

**«ПРИНЯТО»**

на заседании Управляющего Совета государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Большая Рязань муниципального района Ставропольский Самарской области  
Протокол № 3 от 31.05.2023 года

**«УТВЕРЖДАЮ»:**

Директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Большая Рязань муниципального района Ставропольский Самарской области  
Н.Г.Инюткина

Приказ № 28 от 7.06.2023 года

на заседании педагогического совета структурного подразделения детского сада «Солнышко» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Большая Рязань муниципального района Ставропольский Самарской области  
Протокол № 5 от 29.05. 2023 года

**Положение  
о работе с детьми  
с ограниченными возможностями здоровья  
в структурном подразделении детском саду «Солнышко»  
государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области основной  
общеобразовательной школы села Большая Рязань  
муниципального района Ставропольский Самарской области**

**2023**

Срок действия Положения – без ограничений до момента принятия изменений

## 1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано для структурного подразделения детского сада «Солнышко» (далее по тексту - СПДС), государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы села Большая Рязань муниципального района Ставропольский Самарской области (далее по тексту – ГБОУ), в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ (далее по тексту ФОР ДО), утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Уставом ГБОУ ООШ села Большая Рязань (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее положение регламентирует обеспечение доступности качества образования, его индивидуализацию и дифференциацию, систематическое повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, создание условий для достижения нового современного качества образования.

1.3. Настоящее положение призвано помочь педагогам организовать обучение детей с ОВЗ в СПДС «Солнышко» ГБОУ ООШ села Большая Рязань.

## II. Основные задачи работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Основными задачами работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья являются:

- обеспечение доступа детей с ОВЗ к получению образования и их успешную социализацию;
- выявление индивидуальных особенностей развития ребенка с ОВЗ;
- определение условий, способствующих оптимальному развитию ребенка с ОВЗ; подбор и реализация основной или адаптированной образовательной программы (АОП) на основе ФГОС ДО с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей ребенка;
- организация консультативной помощи родителям, обучение их приемам и методам, направленным на взаимодействие с ребенком с ОВЗ.

## III. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Дети с ОВЗ принимаются в группы комбинированной направленности, соответствующие возрасту ребенка.

3.2. Обучение детей с ОВЗ проходит по адаптированной образовательной программе (АОП) на основании рекомендаций территориальной психолого–медико– педагогической комиссии г.о. Жигулевска (далее ПМПК) и только с согласия родителей (законных представителей).

3.3. С целью обеспечения диагностического, коррекционного и педагогического сопровождения детей с ОВЗ в СПДС организуется работа психолого–педагогического консилиума (далее ППк) в соответствии с Положением о ППк в СПДС.

3.4. Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях СПДС осуществляют учитель – логопед, воспитатели, специалисты.

#### **IV. Порядок организации образовательной деятельности для воспитанников с ОВЗ**

4.1. Обследование воспитанника специалистами территориальной ПМПК осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников СПДС с согласия родителей (законных представителей).

4.2. Заключение ТППМК содержит обобщенную характеристику структуры психофизического развития воспитанника с указанием диагноза и рекомендуемые условия обучения и воспитания ребенка в образовательной организации: программу обучения, форму получения образования.

4.3. На основании заключения ТППМК, СПДС проводит заседание ППк и принимает решение о переводе воспитанника на обучение в группу комбинированной направленности по адаптированной образовательной программе с согласия родителей(законных представителей).

4.4. Заключение ППк доводится до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме, предложенные рекомендации реализуются только с их согласия.

4.5. В целях организации процесса воспитания и обучения детей с ОВЗ разрабатывается АОП ДО, включающая цели, задачи, содержание программы в соответствии с возрастом ребенка, с диагнозом и заключением территориальной ПМПК, а также формы работы с детьми.

4.6. По окончании обучения по АОП ДО ребенок с ОВЗ повторно направляется на ПМПК для установления дальнейшей коррекционной работы.

4.7. Работа с детьми с ОВЗ осуществляется в рамках максимально допустимой учебной нагрузки с учетом необходимости проведения дополнительных коррекционно – развивающих занятий, а также повышенной утомляемости детей с ОВЗ.

#### **V. Руководство и контроль за организацией работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

Руководство и контроль за организацией образовательной деятельности детей с ОВЗ осуществляет руководитель СПДС, который совместно с коллективом:

- создает климат психологического комфорта;
- формирует предметно – развивающую среду, другие необходимые условия для организации работы с детьми с ОВЗ.