

«ПРИНЯТО»

«УТВЕРЖДАЮ»:

на заседании Управляющего Совета государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Большая Рязань муниципального района Ставропольский Самарской области
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Большая Рязань муниципального района Ставропольский Самарской области
Н.Г.Инюткина

на заседании педагогического совета структурного подразделения детского сада «Солнышко» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Большая Рязань муниципального района Ставропольский Самарской области
Протокол №1 от 29.08.2021 г.

Приказ № 64 от 1.09.2021 г.

**Программа развития
структурного подразделения детского сада «Солнышко»
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области основной
общеобразовательной школы села Большая Рязань
муниципального района Ставропольский Самарской области
на 2021-2025 годы**

Содержание

1. Паспорт программы развития СПДС.....	3
2. Сведения о СПДС.....	6
3. Краткий проблемный анализ ситуации.....	9
4. Концептуальное видение образа будущего состояния (Концепция развития ОО)..	12
5. Инструментарий развития ОО.....	15
6. Модель организации деятельности по реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.....	17
7. Механизм управления реализацией программы: описание системы управления и мониторинга выполнения программы, способы и механизмы получения обратной связи о ходе и состоянии развития ОО.....	19
8. Целевые показатели и цифровые индикаторы их достижения.....	20
9. Дорожная карта реализации программы.....	22
10. Приложения.....	35

**I. Паспорт Программы развития на 2021-2025 годы
структурного подразделения детского сада «Солнышко»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области основной общеобразовательной школы села Большая Рязань**

Программа развития (далее Программа) - локальный акт структурного подразделения детского сада «Солнышко» (далее по тексту СПДС) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы села Большая Рязань муниципального района Ставропольский Самарской области (далее по тексту ГБОУ) на среднесрочную перспективу.

Законодательная база для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">• Конституция Российской Федерации;• Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);• Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (Распоряжение Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642 с изменениями и дополнениями от: 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября 2018 г., 22 января, 29 марта 2019 г.);• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);• Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014 г. N 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;• Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н);• Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н);• Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован
------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Министерством юстиции Российской Федерации от 31.08.2020г. № 59599);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; • Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2024 годы»; • Распоряжение Правительства Самарской области № 1020-р «Об утверждении региональной программы (плана) патриотического воспитания граждан в Самарской области на 2017-2020 годы»; • Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России в сфере общего образования (2009), Данилюк А. Я.
<p>Назначение программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития детского сада на основе анализа работы СПДС за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания дошкольного образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов. • Заседания рабочей группы проходят 2 раза в год. На заседаниях обсуждаются результативность реализуемой программы, корректируются формы деятельности и выносятся для обсуждения на педагогический Совет. <p>Программа является преемственной по отношению к программе развития структурного подразделения детского сада «Солнышко» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Большая Рязань муниципального района Ставропольский Самарской области, реализованной в 2017-2020-е годы.</p>
<p>Наименование программы</p>	<p>Программа развития структурного подразделения детского сада «Солнышко» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы села Большая Рязань на 2021-2025 годы.</p>

Цель программы	Создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих условий в СПДС, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребёнка к обучению в общеобразовательных учреждениях.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение профессиональной компетентности педагогов для реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования, в том числе за счет повышения уровня ИКТ компетентности; - Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности СПДС, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования современных технологий; - Совершенствование предметно – развивающей среды в СПДС, как необходимого компонента для физического, психологического, познавательного и социального развития; - Создание необходимых условий для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка; - Введение новых дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<p>Дальнейшее развитие СПДС</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление кадрового потенциала СПДС; - совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группах; - сохранение и укрепление здоровья детей; - тесное взаимодействие с родителями, участниками образовательного процесса в СПДС; - укрепление материально-технической базы СПДС.
Разработчики программы	СПДС «Солнышко» Рабочая (творческая) группа педагогов СПДС
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы	Руководитель СПДС Щечкина Ольга Ивановна Тел.8 (84862)38456
Сайт ОУ в Интернете	http://bigryazan-sch.cuso-edu.ru/vizitka/spds/

Юридический адрес (с указанием индекса)	445162 Самарская область, м.р. Ставропольский, село Большая Рязань, ул.Советская, дом 35
Фактический адрес	445162 Самарская область, м.р. Ставропольский, село Большая Рязань, ул.Советская, дом 38 В
Телефон	8(84862)38456
e-mail	solnichko-b.r@mail.ru

Раздел II. Информационная справка об образовательном учреждении

1. Полное наименование образовательного учреждения: структурное подразделение детский сад «Солнышко» государственного бюджетного образовательного учреждения основной общеобразовательной школы села Большая Рязань муниципального района Ставропольский Самарской области.

Юридический адрес: 445162 Самарская область, м. р. Ставропольский, село Большая Рязань, ул. Советская, дом 35

Фактический адрес: 445162 Самарская область, м. р. Ставропольский, село Большая Рязань, ул. Советская, дом 38 В

Телефоны/ факс: 8 (84862)23-84-56

Адрес электронной почты: solnichko-b.r@mail.ru

Сайт: <http://bigryazan-sch.cuso-edu.ru/vizitka/spds/>

Год основания: 1976 г.

Учредитель: Учредителем СПДС является Самарская область. Функции и полномочия учредителя осуществляются министерством образования и науки Самарской области.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области

реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области. Предметом деятельности СПДС «Солнышко» является

реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ

дошкольного образования. СПДС «Солнышко» реализует основную образовательную

программу дошкольного образования и адаптированную основную образовательную

программу для детей с тяжелыми нарушениями речи в группах комбинированной

направленности.

Право на ведение образовательной деятельности подтверждается следующими

документами.

Лицензия № 5804 от 16.07.2015 г. и приложение № 1 к лицензии (приказ № 294-д от

16.07.2015 г.).

Ссылка на лицензию - <http://bigryazan-sch.cuso-edu.ru/images/materialimages/file/licenziya%202015%20BRyazan.pdf>

2. Характеристика контингента воспитанников:

Численность детей – 40. Количество групп – 2:

младшая группа с 1 до 4 лет, старшая группа с 4 до 7 лет.

Контингент воспитанников состоит в основном из детей благополучных семей. В последние 2 года увеличилось количество семей, в которых имеется второй и третий ребенок, 11 детей из многодетных семей, 7 детей воспитываются с одним родителем.

3.Режим работы ОО.

Режим работы СПДС «Солнышко» устанавливается исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования, и является следующим:

рабочая неделя – пятидневная; длительность пребывания детей – 12 часов

Ежедневный график работы с 7.00 до 19.00

4.Условия для реализации образовательной программы. Состояние материально-технической базы.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, прилегающей к учреждению или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации Программы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

- Спортивный зал;
- Музыкальный зал;
- Фольклорная музей-студия «Горница»;
- Логопедический кабинет;
- Кабинет педагогов;
- Комната эмоциональной разгрузки;
- 3 игровые площадки;
- Спортивная площадка;

Оснащенность кабинетов в соответствии с ФГОС ДО.

5.Характеристика части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

Основная общеобразовательная Программа дошкольного образования» (далее по тексту ООП ДО) в СПДС обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в детском саду, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Вариативная часть ООП ДО СПДС обосновывает выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в части приоритетного направления: нравственно-патриотического воспитания.

Программа носит название «Всякому мила родная сторона!» и разработана для детей старшего дошкольного возраста.

Целью программы является воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своей Родины.

Содержание программы предусматривает распределение работы по нравственно-патриотическому воспитанию по нескольким блокам:

1 блок - «Мой дом – моя семья»;

2 блок - «Родной край, родное село», «Наша страна»;

3 блок - «Знакомим с русской народной культурой»;

4 блок - «Природа Самарской Луки»;

5 блок - «Волшебные узоры».

6. Краткие сведения об истории, традициях, наследии ОО.

Основными традициями в СПДС являются следующие:

- стержнем годового цикла образовательных задач и воспитательной работы являются ключевые общесадовские мероприятия, мероприятия «Календаря образовательных событий РФ», коллективные дела группы детей под руководством воспитателя, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого мероприятия, события и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогов, детей и родителей, является обсуждение, планирование, совместное проведение и создание творческого продукта (коллективного или индивидуального каждого участника);

- в проведении общесадовских мероприятий поощряется помощь старших детей младшим, социальная активность, стремление создать коллективный или индивидуальный творческий продукт, принять участие в общественно значимом деле;

- педагогические работники ориентированы на формирование детского коллектива внутри одной возрастной группы, на установление доброжелательных и товарищеских взаимоотношений между детьми разных возрастов и ровесниками; умение играть, заниматься интересным делом в паре, небольшой группе;

- ключевой фигурой воспитания в СПДС является воспитатель группы, реализующий по отношению к ребенку защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Поскольку воспитатель является для ребенка фигурой очень значимой, именно на него ложится огромная ответственность за создание условий для личностного развития ребенка.

Особенности месторасположения дошкольного образовательного учреждения, особенности социума: СПДС «Солнышко» находится в селе Большая Рязань, муниципального района Ставропольский. В ближайшем окружении находятся: храм в честь Введения во храм Пресвятой Богородицы; основная общеобразовательная школа села Большая Рязань; музей истории сел Ставропольского района; сельский дом культуры, библиотека. Это позволяет более тесное сотрудничество с социумом.

Отражается в следующей деятельности: воспитанники детского сада «Солнышко» являются участниками сельских мероприятий, престольного праздника, ежегодно выступают с концертными номерами на общесельских традиционных мероприятиях в честь Дня Села, Дня Победы, Дня Матери.

У детского сада налажены связи с учреждениями культуры, есть возможность использования их воспитательно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; расширения спектра дополнительных образовательных услуг; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников СПДС и родителей воспитанников).

Необходимо продолжать работу по взаимодействию с социумом, для того чтобы учреждение стало центром социального действия, в котором идет ежедневная работа детей и взрослых, поэтому необходимо расширение внешних связей, использование образовательного потенциала социума.

Проблемное поле:

Инертность родителей воспитанников. Рост количества родителей, не интересующихся воспитанием и развитием детей.

Отсутствие четкой системы мониторинга качества и эффективности проводимых мероприятий.

Раздел III. Краткий проблемный анализ состояния организации.

1) Результативность реализации образовательной программы СПДС за три года: качество образования, качество участников и победителей конкурсов.

Анализ деятельности СПДС выполнен в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, изложенными в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

В СПДС «Солнышко» работают специалисты, осуществляющие коррекционную работу с детьми с тяжелыми нарушениями речи.

Целью их работы является: создание образовательной среды, способствующей максимально полному раскрытию потенциальных речевых возможностей воспитанников, предупреждению и преодолению трудностей в их речевом развитии.

В условиях комбинированных групп квалифицированную помощь получают воспитанники с самым низким уровнем недоразвития речи. В результате целенаправленной, систематической совместной работы логопеда с воспитателями и родителями, к моменту поступления в 1 класс 90-95 % детей преодолевают такой сложный дефект, как общее недоразвитие речи.

По результатам итоговой ПМПК и результатам собственного обследования речи детей можно констатировать уверенную положительную динамику в коррекционной работе. Критический уровень удалось резко сократить, а высокий уровень – значительно увеличить. Это объясняется сложностью дефектов, недостаточной помощью родителей, частыми пропусками занятий.

Весь состав педагогического коллектива прошел курс повышения квалификации для работы с детьми ОВЗ: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часа.

Анализируя работу педагогического коллектива по всем направлениям Основной общеобразовательной программы детского сада за три года, можно сделать следующий вывод, что грамотное комплексирование парциальных программ и педагогических технологий обеспечило в детском саду построение целостного образовательного процесса. Образовательный процесс охватывает все направления развития ребенка, обеспечивая обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие, что способствует формированию целевых ориентиров, которые станут базой, для работы в этом направлении системы общего образования, реализация поставленных Программой задач, осуществляется педагогами методически грамотно и позволило повысить образовательный уровень детей.

Вывод: мы видим положительную динамику развития детей по всем разделам программы. На уровне 80% детей освоили Основную общеобразовательную программу детского сада на достаточном уровне. Однако необходимо повышать

познавательную активность дошкольников, развивать любознательность, наблюдательность, умения устанавливать причинно-следственные связи, расширять представления о предметном окружении. Следовательно, в годовой план работы детского сада необходимо включить мероприятия для решения данных проблем. Воспитанники СПДС «Солнышко» являются участниками и победителями конкурсов различного уровня

Уровень	Наименование мероприятия	Дата	Результативность
Районный	Конкурс «Зелёный огонёк»	2019 г	Участие
	Конкурс «Крылатые качели»	2019 г	Лауреаты
	Конкурс рисунков «Моя малая Родина»	2020 г	Участие
Областной	Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	2019 г	Участие
	Конкурс «Патриоты своей страны»	2020 г	Лауреаты
Окружной	Конкурс по выявлению и поддержке одаренных детей дошкольного возраста «Лучше всех!».	2019 г.	Участие
	Конкурс художественного чтения «Ещё тогда нас не было на свете...»	2020 г.	Лауреаты
	Фестиваль-конкурс детского театрального творчества «Жигулевская волна»	2020 г.	Лауреаты

Календарный учебный график организованной образовательной деятельности на 2020/2021 учебный год СПДС «Солнышко» с. Большая Рязань составлен в соответствии с гигиеническими требованиями к проведению занятий, с методическими рекомендациями и СанПиН

Содержание	Младшая группа	Старшая группа
Начало учебного года	01.09.2020	01.09.2020
Окончание учебного года	31.05.2021	31.05.2021
Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель
Регламентирование образовательного процесса	1 половина дня	1 половина дня
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	11 занятий 3 часа, 15 мин	15 занятий 6 часов, 15 минут
Сроки проведения мониторинга	01.09.2020- 12.09.2020 22.05.2021- 31.05.2021	01.09.2020- 12.09.2020 22.05.2021- 31.05.2021
График каникул	01.01.2021-10.01.2021 01.06.2021-31.08.2021	01.01.2021-10.01.2021 01.06.2021-31.08.2021

Праздничные дни	4 ноября	4 ноября
	1 января	1 января
	7 января	7 января
	23 февраля	23 февраля
	8 марта	8 марта
	1 мая	1 мая
	9 мая	9 мая
	12 июня	12 июня

С принятием нового закона «Об образовании» и введением Федерального государственного образовательного стандарта в дошкольное образование, перед педагогами нашего детского сада стоит задача: привлечь родителей к активному участию в образовательный процесс. Для создания образовательной среды очень необходима поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

В Законе РФ «Об образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте».

В современных условиях дошкольного образования педагогам сложно обойтись без поддержки родителей, без их участия в жизни СПДС. Именно в процессе сотрудничества и взаимодействия педагогов с семьями воспитанников можно добиться полноценного развития личности ребенка. Мы стремимся к тому, чтобы и дети, и родители чувствовали себя в СПДС комфортно. Наши совместные действия могут стать для ребенка лучшим «мостиком» между домом и детским садом.

В нашем детском саду постоянно устраиваются всевозможные интересные конкурсы для детей и семей воспитанников, в которых может принять участие каждый родитель. Родители постоянно принимают активное участие в акциях: «Каждой птице нужен дом!», «Посади дерево», «Я сам посажу цветок», «Мы знаем, помним, гордимся!».

Ежегодно увеличивается количество родителей, принимающих участие в выставках: «Что нам Осень подарила», «У мамы золотые руки», «Новый год в гостях у сказки», «В мире сказок». Наши родители являются гостями и зрителями различных форм образовательной деятельности. Так, мамы и папы принимали активное участие в совместных мастер классах, организованных в нашем музее-студии «Горница»:

- «Народная сказка и волшебное тесто»;
- «Рябиновые посиделки»;
- «Чудо самовар»;
- «Декоративная роспись и волшебное тесто»;
- «В гостях у Осени».

Наш родительский комитет постоянно принимает активное участие в подготовке праздников и развлечений – «День дошкольного работника», «Мама милая моя», «Новогодняя сказка», «Мама, папа, я – экологическая семья» и многие другие. Они разыгрывают сценки, постоянно пополняют предметно развивающую среду новыми костюмами, поделками.

Мы оформили новые стенды для родителей, поместив туда не только методические пособия, но и памятки об участии родителей в образовательном процессе. Заинтересованные родители захотят не только прочитать и посетить различные мероприятия, но и стать активными их участниками, поделиться друг с другом

впечатлениями, поинтересоваться планами относительно активного участия в мероприятиях.

Согласно годовому планированию, в СПДС проводятся консультации для родителей на тему патриотического воспитания детей, совместное рассматривание и обсуждению фотоальбомов, сюжетных картин, репродукций, иллюстраций в книгах о родном крае, организуются встречи в нашем сельском музее с интересными людьми: художниками, путешественниками. Совместная подготовка сближает воспитателей, родителей и детей, ведь атмосфера доброжелательности характерна для общих дел. У многих родителей открылись скрытые таланты, о которых они не подозревали, пока не пришлось рисовать, шить, творить самим.

Традиционной формой работы с родителями являются субботники. Родители принимают активное участие в благоустройстве территории детского сада - активно располагают зелёные и цветочные насаждения, сажают деревья, цветы, кустарники, чтобы ежедневные прогулки были интересны детям, могли радовать и удивлять их, учили познавать, исследовать, экспериментировать.

Вовлекает в образовательный процесс родителей и наш учитель-логопед. Ее выступления на родительских собраниях стали традиционными. В каждой группе ею оформлен стенд «Советы логопеда». Она приглашает родителей на индивидуальные консультации под названием «Ручеек красивой речи», систематически готовит для них буклеты «Говорим правильно».

Тесный контакт в работе учителя-логопеда и родителей детей с диагнозом ОНР может способствовать эффективному устранению речевых нарушений в дошкольном возрасте, а значит и дальнейшему полноценному обучению.

На сегодняшний день можно сказать, что в детском саду сложилась определенная система в работе с родителями. Позиция родителей по отношению к детскому саду стала более гибкой. Конечно, на этом работа по налаживанию понимания между родителями и педагогами детского сада не закончена. Впереди еще много планов. Таким образом, в СПДС созданы достаточные ресурсы для реализации ФГОС ДО. Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

4. Концепция развития образовательной организации.

Особенностью настоящей программы развития является то, что она направлена на реализацию идей ФГОС ДО.

Значительные социально-экономические и культурно-исторические изменения, происходящие в современной России, определили формирование новых условий для развития общества. Обновления затронули все сферы жизнедеятельности, в том числе и образовательное пространство.

В современной системе дошкольного и школьного воспитания – начальном этапе непрерывного образования – остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации, для обеспечения должного качества дошкольного образования важно разработать современные единые подходы к организации и содержанию воспитательно-образовательного процесса.

Такое положение вызвало тенденцию создания индивидуальных образовательных проектов развития конкретных образовательных учреждений.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости сохранения, развития и удовлетворения социального заказа исходя из сложившихся условий.

Сознание этого привело нас к необходимости создания Программы развития, представляющей собой стройную нестандартную систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного выполнения поставленных целей.

Современному обществу нужны грамотные, компетентные, успешные люди.

Успешность рассматривается как владение набором умений (компетентностей), позволяющих адаптироваться к сложным условиям жизни. Компетентность рассматривается как комплексная характеристика личности, отражающая результат освоения знаний, умений, навыков, отношений, проявляющаяся в готовности и способности принимать ответственные решения в деятельности.

Решение поставленной проблемы возможно осуществить в различных условиях: детский сад, школа, партнеры, семья. Но налицо преимущество системы дошкольного образования. Это:

– целостный характер педагогического процесса, его развивающий и воспитывающий характер;

– наличие в СПДС эмоционально-комфортной для ребенка развивающей образовательной среды. В таком образовательном пространстве ведущие в дошкольном возрасте процессы социализации и индивидуализации гармонично дополняют друг друга.

Коллектив СПДС принял решение главной идеей нашей Программы развития считать воспитание успешного, конкурентоспособного выпускника для дальнейшего обучения в школе.

Но в равной степени это относится ко всем участникам образовательного процесса.

Успешными, активными должны стать и педагоги, и родители/законные представители наших воспитанников.

Концептуальной идеей коллектива детского сада является установка, что каждый ребенок – **успешный дошкольник**. *Успешность выпускника СПДС предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.*

Развитие и дальнейшая стабильная деятельность СПДС, опираясь на Программу развития, строится на следующих **основных положениях**:

– **приоритет ребенка**. Ценность качества образовательного процесса для СПДС напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в СПДС выступают вариативность образовательных программ, использование современных образовательных

технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе, современная методическая и техническая оснащенность образовательного процесса, высококвалифицированный педагогический коллектив, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы;

– **качество дошкольного образования.** Эта ценность определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе. Характеристики качества дошкольного образования в настоящее время определяет общество. Удовлетворение этих запросов является показателем качества дошкольного образования;

– **привлекательность дошкольного образования.** Расширение привлекательности дошкольного образования для различных социальных субъектов общества станет возможным лишь в том случае, когда результат воспитательно-образовательного процесса станет гарантией успеха личности ребенка. Это предполагает: использование инновационных педагогических практик в образовательном процессе; проведение анализа достижений дошкольного образовательного учреждения;

– **преемственность дошкольного и начального школьного образования.**

Предполагает дальнейшее развитие контактов СПДС со школой с целью обеспечения преемственности образования, развития детей и интеграции дошкольного образования в образовательное пространство нашего села. Это позволит выпускнику СПДС наиболее комфортно продолжить свое обучение в школе. Успешной реализации этого направления могут послужить действия СПДС по организации участия детей в совместных конкурсах, соревнованиях и т. д.;

– **компетентность (профессионально-педагогическая)** – объем компетенций, круг полномочий в сфере профессионально-педагогической деятельности, единство педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность.

– **социализация выпускников детского сада в обществе.** Успех человека в современном обществе определяется не столько объемом полученных знаний, сколько способностью применить эти знания на практике. СПДС будет продолжать свою работу по апробации и внедрению современных форм дошкольного обучения.

Деятельность СПДС осуществляется с учетом следующих принципов:

- Единства образовательного пространства;
- Гуманистической направленности, выраженной в признании индивидуальных особенностей ребенка;
- Развивающего обучения, предполагающего применение форм и методов развития творческой мыслительной и практической деятельности;
- Ориентации на личностные интересы, потребности, способности детей, предполагающей всесторонний учет уровня развития и способностей каждого ребенка;
- Ориентация на успешность ребенка, при котором любое достижение воспитанника рассматривается как значимый для него результат;

В своей работе педагогический коллектив использует следующие методологические подходы:

- **компетентностный подход** акцентирует внимание на результат дошкольного воспитания, который состоит в формировании у дошкольника личностных качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью: любознательности, инициативности, самостоятельности, творческого самовыражения.
- **системно-деятельностный** подход, при котором знания и практические умения детей формируются в деятельности, в первую очередь игровой как основной для дошкольного возраста.
- **личностный подход** ставит дошкольника в центр педагогического процесса; формирование личности, ориентация на личность, её интересы;
- **оптимизационный подход** заключается в выборе наилучшего варианта из возможных.

5. Инструментарий развития СПДС.

Целью программы развития СПДС на период 2021-2025 г. является:

Создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих условий в СПДС, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребёнка к обучению в школе. Обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан в качественных и доступных образовательных услугах.

Задачи:

Повышение качества образовательного результата через внедрение современных образовательных технологий в практику деятельности детского сада.

Обеспечение открытости и доступности образовательной системы.

Создание условий для охраны и укрепления психофизического здоровья ребёнка (введение ППк).

Разработка системы формирования у детей предпосылок к обогащению духовного мира ребенка и повышение воспитательных возможностей семьи в соответствии с ФГОС ДО.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов на базе детского сада (обмен опытом с другими педагогами) и взаимодействие с детскими садами района и округа.

Предполагаемый результат изменений СПДС «Солнышко» по основным показателям и пути реализации этих изменений.

- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
- обогащение предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- повышение компетентности педагогов в контексте целевых ориентиров, заданных ФГОС ДО.
- активное участие педагогического коллектива в реализации проекта «Наставничество», в распространении опыта на окружном, областном, федеральном уровнях, в том числе повышение публикационной активности.
- удовлетворенность семей воспитанников услугами СПДС;

- привлечение к образовательной деятельности СПДС новых социальных партнеров,
- качественные показатели совместных проектов.

Предполагается что:

1) для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- возможность получить квалифицированную коррекционную помощь;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в Образовательной программе СПДС, возможность выбора дополнительных программ развития, создание родительского комитета и попечительского совета;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования будет вовлекать всех детей в совместную деятельность.

2) для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства, квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка экспериментальной и инновационной деятельности.

3) для СПДС:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников с участием родительской общественности;
- органы муниципального и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться и развиваться материально – технические и медико-социальные условия пребывания детей в учреждении.

Реализация программы позволит сделать процесс развития СПДС более социально - ориентированным (увеличение % охвата детей дошкольного возраста).

Усилия по развитию детского сада направлены на создание полноценного пространства развития ребенка и организацию комплексного сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста.

План реализации Программы развития (по годам)

Направление финансирования	Предмет финансирования
	Приобретение физкультурного оборудования в соответствии с возрастными особенностями воспитанников
	Приобретение мультимедийного оборудования (1 комплект)
Финансово-экономическое	Овладение ИКТ педагогами, в т. ч. технологиями дистанционного обучения при повышении педагогами своей квалификации

обеспечение	Приобретение игрового и учебного оборудования для обеспечения образовательного и коррекционного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО
Финансово-экономическое обеспечение	Обеспечение безопасности образовательного процесса: Приобретение мебели в соответствии с методическими рекомендациями СанПиН.
	Приобретение игрового и учебного оборудования для обеспечения образовательного и коррекционного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО

6. Модель организации деятельности по реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с утверждением и введением в действие Федерального государственного образовательного стандарта, на сегодняшний день наша дошкольная организация работает по основной образовательной программе дошкольного образования, состоящей из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Часть, которая формируется участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, в частности ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции детского сада.

Содержанием регионального компонента в Самарской области в сфере образования является патриотическое воспитание. В Концепции патриотического воспитания граждан в Самарской области выделено четыре направления:

- военно-патриотическое воспитание;
- гражданское воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- историко-краеведческое воспитание.

Вариативная часть Основной общеобразовательной программы СПДС «Солнышко» ГБОУ ООШ села Большая Рязань является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в части нравственно-патриотического воспитания. **Программа носит название «Всякому мила родная сторона!».**

Проблема патриотического воспитания актуальна, так как сегодня одним из приоритетных направлений государственной политики является стабилизация семьи, что отражено в нормативных документах. *С 1 января 2021 года* в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование».

Проект, основная цель которого воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов

Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций путём вовлечения к 2025 году 25% граждан Российской Федерации в систему патриотического воспитания, станет ресурсной базой для дальнейшей реализации поправок в закон об образовании, направленных на воспитательную работу.

Тема воспитания была обозначена Президентом РФ Владимиром Путиным в Указе «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» Новизна нашей Вариативной части Основной общеобразовательной программы СПДС заключается в том, что создается модель образовательной и воспитательной среды в условиях детского сада, развивающей личность воспитанников как субъекта культуры и духовности.

Целью программы является воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своей Родины.

Задачи:

- обеспечение необходимых кадровых, научно-методических, материально-технических условий для реализации программы: обучение педагогов, наличие, методической литературы, пособий, художественной литературы для детей, организация экскурсий, приобретение костюмов для выступлений, создание развивающей среды в группах и т.д.;
- формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким;
- формирование у детей чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- формирование представлений о России как о родной стране, о Москве как о столице России, о Самарской области как о родном крае;
- воспитание гражданско-патриотических чувств через изучение государственной символики России и Самарской области;
- воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания; музыка, изобразительная деятельность, художественное слово.

В СПДС разработана **адаптированная образовательная программа (АОП)** для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Она определяет содержание и организацию коррекционно-образовательного процесса в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. Основанием для разработки программы является заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Программа разрабатывалась в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155;
- Письмом Министерства образования и науки № 08-249 от 28 февраля 2014 г. «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации»;
- Режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26);
- Примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) Н.В.Нищевой.

Особенностью АОП является реализация общеобразовательных задач с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития. Программа определяет требования к объему, содержанию образования, планируемыми результатам, модели организации образовательно-воспитательного процесса.

Согласно требованиям ФГОС ДО, АОП направлена на создание условий для развития дошкольника, открывающих возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками; на создание развивающей образовательной среды как системы социализации и индивидуализации детей.

7. Механизм управления реализацией программы: описание системы управления и мониторинга выполнения программы, способы и механизмы получения обратной связи о ходе и состоянии развития ОО.

В период разработки Программы развития СПДС у детского сада был целый комплекс проблем, требующих проработки, но коллектив СПДС принял решение по организации работы только по пяти приоритетным направлениям через реализацию проектной деятельности в рамках Программы развития. Считаем, что для небольшого коллектива такой объем работы является оптимальным, и приносит желаемые результаты.

Механизмом реализации программы развития СПДС являются составляющие ее проекты. Руководитель СПДС осуществляет координацию работ по реализации Программы развития, мониторинг хода ее выполнения, выработку решений в случае сбоев, внесение изменений в Программу развития, предоставление отчетов за отчетный период, организацию размещения на сайте СПДС информации о ходе и результатах реализации Программы развития. В каждом проекте заложена своя система целей, задач, мероприятий и критериев оценки качества его реализации. Для планомерной и успешной реализации Программы развития СПДС, нам необходимо прежде всего, выстроить систему управления процессом ее реализации. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа педагогов, родителей воспитанников. Творческим группам вменяется в обязанность периодически вносить в проектную деятельность необходимые коррективы. При этом разработчики проекта стараются не просто совершенствовать и модернизировать существующие методы и средства, но применять новейшие достижения научной и

практической мысли в области образования и оздоровления дошкольников, использовать принципиально новые решения.

Такой подход во многом обоснован тем, что одному руководителю не под силу полностью контролировать разнонаправленный процесс развития учреждения. В нем все равно будут слабые места. Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы СПДС. Система оценки выполнения мероприятий проектов и программы развития в целом обладает открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства. Оценка реализации проектов носит качественный и количественный характер.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад руководителя СПДС, отчет по самообследованию ежегодно.

Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности.

Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через СМИ СПДС (сайт, информационные уголки), через проведение открытых мероприятий.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития, которая призвана обеспечить гарантированный, экономичный и своевременный переход СПДС в новое качественное состояние.

8. Целевые показатели и цифровые индикаторы их достижения.

№п /п	Направление (проект, подпрограмм)	Индикатор	Показатели	Ед. изме р.	2022	2023	2024	2025
	Профессиональн ая компетентность педагога Цель: Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Качество результатов процесса	Обучение сотрудников на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности	чел	4	3	4	4
			Доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной направленности муниципального и окружного, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации	%	20	40	60	70
			Доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ муниципального, регионального уровня	%	0	1	1	1
			Доля педагогов, владеющих ИКТ - компетентностью	%	50	60	80	100
			Аттестация на присвоение квалификационной категории (первая, высшая),	%	30%	40%	60%	80%

		Качество процесса	Участие самостоятельно и с воспитанниками в соревнованиях, смотрах-конкурсах разного уровня.	чел	1	3	4	5
		Качество ресурсного обеспечения	Овладение педагогами технологиями дистанционного обучения при повышении педагогами своей квалификации.	ед	1	3	4	13
	Сохранение и укрепление здоровья детей Цель: Создание оптимальных условий обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни	Качество результатов процесса	Снижение заболеваемости детей (ОРЗ, ОРВИ)	чел	6,0	5,9	5,8	5,7
			Отсутствие травматизма	чел	100 %	100 %	100 %	100 %
			Улучшение качества питания, контроль над организацией питания					
			Увеличение представленности детей на спортивных соревнованиях	чел	30%	40%	60%	80%
		Качество процесса	Увеличение оздоровительных программ, реализуемых в ОО	шт	1	2	2	3
		Качество ресурсного обеспечения	Приобретение физкультурного оборудования	ед	1 комплект	2	2	3
3	Современная предметно-образовательная среда Цель: Совершенствование предметно-пространственной среды по принципу интеграции образовательных областей, согласно ФГОС ДО.	Качество результатов процесса	Приобретение мебели в соответствии с методическими рекомендациями СанПиН.	ед	В 1 группу	В 1 группу	В 1 группу	В 1 группу
			Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям к условиям осуществления образовательного процесса	%	50	60	80	100
			Доля оборудования игровых и спортивных площадок, оборудование площадок песочницами	ед.	1	1	1	2
			Изготовление дидактических игр и наглядного материала с привлечением воспитанников и родителей.	шт	1-2	2-3	3-4	4-5
		Качество процесса	Предметно-пространственная среда трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна, безопасна.					
		Качество ресурсного обеспечения	Оснащение предметно-пространственной среды необходимыми дидактическими, развивающими и настольно-печатными играми для детей с ограниченными возможностями здоровья, особыми потребностями в обучении и воспитании.	шт.	1-2	2-3	3-4	4-5
		4	Взаимодействие с родителями воспитанников. Цель: Вовлечение	Качество результатов процесса	Удельный вес родителей (семей), принимающих активное участие в образовательном процессе, в мероприятиях СПДС.	%	50	60

	и заинтересованность родителей в воспитательно-образовательном процессе и формировании предметно-пространственной среды		Доля родителей-посетителей сайта ГБОУ и поддерживающих деятельность СПДС.	%	50	60	80	90
			Численность родителей, принимающих участие в формировании предметно-пространственной среды.	чел	5	8	10	12
		Качество процесса	Удовлетворенность родителей воспитательно-образовательной деятельностью СПДС. Повышение престижа СПДС.	%	50	60	80	90
		Качество ресурсного обеспечения	Обновление информационных стендов для родителей.	шт.	1	1	1	1
5	Дополнительное образование. Цель: Развитие способностей и творческого потенциала одаренных детей	Качество результатов процесса	Доля численности детей, охваченных дополнительным образованием в СПДС	чел.	15	17	19	20
			Привлечение дополнительных финансовых средств для создания условий по выявлению способных и одаренных детей и педагогов в СПДС.	+	+	+	+	+
		Качество процесса	Проведение совместных концертов, творческих встреч, выставок, конкурсов нравственно-патриотического, художественно-эстетического, музыкального направления.	шт	1	2	3	4
		Качество ресурсного обеспечения	Пошив новых костюмов для музея-студии «Горница»	ед	1	2	2	2

9. Дорожная карта реализации программы

Организационной основой управления реализацией комплексной программы развития дошкольного образовательного учреждения выступает дорожная карта, раскрывающая способы согласованного во времени движения по всем подпрограммам (проектам).

Этапы реализации программы:

- 2021–2022 г.г. - организационно-подготовительный этап.
Цель: Определение возможностей дошкольного учреждения и готовности коллектива ДООУ для реализации задач программы развития. Создание банка нормативно-правовых и методико-диагностических материалов.
- 2022–2023 г.г. - коррекционно-развивающий (обновленческий этап).
Цель: Развитие образовательного учреждения, оптимизация функционирования детского сада. Апробация новшеств и коррекция отдельных направлений работы.
- 2023- 2024 г.г. - аналитическо-информационный этап.

Цель: Внутренняя и внешняя экспертная оценка достижений. Формирование адекватных и целостных представлений о реальном состоянии образовательной системы.

- 2024–2025 г.г. – завершающий (итоговый этап).

Мероприятие	Срок исполнен.	Ответственный	Планируемый результат и форма отчета
Задача 1. Повышение профессиональной компетентности педагогов для реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования, в том числе за счет повышения уровня ИКТ компетентности.			
Приведение в соответствие уровня образования и квалификации педагогов квалификационным требованиям.	2021-2025 год	Руководитель СПДС	Внутренний аудит в соответствии с ПС. Рост профессионального мастерства педагогов.
Реализация мероприятий (организация подготовки и переподготовки педагогических кадров) на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов СПДС.	2021-2025 год	Руководитель СПДС, педагогические работники	План повышения квалификации. Повышение престижа профессии педагога. Повышение качества образовательной услуги.
Обучения педагогов: - по реализации ФГОС ДО - по ознакомлению с профессиональным стандартом педагога; - по изучению и внедрению инновационных образовательных технологий в образовательный и коррекционный процесс в условиях реализации ФГОС ДО: - совершенствование Вариативной части Программы «Всякому мила родная сторона!».	2021-2023 год	Педагогические работники	План мероприятий по изучению и внедрению инновационных образовательных технологий в образовательный и коррекционный процесс в условиях реализации ФГОС ДО Программа «Всякому мила родная сторона!».
Применение новой системы стимулирования на основе эффективности деятельности и качества труда работников учреждения через непрерывный и всесторонний учет их достижений	2021 год	Руководитель СПДС	Положение об оплате труда работников СПДС. Критерии и показатели эффективности деятельности работников СПДС. Показатели качества труда работников.
Корректировка календарного учебного графика, учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2021 год	Руководитель СПДС	Годовой календарный учебный график Учебный план
Разработка педагогами подпрограмм (проектов) программы развития, педагогических проектов, рабочих программ в соответствии с возрастной категорией и направленностью групп и их реализация	2021 год	Руководитель СПДС, педагогические работники	Подпрограммы (проекты) программы развития, педагогические проекты, рабочие программы в рамках реализации ФГОС ДО

Проведение заседаний педагогического совета по обсуждению и принятию Программы развития, подпрограмм (проектов), адаптированной образовательной программы для детей с ТНР.	2021 год	Руководитель СПДС	Протоколы заседаний педагогического совета. Программа развития ДОУ. Подпрограммы (проекты). Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР.
Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО основных документов, обеспечивающих организацию деятельности дошкольного образовательного учреждения	2021 год	Руководитель СПДС	Коллективный договор Правила внутреннего трудового распорядка Должностные инструкции работников учреждения Положения
Проведение мониторинговых исследований, диагностики оценки качества освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования.	ежегодно	Руководитель СПДС, педагогические работники	Приказ о проведении диагностики оценки качества освоения воспитанниками образовательной программы Результаты диагностических исследований Положение о мониторинге
Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы, участие в районных методических объединениях.	В течение всего периода	Руководитель СПДС, педагогические работники	План мероприятий и участников по обобщению передового педагогического опыта в ДОУ.
Организационно-методическое сопровождение реализации ФГОС ДО: консультации, семинары, семинары-практикумы.	В течение всего периода	Руководитель СПДС	План организационно-методической работы Планы семинара, семинара-практикума
Задача 2. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности СПДС, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования современных технологий			
Создание условий для физического развития: занятия физической культурой, спортивные праздники, досуги, тематические беседы, дни здоровья.	В течение всего периода	Руководитель СПДС, педагогические работники	Совершенствуется двигательная активность, повышается сопротивляемость и защитные свойства организма, воспитана привычка здорового образа жизни.
Сопровождение странички СПДС на сайте ВК	В течение всего периода	Воспитатель Гросу С.В.	Сформированность стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
Педсоветы, консультации, семинары на темы организации физкультурно -оздоровительной работы в СПДС в соответствии с ФГОС ДО.	2021-2022 год	Руководитель СПДС, педагогические работники	Календарные планы.
Проведение мероприятий по адаптации будущих воспитанников СПДС	В течение всего периода	Воспитатели младшей группы	Снижение заболеваемости вновь принятых детей.
Ввести в работу с детьми эффективные технологии (здоровьесохраняющие, здоровьесформирующие в гармоничном сочетании с педагогическими технологиями)	В течение всего периода	Педагогические работники	Презентации опыта работы педагогов

Организация распространения положительного опыта здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников.	В течение всего периода	Руководитель СПДС, педагогические работники	План мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости сотрудников ДОУ
Разработка и реализация системы работы по профилактике возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья.	В течение всего периода	Воспитатели старшей группы	Планирование и проведение образовательной деятельности в группах по ОБЖ.
Транслирование опыта работы СПДС в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья.	В течение всего периода	Руководитель СПДС, педагогические работники	Систематический выпуск буклетов и информационных листовок.
Мониторинг эффективности работы СПДС по профилактике заболеваний	Ежегодно, в конце года	Руководитель СПДС, педагогические работники	Снижение заболеваемости детей в СПДС на 0,3 %.
Задача 3. Совершенствование предметно – развивающей среды в СПДС, как необходимого компонента для физического, психологического, познавательного и социального развития.			
Организационно-методическое сопровождение реализации ФГОС ДО: консультации, семинары, семинары-практикумы по организации и развитию образовательной среды.	В течение всего периода	Руководитель СПДС	План организационно-методической работы План семинара, семинара- практикума
Совершенствование развивающей предметно – пространственной среды: оборудование групповых помещений развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности.	2021-2022 год	Педагогические работники	Образовательное пространство соответствует возрастным особенностям детей.
Пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной Программы.	В течение всего периода	Руководитель СПДС	Образовательное пространство соответствует требованиям СанПиН, ОП, ФГОС ДО.
Проведение планового тематического контроля по созданию предметно-пространственной среды в каждой возрастной группе, в соответствии с ФГОС ДО.	В течение всего периода	Руководитель СПДС	Учет интересов ребенка и перспектив его развития. Модернизация среды, поиск более совершенных форм реализации детской игровой деятельности.
Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности в них.	В течение всего периода	Педагогические работники	Создание «зон повышенной комфортности», где ребенок чувствует себя спокойно и гармонично.
Задача 4. Создание необходимых условий для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка.			

Создание информационного пространства для взаимодействия СПДС и семьи.	2021 год	Педагогические работники.	График проведения Дня Открытых дверей. План проведения совместных мастер-классов с родителями.
Проведение родительских собраний, «круглых столов», консультаций и семинаров	В течение всего периода	Руководитель СПДС, педагогические работники.	План проведения мероприятий с родителями
Создание раздела ФГОС ДО на сайте СПДС с целью ознакомления родительской общественности	2021 год	Педагогические работники.	Раздел на сайте СПДС «ФГОС ДО»
Поиск, развитие педагогического сотрудничества: - разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей; - работа с родителями по самореализации личности их детей; - расширение услуг, предоставляемых в консультационном направлении; - вовлечение в совместную деятельность в подготовке мероприятий.	В течение всего периода	Руководитель СПДС, педагогические работники	Циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей.
Обучение воспитателей новым техникам общения с родителями: - семинар-практикум; - мастер-класс; - круглый стол.	1921-2023 год	Руководитель СПДС.	Повышение компетентности педагогических кадров в общении с родителями.
Оформление информационных стендов для родителей в коридоре и в группах «Для Вас, родители»	В течение всего периода	Педагогические работники.	Информированность родителей о работе СПДС
Задача 5. Введение новых дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей.			
Разработка программ по дополнительному образованию	2021 год	Руководитель СПДС, педагогические работники	Дополнительная общеобразовательная программа
Система контроля качества оказываемых дополнительных услуг	2022-2023 год	Руководитель СПДС	Качественное предоставление оказываемых дополнительных услуг
Организация набора дополнительных услуг с учетом желания детей и запроса родителей.	2022-2023 год	Руководитель СПДС, педагогические работники	Включить дополнительные бесплатные услуги с учетом желания детей и запроса родителей.
Развитие способностей и творческого потенциала одаренных детей.	В течении всего периода	Педагогические работники.	Участие детей в конкурсах, концертах села и района.

ПРОЕКТЫ (подпрограммы)

Проект 1. «Профессиональная компетентность педагога»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:
Повышение профессиональной компетентности педагогов для реализации
Федерального государственного стандарта дошкольного образования, в том числе за
счет повышения уровня ИКТ компетентности

Цель и задачи проекта (подпрограммы)

Цель: систематизировать методическую работу в СПДС по профессиональной компетентности педагогов.

Задача: совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников в целях реализации планируемых изменений.

Планируемые направления деятельности:

1. Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельности через самоанализ педагогов.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, посещение методических объединений, семинаров, творческих групп, конференций района и города.

3. Прохождение аттестации педагогических работников.

4. Участие с докладами на семинарах, педагогических чтениях, районных и городских мероприятиях.

5. Участие самостоятельно и с воспитанниками в соревнованиях, смотрах-конкурсах.

6. Приобщение педагогов к методической работе детского сада: выступление на педагогических советах, работе творческих и рабочих групп по составлению рабочих и образовательных программ, консультаций, общих родительских собраниях.

7. Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием интернет-ресурсов.

8. Создание публикаций виде материалов методического и научного характера (предполагается обмен передовым опытом с социальными партнёрами).

9. Предоставление ежегодного отчета по повышению творческого потенциала каждого педагога.

Этапы проекта

1-ый этап – подготовительный (2021-2022 уч.г.)

2-ой этап – практический (2022-2024 уч.г.)

3-ий этап – итоговый (2024-2025 уч.г.)

Участники реализации проекта (подпрограммы) – администрация СПДС, педагоги.

Руководитель проекта (подпрограммы) – руководитель СПДС.

Ожидаемые результаты проекта (подпрограммы):

1. Педагог- активный участник образовательных отношений.

2. Увеличение числа воспитанников, участвующих в конкурсах, соревнованиях.

3. Повышение имиджа детского сада через достижения педагогов и воспитанников.

Наименование проекта	Мероприятия, направленные на реализацию проекта
«Профессиональная компетентность педагога»	Аттестация педагогов. Реализация требований профессионального стандарта педагога.
	Приобретение компьютерной техники для работы педагогов

График мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
2021 - 2022 уч.год				
1	Обеспечить ежегодное повышение квалификации для педагогических работников по направлениям: - обучение пед. технологиям, позволяющим сформировать ключевые компетенции у дошкольников; - обучение информационным технологиям;	Руководитель СПДС, педагогические работники	В течении всего периода	1.100% повышение квалификации для педагогических работников по всем направлениям. 2. Увеличение числа воспитанников, участвующих в конкурсах, соревнованиях.
2	Работа творческих групп по методическим проблемам, связанным с реализацией ФГОС ДО.	Руководитель СПДС, педагогические работники	Октябрь-май	Воспитатели - активные участники окружных творческих групп по методическим проблемам.
3	Проведение тренингов для педагогов по развитию коммуникативных навыков у детей.	Руководитель СПДС	Октябрь-май	Коммуникативный ребенок с ограниченными возможностями здоровья.
2022 - 2024 уч.годы				
1	Разработка и реализация перспективного плана поощрения и награждения педагогов.	Руководитель СПДС	Октябрь-май	Участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, работе методических объединений, педагогических чтениях.
2	Соответствие педагогов социальному статусу и обладание педагогической культурой.	Руководитель СПДС	Октябрь-май	Консультация «Этика профессионального поведения в СПДС».
3	Повышение профессиональной и ИКТ компетентности педагогов по реализации ФГОС ДО	Руководитель СПДС, педагогические работники	В течение всего периода	Педагог- активный участник образовательных отношений. Овладение ИКТ

				педагогами, в т. ч. технологиями дистанционного обучения.
2024 - 2025 уч. год				
1	Приобретение компьютерной техники для работы педагогов	Руководитель СПДС	Октябрь-май	Возможность использовать сети Интернет. Создание и хранение электронных документов.
2	Обеспечить повышение квалификации педагогов, связанное с организацией воспитательной работы в СПДС.	Руководитель СПДС	Октябрь-май	Повышение имиджа детского сада через достижения педагогов и воспитанников. Повышение профессионализма педагогов как носителей образования

Проект 2. «Сохранение и укрепление здоровья детей».

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект
Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности СПДС «Солнышко», с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования современных технологий.

Цель и задачи проекта (подпрограммы)

Охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

1.Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья детей.

2.Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.

Этапы проекта

1-ый этап – подготовительный (2021-2022 уч.г.)

2-ой этап – практический (2022-2024 уч.г.)

3-ий этап – итоговый (2024-2025 уч.г.)

Участники реализации проекта (подпрограммы) – администрация м.р.

Ставропольский, администрация СПДС, педагоги, родители, дети.

Руководитель проекта (подпрограммы) – руководитель СПДС.

Ожидаемые результаты проекта (подпрограммы)

Повышение результатов по физической подготовленности детей, улучшение и снижение заболеваемости на 0,3%.

Наименование проекта	Мероприятия, направленные на реализацию проекта
«Сохранение и укрепление здоровья детей».	Приобретение ламп для кварцевания групп

	Замена ламп освещения в музыкальном и спортивном зале
	Приобретение дополнительного оборудования в спортивный зал.

График мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
1	Организация правильного питания.	Руководитель СПДС	В течение всего периода	Рациональное питание и ежедневная витаминизация пищи.
2	Рациональная организация двигательной деятельности в течение всего дня.	Руководитель СПДС, педагогические работники	Октябрь-май	Оптимальные условия для формирования интересов, склонностей детей к двигательной деятельности в условиях детского сада и адекватной возрасту физкультурно-оздоровительной работы.
3	Дифференцированный подход к коррекции и реабилитации с учетом индивидуальных особенностей детей.	Руководитель СПДС, педагогические работники	В течение всего периода	Реализация комплекса закаляющих мероприятий (воздушный режим в помещении, облегченная одежда детей, полоскание рта после каждого приема пищи водой комнатной температуры).
4.	Формирование у детей основ здорового образа жизни через реализацию в СПДС здоровьесберегающих технологий.	Руководитель СПДС, педагогические работники	В течение всего периода	Условия для успешной реализации основ здорового образа жизни Сформированность начальных представлений о здоровом образе жизни у дошкольников
5.	Семинар-практикум «Работа детского сада с семьей по воспитанию здорового ребенка»	Руководитель СПДС	Октябрь-май	Построение определенной системы в работе с детьми по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду и дома.
6.	Обучение педагогов здоровьесберегающим технологиям (семинары, круглые столы, обмен опытом)	Руководитель СПДС, педагогические работники	В течение всего периода	Педагог- активный участник конкурсов и спортивных соревнований
7.	Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения через: оформление информационных стендов для родителей; Организацию совместных мероприятий с родителями.	Руководитель СПДС, педагогические работники	Октябрь-май	Повышение посещаемости ДОУ и снижение заболеваемости

Проект 3. «Современная предметно-образовательная среда»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:
Совершенствование предметно – развивающей среды в СПДС, как необходимого компонента для физического, психологического, познавательного и социального развития.

Цель и задачи проекта (подпрограммы)

Цель: Оснащение образовательного процесса современным учебным и наглядным оборудованием в соответствии с условиями ФГОС ДО.

Задача:

1. Совершенствование предметно-образовательной среды СПДС с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.
2. Совершенствование предметно-пространственной среды по принципу интеграции образовательных областей, согласно ФГОС ДО.

Этапы проекта

1-ый этап – подготовительный (2021-2022 уч.г.)

2-ой этап – практический (2022-2024 уч.г.)

3-ий этап – итоговый (2024-2025уч.г.)

Участники реализации проекта (подпрограммы) – администрация СПДС, педагоги, родители, дети.

Руководитель проекта (подпрограммы) – руководитель СПДС «Солнышко»

Ожидаемые результаты:

1. Создание современной предметно-пространственной среды.
2. Предметно-пространственная среда трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна, безопасна.
3. Предметно-пространственная среда оснащена необходимыми дидактическими, развивающими и настольно-печатными играми.

Наименование проекта	Мероприятия, направленные на реализацию проекта
«Современная предметно-образовательная среда»	Оснащение групп необходимыми дидактическими, развивающими и настольно-печатными играми.
	Приобретение необходимой трансформируемой и полифункциональной мебели.

График мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
2021 - 2022 уч.год				
1	Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно-пространственной среды.	Руководитель СПДС	До 01.09.	Учет возрастных особенностей детей и учет образования детей с ограниченными возможностями здоровья, особыми потребностями в обучении и воспитании.
2	Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения	Руководитель СПДС, педагогические	До 01.05.	Проведение планового тематического контроля по созданию предметно-

	уровня психологической комфортности в них.	работники		пространственной среды в каждой возрастной группе, в соответствии с ФГОС ДО.
2022 - 2024 уч.годы				
1	Создание предметно-пространственной среды с учетом двигательного режима детей.	Педагогические работники	В течении всего периода	Предметно-пространственная среда трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна, безопасна.
2	Изготовление дидактического материала и наглядного с привлечением воспитанников и родителей.	Педагогические работники	Октябрь-май	Предметно-пространственная среда оснащена необходимыми дидактическими, развивающими и настольно-печатными играми и др., в соответствии с ФГОС ДО.
2024- 2025 уч.год				
1	Организация полноценной социальной среды развития ребенка, условий для взаимодействия между детьми и взрослыми	Руководитель СПДС педагогические работники	До 01.09.	В группах имеются «зоны повышенной комфортности», где ребенок чувствует себя спокойно и гармонично.
2	Создание в групповых комнатах условий для совместной и индивидуальной деятельности детей и структуризация этой деятельности через насыщение пространства специальным образом подобранными материалами.	Педагогические работники	До 01.05.	Предметно – пространственная среда насыщена продуктами детского творчества, демонстрирующими коллективную и индивидуальную успешность: рисунки, поделки, коллажи и т.п.

Проект 4. «Взаимодействие с родителями воспитанников»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:

Создание необходимых условий для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка.

Цель и задачи проекта (подпрограммы) Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

- Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- Организовывать работу детского сада в тесном контакте с семьями своих воспитанников.
- Расширить спектр различных форм работы с детьми и содействия семье в обучении и воспитании дошкольников, не посещающих СПДС (на основе консультирования родителей по вопросам воспитания, развития и коррекции детей, организации досуговых мероприятий).

Этапы проекта

1-ый этап – подготовительный (2021-2022 уч.г.)

2-ой этап – практический (2022-2024 уч.г.)

3-ий этап – итоговый (2024-2025уч.г.)

Участники реализации проекта (подпрограммы) – администрация СПДС, педагоги, родители, дети.

Руководитель проекта (подпрограммы) –руководитель СПДС.

Ожидаемые результаты проекта (подпрограммы)

Повышение активности родителей:

- в мероприятиях, конкурсах, выставках, в оформлении групп;
- в учебно-воспитательном процессе.

Наименование проекта	Мероприятия, направленные на реализацию проекта
«Взаимодействие с родителями воспитанников»	Оформить реквизит для спортивных конкурсов «Папа, мама, я – спортивная семья»
	Обновление ПРС-стендов для лепки в раздевальных комнатах «Для Вас, родители»

График мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
1.	Изучение запросов родителей: - разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей; - работа с родителями по самореализации личности их детей.	Руководитель СПДС	В течении всего периода	Восприимчивость родителей к советам и рекомендациям воспитателей, узких специалистов.
2.	Организация совместных спортивных мероприятий с родителями: - «Папа, мама, я – спортивная семья»; - «Спортивная мама – спортивный Я»	Педагогические работники	Октябрь-май	Укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи.
3.	Интересные формы работы с родителями среди воспитателей: - семинар «Психолого-педагогические основы взаимодействия СПДС и семьи»; - психологический тренинг «Работа с гиперактивными, тревожными и агрессивными детьми».	Руководитель СПДС, педагогические работники	В течении всего периода	Смещение акцента внимания родителей на позитивные стороны личности ребенка.
4.	Совершенствование работы с социумом: Использование современных форм целесообразно организуемого педагогического партнерства (детский сад - социум - семья).	Руководитель СПДС, педагогические работники	Октябрь-май	Позитивность имиджа СПДС для населения посредством анализа и организации услуг, интересующих родителей.
5.	Расширение услуг, предоставляемых родителям в консультационном направлении (консультативный пункт)	Руководитель СПДС	В течении всего периода	Увеличение количества желающих получить индивидуальную консультацию у специалистов.
6.	Организация совместных спортивных мероприятий с родителями:	Педагогические работники.	Октябрь-май	Укрепление внутрисемейных

- «Папа, мама, я – спортивная семья»; - «Спортивная мама – спортивный Я»			отношений, оздоровление семьи.
-----------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------

Проект 5. Проект «Дополнительное образование».

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект
Введение новых дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей.

Цель и задачи проекта (подпрограммы)

Цель: активизировать деятельность СПДС по оказанию дополнительных платных образовательных услуг для детей и населения.

Задачи:

1. Реализация запросов родителей и развитие творческих способностей и интересов ребенка.
2. Расширение у детей кругозора и желание заниматься любимым делом.

Этапы проекта

1-ый этап – подготовительный (2021-2022 уч.г.)

2-ой этап – практический (2022-2024 уч.г.)

3-ий этап – итоговый (2024-2025 уч.г.)

Участники реализации проекта (подпрограммы) – администрация СПДС, социум, педагоги, родители, дети.

Руководитель проекта (подпрограммы) – руководитель СПДС.

Реализация запросов родителей и развитие творческих способностей и интересов ребенка, расширение их кругозора, желание заниматься любимым делом.

Наименование проекта	Мероприятия, направленные на реализацию проекта
Дополнительное образование	Создание условий для организации дополнительных (бесплатных) образовательных услуг. Приобретение дополнительной мебели.
	Приобретение костюмов для участия воспитанников детского сада в различных мероприятиях.

График мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
1.	Организация дополнительных (бесплатных) образовательных услуг в форме кружковой работы, вне рамок основной образовательной деятельности, предусмотренной государственным образовательным стандартом.	Руководитель СПДС	В течении всего периода	Организация дополнительных образовательных услуг, построенная в соответствии с гигиеническими требованиями к проведению занятий, с методическими рекомендациями и СанПиН позволяет сделать педагогический процесс более дифференцированным и гибким, с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка.

2.	Создание условий для проявления творчества и повышения общего уровня развития дошкольника	Педагогические работники	Октябрь-май	Знания и умения, полученные детьми через организацию кружковой и студийной работы, превышают государственный образовательный стандарт.
3.	Проведение совместных концертов, творческих встреч, выставок, конкурсов нравственно-патриотического, художественно-эстетического, музыкального направления.	Педагогические работники	В течении всего периода	Проведение совместных концертов, творческих встреч, выставок, конкурсов нравственно-патриотического, художественно-эстетического, музыкального направления.
4.	Участие воспитанников детского сада в мероприятиях села и школы.	Педагогические работники	В течении всего периода	Выпускники детского сада легко адаптируются в новых социальных условиях (при поступлении в школу), активно участвуют в различных мероприятиях школы, сельского дома культуры.

10. ПРИЛОЖЕНИЯ.

ФГОС ДО требует от системы дошкольного образования изменений как в нормативно-правовой базе, так и в деятельности педагогических работников при осуществлении воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

В настоящее время в СПДС «Солнышко» создана база по обеспечению реализации ФГОС ДО следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014;
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении Профессионального стандарта педагогов» от 18 октября 2013 г. № 544н.
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14 августа 2009 г. N 593 "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования

7. Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13.01.2014 г. № 08-10;
8. План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования утвержденный заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 31.12.2013 г.