

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа с. Большая Рязань  
муниципального района Ставропольский Самарской области*

**РАССМОТРЕНО**

*Решением методического  
объединения учителей  
естественно-научного цикла  
Руководитель МО  
Ковтомеренко Т.Г.  
Протокол № 1  
от "25" 08. 2023 г.*

**СОГЛАСОВАНО**

*Заместитель  
директора по УВР  
Гавришова Л.Ю.  
"25" 08. 2023 г.*

**УТВЕРЖДАЮ**

*Директор ГБОУ ООШ  
с. Большая Рязань  
Инюткина Н.Г.  
Приказ № 56-од от  
25.08.2023 г.*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
«Практико-ориентированные задачи»  
9 класс**

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по математике «Практико-ориентированные задачи» для учащихся 9 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закона об образовании в РФ №273-ФЗ от 29.12.2012года.
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленные письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672
- Основной образовательной программы ГБОУ ООШ с. Большая Рязань
- Учебного плана ГБОУ ООШ с. Большая Рязань на 2023-2024 учебный год.

### Актуальность:

Данный курс по математике ориентирован на практические задачи и представляет собой важный шаг в развитии образовательной системы. Он поможет ученикам не только освоить математические навыки, но и научиться применять их на практике, что является особенно важным в современном мире.

Математика является неотъемлемой частью нашей жизни, и ее знание и умение применять необходимо для решения многих задач в различных сферах деятельности. Например, в экономике, финансах, технике, науке и многих других областях.

Кроме того, данный курс поможет ученикам развить свое логическое и творческое мышление, что также является важным навыком в современном мире. Ведь сегодня все больше и больше работодателей ценят умение решать нестандартные задачи и находить необычные решения.

Практико-ориентированные задачи должны присутствовать на протяжении всего образовательного процесса в школе. Они должны быть творческими и неоднотипными, чтобы учащиеся могли самостоятельно искать оптимальные способы их решения. При этом важно, чтобы задачи были представлены последовательно, от простых к сложным, чтобы учащиеся могли осознанно и наглядно усваивать материал.

Также стоит отметить, что данная программа поможет ученикам подготовиться к экзамену по математике в форме ОГЭ. Ведь задания на экзамене ориентированы на практические задачи, и умение решать такие задачи будет являться важным преимуществом при сдаче экзамена.

Наконец, что данная программа является частью общего тренда в образовании, когда все больше и больше внимания уделяется практическим навыкам. Ведь сегодня работодатели ценят не только теоретические знания, но и практические навыки, которые можно применить на работе. Поэтому данный курс поможет ученикам подготовиться к будущей профессиональной деятельности и стать более востребованными на рынке труда.

## **Цель:**

*Для обеспечения успешной сдачи итогового тестирования по типу ОГЭ необходимо эффективно организовать систематическое повторение математического курса, чтобы обучающиеся могли приобрести опыт решения разнообразных задач. Это позволит им уверенно справиться с требованиями тестирования и достичь хороших результатов.*

## **Задачи программы:**

### Образовательные:

- *Обоснование понятия практико-ориентированных задач и их внедрение в образовательный процесс средней школы с целью развития ключевых компетенций и подготовки к ОГЭ по математике.*
- *Приобретение практических навыков при решении заданий ОГЭ как на базовом, так и на повышенном уровне сложности.*
- *Выработка умений решать практико-ориентированные задачи, что способствует расширению математического кругозора обучающихся.*

### Воспитательные:

- *Содействие развитию интереса к изучению математики.*
- *Формирование у обучающихся положительного эмоционально-целостного отношения к предмету.*
- *Воспитание внимательности, настойчивости, терпения, аккуратности и правильности в оформлении заданий.*

### Развивающие цели:

- *Создание условий для развития аналитических способностей обучающихся, включая умение анализировать, сопоставлять, сравнивать, обобщать познавательные объекты и делать выводы.*
- *Создание условий для развития памяти, внимания и воображения.*
- *Создание условий для развития логического мышления, познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, а также умений по выполнению типовых заданий, применяемых в контрольно-измерительных материалах ОГЭ.*
- *Создание условий для формирования функциональной математической грамотности учащихся.*

## **Место предмета в учебном плане:**

*Рабочая программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели*

## **Планируемые результаты освоения программы:**

*Программа обеспечивает достижение следующих результатов:*

### Личностные:

- *Приобретение навыков решения задач.*
- *Развитие самостоятельности и личной ответственности при подготовке к экзаменам.*
- *Усиление способности к сотрудничеству с взрослыми и сверстниками при решении практических задач.*
- *Сформированность умения анализировать проблемы и нахождение источников для их решения.*
- *Освоение методов поиска разнообразных путей решения задач и их оценки.*

Метапредметные:

*Познавательные:*

- *овладение методами решения творческих и поисковых задач;*
- *использование разнообразных подходов к поиску, сбору, обработке, анализу, организации, передаче и интерпретации информации, включая использование источников, таких как газеты, журналы и интернет-сайты;*
- *формирование умения представлять информацию в различных форматах, таких как таблицы, схемы, графики и диаграммы;*
- *развитие логических действий: сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений и ассоциаций с известными понятиями;*
- *освоение основных понятий в различных областях знаний.*

*Регулятивные:*

- *понимание цели своих действий;*
- *планирование действий с поддержкой учителя и самостоятельно;*
- *проявление инициативы в познавательной и творческой деятельности;*
- *оценка правильности выполненных действий, включая самооценку и взаимооценку;*
- *адекватное восприятие предложений со стороны товарищей, учителей и родителей.*

*Коммуникативные:*

- *создание текстов в устной и письменной форме;*
- *готовность к слушанию собеседника и ведению диалога;*
- *умение аргументировать свою точку зрения и оценивать события;*
- *способность определить общую цель и пути её достижения, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль и адекватно оценивать поведение всех участников;*
- *овладение разнообразными формами публичных выступлений (высказываниями, монологами, дискуссиями) в соответствии с этическими нормами и правилами ведения диалога;*

Предметные результаты должны обеспечивать успешное обучение на следующей ступени общего образования и отражать:

- *Понимание математики как инструмента для анализа реальных событий и явлений: Учащиеся должны осознавать, что математика – это не только набор абстрактных правил, но и метод познания окружающего мира. Она дает способ описывать и исследовать разнообразные процессы и явления.*
- *Узнавание роли математики в глобальном историческом контексте: Одной из задач является формирование осознания о важности математики в развитии не только России, но и мировой науки и технологий. Ученикам следует понимать, как математика оказывает влияние на различные сферы человеческой жизни.*

- *Развитие навыков работы с учебными математическими текстами: Помимо освоения математического содержания, ученики должны уметь анализировать учебные материалы, извлекать необходимую информацию из текстов, точно и четко выразить свои мысли, используя специфическую терминологию и символику. Они также должны способствовать классификации данных, предоставлять логические обоснования и проводить доказательства математических утверждений.*
- *Формирование позитивного отношения к математике в целом и к текстовым задачам в частности: Важно, чтобы учащиеся развивали положительное отношение к предмету "математика" и понимали, что текстовые задачи не только проверяют их знания, но и помогают применять математические методы для решения практических задач.*

*Ученик будет обладать способностью:*

- *Разбираться в тексте задачи: определять суть задачи, выделять важные детали, определять искомые величины;*
- *Находить и извлекать нужную информацию из текста задачи, рисунков или таблиц для решения поставленных вопросов;*
- *Создавать модель ситуации, описанной в задаче;*
- *Использовать соответствующие символы и обозначения для моделирования ситуации;*
- *Составлять последовательность шагов (алгоритм) для решения задачи;*
- *Объяснять и обосновывать свои действия;*
- *Воспроизводить способ решения задачи;*
- *Сравнивать полученные результаты с условием задачи;*
- *Выбирать наиболее эффективные методы решения;*
- *Оценивать правильность предложенного решения задачи;*
- *Активно участвовать в учебном диалоге, анализировать процесс поиска решения и его результаты;*
- *Создавать простые задачи;*
- *Ориентироваться по направлениям "влево", "вправо", "вверх" и "вниз";*
- *Идентифицировать точку начала движения, числа и стрелки, указывающие направление движения;*
- *Выполнять рисование линий по заданному маршруту (по алгоритму);*
- *Выделять фигуры заданной формы на сложных чертежах.*

### **Формы и методы реализации программы:**

*Организационные формы деятельности: проведение практических занятий, применение метода проблемно-поискового обучения, реализация проектной деятельности, коллективная и партнерская работа, представление результатов через презентации, воплощение идей в ролевых играх, осуществление поиска информации.*

Разновидности учебной деятельности: активное участие в образовательном диалоге, выполнение задач практических упражнений, выбор наиболее значимой информации из различных источников, сотрудничество в парах и группах для совместной работы, разработка и применение алгоритмов решения задач.

### Содержание программы внеурочной деятельности:

<b>Раздел</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>Кол-во часов</b>
<i>Виды практико-ориентированных задач в ОГЭ по математике;</i>		1
<i>Задачи о дачном участке;</i>	<i>Работа с единицами измерения; Округление чисел; Процент от числа, число по его проценту; Дробь от числа, число по его дроби; Основное свойство пропорции; Разбираться в изображении рисунков, планов и масштабах фигур; Работать с графиками; Работа с геометрическими формулами; Знаковая символика;</i>	3
<i>Задачи про планировку двухкомнатной квартиры;</i>	<i>Работа с единицами измерения; Округление чисел; Процент от числа, число по его проценту; Дробь от числа, число по его дроби; Основное свойство пропорции; Разбираться в изображении рисунков, планов и масштабах фигур; Работать с графиками; Работа с геометрическими формулами; Знаковая символика;</i>	2
<i>Задачи про план местности;</i>	<i>Работа с единицами измерения; Округление чисел; Процент от числа, число по его проценту; Дробь от числа, число по его дроби; Основное свойство пропорции;</i>	3

	<p><i>Разбираться в изображении рисунков, планов и масштабах фигур; Работать с графиками; Работа с геометрическими формулами; Работа с текстом, с таблицей; Знаковая символика;</i></p>	
<p><i>Задачи о земледелии в горных районах страны;</i></p>	<p><i>Теорема Пифагора; Пропорция; Проценты; Работа с текстом, с таблицей; Геометрические формулы;</i></p> <p><i>Выбор наиболее выгодных условий для покупки и транспортировки товаров</i></p>	3
<p><i>Задачи про установку печи в бане;</i></p>	<p><i>Понятие производительности труда; Зависимость объема выполненной работы от производительности и времени ее выполнения; Задачи на планирование; Проценты; Выбор наиболее выгодных условий для покупки и транспортировки товаров</i></p>	3
<p><i>Задачи про автомобильные шины;</i></p>	<p><i>Пропорция; Проценты; Окружность; Знаковая символика;</i></p>	3
<p><i>Задачи про теплицу;</i></p>	<p><i>Площадь; Периметр;</i></p>	3
<p><i>Задачи про формат листов А4;</i></p>	<p><i>Разбираться в изображении рисунков, планов и масштабах фигур; Работа с геометрическими формулами; Работа с единицами измерения;</i></p>	3
<p><i>Задачи о мобильном интернете и трафике</i></p>	<p><i>Работа с таблицами, графиками; Пропорция; Проценты;</i></p>	3
<p><i>Задачи про ОСАГО;</i></p>	<p><i>Работа с таблицами;</i></p>	3

	<i>Знаковая символика;</i>	
<i>Задачи про схемы метро;</i>	<i>Работа с единицами измерения; Работа с текстом, с таблицей; Разбираться в изображении рисунков, планов, схем;</i>	2
<i>Решение тренировочных вариантов ОГЭ</i>		2

### Календарно-тематическое планирование:

№ занятия	Тема занятия	Кол-во	Дата проведения	
1	<i>Виды практико- ориентированных задач в ОГЭ по математике;</i>	1		
2	<i>Задачи о дачном участке;</i>	1		
3	<i>Задачи о дачном участке;</i>	1		
4	<i>Задачи о дачном участке;</i>	1		
5	<i>Задачи про планировку двухкомнатной квартиры;</i>	1		
6	<i>Задачи про планировку двухкомнатной квартиры;</i>	1		
7	<i>Задачи про план местности;</i>	1		
8	<i>Задачи про план местности;</i>	1		
9	<i>Задачи про план местности;</i>	1		
10	<i>Задачи о земледелии в горных районах страны;</i>	1		
11	<i>Задачи о земледелии в горных районах страны;</i>	1		
12	<i>Задачи о земледелии в горных районах страны;</i>	1		
13	<i>Задачи про установку печи в бане;</i>	1		
14	<i>Задачи про установку печи в бане;</i>	1		
15	<i>Задачи про установку печи в бане;</i>	1		
16	<i>Задачи про автомобильные шины;</i>	1		
17	<i>Задачи про автомобильные шины;</i>	1		
18	<i>Задачи про автомобильные шины;</i>	1		
19	<i>Задачи про теплицу;</i>	1		
20	<i>Задачи про теплицу;</i>	1		
21	<i>Задачи про теплицу;</i>	1		
22	<i>Задачи про формат листов А4;</i>	1		
23	<i>Задачи про формат листов А4;</i>	1		
24	<i>Задачи про формат листов А4;</i>	1		
25	<i>Задачи о мобильном интернете и трафике;</i>	1		

26	Задачи о мобильном интернете и трафике;	1		
27	Задачи о мобильном интернете и трафике;	1		
28	Задачи про ОСАГО;	1		
29	Задачи про ОСАГО;	1		
30	Задачи про ОСАГО;	1		
31	Задачи про схемы метро;	1		
32	Задачи про схемы метро;	1		
33	Решение тренировочных вариантов ОГЭ	1		
34	Решение тренировочных вариантов ОГЭ	1		



*S=RU, O=ГБОУ ООШ*  
 с. Большая Рязань,  
*CN=Инюткина Н.Г.,*  
*E=b\_ryaz\_sch@samara.edu.ru*  
 место подписания 2023.09.25  
 21:10:02+04'00'