

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Большая Рязань муниципального района Ставропольский Самарской области

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей

естественно- научного цикла

Руководитель МО

Ковтомеренко Т.Г.

Протокол № 1 от

"25" 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

УВР Гавришова Л.Ю.

25.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШс.

Большая Рязань

Инюткина Н.Г.

Приказ № 56-од от

25.08.2023 г.

Рабочая программа

внеурочной деятельности

«ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ИЛИ НА РАССТОЯНИИ ОДНО ВИРУСА»

(предмет, курс)

7 класс

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена для 7 классов в соответствии со следующими нормативными документами:

- *Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации*
- *Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;*
- *Основной образовательной программой основного общего ;*

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ИЛИ НА РАССТОЯНИИ ОДНО ВИРУСА»

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Она расширяет предметную область курса «Информатика» за счет введения дополнительных знаний об устройстве компьютерной техники и развитию критического мышления.

НАПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММЫ – *общеинтеллектуальное.*

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ИЛИ НА РАССТОЯНИИ ОДНО ВИРУСА»

- *формирование активной позиции школьников в получении знаний и умений выявлять информационную угрозу, определять степень ее опасности, предвидеть последствия информационной угрозы и противостоять им;*
- *обеспечение условий для профилактики негативных тенденций в информационной культуре учащихся, повышения защищенности детей от информационных рисков и угроз.*

Задачи программы:

- *дать представление о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства;*
- *сформировать навыки ответственного и безопасного поведения современной информационно-телекоммуникационной среде;*
- *сформировать навыки по профилактике и коррекции зависимого поведения школьников, связанного с компьютерными технологиями и Интернетом;*
- *сформировать общекультурные навыки работы с информацией (умений грамотно пользоваться источниками информации, правильно организовать информационный процесс);*
- *дать представление о видах и способах распространения вредоносных кодов, способов защиты личных устройств;*
- *познакомить со способами защиты от противоправных посягательств в сети Интернет, защиты личных данных.*

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ КУРСА «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ИЛИ НА РАССТОЯНИИ ОДНО ВИРУСА»

- *вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая*

предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ИЛИ НА РАССТОЯНИИ ОДНО ВИРУСА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Настоящая рабочая программа является составной частью основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ школа №703 Московского района Санкт-Петербурга. В соответствии с учебным планом внеурочной деятельности ГБОУ школы №703 Московского района Санкт-Петербурга общее количество времени на 2022-2023 учебный год составляет 34 часа. Недельная нагрузка составляет 1 час, при 34 учебных неделях.

УМК УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА/УЧЕБНОГО КУРСА (В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) /УЧЕБНОГО МОДУЛЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА:

Наместникова М. С. Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса. 7 – 9 классы. Учебное пособие

Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (methodist.lbz.ru/)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

<https://multiurok.ru/> - Мультиурок – проект для учителей

<https://infourok.ru/> - Инфоурок – проект для учителей

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Социальная инженерия: распознать и избежать

Приемы социальной инженерии. Правила безопасности в виртуальных контактах

Ложная информация в Интернете

Фейковые новости. Поддельные страницы.

Безопасность при использовании платежных карт в Интернете

*Транзакции и связанные с ними риски. Правила совершения онлайн покупок.
Безопасность банковских сервисов*

Беспроводная технология связи

Уязвимости Wi-Fi-соединений. Публичные и непубличные сети. Правила работы в публичных сетях.

Резервное копирование данных

Безопасность личной информации. Создание резервных копий на различных устройствах

Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов

Проектная деятельность. Этапы выполнения проекта. Выбор темы проекта. Цели, задачи, SMART. Защита проекта.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ИЛИ НА РАССТОЯНИИ ОДНО ВИРУСА»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1. Формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.*
- 2. Развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.*
- 3. Формирование коммуникативных навыков (выполнение различных ролей в группе – лидера, исполнителя, критика)*

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.*
- 2. Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане.*
- 3. Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.*
- 4. Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.*
- 5. Преобразовывать практическую задачу в познавательную.*

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1. Углубленное знание теоретических понятий в области окружающего мира;*
- 2. Обучающиеся расширяют знания о странах, материках, различных природных объектах.*
- 1. Формирование навыка решения творческих задач и навыка поиска, интерпретации и анализа информации.*
- 2. Осуществление поиска информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.*
- 3. Осуществление анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков.*
- 4. Осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов библиотек и интернета*

КРИТЕРИИ И ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

В основу критериев оценки внеурочной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. Контроль и оценка умений и навыков осуществляется при достижении базового уровня (выпускник овладел опорной системой знаний на уровне осознанного овладения учебными действиями). Контроль умений и навыков проводится в конце года.

В качестве итоговой работы учащиеся должны предоставить индивидуальный проект.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Тема урока	Кол-во часов
1.	<i>Кибербуллинг</i>	<i>1</i>
2.	<i>Причины кибербуллинга</i>	<i>1</i>
3.	<i>Отличия кибербуллинга от буллинга</i>	<i>1</i>
4.	<i>Как не стать жертвой кибербуллинга</i>	<i>1</i>
5.	<i>Борьба с кибербуллингом</i>	<i>1</i>
6.	<i>Как обезопасить себя в социальных сетях</i>	<i>1</i>
7.	<i>Публичные аккаунты</i>	<i>1</i>
8.	<i>Как вести публичный аккаунт</i>	<i>1</i>
9.	<i>Отличия публичного аккаунта от блогинга</i>	<i>1</i>
10.	<i>Как обезопасить аудиторию</i>	<i>1</i>
11.	<i>Фишинг</i>	<i>1</i>
12.	<i>Распространение фишинговых ссылок</i>	<i>1</i>
13.	<i>Отличия оригинальных сайтов от сайтов-зеркал</i>	<i>1</i>
14.	<i>Виды вирусов-аналогов</i>	<i>1</i>
15.	<i>Как не попасться мошенникам</i>	<i>1</i>
16.	<i>Как обезопасить свою соц.сеть</i>	<i>1</i>
17.	<i>Социальная сеть</i>	<i>1</i>
18.	<i>Назначение социальных сетей</i>	<i>1</i>
19.	<i>Поиск контента в социальных сетях</i>	<i>1</i>
20.	<i>Приемы социальной инженерии</i>	<i>1</i>
21.	<i>Правила безопасности в виртуальных контактах</i>	<i>1</i>
22.	<i>Как обезопасить себя в социальных сетях</i>	<i>1</i>
23.	<i>Распознаем обман</i>	<i>1</i>
24.	<i>Использование приемов социальной инженерии</i>	<i>1</i>
25.	<i>Фейковые новости</i>	<i>1</i>
26.	<i>Как отфильтровать ложную информацию</i>	<i>1</i>
27.	<i>Поддельные страницы</i>	<i>1</i>
28.	<i>Как не оказаться на поддельной странице</i>	<i>1</i>
29.	<i>Правда или Ложь</i>	<i>1</i>
30.	<i>Выбор темы проекта</i>	<i>1</i>
31.	<i>Разработка целей и задач</i>	<i>1</i>
32-33	<i>Разработка проекта</i>	<i>2</i>
34	<i>Презентация проекта</i>	<i>1</i>



С=RU, O=ГБОУ ООШ с.
 Большая Рязань,
 CN=Инюткина Н.Г.,
 E=b_ryaz_sch@samara.edu.r
 и место подписания
 2023.09.23
 21:24:26+04'00'