

**Описание адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) дошкольной образовательной организации структурного подразделения детского сада «Солнышко» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы села Большая Рязань муниципального района Ставропольский Самарской области**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации (далее – Программа, АОП) для детей с тяжелыми нарушениями речи структурного подразделения детского сада «Солнышко» (далее - СПДС) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы села Большая Рязань муниципального района Ставропольский Самарской области (далее - ГБОУ) является нормативно-управленческим документом. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), посещающих группы комбинированной направленности. Программа направлена на создание специальных образовательных условий развития ребенка с ТНР в условиях инклюзивного образования, открывающих возможности для реализации его индивидуального образовательного маршрута, заданного заключением Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК) г.о.Жигулевск и разработанного специалистами психолого-педагогического консилиума (далее – ППк) детского сада.

АОП разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022.  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036?index=2>
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 29.12.2022 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2023г.).
3. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
4. Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г. регистрационный № 70809).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
6. Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013. г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

8. Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 N P-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».
9. Распоряжение МП РФ № P-75 от 06.08.2020 г. «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
12. Устав ГБОУ и другими нормативными документами, регламентирующими деятельность СПДС.

Программа определяет модель образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей с ТНР в группах комбинированной направленности, их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Программа определяет специальные условия, гарантирующие возможность:

- адекватной оценки динамики развития ребенка с ТНР совместно всеми участниками психолого-педагогического сопровождения, включая родителей (законных представителей);
- индивидуализации образовательного процесса в отношении детей с ТНР;
- целенаправленного развития способности детей с ТНР к коммуникации и взаимодействию со сверстниками;
- выявление и развитие интересов и потребностей детей с ТНР через дополнительное образование, кружковую работу по интересам, в т.ч. через сетевое взаимодействие с различными организациями спортивной, познавательной, художественной и др. направленности;
- включение детей с ТНР в доступные им познавательные, спортивные соревнования, проектно-исследовательскую деятельность, художественное творчество (конкурсы, викторины и т.д.);
- включение родителей (законных представителей) в формирование и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов детей с ТНР;
- использование в образовательном процессе современных, научно-обоснованных коррекционных технологий, адекватных образовательным потребностям детей с ТНР.