

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Большая Рязань муниципального района Ставропольский Самарской области структурное подразделение детский сад «Солнышко»

*ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
СПДС «Солнышко» с. Б. Рязань
протокол № 1
от 29 августа 2024 г.*

*УТВЕЖДАЮ:
Директор ГБОУ ООШ с.Б.Рязань
Н.Г.Инюткина
Приказ № 59
от 29 августа 2024 г.*

Годовой план

работы учителя – логопеда

СПДС «Солнышко» ГБОУ ООШ с. Большая Рязань

для детей с ТНР

на 2024 – 2025 учебный год

с. Большая Рязань

2024 г.

Цель: создание системы коррекционно-развивающей работы по исправлению нарушений речи у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Диагностировать речевые нарушения.
- Создать благоприятные условия для развития речевой коммуникации.
- Повышать педагогические компетенции воспитателей в области речевого развития дошкольников.
- Знакомить родителей (законных представителей) воспитанников с результатами диагностики.
- Проводить консультативную работу с родителями (законных представителей) воспитанников.
- Участие в работе ППк.
- Сформировать и закрепить правильное, отчетливое произношение нарушенных звуков.
- Развивать все аспекты речи:
 - развивать фонематический слух и восприятие;
 - формировать и расширять активный словарь;
 - формировать лексико-грамматические категории;
 - работа над слоговой структурой слова;
 - формировать связную речь;
 - обучать элементам грамоты;
 - развивать графо-моторику и ориентировка на листе бумаги и пространстве;
- Совершенствовать формы и методы работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи у дошкольников с ТНР.
- Профилактика нарушений речи.

№	Виды работы	Содержание	Сроки
1	Организационная работа	<ul style="list-style-type: none">- Составление годового плана на 2024-2025 учебный год.- Составление и утверждение перспективного плана по коррекционно-развивающей работе.- Составление графика работы и циклограммы деятельности.- Составление плана индивидуальной работы.- Оформление журнала, тетради взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей группы комбинированной направленности.- Оформление тетрадей для занятий родителей с ребенком дома.- Оформление тетради взаимодействия с родителями.- Аналитический отчет о коррекционной работе, проделанной за учебный год.	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p>

2	Диагностическая работа	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальное обследование детей группы комбинированной направленности с целью выявления степени выраженности речевого дефекта; заполнение речевых карт, мониторинг. - Мониторинг для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы и выявления положительной динамики в развитии речи детей. - Итоговая диагностика для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы и выявления положительной динамики в развитии речи детей: заполнение речевых карт, мониторинг. 	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>
3	Коррекционно-развивающая работа	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные занятия. - Коррекционно-развивающие подгрупповые занятия. - Подгрупповые занятия по формированию лексико-грамматического строя речи. - Подгрупповые занятия по совершенствованию связной речи. - Подгрупповые занятия по обучению грамоте. 	<p>В течение года (ежедневно)</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>1 раз в неделю</p>
4	Взаимосвязь со специалистами и воспитателями	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в педсоветах, совещаниях, консультациях, семинарах, практикумах. - Участие в заседаниях ППк. - Беседа с педагогом-психологом о результатах первичной диагностики и основных направлениях взаимосвязи в работе. - Консультации для воспитателей по результатам обследования речи детей, рекомендации по работе с «Тетрадью взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей». - Консультация: «Необходимый контроль, за правильным звукопроизношением детей в спонтанной речи, на занятиях и во время режимных моментов». - Практикум: «Методика проведения артикуляционной гимнастики». - Консультация: «Народные подвижные игры в работе с детьми с ТНР». - Практикум: «Использование народной подвижной игры для стимулирования речевого развития дошкольников с ТНР». - Консультация: «Фонематический слух – 	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>

		<p><i>основа правильной речи».</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Практикум: «Игровые методы и приемы на этапе автоматизации звуков у детей с ТНР». - Консультация: «Формирование у детей лексико-грамматического строя речи». - Практикум: «Методика проведения игр для формирования лексико-грамматического строя речи у детей с ТНР». - Консультация: «Особенности разучивания стихотворений с детьми с ТНР». - Практикум: «Секреты заучивания стихов с детьми с ТНР через игровые приемы» - Консультация: «Формирование слоговой структуры слова у детей с ТНР посредством использования дидактических игр». - Практикум: «Звуко-буквенный анализ слов. Учимся, играя». - Круглый стол: «Итоги коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР за год» - Посещение открытых занятий воспитателей и специалистов. - Участие в праздниках, развлечениях. 	<p><i>Декабрь</i></p> <p><i>Январь</i></p> <p><i>Февраль</i></p> <p><i>Март</i></p> <p><i>Март</i></p> <p><i>Апрель</i></p> <p><i>Апрель</i></p> <p><i>Май</i></p> <p><i>В течение года</i></p>
5	Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные беседы с родителями по результатам комплексного психолого-педагогического обследования детей; ознакомление с индивидуальными планами работы на год; обсуждение организационных моментов работы. - Индивидуальные беседы, консультации по индивидуальному запросу родителей (законных представителей). - Консультации для родителей: - «Для чего нужны занятия с логопедом?» - «Работа с домашними тетрадями» - «Организация и проведение артикуляционной гимнастики дома» - «Как автоматизировать поставленные звуки дома» - «Как развивать слуховое восприятие у детей» - «Нужно ли спешить с обучением детей чтению» - «Развитие связной речи детей в семье» - «Необходимый контроль, за правильным звукопроизношением детей в спонтанной 	<p><i>Сентябрь</i></p> <p><i>В течение года</i></p> <p><i>Октябрь</i></p> <p><i>Ноябрь</i></p> <p><i>Январь</i></p> <p><i>Февраль</i></p> <p><i>Март</i></p> <p><i>Апрель</i></p> <p><i>Май</i></p>

		<p><i>речи в летний период времени»</i></p> <p><i>Папка-передвижка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Роль семьи в развитии речи ребенка» - «Фонематический слух – основа правильной речи» - «Детские ошибки. Не обращать внимания или поправлять?» - «Что такое детское словотворчество?» - «Советы родителям по работе над правильным речевым дыханием» - «Советы родителям по проведению мимических упражнений с детьми» - «А ваши дети произносят «Р»?» <p><i>Практикум:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Артикуляционная гимнастика – залог правильного звукопроизношения». («Сказка о веселом язычке»). - «Учимся говорить правильно. Как автоматизировать звуки с помощью игры. 	<p><i>Декабрь</i></p> <p><i>Февраль</i></p>
6	Повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение педагогического опыта через взаимодействие с коллегами в процессе (семинары, практикумы, открытые занятия). - Посещение и участие в окружных методических объединениях учителей-логопедов. - Изучение методической литературы. - Курсы повышения квалификации по именному образовательному чеку. 	<i>В течение года</i>
7	Работа в кабинете	<ul style="list-style-type: none"> - Создание развивающей предметно-пространственной среды в логопедическом кабинете. - Работа над пополнением методической базы логопедического кабинета (изготовление наглядных и дидактических пособий) - Изготовление пособий: на развитие дыхания, по звукопроизношению. - Обновить дидактические игры по развитию мелкой моторике, по развитию логического мышления 	<i>В течение года</i>
8	Самообразование	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение нормативных документов, психолого-педагогической литературы. - Проектная деятельность. - Диагностика уровня развития детей. - Анализ и оценка своей деятельности. - Совершенствование методов 	<i>В течение года</i>

	<i>коррекционно-образовательного процесса.</i>	
--	--	--