

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа с. Большая Рязань  
муниципального района Ставропольский Самарской области  
(ГБОУ ООШ с. Большая Рязань)

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО учителей  
естественно -научного цикла

Руководитель МО

Ковтомеренко Т.Г.

Протокол № 1 от

"25" 08. 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора

по УВР Гавришова Л.Ю.

25.08.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ ООШ

с. Большая Рязань

Инюткина Н.Г.

Приказ № 56-од от  
25.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**« Практическое обществознание. Подготовка к ОГЭ»**

**(9 класс)**



S=RU, O=ГБОУ ООШ  
с. Большая Рязань,  
SN=Инюткина Н.Г.,  
E=so\_cu\_bryaz\_stv@samara.edu.ru  
место подписания  
2023.09.13 15:04:01+04'00'

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта общего образования по обществознанию;
- демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена по обществознанию;
- кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2023-2024 году основного государственного экзамена по обществознанию;
- спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2023-2024 году основного государственного экзамена по обществознанию;
- рабочей программы по обществознанию.

### Цели курса:

- целенаправленная и качественная подготовка учащихся к новой форме аттестации – в форме ОГЭ;
- повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера.

### Задачи курса:

- повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения тестовых заданий;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету;
- формирование позитивного отношения к процедуре ОГЭ по обществознанию.

Курс «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» предназначен для подготовки обучающихся 9-х классов к ОГЭ в новой форме. Занятия по подготовке к ОГЭ по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к основному государственному экзамену выпускников по обществознанию. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной средней школы, отработку навыков выполнения заданий в форме ОГЭ.

Программа курса рассчитана на 14 часов.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, тренинги.

**Формой итогового контроля** является тренировочный экзамен и самоанализ.

Предусмотрены следующие формы организации работы:

1. теоретический блок, посвященные логическим приемам и процедурам мышления;
2. практический блок, представленный контрольно-тренировочными заданиями ОГЭ.

В ходе изучения курса учащимся предоставляется возможность овладеть приемами и методами познавательной и рефлексивной деятельности – сравнением, анализом, синтезом, мысленным моделированием, самоанализом и т.п.

Ключевые содержательные позиции каждой линии рекомендуется рассмотреть на обзорной или тематической лекции, с привлечением наглядных опорных конспектов, схем, таблиц, позволяющих систематизировать и повторить учебный материал. Практические занятия должны быть направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов.

Важно организовать лично-ориентированную работу по овладению программой курса, учитывающую пробелы в знаниях и умениях конкретного ученика, с помощью

вводного, текущего, тематического итогового контроля фиксировать продвижение каждого ученика по пути достижения целей элективного курса.

## Планируемые результаты освоения учебного курса

### Требования к уровню подготовки выпускников

#### Знать/понимать

- *биосоциальную сущность человека*
- *основные этапы и факторы социализации личности*
- *место и роль человека в системе общественных отношений*
- *закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы*
- *тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов*
- *основные социальные институты и процессы*
- *необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования*
- *особенности социально-гуманитарного познания*

#### Уметь

- ***характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы*
- ***анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями*
- ***объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)*
- ***раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук*
- ***осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы*
- ***сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы*
- ***оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности*
- ***формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам*
- ***подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу*
- ***применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам*

#### Использовать приобретенные знания и умения для

- *самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации*
- *оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации*

- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
  - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
  - предвидения возможных последствий определенных социальных действий
  - ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
  - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.
- В результате прохождения курса «Практическое обществознание» у обучающихся формируются следующие умения:

### Содержание курса

Курс «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» полностью отражает содержание учебных курсов Обществознание 8-9 классы и отвечает требованиям Кодификатора.

№	Раздел	Теория	Практика
	<b>Введение</b>	<i>Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ОГЭ</i>	
<b>1</b>	<b>Общество и человек</b>	<i>Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общине. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.</i>	<i>Практикум: анализ двух суждений; сравнение; установление соответствия; выбор верных позиций из предложенного списка; установление фактов и мнений</i>
<b>2</b>	<b>Сфера духовной культуры</b>	<i>Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека. наука в современном обществе; образование и самообразование; религия, ее роль в обществе; Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы</i>	<i>Практикум: анализ двух суждений; сравнение; установление соответствия; выбор верных позиций из предложенного списка; установление фактов и мнений</i>
<b>3</b>	<b>Экономическая сфера</b>	<i>Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора). Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля. Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности</i>	<i>Практикум: анализ двух суждений; сравнение; установление соответствия; выбор верных позиций из предложенного списка; установление фактов и мнений</i>

		<p><i>и государства в экономике. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда.</i></p> <p><i>Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.</i></p> <p><i>Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами.</i></p>	
4	<b>Социальная сфера</b>	<p><i>Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения. Семья как малая группа. Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ. Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.</i></p>	<p><i>Практикум: анализ двух суждений; сравнение; установление соответствия; выбор верных позиций из предложенного списка; установление фактов и мнений</i></p>
5	<b>Сфера политики и социального управления</b>	<p><i>Политика, ее роль в жизни общества; политическая власть; разделение властей; государство, формы правления; суверенитет; национально-государственное устройство, политические режимы.</i></p> <p><i>выборы, референдум; партии и движения; многопартийность. Конституция – основной закон государства; основы конституционного строя РФ; федерация, ее субъекты; законодательная, исполнительная и судебная</i></p>	<p><i>Практикум: анализ двух суждений; сравнение; установление соответствия; выбор верных позиций из предложенного списка; установление фактов и мнений</i></p>

		<i>власть в РФ; институт президентства; местное самоуправление</i>	
<b>6</b>	<b>Право</b>	<i>Понятие «право»; отрасли права; права человека; Всеобщая декларация прав человека, права ребенка. гражданское общество и правовое государство; преступление; уголовная ответственность; административный проступок; правоохранительные органы</i>	<i>Практикум: анализ двух суждений; сравнение; установление соответствия; выбор верных позиций из предложенного списка; установление фактов и мнений</i>
<b>7</b>	<b>Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ОГЭ</b>	<i>Задание ориентировано на проверяемое умение: - задание на сравнение; - задание на установление соответствия; - задание на выбор верных позиций из списка; - задание на установление фактов и мнений. Задание ориентировано на проверяемое умение: - задания на анализ источников.</i>	<i>Практикум: анализ различных источников</i>
<b>8</b>	<b>Итоговый контроль</b>	<i>Итоговый контроль</i>	<i>Выполнять задания разной сложности, знаний и умений - тестовый контроль и решение ситуативных задач</i>