

«ПРИНЯТО»
на заседании Педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ
ООШс. Большая
Рязань
Н.Г. Инюткина

Приказ № 45 от 02.09.2024 г



*S=RU, O=ГБОУ ООШ с.
Большая Рязань, CN=Инюткина
Н.Г.,
E=so_cu_bryaz_stv@samara.edu.ru*
место подписания
2024.09.12 13:49:43+04'00'

Индивидуальный учебный план

**для обучения по адаптированной основной общеобразовательной
программе**

основного общего образования

обучающихся 6 и 7 классов

с легкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями вариант 1)

ГБОУ ООШ с.Большая Рязань на 2024 – 2025 учебный год

(инклюзивное обучение)

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом от 18.08.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287», приказом Министерства просвещения от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», Постановления Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования», Уставом ГБОУ ООШ с. Большая Рязань.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБОУ ООШ с. Большая Рязань.

ГБОУ ООШ с. Большая Рязань предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Важной задачей является создание адекватной развивающей среды для каждого ученика, которая будет способствовать формированию у школьников самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, сохранению здоровья.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация проводится в целях оценки качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год или весь курс обучения по учебному предмету. Формой промежуточной аттестации обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант1) является выставление годовых отметок (без дополнительных испытаний), как среднего арифметического четвертных отметок, округленного до целого числа по правилам математического округления в пользу обучающегося.

Сроки проведения промежуточной аттестации по итогам года: годовые отметки выставляются на последнем учебном занятии по каждому предмету в текущем учебном году

Учебный план
для обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) на 2024-2025 учебный год.
6-7 классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		6 класс	7 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	8
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	8
2. Математика	2.1. Математика	4	3	8
	2.2. Информатика		1	
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	2
	3.2. Биология		2	2
	3.3. География	2	2	4
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	2		2
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	4
	4.3. История отечества		2	2
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	2	2	4
6. Технология	6.1. Труд (технология)	6	7	13
Итого		28	29	57
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	3
<i>Адаптивная физическая культура</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	2
<i>Русский язык</i>		<i>1</i>		1
<i>Внеурочная деятельность</i>		4	4	8
Духовно-нравственное направление	<i>Разговор о важном</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	2
				1
	<i>История Самарского края</i>		<i>1</i>	
Социальное	<i>Россия – мои горизонты</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	2
	<i>Функциональная грамотность</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	1
Спортивно-оздоровительное направление	<i>Мини-футбол</i>	<i>1</i>		2
				1

<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия), из них:</i>	6	6	12
<i>Коррекционно-развивающие занятия с логопедом</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	6
<i>Коррекционно-развивающие занятия с психологом «Тропинка к своему «Я»»</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	6
Итого:	40	40	80