

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа с. Большая Рязань  
муниципального района Ставропольский Самарской области  
(ГБОУ ООШ с. Большая Рязань)



S=RU, O=ГБОУ ООШ с.  
Большая Рязань, CN=Инюткина Н.Г.,  
E=so\_cu\_bryaz\_stv@samara.edu.ru  
место подписания  
2024.09.02 11:33:55+04'00'

Утверждаю  
директор ГБОУ ООШ  
ГБОУ ООШ с.Большая Рязань  
Инюткина Н.Г.  
Приказ № 51 от 29.08.2024 г.

## ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цель:** создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

**Задачи:**

- организация профессионального просвещения и консультирования учащихся, формирование у них профессионального намерения на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, потребностей региона в рабочих кадрах;
- развитие социального партнерства в области профессионального образования и обучения;
- обеспечение профориентационной направленности учебных программ, учебно-воспитательного процесса в целом.

**Направления:**

- профессиональное просвещение, включающее в себя информационную работу, пропаганду и агитацию;
- предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии;
- профессиональная консультация, нацеленная в основном на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии со стороны специалистов-профконсультантов;
- профессиональное воспитание, имеющее целью формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства.

**Способы профориентации:**

- диагностико – консультативный;
- активизирующий;
- развивающий;
- практико – ориентированный;
- информационный.

| №<br>п/п                      | Содержание деятельности  | ответственные   |
|-------------------------------|--|---|
| <b>Организационная работа</b> |  |   |
| 1                             | Проведение анализа результатов по профориентации за прошлый год. Планирование работы на 2024-2025 учебный год.   | Советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители |
| 2                             | Обновление стенда по профориентации.   | Советник директора по воспитанию  |
| 3                             | Размещение информации по профориентационной работе на официальном сайте школы.   | Отв. за школьный сайт   |
| <b>Работа с педагогами</b>    |  |   |
| 4                             | Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.   | Советник директора по воспитанию, классные руководители                   |
| 5                             | Рассмотрение вопросов профориентационной работы на педсоветах школы.   | Советник директора по воспитанию  |
| 6                             | Организация для педагогов профконсультации по изучению личности школьника.   | Педагог-психолог  |
| 7                             | Организация методической помощи классным руководителям в разработке классных часов, подготовке внеклассных мероприятий.  | Советник директора по воспитанию, педагог - психолог, социальный педагог  |
| <b>Работа с родителями</b>    |  |   |
| 8                             | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися  | Педагог-психолог, классные руководители                                   |
| 9                             | Родительское собрание ««Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе»» /по запросу/   | Советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители |
| 10                            | Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации  | Классные руководители   |
| <b>Работа с учащимися</b>     |  |   |
| 11                            | Просмотр онлайн уроков «ПроеКторияЯ» для 5-9 классов   | Советник директора по воспитанию, учителя-предметники                     |
| 12                            | Участие в анкетировании учащихся 7, 8, 9 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом («Билет в будущее», «Ключи к профессии»)  | Советник директора по воспитанию, классные руководители                   |
| 13                            | Провести диагностические методики среди учащихся 7-9 классов с целью выявить у школьников особенности развития самооценки, профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах (по запросу) | Педагог-психолог  |
| 14                            | День Профессиональной ориентации для учащихся 5-9 классов  | Советник директора по воспитанию, классные руководители                   |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 15 | Тренинги для учащихся 7-9 классов (по запросу)                              | Педагог-психолог,<br>классные<br>руководители  |
| 16 | Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации (по запросу) | Педагог-психолог,<br>классные<br>руководители  |
| 17 | Проведение конкурса рисунков в начальной школе «Моя будущая профессия».     | Советник<br>директора по<br>воспитанию,<br>педагог-психолог,<br>классные<br>руководители |
| 18 | Проведение классных часов, диспутов, бесед                                  | Классные   |
|    | «Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры».           | руководители   |
| 19 | Курс внеурочной деятельности «Кем быть», 2-4 классы                         | Классные<br>руководители   |
| 20 | Курс внеурочной деятельности «Все профессии нужны», 5-7 классы              | Советник директора по<br>воспитанию  |
| 21 | Курс внеурочной деятельности «Профессиональная карьера», 8-9 классы         | Советник директора по<br>воспитанию  |

**Тематика классных часов по профориентации  
на 2024-2025 учебный год**

| №                 | 1-4 классы   |
|-------------------|--|
| 1                 | Мир профессий  |
| 2                 | Профессии в жизни человека.  |
| 3                 | Таланты и способности.   |
| 4                 | Ты и твоя будущая профессия.   |
| 5                 | Кто нас лечит?   |
| <b>5-9 классы</b> |  |
| 1                 | «Каждый сам является хозяином своего жизненного пути».                       |
| 2                 | Мой путь к профессии.<br>Притязания человека и его профессиональная карьера. |
| 3                 | «Твой выбор»   |
| 4                 | Кто Я? Образ «Я и самооценка»  |
| 5                 | Какой Я? (самооценка и уровень притязаний)                                   |
| 6                 | Успех и уровень притязаний.  |
| 7                 | Формула успеха   |
| 8                 | Я – реальный, я - идеальный  |