

## **Описание адаптированной основной образовательной программы**

*Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Большая Рязань муниципального района Ставропольский Самарской области (далее – АООП ООО ГБОУ ООШ с. Большая Рязань) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1) разработана на основе ФГОС ООО, ФОП ООО и ФАОП УО (утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (зарегистрирован в Минюсте России 30 декабря 2022 г. N 71930) с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью.*

*АООП ООО УО (вариант 1) ГБОУ ООШ с. Большая Рязань (далее АООП) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).*

*Цель реализации АООП ООО УО (вариант 1) ГБОУ ООШ с. Большая Рязань обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.*

*Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией АООП предусматривает решение следующих основных задач:*

*овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;*

*формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;*

*достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;*

*выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих соревнований;*

*участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.*

**Общая характеристика АООП ООО УО (вариант 1), разработанной с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

*ГБОУ ООШ с. Большая Рязань должна обеспечить требуемые для обучающихся условия обучения и воспитания с учетом имеющихся у них нарушений, в том числе нарушений слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, расстройств аутистического спектра.*

*АООП ООО УО (вариант 1) включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.*

*Сроки реализации АООП ООО УО (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5 лет.*

*В реализации АООП ООО УО (вариант 1) выделено несколько этапов:*

*II этап - 5 - 9 классы;*

*Цель второго этапа направлена на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.*

*К особым образовательным потребностям, характерным для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) относятся:*

*а) выделение пропедевтического периода в образовании, обеспечивающего преемственность между дошкольным и школьным этапами;*

*б) введение специальных учебных предметов и коррекционных курсов, способствующих формированию представлений о природных и социальных компонентах окружающего мира, целенаправленное формирование умений и навыков социально-бытовой ориентировки;*

*в) опора на формирование и развитие познавательной деятельности и познавательных процессов, овладение разнообразными видами, средствами и формами коммуникации, обеспечивающими успешность установления и реализации социокультурных связей и отношений обучающегося с окружающей средой;*

*г) возможность обучения по программам профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*

*д) психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие обучающегося с педагогическими работниками и другими обучающимися;*

*е) раскрытие интересов и способностей обучающихся в разных видах практической и творческой деятельности с учетом структуры нарушения, индивидуальных особенностей;*

*ж) психолого-педагогическое сопровождение, направленное на установление взаимодействия семьи и организации;*

*з) постепенное расширение образовательного пространства, выходящего за пределы организации.*

*АООП определяет содержание и организацию образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. АООП состоит из трех разделов:*

*-целевой, который определяет цели, задачи, планируемые результаты и способы достижения результатов,*

*-содержательный, который определяет общее содержание образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),*

*-организационный, который определяет общие рамки организации образовательной деятельности в ГБОУ, а также механизм реализации АООП.*

*В целевом разделе представлены: пояснительная записка, планируемые результаты освоения АООП, система оценки достижения планируемых результатов.*

*В содержательном разделе представлены программы, ориентированные на достижение личностных и предметных результатов:*

- Программа формирования базовых учебных действий,*
- Программа отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области,*
- Программа духовно-нравственного развития,*
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни,*
- Программа внеурочной деятельности.*

*В организационном разделе представлены: учебный план, система условий реализации АООП.*

*АООП ГБОУ ООШ с. Большая Рязань раскрывает психолого-педагогическую характеристику обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и описание особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).*



*S=RU, O=ГБОУ ООШ с.  
БольшаяРязань, CN=Инюткина  
Н.Г.,  
E=so\_cu\_bryaz\_stv@samara.edu.ru  
место подписания  
2024.09.10 09:50:01+04'00'*