			
125	Кратность кормления			1		http://ped	

		<i>холостая свиноматка. Кормление свиноматок. Уход за свиноматками.</i>	<i>позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во времяурока;</i>			sovnet.su	
126	<i>Подготовка кормов к скармливанию</i>	<i>Уход за свиноматками.</i>		1			
127	<i>Пищевые отходы как основной вид корма для свиней на школьной свиноферме</i>	<i>Кормлениепоросят-отъёмышей. Уход за поросятами-отъёмышами. Мясной откорм.</i>		1			
128	<i>Правила скармливания пищевых отходов свиньям</i>	<i>Беконный откорм. Сальный откорм, шпиг. Группы свиней на школьной свиноферме. Особые рационы кормления.</i>		1			
129	<i>Подсчет количества зерна и сочных кормов для суточного кормления группы откормочных свиней</i>	<i>Кормление утром, днем, вечером</i>		1			
130	<i>Мойка и измельчение свеклы или тыквы для свиней</i>			1		http://www.k-yroky.ru/load/	
131	<i>Закладка зерна и измельченных сочных кормов в бак или чан для варки</i>			1			
132	<i>Добавка травяной муки или измельченного клеверного сена, мела и соли по норме</i>			1			
133	<i>Проверка температуры влажногокорма</i>			1		http://eng.1septembe	
134	<i>Раздача остывшей кормовой массы</i>			1			
	Уборка свинарника	<i>Свинарники для ремонтного молодняка. Свинарник для свиноматок. Индивидуальные и групповые станки для свиноматок.Проходы: кормовые и навозные.</i>	<i>Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемыхна уроках явлений.</i>	9			
135	<i>Оптимальная температура и влажность воздуха в свинарнике</i>	<i>Транспортер, кормопровод. Щелевые полы, сосковые или чашечные</i>		1			
136	<i>Необходимость поддерживания чистоты в свинарнике, помещении для приготовления кормов</i>			1			

137	Инвентарь для уборки. Правила безопасной работы	автопоилки, станки для свиноматок поросятами. Свинарник для откормочных свиней. Ультрафиолетовая лампа. Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве выгульным способом. Свинарник. Станок для свиноматки с поросятами содержит два отделения: для свиноматки и для поросят. Берложка для поросят. Логово. Чесало.		1			
138	Чистка кормушек, удаление навоза из станков			1			
139	Удаление навоза из проходов, вывоз его за пределы свинарника			1			
140	Раскладка чистой подстилки в станках			1		http://pedsovet.su	
141	Мойка бака или чана для варки кормовой смеси			1			
142	Чистка посуды для раздачи корма			1			
143	Уборка помещения для приготовления кормов			1			
	Практическое повторение			4			
144	Подготовка кормов к скармливанию свиньям	Санитарные требования к школьной свиноферме. Устройство свинарника. Две широкие двери. Трап. Жижесборник. Групповые станки для поросят-отъёмышей и откормочных свиней. Подсобное помещение. Кормокухня: помещение для подготовки кормов к раздаче и помещение для тепловой обработки кормов. Минеральные удобрения — особые химические вещества, которые содержат необходимые для растений элементы питания. Элементы, без которых растения не могут расти: углерод, водород, кислород, азот, фосфор, калий, кальций, железо и др. Минеральные удобрения: простые и комплексные, или сложные.	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.	1		http://www.kyroky.ru/load/	
145	Раздача кормов			1			
146	Уборка свинарника			1			
147	Отмеривание подсчитанного количества кормов для закладки на запаривание или варку			1		http://eng.1septembe.ru	
	Минеральные удобрения			11			
148	Виды удобрений			1			
149	Виды минерального удобрения			1			
150	Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях			1			
152	Азотные, фосфорные и калийные удобрения			1			
153	Комплексные минеральные удобрения (аммофос, нитрофоска,			1		http://pedsovet.su	

	аммофоска и др.)	<p>Правильное хранение минеральных удобрений. Хранение минеральных удобрений в школьном кабинете.</p> <p>Смешивание простых минеральных удобрений перед внесением их в почву. Сульфат аммония, его смешивание с калийным удобрением. Суперфос-фат, его смешивание с калийным удобрением. Ам-миачная селитра. Древесная зола. Сроки внесения. Основное внесение удобрений.</p> <p>Припосевное (рядковое) внесение удобрений. Подкормка.</p> <p>Способы внесения. Туковые сеялки. Основное требование к внесению удобрений. Специальные машины — культиваторы-растениепитатели.</p>				
154	Преимущество комплексных минеральных удобрений		1			
155	Растворимость минеральных удобрений в воде. Цвет удобрений		1			
156	Хранение удобрений		1			
157	Смешивание минеральных удобрений с органическими		1			
158	Правила внесения минеральных удобрений в почву		1		http://www.k-vroky.ru/loaded/	
159	Распознавание вида минерального удобрения	1				
	Кормление свиноматки и уход за ней	8	<p>Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</p>			
160	Виды свиноматки (холостая, супоросная и подсосная)	1		http://eng.1september.ru/		
161	Нормы и рационы кормления свиноматки	1				
162	Содержание свиноматки в индивидуальном станке	1				
163	Особенности кормления свиноматки	1				
164	Уход за свиноматкой накануне опороса и сразу после него	1				
165	Уборка станка, смена подстилки	1				
166	Подготовка и раздача кормов, обильная подстилка перед опоросом	1				
167	Обработка сосков свиноматки перед первым кормлением поросят	1				

	Основные плодовые деревья	<i>Основные плодовые деревья в средней полосе нашей страны: яблоня, груша, вишня и слива. Плоды этих деревьев. Внутреннее строение: сердечко и семенные камеры с семенами. Семечковые плодовые растения.</i>	<i>Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</i>	10			
168	<i>Яблоня, груша, слива, вишня — основные плодовые деревья средней полосы России</i>	<i>Косточковые плодовые растения. Различия плодовых деревьев по размерам, форме листьев, характеру и вкусу плодов и другим признакам. Общее сходство в строении дерева: корень, стебель и листья. Место перехода надземной части в подземную — корневая шейка. Надземная часть плодового дерева.</i>		1			
169	<i>Строение плодового дерева</i>	<i>Строение. Стебель и ствол. Нижняя часть ствола между корневой шейкой и нижними ветвями дерева — штамб.</i>		1			
170	<i>Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревьев</i>	<i>Продолжение ствола от нижних ветвей до верхушки — центральный проводник. Крона дерева. Крупные скелетные ветви, менее крупные полускелетные ветви, мелкие обрастающие ветви. Побеги. Удлиненные побеги —</i>		1		http://pedsovet.su	
171	<i>Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в их размножении</i>	<i>ростовые, короткие побеги — плодовые. Пазухи листьев (места, где листья отходят от стебля). Почка. Ростовые почки, цветковые почки. Подземная часть плодового дерева. Корневая система: скелетные, полускелетные и обрастающие корни. Корневая мочка.</i>		1			
172	<i>Сорта плодовых деревьев</i>	<i>Вертикальные корни. Горизонтальные корни. Всасывающие корни. Переходные корни, проводящие корни, надземная часть дерева. Площадь круга около ствола дерева — приствольный круг.</i>		1			
173	<i>Выращивание саженца плодового дерева</i>	<i>Тепло, которое выделяется при горении (разложении) навоза. Биотопливо. Перебивка навоза в штабеле. Составные части почвенных смесей. Торф, дерновая</i>		1			
174	<i>Плодовые и листовые почки на плодном дереве</i>			1			
175	<i>Характер кроны и цвет коры плодового дерева</i>			1		http://www.kyrocky.ru/load/	
176	<i>Распознавание вида плодового дерева, плодовой и листовой почки</i>			1			
177	<i>Наблюдение за появлением листьев и цветков на срезанных веточках вишни, размещенных в теплом и светлом месте</i>		1				
	Заготовка навоза для парника			7			
178	<i>Навоз как биотопливо для парника</i>			1			
179	<i>Конский навоз как лучший вид биотоплива</i>			1			

180	Подготовка видов навоза для использования в качестве биотоплива	земля, перегной, перепревший компост и речной песок. Добавки: древесная зола, опилки, минеральные удобрения.	ценностному аспекту изучаемых	1			
181	Правила укладки навоза, приемы разогревания	Заготовка и составление почвенных смесей в крупных тепличных хозяйствах, в небольших хозяйствах.	на уроках явлений.	1			
182	Выбор места для укладки навоза в штабель. Подвоз навоза к месту укладки			1			
183	Прослойка жидкого навоза соломой. Укрытие верхнего слоя соломой во избежание промерзания штабеля			1		http://pedsovet.su	
184	Перебивка навоза для разогревания перед закладкой в парник			1			
	Капуста			5			
185	Пищевая ценность капусты. Особенности капусты как двулетнего растения	Цветная капуста. Капуста брокколи. Капуста кольраби. Брюссельская капуста. Савойская капуста. Особенности выращивания среднеспелых сортов капусты. Строение растения.		1			
186	Строение растения капусты первого и второго года жизни	Стебель, большое количество крупных листьев и кочан. Кочерыга. Плоды (стручки) с семенами.		1			
187	Капуста ранних, средних и поздних сортов. Наиболее распространенные современные сорта ранней, средней и поздней капусты	Особенности растения. 4 периода роста: 1. Появление всходов. 2. Нарастание листьев и корней. 3. Накопление массы листьев. 4. Образование кочана.		1		http://www.k-vroky.ru/load/	
188	Сорта капусты, пригодные для потребления в свежем виде, квашения и зимнего хранения кочанов. Плотность кочанов ранней, средней и поздней капусты	Фаза семядолей. Закаливание. Нарастание листьев. Вредители капусты и меры борьбы с ними. Насекомые-вредители: капустная муха, гусеницы бабочек, капустная совка и капустная белянка, тля. Капустная муха. Капустная совка. Капустная белянка. Тля. Болезни капусты и меры борьбы с ними. Болезни: ложная мучнистая роса, чёрная ножка,		1			
189	Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты			1			

		<i>кила и сосудистый бактериоз.</i>					
	Набивка парника навозом	<i>Перебивка навоза в штабеле. Составные части почвенных смесей. Торф, дерновая земля, перегной, перепревший компост и речной песок. Добавки: древесная зола, опилки, минеральные удобрения. Заготовка и составление почвенных смесей в крупных тепличных хозяйствах, в небольших хозяйствах.</i>	<i>Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</i>	5		<a href="http://eng.1septembe
r">http://eng. 1septembe r	
190	<i>Глубина набивки котлована парника навозом. Правила укладки навоза</i>			1			
191-192	<i>Подвоз навоза к парнику, укладка в котлован. Укрытие парника пленочными рамами</i>			2			
193	<i>Добавка навоза после осаждения</i>			1			
194	<i>Наблюдение за температурой навоза и началом «горения»</i>			1			
	Посев семян капусты	<i>Рассадный способ. Рассада. Способы выращивания рассады капусты. Выбор способа. Холодные рассадники. Посев семян. Пикировка сеянцев в парник. Пикировка.</i>	<i>Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.</i>	4			
195	<i>Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов. Целесообразность выращивания в школьных условиях ранней и поздней капусты</i>			1			
196	<i>Подготовка земляной смеси. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Полив земляной смеси слабым раствором марганца</i>	<i>Уход за рассадой в парнике. Выращивание рассады капусты среднеспелых сортов. Ручной инвентарь.</i>		1			
197	<i>Выравнивание почвы в ящике после просушки. Разметка посевных рядков с помощью маркера. Раскладка и заделка семян в рядках</i>			1			

198	Полив посева теплой водой, укрытие пленкой и установка ящичков в теплое место. Наблюдение за всходами			1			
	Подготовка парника под рассаду	Составные части почвенных смесей. Торф, дерновая земля, перегной, перепревший компост и речной песок. Добавки: древесная зола, опилки, минеральные удобрения. Заготовка и составление почвенных смесей в крупных тепличных хозяйствах, в небольших хозяйствах.	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.	3			
199	Состав земляной смеси для выращивания рассады капусты. Глубина насытки грунта в парник			1			
200	Смешивание дерновой земли с перегноем и торфом			1			
201	Подвоз смеси к парнику. Насыпка земляной смеси поверх навоза. Укрытие парника рамами			1			
	Выращивание рассады капусты	Подготовка почвы и внесение удобрений. Высадка рассады в открытый грунт. Рассадопосадочные машины. Схемопосадки. Уход за рассадой в открытом грунте. Особенности выращивания среднеспелых сортов капусты.	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	7			
202	Условия для выращивания здоровой рассады капусты			1			
203	Заболевание рассады в парнике черной ножкой и меры предупреждения этого заболевания. Закалка сеянцев рассады			1		http://pedsovet.su	
204	Признаки готовности сеянцев к пикировке. Правила пикировки. Уход за рассадой в парнике			1			
205	Снижение температуры в помещении после появления всходов капусты (вынос ящичков в прохладное светлое место). Умеренный полив			1			
206	Подготовка парника к пикировке рассады			1			
207	Пикировка рассады. Полив и притенение			1			
					Привлечение внимания школьников к ценностному		

208	Подкормка рассады раствором минеральных удобрений. Проветривание парника. Снятие укрытий в теплую погоду		аспекту изучаемыхна уроках явлений.	1		http://www.k-yroky.ru/load/	
	Зеленные овощи	Строение и некоторые особенности растения. Салат — однолетнее растение. Разновидности салата: листовой, кочанный, салат ромен и др.	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемыхна уроках явлений.	3			
209	Виды зеленных овощей (салат, шпинат, петрушка, укроп). Достоинство зеленных овощей	Салат листовой Выращивание листового салата. Строение и некоторые особенности растения. Листовая горчица — однолетнее растение.		1			
210	Виды салата (листовой, кочанный, листовая горчица, кресс-салат и др.)	Выращивание листовой горчицы. Строение и некоторые особенности растения. Укроп — однолетнее растение.		1		http://eng.1septembe	
211	Внешнее строение и особенности зеленных овощей	Выращивание укропа. Выращивание зелени укропа. Сплошной посев (посев вразброс). Выращивание цветущих растений. Выращивание укропа на семена. Строение и некоторые особенности растения. Петрушка — двулетнее растение. Петрушка листовая икорневая. Выращивание петрушки.		1			
	Выращивание овощей и редиса	Строение и некоторые особенности растения. Редис — однолетнее растение. Цветущие растения.		6			
212	Подготовка почвы под зеленные культуры. Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа	Выращивание редиса в открытом грунте.	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе	1			
213	Рассадный способ выращивания салата кочанного	Выращивание семян редиса.		1			
214	Способы посева салата, укропа, петрушки, редиса. Сорта редиса			1			
215	Разбивка гряд для выращивания зеленных овощей и редиса. Разметка рядков под посев укропа, салата, петрушки. Разметка гряд зубовым маркером для посева редиса			1		http://pedsovet.su	

216	Посев семян укропа, петрушки и салата в рядки. Заделка семян. Полив			1				
217	Прополка в рядках и междурядий			1				
	Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней	Подготовка почвы и внесение удобрений.		7				
218	Сроки высадки рассады капусты в открытый грунт. Способы посадки рассады ранних и поздних сортов	Высадка рассады в открытый грунт. Рассадопосадочные машины. Схемасадки.	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе	1				
219	Требования капусты к плодородию почвы и ее обработке. Вредители и болезни капусты и меры борьбы с ними	Особенности выращивания среднеспелых сортов капусты.		1		http://www.k-yroky.ru/load/		
220	Внесение навоза в почву перед вспашкой под капусту			1				
221	Выравнивание поверхности почвы после вспашки			1				
222	Разметка маркером мест посадки рассады в продольном и поперечном направлении. Выкопка лунок на пересечении маркерных линий			1		http://eng.1september		
223	Внесение в лунки перегноя, смешанного с минеральными удобрениями. Полив лунок. Посадка рассады			1				
224	Полив, подкормка рассады, рыхление почвы			1				
	Выращивание редиса для получения семян	Строение и некоторые особенности растения. Редис — однолетнее растение. Цветушные растения.		Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к	6			
225	Получение семян редиса в год посева. Подбор сорта редиса для получения семян. Внесение	Выращивание редиса в открытом грунте.			1			

	<i>перегноя в грядку</i>	<i>Выращивание семян редиса.</i>	<i>получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе</i>				
226	<i>Разметка мест посадки семян. Рас-кладка семян в лунки по одному семени. Заделка семян</i>			1			
227	<i>Систематический полив</i>			1			
228	<i>Подготовка почвы для пересадки редиса, внесение перегноя</i>			1			
229	<i>Отбор самых крупных корнеплодов с мощной розеткой листьев. Выкопка лунок на подготовленной гряде, пересадка корнеплодов в лунки, полив</i>			1			
230	<i>Систематический полив и наблюдение за образованием цветоносных стеблей, а также семенных стручков</i>			1			
	Практическое повторение	<i>По растениеводству: биологические и морфологические особенности картофеля и гороха, агротехника их возделывания. По животноводству: приемы ухода за кроликами.</i>	<i>Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе</i>	8			
231-232	<i>Вскапывание почвы лопатой</i>			2			
233	<i>Посадка картофеля</i>			1			
234-235	<i>Уход за свиньями</i>			2			
236-237	<i>Разделка и разметка гряды</i>			2			
238	<i>Посев укропа или другой зеленой культуры</i>			1			