

**«ПРИНЯТО»**

*на заседании Педагогического совета*

*Протокол №1 от 28.08.2024 г.*

**«УТВЕРЖДАЮ»**

*Директор ГБОУ ООШ*

*с. Большая Рязань*

*Инюткина Н.Г.*

*Приказ № 44 «29» 08. 2024 г*

**Учебный план внеурочной деятельности  
основное общее образование**

**ГБОУ ООШ с.Большая Рязань на 2024 – 2025 учебный год**

## **Общие положения.**

*Нормативно-правовую основу формирования плана внеурочной деятельности составляют:*

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28);*
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования»;*
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №570 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287»;*
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;*
- письмо Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «Об организации занятий внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;*
- письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе, в части проектной деятельности»;*
- СанПиН № 16 (СП 3.1/2.4.3598-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».*

*Разработанный план внеурочной деятельности:*

- определяет общий объем внеурочной деятельности, состав и структуру направлений развития личности, формы организации образовательного процесса;*
- обеспечивает учет пожеланий, индивидуальных потребностей обучающихся, создавая максимально вариативную образовательную среду;*
- реализует оптимизационную модель организации внеурочной деятельности.*

*Для организации различных видов дополнительного образования учащихся 5-9-х классов во второй половине дня организована внеурочная деятельность, которая входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса.*

*Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).*

*Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.*

*Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.*

*Организация занятий по внеурочной деятельности осуществляется посредством различных форм, отличных от урочной системы обучения, таких как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.*

*При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.*

*Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.*

*Программа «Функциональная грамотность» реализуется за счет плана внеурочной деятельности в 5-9 классах. Программа рассчитана на 5 лет обучения и включает в себя пять модулей: читательская, естественнонаучная, математическая, финансовая грамотность и креативное мышление. Все модули последовательно реализуются в каждом классе с 5 по 9.*

*Курс «Информационная безопасность или На расстоянии одного вируса» направлен на обеспечение условий для профилактики негативных тенденций в информационной культуре населения, повышение защищенности детей от информационных рисков и угроз, формирование навыков своевременного распознавания онлайн рисков, а также на сокращение цифрового разрыва между поколениями. Данный курс предполагает организацию работы по двум модулям. Первый модуль «Информационная безопасность или На расстоянии одного вируса» предназначен для обучающихся 7 класса, который составлен с учетом целей и задач ФГОС основного общего образования, возрастных особенностей обучающихся и рекомендован для реализации в рамках часов учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений и/или внеурочной деятельности. На изучение модуля «Информационная безопасность» отводится 1 час в неделю в 7 классе – 34 часа (34 учебные недели).*

*В рамках внеурочной деятельности в 7,8 классах использован на краеведческий курс по истории Самарского края. Курс «История Самарского края» на уровне основного общего образования направлен на овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития народов региона с древнейших времён и до наших дней. Его содержание позволит школьникам увидеть свой родной край как сложный и многообразный регион Среднего Поволжья. Данный курс способствует пониманию обучающимися значимости наследия края для современных самарцев, позволяет углубить и расширить имеющиеся у них знания по истории края. Обучающиеся получают знания об этапах формирования исторического и культурного наследия Самарского края, о памятниках и традициях разных эпох, разных сословий и национальностей.*

*Курс «История Самарского края» на уровне основного общего образования рассчитан на два года обучения. На изучение курса «История Самарского края» отводится по 1 часу в неделю в 7, 8 классе основной школы – 34 часа (34 учебные недели).*

№	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	Количество часов по классам **				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	ВД по учебным предметам образовательной программы	История Самарского края.			1	1	
		Робототехника	1				
		Практическая география/ Практическое обществознание					1
		Секреты русского языка	1				1
		Реальная математика					1
		В мире биологических исследований				1	
		Пишем сочинение			1		
		Математика для каждого	1				
		Чтение с увлечением	1				
		Секреты биологии	1	1			
2	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	3	1
		Карта-второй язык географии	1			1	
3	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия - мои горизонты		1	1	1	1
		Профвыбор					2
4	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Рассказы по истории Отечества»	1				
		Разговоры о важном	1	1	1	1	1
5	ВД по организации деятельности ученических сообществ	Литературная гостиная				1	
		Школьный театр	1		1		
6	ВД по организации деятельности	Школьный музей	1				
		ЦДИ, РДДМ, Юнармия, деятельность ученических сообществ	1				
7	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Практико-ориентированные задачи					1
8	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Тропинка к своему Я	1				
		Информационная безопасность			1		
		Мини-футбол	1		1		
<b>Количество часов предлагаемых обучающемуся</b>			14	12	12	13	12
<b>Итого к финансированию на классы</b>			9	9	9	9	9



С=RU, О=ГБОУ ООШ с.  
Большая Рязань,  
СN=Инюткина Н.Г.,  
E=so\_cu\_bryaz\_stv@samara.edu.  
ru

место подписания  
2024.09.09 10:30:47+04'00'