

Описание адаптированной основной образовательной программы

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Большая Рязань муниципального района Ставропольский Самарской области (далее – АООП ООО ГБОУ ООШ с. Большая Рязань) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1) разработана на основе ФГОС ООО, ФООП ООО и ФАОП УО (утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(зарегистрирован в Минюсте России 30 декабря 2022 г. N 71930) с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью.

АООП ООО УО (вариант 1) ГБОУ ООШ с. Большая Рязань (далее АООП) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель реализации АООП ООО УО (вариант 1) ГБОУ ООШ с. Большая Рязань обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией АООП предусматривает решение следующих основных задач:

овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовнонравственными и социокультурными ценностями;

достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих соревнований;

участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Общая характеристика АООП ООО УО (вариант 1), разработанной с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

ГБОУ ООШ с. Большая Рязань должна обеспечить требуемые для обучающихся условия обучения и воспитания с учетом имеющихся у них нарушений, в том числе нарушений слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, расстройств аутистического спектра.

АООП ООО УО (вариант 1) включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Сроки реализации АООП ООО УО (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью составляют (интеллектуальными нарушениями) 5 лет.

В реализации АООП ООО УО (вариант 1) выделено несколько этапов:

II этап - 5 - 9 классы;

Цель второго этапа направлена на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

К особым образовательным потребностям, характерным для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) относятся:

а) выделение пропедевтического периода в образовании, обеспечивающего преемственность между дошкольным и школьным этапами;

б) введение специальных учебных предметов и коррекционных курсов, способствующих формированию представлений о природных и социальных компонентах окружающего мира, целенаправленное формирование умений и навыков социально-бытовой ориентировки;

в) опора на формирование и развитие познавательной деятельности и познавательных процессов, овладение разнообразными видами, средствами и формами коммуникации, обеспечивающими успешность установления и реализации социокультурных связей и отношений обучающегося с окружающей средой;

г) возможность обучения по программам профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

д) психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие обучающегося с педагогическими работниками и другими обучающимися;

е) раскрытие интересов и способностей обучающихся в разных видах практической и творческой деятельности с учетом структуры нарушения, индивидуальных особенностей;

ж) психолого-педагогическое сопровождение, направленное на установление взаимодействия семьи и организации;

з) постепенное расширение образовательного пространства, выходящего за пределы организации.

АООП определяет содержание и организацию образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. АООП состоит из трех разделов:

-целевой, который определяет цели, задачи, планируемые результаты и способы достижения результатов,

-содержательный, который определяет общее содержание образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

-организационный, который определяет общие рамки организации образовательной деятельности в ГБОУ, а также механизм реализации АООП.

В целевом разделе представлены: пояснительная записка, планируемые результаты освоения АООП, система оценки достижения планируемых результатов.

В содержательном разделе представлены программы, ориентированные на достижение личностных и предметных результатов:

- Программа формирования базовых учебных действий,
- Программа отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области,
- Программа духовно-нравственного развития,
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни,
- Программа внеурочной деятельности.

В организационном разделе представлены: учебный план, система условий реализации АООП.

АООП ГБОУ ООШ с. Большая Рязань раскрывает психолого-педагогическую характеристику обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и описание особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).