

Описание адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) дошкольной образовательной организации структурного подразделения детского сада «Солнышко» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы села Большая Рязань муниципального района Ставропольский Самарской области

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации (далее – Программа, АОП) для детей с тяжелыми нарушениями речи структурного подразделения детского сада «Солнышко» (далее - СПДС) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы села Большая Рязань муниципального района Ставропольский Самарской области (далее - ГБОУ) является нормативно-управленческим документом. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), посещающих группы комбинированной направленности. Программа направлена на создание специальных образовательных условий развития ребенка с ТНР в условиях инклюзивного образования, открывающих возможности для реализации его индивидуального образовательного маршрута, заданного заключением Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК) г.о.Жигулевск и разработанного специалистами психолого-педагогического консилиума (далее – ППк) детского сада.

АОП разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022.
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036?index=2>
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 29.12.2022 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2023г.).
3. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
4. Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г. регистрационный № 70809).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
6. Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013. г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

8. Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 N P-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».
9. Распоряжение МП РФ № P-75 от 06.08.2020 г. «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
12. Устав ГБОУ и другими нормативными документами, регламентирующими деятельность СПДС.

Программа определяет модель образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей с ТНР в группах комбинированной направленности, их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Программа определяет специальные условия, гарантирующие возможность:

- адекватной оценки динамики развития ребенка с ТНР совместно всеми участниками психолого-педагогического сопровождения, включая родителей (законных представителей);
- индивидуализации образовательного процесса в отношении детей с ТНР;
- целенаправленного развития способности детей с ТНР к коммуникации и взаимодействию со сверстниками;
- выявление и развитие интересов и потребностей детей с ТНР через дополнительное образование, кружковую работу по интересам, в т.ч. через сетевое взаимодействие с различными организациями спортивной, познавательной, художественной и др. направленности;
- включение детей с ТНР в доступные им познавательные, спортивные соревнования, проектно-исследовательскую деятельность, художественное творчество (конкурсы, викторины и т.д.);
- включение родителей (законных представителей) в формирование и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов детей с ТНР;
- использование в образовательном процессе современных, научно-обоснованных коррекционных технологий, адекватных образовательным потребностям детей с ТНР.