

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Большая Рязань муниципального района
Ставропольский Самарской области
(ГБОУ ООШ с. Большая Рязань)**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Протокол № 1 от

"25" 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР Гавришова Л.Ю.

25.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШ

с. Большая Рязань

Инюткина Н.Г.

*Приказ № 56-од от
25.08.2023 г.*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»
для обучающихся 6-9-х классов**

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для 6-9 классов разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;*
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;*
- Методических рекомендаций по реализации Проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-9 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;*
- Основной образовательной программы ООП ООО*

Цель программы:

- создать систему действенной профориентационной работы с обучающимися, способствующую профессиональному самоопределению обучающихся в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями и с учетом социокультурной и экономической ситуации в округе и городе.*

Задачи:

- создать условия, обеспечивающие развитие у обучающихся потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии, самореализации;*
- обеспечить овладение обучающимися знаниями о современном рынке труда; средних и высших учебных заведениях; способах поиска работы и трудоустройства; навыках и личностных качествах необходимых для освоения определенной профессии;*
- способствовать формированию умения выстраивать профессионально – жизненный путь в соответствии с интересами, склонностями, способностями, а также прогнозируемым спросом на современном рынке труда; способствовать получению практического опыта, соответствующего интересам и склонностям личности, профилю дальнейшего обучения.*

Для реализации программы используются Методические рекомендации по реализации Проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-9 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и

среднего общего образования, в соответствии с которыми разработана данная рабочая программа.

Особенность данной программы заключается в том, что профориентационная работа будет осуществляться посредством многофункциональной информационно-сервисной онлайн-Платформы Проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru) через использование предлагаемых инструментов (Всероссийские профориентационные уроки; «Примерочная профессий»; профессиональные онлайн- и офлайн- пробы; партнерские программы профессионального выбора (проекты, кейсы и т.д.); двухуровневая онлайн-диагностика; уроки рефлексии и рекомендации; мультимедийные выставки; статьи и видеоматериалы), что позволит повысить интерес обучающихся к проблеме профессионального самоопределения. Уникальность Проекта «Билет в будущее», основанная на комплексной диагностике навыков и склонностей участников с помощью тестирования, а также возможность непосредственного погружения в профессию посредством практических мероприятий, способствует формированию осознанного построения собственной траектории развития. Согласно методическим рекомендациям по реализации Проекта «Билет в будущее», помимо работы на онлайн-Платформе проекта, в систему профессиональной ориентации и содействия профессиональному самоопределению обучающихся будет вовлечена не только школа, но и образовательные организации профессионального образования, а также компании-работодатели – т.е. будет присутствовать преемственность и согласованность действий всех участников на каждом из этапов этого процесса. В ходе индивидуальных и групповых профконсультаций обучающимся будет оказана помощь в принятии осознанного выбора профессии, определении сферы деятельности в соответствии с индивидуальными психофизиологическими особенностями, интересами и склонностями, состоянием психофизического здоровья и социально-экономической ситуацией на рынке труда, а также помощь в планировании своего дальнейшего профессионального пути. Итогом профориентационной работы с обучающимися станет построение образовательно-профессиональной траектории с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, его интересов, возможностей и способностей, а также особенностей его возраста и состояния здоровья, имеющих ограничения. Цифровое портфолио, фиксирующееся в личных кабинетах участников и формирующееся на основе результатов профориентационного тестирования, информации о прохождении практических мероприятий различных уровней, а также обратной связи от наставников, предоставляет родителям возможность понять, к какой сфере деятельности учащийся имеет большую заинтересованность и предрасположенность. Это в значительной степени координирует последующие действия родителей в отношении дальнейшего углубленного профессионального образования ребенка.

Учет рабочей программы воспитания заключается в том, что программа курса обеспечивает достижение одной из приоритетных целей воспитания детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) в общеобразовательной организации – создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне. Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение одной из основных задач - организация профориентационной работы со школьниками.

Место курса в плане внеурочной деятельности

Курс	Классы /кол-во часов (в неделю/год)			
	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
«Россия - мои горизонты»	1/34 часа	1/34 часа	1/34 часа	1/34 часа

Планируемые результаты освоения курса «Россия – мои горизонты»

Класс	Личностные результаты
6-9 классы	<p>У ученика будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • потребность повышать свой культурный уровень, самореализовываться в разных видах деятельности; • компетентность участника в сфере профессий до различного понимания собственной профессиональной заинтересованности и предрасположенности; • готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования. <p>Ученик получит возможность для формирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни; <input type="checkbox"/> опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, мир, знания, труд, профессия, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; <input type="checkbox"/> опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком.

Класс	Метапредметные результаты		
	Регулятивные универсальные учебные действия	Коммуникативные универсальные учебные действия	Познавательные универсальные учебные действия

<p>6-9 классы</p>	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её целей; - осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности. <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать навыки, полученные посредством участия в профессиональных пробах; • саморегуляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми определенным профессиям; • развивать такие качества, как ответственность и аккуратность, необходимые для успешного выполнения профессиональных обязанностей. 	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; • предлагать помощи сотрудничество; • определять цели, функции участников, способы взаимодействия; • договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; <input type="checkbox"/> формулировать собственное мнение и позицию; <input type="checkbox"/> координировать и принимать различные позиции во взаимодействии. <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности; <input type="checkbox"/> добывать новую информацию из различных источников. 	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться информационно-сервисной онлайн-Платформой Проекта «Билет в будущее». <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознавать и анализировать свои предпочтения к тому или иному виду деятельности; • обогащать представления о собственных ценностях и их роли в жизни; • определять сферы деятельности в соответствии со своими интересами и способностями.
<p>Класс</p>	<p>Предметные результаты</p>		
<p>6-9 классы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты». <p>Ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> актуализирует процессы профессионального самоопределения на основе знакомства с познавательными фактами о достижениях из различных отраслей экономического развития страны; <input type="checkbox"/> сформирует представления о современных универсальных компетенциях, предъявляемых к специалистам из различных отраслей; <input type="checkbox"/> повысит познавательный интерес и компетентность в построении своей 		

карьерной траектории развития.

• **Тематические уроки Всероссийского Проекта «Билет в будущее». Ученик:**

- *определит для себя знание каких предметов необходимо в тех или иных современных профессиях и отраслях;*
- *какие профессии востребованы сегодня и станут востребованы в будущем;*
- *зачем школа дает широкий круг знаний и как их можно применить во взрослой профессиональной жизни;*
- *какие шаги для выбора профессионального пути можно делать уже сейчас.*

• **Онлайн-диагностика (в два этапа).**

Ученик:

- *определит свои профессиональные склонности;*
- *определит уровень своей внутренней готовности (знание своих индивидуальных особенностей, возможностей и ограничений, наличие конкретных профессиональных планов, эмоциональное отношение к самому процессу выбора и т. п.);*
- *определит уровень своей осведомленности (знание о мире профессий);*
- *определит факторы принятия решения (конкретные шаги, предпринятые для выбора профессии);*
- *определит уровень организованности, уровень самостоятельности при совершении профессионального выбора.*

• **Консультации по результатам онлайн-диагностики.**

Ученик:

- *познакомится с устройством теста, высокими, средними и низкими значениями шкал;*
- *познакомится с содержанием и сочетанием тестовых шкал;*
- *познакомится с профилями обучения и рекомендациями по профессиональному развитию.*

• **Профессиональные пробы (на региональных площадках ссузов, производств, работодателей).**

Ученик:

- *узнает содержание и характер труда в данной сфере деятельности;*
- *требования, предъявляемые к личности и профессиональным качествам;*
- *общие теоретические сведения, связанные с характером выполняемой пробы;*

- *технология выполнения профессиональной пробы;*
- *правила безопасности труда, санитарии, гигиены;*
- *инструменты, материалы, оборудование и правила их использования например практической пробы;*
- *научится соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями.*

	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральные профессиональные пробы в онлайн-режиме на базе Платформы «Билет в будущее» (выставка «Лаборатория будущего», Всероссийский профориентационный Фестиваль). <p>Ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> получит возможность погрузиться в различные профессии по 9 направлениям при помощи цифровых симуляторов. <input type="checkbox"/> познакомится с более чем 300 профессиями в 36 профессиональных отраслях; <input type="checkbox"/> получит возможность пройти уникальный профориентационный квест по 9 тематическим направлениям; <input type="checkbox"/> научится решать интерактивные задания; <input type="checkbox"/> узнает о перспективах развития и востребованности разных специалистов на рынке труда; <input type="checkbox"/> получит возможность погрузиться в атмосферу различных направлений и получить заряд мотивации для выбора своего дальнейшего пути. <input type="checkbox"/> получит возможность познакомиться с миром современных профессий в практико-ориентированном, деятельностном формате.
	<ul style="list-style-type: none"> • Итоговый рефлексивный урок и постановка целей. <p>Ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> научится понимать и ориентироваться в полученных персональных рекомендациях; <input type="checkbox"/> выберет приоритетные направления развития (из тех, которые подходят возрастной группе); <input type="checkbox"/> научится отмечать на онлайн-Платформе Проекта наиболее интересные образовательные опции и профессиональные цели.

Виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата. Участие во Всероссийском профориентационном онлайн-уроке. Работа на онлайн-площадке Проекта «Билет в будущее»: «Примерочная профессий»; участие в профессиональных онлайн- и офлайн- пробах; знакомство с партнерскими программами профессионального выбора (проекты, кейсы и т.д.); прохождение двухуровневой онлайн-диагностики с последующими уроками рефлексии и консультациями по результатам; посещение мультимедийных выставок; изучение статей и видеоматериалов.

Система оценки достижения планируемых результатов. Основным инструментарием для оценивания результатов курса внеурочной деятельности является предоставление обучающимся обратной связи после каждого посещения профориентационного мероприятия в форме анкеты рефлексии, а также итоговый рефлексивный урок, на котором оценивается уровень сформированности навыка постановки целей обучающимися, уровень понимания и ориентировки обучающихся в полученных персональных рекомендациях; выбираются приоритетные направления развития (из тех, которые подходят возрастной группе); отмечаются на онлайн-Платформе наиболее интересные образовательные опции и профессиональные цели.

Содержание курса «Россия – мои горизонты»

Рабочая программа «Россия – мои горизонты» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.

Методическая основа – Методические рекомендации по реализации Проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-9 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

6-9 классы

Раздел 1. Организационный и методический.

Виды деятельности:

- *Определение ответственных лиц:*
- *администратора школы, ответственного за координацию работы на уровне школы и коммуникацию с региональным оператором (назначается территориальным администратором либо региональным оператором);*
- *педагога-навигатора(ов), т.е. специалиста(ов) по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.). Рекомендуемая нагрузка на 1 педагога-навигатора – 60 обучающихся (если их больше, то от школы формируется педагогическая команда).*

Рекомендуемое распределение функций: 1) педагог-психолог проводит психологическую диагностику, рефлексия, интерпретацию результатов; 2) классный руководитель/педагог-предметник/социальный педагог проводит профориентационные уроки, мероприятия по профессиональному выбору, работу с родителями и детьми.

- *Регистрация педагога-навигатора(ов) на программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, не менее 36 академических часов).*
- *Формирование списка участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-9 классов (формирование учебных групп).*
- *Информирование всех заинтересованных участников о ресурсах общедоступного сегмента Платформы.*
- *Организация регистрации участников в школьном сегменте Платформы для участия в мероприятиях Проекта.*

Раздел 2. Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты».

Виды деятельности: Обсуждение правил работы на занятиях. Ознакомление учащихся с целью, задачами и содержанием программы. Вовлечение обучающихся в процесс профессионального самоопределения посредством просмотра и обсуждения вводного онлайн-урока. Знакомство обучающихся в интерактивной игровой форме с тем, какие отрасли и профессии

востребованы в России сегодня, какие открываются перспективы развития, какие навыки потребуются для эффективной реализации себя в профессиональной сфере, что важно сейчас и что будет нужно, когда обучающиеся окажутся на рынке труда.

Раздел 3. Работа на базе многофункциональной информационно-сервисной онлайн-Платформы Проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru).

Виды деятельности: получение обучающимися от педагога-навигаторалогина и пароля для участия в Проекте и доступа к ресурсам на Платформе.

Просмотр и обсуждение тематических Всероссийских профориентационных уроков; работа с онлайн-тренажером на Платформе Проекта, который позволяет обучающимся в игровой форме познакомиться с востребованными профессиями, а также получить рекомендации по их выбору. Реализуется в виде технологии последовательных выборов из набора групп критериев (не менее 4 групп; в каждой группе от 8 до 12 критериев) – с последующим предложением списка востребованных профессий. Работа с банком для выбора профессий, содержащим информацию не менее чем о 300 востребованных профессиях, включая: 1) наименование и краткое описание профессии; 2) тезисы о личностных качествах и предпочтениях, которые помогают определиться с отраслью и профессией; 3) описание сферы деятельности специалиста; 4) указание на сферы применения профессий. Анализ каждым обучающимся списка профессий, сформированного в формате рейтинга наиболее близких к его интересам и склонностям. Изучение информации о профессиях будущего и трендах их развития (цикл статей и видео-контент), направленной на вовлечение обучающихся в процесс осознанного профессионального самоопределения.

Раздел 4. Профориентационная онлайн-диагностика №1.

Виды деятельности: прохождение онлайн-диагностики на Платформе Проекта «Билет в будущее» (для каждой возрастной группы – своя форма) – для навигации по мероприятиям в рамках Проекта (рекомендации по перспективным средам).

Раздел 5. Консультация по результатам профориентационной онлайн-диагностики №1.

Виды деятельности: анализ результатов профориентационной диагностики (возможно использование видео-консультации). Знакомство с устройством теста, высокими, средними и низкими значениями шкал; с содержанием и

сочетанием тестовых шкал; с профилями обучения и рекомендациями по профессиональному развитию.

Раздел 6. Профориентационные пробы.

Виды деятельности: участие обучающихся в мероприятиях по профессиональному выбору в зависимости от возможностей региона: -мультимедийная выставка-практикум; - профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн- или очном формате(организовывается региональным оператором Проекта));

- онлайн- профессиональные пробы на основе

Платформы (Федеральные

профессиональные пробы: выставка «Лаборатория будущего», Всероссийский профориентационный Фестиваль). По результатам участия в мероприятиях по профессиональному выбору обучающиеся заполняют формы обратной связи на Платформе.

Раздел 7. Профориентационная онлайн-диагностика №2.

Виды деятельности: прохождение онлайн-диагностики на Платформе Проекта «Билет в будущее» (для каждой возрастной группы – своя форма) – для подведения промежуточных итогов (рефлексии) с учетом участия обучающихся в мероприятиях по профессиональному выбору.

Раздел 8. Консультация по результатам профориентационной онлайн-диагностики №2.

Виды деятельности: анализ результатов профориентационной диагностики (возможно использование видео-консультации). Анализ рекомендаций по обучению и освоению программ в рамках направлений образования (профильного, дополнительного и профессионального) и по развитию в профессиональных отраслях с учетом списков востребованных профессий Минтруда России и профессий из приоритетных отраслей экономики РФ.

Раздел 9. Итоговый рефлексивный урок и постановка целей.

Виды деятельности: подробный разбор и обсуждение персональных рекомендаций по итогам участия в Проекте в каждой возрастной категории, сформированных из результатов онлайн-диагностики, рефлексивных оценок обучающимися и мероприятий по профессиональному выбору. Постановка и коррекция образовательных и профессиональных целей – стратегических (связанных с долгосрочной перспективой (профессиями, отраслями, местом приложения трудовых усилий, образом жизни) и тактических (связанных с краткосрочной перспективой, которые позволяют прийти к стратегическим целям, (т.е. касаются профилей обучения в школе, форм и содержания дополнительного образования, проектной деятельности и т.д.). Построение индивидуальной образовательно-профессиональной

**Календарно-тематическое планирование по программе курса
внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» 2023/2024 уч. год**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	ЦОР/ЭОР
1.	<i>Тема 1. Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ — счастье в труде)</i>	1	7.09.2023	http://bvbinfo.ru
2.	<i>Тема 2. Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию)</i>	1	14.09.2023	http://bvbinfo.ru
3.	<i>Тема 3. Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов Тема 3. Профориентационная диагностика № 1 «Мои профсреды» и разбор результатов</i>	1	21.09.2023	http://bvbinfo.ru
4.	<i>Тема 4. Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления)</i>	1	28.09.2023	http://bvbinfo.ru
5.	<i>Тема 5. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника)</i>	1	5.10.2023	http://bvbinfo.ru
6.	<i>Тема 6. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1)(на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность) Тема 6. Профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов</i>	1	12.10.2023	http://bvbinfo.ru
7.	<i>Тема 7. Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья)</i>	1	19.10.2023	http://bvbinfo.ru

8.	<i>Тема 8. Профорориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в</i>	<i>1</i>	<i>26.10.2023</i>	http://bvbinfo.ru
----	--	----------	-------------------	---

	<i>будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.)</i>			
9.	<i>Тема 9. Профорориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника)</i>	<i>1</i>	<i>2.11.2023</i>	http://bvbinfo.ru
10.	<i>Тема 10. Профорориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.)</i>	<i>1</i>	<i>9.11.2023</i>	http://bvbinfo.ru
11.	<i>Тема 11. Профорориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика) Тема 11. Профорориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов</i>	<i>1</i>	<i>16.11.2023</i>	http://bvbinfo.ru
12.	<i>Тема 12. Профорориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство)</i>	<i>1</i>	<i>23.11.2023</i>	http://bvbinfo.ru
13.	<i>Тема 13. Профорориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженер-конструктор, электромонтер и др.)</i>	<i>1</i>	<i>30.11.2023</i>	http://bvbinfo.ru

14.	Тема 14. Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах)	1	7.12.2023	http://bvbinfo.ru
15.	Тема 15. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.)	1	14.12.2023	http://bvbinfo.ru

16.	Тема 16. Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»	1	21.12.2023	http://bvbinfo.ru
17.	Тема 17. Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс)	1	11.01.2024	http://bvbinfo.ru
18.	Тема 18. Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.)	1	18.01.2024	http://bvbinfo.ru
19.	Тема 19. Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии)	1	25.01.2024	http://bvbinfo.ru
20.	Тема 20. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины,	1	1.02.2024	http://bvbinfo.ru

	<i>биотехнолог и др.)</i>			
21.	<i>Тема 21. Профорориентационное занятие «Россия добрая: узнаю профессии на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства)</i>	<i>1</i>	<i>8.02.2024</i>	http://bvbinfo.ru
22.	<i>Тема 22. Профорориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.)</i>	<i>1</i>	<i>15.02.2024</i>	http://bvbinfo.ru
23.	<i>Тема 23. Профорориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства)</i>	<i>1</i>	<i>22.02.2024</i>	http://bvbinfo.ru
24.	<i>Тема 24. Профорориентационное занятие «Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.)</i>	<i>1</i>	<i>29.02.2024</i>	http://bvbinfo.ru

25.	<i>Тема 25. Профорориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог)</i>	<i>1</i>	<i>7.03.2024</i>	http://bvbinfo.ru
26.	<i>Тема 26. Профорориентационное занятие «Один день в профессии»(часть 2) (пожарный, ветеринар, повар)</i>	<i>1</i>	<i>14.03.2024</i>	http://bvbinfo.ru
27.	<i>Тема 27. Профорориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1)</i>	<i>1</i>	<i>21.03.2024</i>	http://bvbinfo.ru
28.	<i>Тема 28. Профорориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2)</i>	<i>1</i>	<i>28.03.2024</i>	http://bvbinfo.ru
29.	<i>Тема 29. Профорориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта)</i>	<i>1</i>	<i>4.04.2024</i>	http://bvbinfo.ru

	<i>«Билет в будущее»)</i>			
30.	<i>Тема 30. Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)</i>	<i>1</i>	<i>11.04.2024</i>	http://bvbinfo.ru
31.	<i>Тема 31. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)</i>	<i>1</i>	<i>18.04.2024</i>	http://bvbinfo.ru
32.	<i>Тема 32. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)</i>	<i>1</i>	<i>25.04.2024</i>	http://bvbinfo.ru
33.	<i>Тема 33. Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)</i>	<i>1</i>	<i>2.05.2024</i>	http://bvbinfo.ru
34.	<i>Тема 34. Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна»</i>	<i>1</i>	<i>16.05.2024</i>	http://bvbinfo.ru



С=RU, О=ГБОУ ООШ
 с. Большая Рязань,
 СN=Инюткина Н.Г.,
 E=so_cu_bryaz_stv@samara.edu.ru
 место подписания
 2023.09.14 10:04:01+04'00'