

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Большая Рязань муниципального района Ставропольский Самарской области

РАССМОТРЕНО

Решением методического объединения учителей естественно-научного цикла
Руководитель МО
Ковтомеренко Т.Г.
Протокол № 1
от "25" 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Гавришова Л.Ю.
"25" 08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШ
с. Большая Рязань
Инюткина Н.Г.
Приказ № 56-од от
25.08.2023 г.



S=RU, O=ГБОУ ООШ
с.Большая Рязань,
CN=Инюткина Н.Г.,
E=b_ryaz_sch@samara.edu.ru
место подписания 2023.09.25
22:09:02+04'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности**

«Практическая география. Подготовка к ОГЭ»

9 класс

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения элективного курса «Подготовка к ОГЭ по географии»:

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

Метапредметные результаты курса «Подготовка к ОГЭ по географии» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Введение (1 час).

Особенности процедуры проведения итоговой государственной аттестации выпускников 9 класса в новой форме по географии. Правила заполнения бланков. Особенности контрольно- измерительных материалов образца 2024 г., их структура, размещение демонстрационных версий материалов в сети Интернет.

Освоение основных материалов по разделам курса (14 часов).

1.Источники географической информации.

Тема «Глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы(масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)».

Отработка основных умений : измерение по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и профиля местности по плану.

Тема «Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия».

Актуализация знаний о великих географах исследователях.

2.Природа Земли и человек.

Тема «Земля как планета солнечной системы».

Знание состава Солнечной системы, особенности положения Земли. Влияние Солнца, планет на Землю.

Тема «Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла, влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов природы».

Зависимость распределения тепла, влаги на Земле от положения Земли в космическом пространстве.

Тема «Земля как планета». *Форма, размеры, движение земли.*

Тема «Земная кора и литосфера». *Состав , строение и развитие . Земная поверхность :форм рельефа суши, Дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа.Минеральные ресурсы Земли их виды и оценка.*

Тема «Гидросфера». Состав и ее строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и суши. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Тема «Атмосфера». Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Тема «Биосфера». Связь биосферы с другими оболочками. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва- особое природное образование. Условия образования почв различных типов.

Тема «Географическая оболочка Земли». Широтная зональность и высотная поясность. Цикличность, ритмичность процессов. Территориальные комплексы.

- **«Материки, океаны, народы и страны».**

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды и Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их типы.

- **«Природопользование и геоэкология».**

Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.

5. География России (6ч)

Тема «Особенности географического положения России». Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

Тема «Природа России». Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей. России Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв.

*Растительный и животный мир России. Природные зоны.
Высотная поясность.*

Тема «Население России». Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

Тема «Хозяйство России». Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта.

Тема «Природно-хозяйственное районирование России». Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.

Тематическое планирование.

14 ч в год, 1 ч в неделю

№	Название раздела, темы
	Введение (1 ч).
1	<i>Особенности процедуры проведения ГИА 9 классов. Нормативно-правовые и другие документы. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура и демонстрационные версии КИМов.</i>
	Раздел I. Источники географической информации (1 ч).
2	<i>Глобус, географическая карта. План местности. Масштаб, градусная сеть. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.</i>
	Раздел II. Природа Земли и человек (2 ч).
3	<i>Земля как планета Солнечной системы. Движения Земли. Литосфера и геологическая история Земли.</i>
4	<i>Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. ГО. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу</i>
	Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (4ч).
5	<i>Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и падин океанов. Население и численность населения Земли. Расы, этносы. Материки и страны.</i>
6	<i>Африка. Австралия. Антарктида.</i>
7	<i>Южная Америка. Северная Америка.</i>
8	<i>Евразия. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.</i>
	Раздел IV. Природопользование и геоэкология (1 ч).
9	<i>Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в геосферах. Решение тестов по разделу</i>
	Раздел V. География России (4ч).
10	<i>Особенности ГП России. Природа России. Природные особенности России.</i>
11	<i>Население России. Демографические показатели России.</i>
12	<i>Хозяйство России. Отрасли хозяйства РФ. Природно-хозяйственное районирование России.</i>
13	<i>Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.</i>
	Обобщение (1 ч).
14	<i>Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности. Психологическая подготовка к экзамену</i>