

«ПРИНЯТО»
на заседании Педагогического совета
Протокол №1 от 25.08.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ ООШ
с. Большая Рязань

Н.Г. Инюткина
Приказ № 56-од от 25.08.2023г.

Индивидуальный учебный план

для обучения по адаптированной основной общеобразовательной

программе

основного общего образования обучающегося 5 класса

с легкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями вариант 1)

ГБОУ ООШ с.Большая Рязань на 2023 – 2024 учебный год

(обучение на дому)

Пояснительная записка

ГБОУ ООШ с. Большая Рязань в 2023-2024 учебный год реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) .

Учебный план для обучающихся в форме индивидуального обучения на дому составлен с учетом требований ФГОС ООО, ФОП ООО и ФАОП УО (утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(зарегистрирован в Минюсте России 30 декабря 2022 г. N 71930) с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью, Закона РФ «Об образовании» в действующей редакции; СанПиНа 2.4.2.3286 "Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26, Устава школы.

Дети с умственной отсталостью обучаются на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе на основании заключения ПМПК, справки врачебной комиссии и заявления родителей об организации обучения на дому. Индивидуальный учебный план учитывает специфические образовательные потребности обучающегося, отражает доступные учебные предметы, коррекционные занятия и устанавливает объем недельной нагрузки на обучающегося. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании СанПин с учетом индивидуальных особенностей ребенка, рекомендаций ПМПК, медицинских рекомендаций (ВК), согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому. Индивидуальный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 5-9 классах устанавливает 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Учебный план для обучающихся на дому с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) построен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Важной задачей является создание адекватной развивающей среды для каждого ученика, которая будет способствовать формированию у школьников самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, сохранению здоровья.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы учебного плана в 5 классе в форме индивидуального обучения на дому для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отводятся на

изучение учебных дисциплин, позволяющих заложить фундамент знаний по предметам, сохранить преемственность образовательных программ на разных ступенях образования, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обязательная недельная нагрузка учащегося индивидуально на дому в 5 классе составляет 15 часов в неделю. Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому составляет 15 часов.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация проводится в целях оценки качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год или весь курс обучения по учебному предмету. Формой промежуточной аттестации обучающихся 5 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант1) индивидуально на дому является выставление годовых отметок (без дополнительных испытаний), как среднего арифметического четвертных отметок, округленного до целого числа по правилам математического округления в пользу обучающегося.

Сроки проведения промежуточной аттестации по итогам года: годовые отметки выставляются на последнем учебном занятии по каждому предмету в текущем учебном году

Индивидуальный учебный план

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (литературное чтение)	3 2
2. Математика	2.1.Математика	2,5
3. Естествознание	3.1.Природоведение	1
4. Человек и общество	4.1.Основы социальной жизни	1
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Рисование (Изобразительное искусство)	0,5 0,5
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	0,5
6. Технология	6.1. Профильный труд	1
Коррекционно-развивающая работа		
	Психолого-педагогическое сопровождение	3
Обязательная нагрузка обучающегося		15
Внеурочная деятельность		4 часа в классе (смешанное обучение)